

高等院校理工农医试用教材

中国社会主义建设教材

北京十所高等院校编写组编

经济科学出版社

D611
24

中国社会主义建设教材

D113/53

北京十所高等院校编写组 编

主 编 柯明中

副主编 王子贤 段彦池 黄建芬

编 写 者

(按章节顺序)

柯明中	王鑫鳌	邓焕芬	刘其群	黄建芬
李维干	赵利义	赵代松	王 缜	郭淑芬
段彦池	王子贤	饶 铎	董泽国	黎发源

经济科学出版社

一九八八年·北京

责任编辑：莫霓舫

责任校对：闻志刚

封面设计：卜建晨

版式设计：代小卫

中国社会主义建设教材

北京十所高等院校编写组 编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

一二〇二工厂印刷

787×1092毫米 32开 11.5印张 254000字

1988年8月第一版 1988年8月第一次印刷

印数：00001—15000册

ISBN 7-5058-0159-7/F·134 定价：2.60元

出版说明

《中国社会主义建设教材》是在北京市委教育工作部、市高教局领导支持下，由北京市高校政治经济学教学研究会负责组织编写的。目的是贯彻《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》（以下简称《通知》），为推进高等院校政治理论课改革的深入，提供一本适合理工农医院校开设《中国社会主义建设》课使用的简明教材。

《中国社会主义建设教材》按《通知》要求，贯彻理论结合实际的方针。在编写指导思想上，力求做到两条：一是突出党的十三大精神，按十三大报告总结的系统理论为指导，广泛吸收理论界的最新研究成果，以建设有中国特色的社会主义为主线，以社会主义初级阶段为立论基础，从社会主义建设根本任务的总体战略出发，抓住发展现代化生产力这个根本，以充分发展社会主义商品经济为中心，用改革总揽全局，从实际教学需要出发，探索教学和学科体系的建设，使体系结构尽量体现出建设有中国特色社会主义为主线的历史和逻辑的统一；二是在参考国家教委编写的《中国社会主义建设》教学要点的基础上，从学生广泛关心的实质性问题入手，运用马克思主义基本理论，结合国内国际的正反经验，对建设有中国特色的社会主义的实践问题，努力作出具有说服力、吸引力和战斗力的具体分析，以期达到武装学生头脑，实现《通知》要求的理论、政策、实际的有机结合。

为了保证本书的质量，我们邀请了中国人民大学教授高放、张朝尊、北京大学教授周元、中国政法大学教授卢一鹏、北京师范大学教授程树礼、对外经济贸易大学教授王林生等各方权威人士和北京市委教育工作部任彦申、市高教局姜成坛等有关负责同志，对本书进行审定，他们对教材的修改提出了许多宝贵意见。

编写组在认真吸收审定意见的基础上，对书稿作了进一步修改，最后由高放教授审阅了全书，并为之作序。

在此，我们对所有参加书稿审定的各位专家、学者和领导表示感谢。

由于我们水平有限，书中缺点错误难免，恳切希望得到各方面读者赐教，帮助我们进一步修改、完善这本教材。

编 者

一九八七年十二月

序

中国社会主义建设是炎黄子孙史无前例的伟大崭新事业，是中华儿女前仆后继的共同历史使命。当代的大学生，不论现在学习什么专业，将来在什么工作岗位，都不能不通晓中国社会主义建设的进程、内容、特点和基本规律。尤其是，1978年党的十一届三中全会总结历史经验，端正了党的指导思想和基本路线之后，中国社会主义建设走上马克思列宁主义真正与我国实际相结合的科学轨道，从此党采取了一系列正确决策，取得了重大的成就，同时在前进中又出现许多新问题，有待我们继续探索，不断开拓。1985年国家教委根据中共中央文件决定把“中国社会主义建设”作为我国高等院校的一门公共必修的政治理论课，这是非常及时、非常重要的。近几年来，各地已经编写出版了多种这门课程的教材。1985年我曾参加中共中央宣传部理论局和国家教委政治思想教育司共同发起和组织的《中国社会主义建设》教材（1986年辽宁人民出版社出版）的编写工作。深感这门课现实感、时代感很浓，政策性、理论性很强，内容丰富，包含广泛，不容易写好讲好，如果能够写好讲好，对于广大青年学生掌握马克思列宁主义基本原理并与我国实际相结合，明确我国社会主义建设的规律，激起献身我国社会主义事业的热情，是很有必要、很有好处的。

北京市理、工、农、医的高等院校有47所，很迫切需要

一本适合自己特点的教材。为此，北京市10所理、工、农、医高等院校讲授“中国社会主义建设”课程的教师联合编写了这本教材。邀请我参加他们召开的教材审稿讨论会，并请我作序。出于对中国社会主义建设的深切关注和一个理论工作者的责任感，同时盛情难却，我还是勉为其难地接受下来，审读了全部书稿，随手修改了一些提法，订正了一些材料，修饰了一些文句。总的印象是这个教材贯彻了党的十三大精神，总揽我国社会主义建设全局，以发展生产力为中心，以经济、政治和文化建设为主干，以体制改革为重点，理论联系实际，结合青年学生特点，纲举目张，要点突出，结构合理，简明扼要。尤其使我感到高兴的是，书中采纳了我的一些见解和提法，如把苏联社会主义模式的弊病概括为一党揽权、个人专权、层层集权、干部特权、对外霸权。我认为这个教材虽然是立足北京市的需要编写的，应该说也是面向全国。现在全国正规的高等院校有1063所，其中理工农医院校约占2/3，同时全国还有近1500所各类成人高等学校。这个教材也可供各省市同类学校使用。

书稿的缺点是对中国社会主义建设走过的曲折道路的纵向前后对比阐述不够深刻，对中国社会主义各条战线的横向内在联系论证还不够充分。另外，由于参加编写者较多，内容难免还有一些交叉或衔接不够紧密之处。希望通过教学实践继续修订。从长远来看，我认为很有必要把“中国社会主义建设”发展成为一门体系完整、内容严实、论证严密、表述严谨的独立的科学。

依我浅见，学好《中国社会主义建设》要把握三个要点：从纵向把握30多年来中国社会主义建设走过的曲折道路和未来发展的波浪起伏线；从横向把握中国社会主义建设中生产

力和生产关系、经济基础和上层建筑、内政和外交各个方面及其内在联系点；通过点、线、面纵横交错的结合，进而掌握中国社会主义建设全面发展的态势和规律。这点、线、面构成了中国社会主义建设波澜壮阔的宏观景象，每一个热爱祖国的青年都要从中找到自己发挥作用的位置，为中国社会主义建设作出自己应有的贡献。

从1949年建国以来，我国的社会主义建设，大体上经历了三段“之”字发展的弯路。第一段1949—1956年，由于缺乏自己的经验和当时国际环境的限制，不得不基本上按照苏联的模式建设社会主义，建立了高度集权的社会主义体制，党政不分，以党代政，以重工业为中心，推行国家指令性计划，文化上高度统一，只是在社会主义改造方面有自己一些独特作法，然而对社会主义改造也是要求太快太急。可以说，这段时间社会主义建设之路已经开始走偏了。1956年苏共二十大批判了对斯大林的个人崇拜，揭露了苏联社会主义模式的弊病，这对各国共产党人启迪甚大。这时毛泽东先后作了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的著名报告，在总结国内外历史经验的基础上提出了要独立探索中国社会主义道路的具体设想。很可惜，从1957年夏季起，我们党的指导思想发生了偏差。1957—1978年为我国社会主义建设的第二阶段。这时，“左”的指导思想越来越严重，越来越按“左”的方针路线指导社会主义建设，到“文革”10年，甚至是推行极“左”路线，路越走越偏，以至走到邪路上去，以阶级斗争为纲，忽视发展生产，使国民经济遭到严重的破坏，搞的是比苏联更加高度集权、僵化、贫穷、平均的社会主义。1976年粉碎“四人帮”后有了转机。到1978年底党的十一届三中全会端正了指导思想和路

线，从此我国社会主义建设进入第三阶段，真正走上正路，而且路越走越宽。这时我们才认识到我国还处于社会主义初级阶段，必须以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设有中国特色的社会主义，为富强、民主、文明的现代化社会主义国家而奋斗。只有把我们已经走过的前后这三个阶段社会主义建设的不同做法细加对比，才能真正领会到为什么当今走的是一条切合我国实际的马列主义康庄大道。在不发达国家只有经过社会主义有计划商品经济的大发展，才能迅速建成社会主义物质文明和精神文明，与之相适应，才能建成较为充分、完善的社会主义民主政治。把商品经济引进社会主义并且作为整个社会主义经济的基础，这样就使我们不能不对传统的社会主义观念发生极大的变化。站在发展社会主义商品经济的基点上来观察社会主义建设，我们就可以预见到我国未来绚丽多姿、色彩斑斓的社会主义繁荣景象。

从横向来看，如果象过去那样，用所谓“一大二公”的社会主义原则和人民公社的形式，把农村中大量存在的自然经济和半自然经济巩固下来，实际上搞的是社会主义自然经济、半自然经济，并不是社会主义产品经济。结果势必对外闭关锁国、与世隔绝，对内划地为牢、自给自足。小生产是封建专制主义的经济基础，民主政治实际上无从谈起，文化上也是推行专制主义，要求高度统一。现在大力发展社会主义有计划的商品经济，就会促使所有制多成分、多层次、多形式化，增强企业活力，打破条块分割，鼓励市场竞争，促进科技发展，加强横向经济联系，推动全方位对外开放，扩大社会主义民主政治，健全社会主义法制，激发人民群众的主人翁感和创造能力，发展教育事业，提高劳动人民的素

质，强化社会主义精神文明建设，提高全民族的文化和文明程度。反过来说，所有制的多成分、多层次、多形式化，企业的自主权，全方位的对外开放，建设社会主义民主政治和社会主义精神文明，把科技和教育事业放在首要位置，就会极大地促进社会主义商品经济的发展。可以说，中国这样占世界人口近1/4的东方大国的社会主义建设，是一个庞大的社会系统工程，各个子系统之间有着错综复杂的双向互相制约关系。其中发展生产力是中心，星罗棋布、独立自主的企业是基点，科学技术、管理和教育是支柱，社会主义商品市场是主要沟通渠道，社会主义民主政治和社会主义精神文明是先导和后盾，社会主义体制改革是根本动力。

社会的发展是有历史继承性的。在中国这样一个有2000多年封建社会传统，100多年半殖民地半封建社会传统，没有经过资本主义独立发展阶段的东方大国进行社会主义建设，要善于发现并掌握其特殊规律，这样才能少走或不走弯路。社会主义本来是在资本主义所创造的现代文明基础上建立的一种既继承资本主义精华又摒除资本主义糟粕的新型社会制度和社会形态。在我国这样的特殊环境中，可继承的资本主义精华不多，应铲除的封建主义糟粕却很多。除封建社会留给我们的大量自然经济外，还有个人专权、终身制、世袭制、等级制、家长制、特权制、官僚主义、官官相护、裙带关系、平均主义、个人崇拜、宗法观念、因循守旧、闭关自守、男尊女卑等等，不一而足。封建主义、资本主义、社会主义、共产主义是社会发展的4个不同阶段。我国是从封建社会经过半殖民地半封建社会，越过资本主义社会，进入社会主义社会。不发达国家走这种特殊发展道路，理应掌握不发达国家社会主义建设的特殊发展规律，这就是要着力铲除

大量而深重的封建主义糟粕，也要逐步铲除资本主义糟粕，同时全面吸取资本主义精华，稳步开展社会主义建设，要经历相当长期的社会主义初级阶段，不能急于建成社会主义，更不能急于向共产主义过渡。以往的失误就在于没有认识到这种特殊规律，以为经过土地改革已经完全摧毁了封建主义基础，忽视了反封建主义的全面性、彻底性和艰巨性，反而让大量的封建主义糟粕渗透到社会主义机体中来，甚至附加到社会主义名义下；同时对资本主义不分青红皂白，一概排斥，甚至把并非资本主义的东西也当作资本主义铲除，例如把农民的自留地和家庭副业当作资本主义尾巴割掉；急于搞“一大二公”的社会主义，又急于过渡到共产主义，结果搞的是贫穷、平均的社会主义，这样就远离了科学社会主义。在当今社会主义建设中，着力克服封建主义遗毒仍然是艰巨的任务。社会主义大厦绝对不能建立在封建主义残砖碎瓦积层之上。不彻底清除封建主义糟粕，就无法建设好社会主义。资本主义和社会主义除了对立的一面之外，还有承接相续之处。资本主义产生的社会化大生产，现代化的科学、技术和管理，民主政治的某些程序、形式和机制，文化的多样性等等，社会主义都要充分吸取。我们在对外开放中借鉴、吸取当代资本主义的一些积极成果，并不是走资本主义道路，而是不发达国家建设社会主义的特殊的明智的作法。当然，如果离开社会主义，去走资本主义道路，那是倒退；如果用封建主义来反对资本主义，那更是一种倒退。只有遵循不发达国家建设社会主义的特殊规律，才能沿着有中国特色的社会主义道路奋勇前进！每一个中华儿女都要认清中国社会主义建设的科学轨道。

中国社会主义建设是中华民族振兴的必由出路，是中国

达到富强、民主、文明胜境的捷径坦途，是中华奔向世界先进行列的康庄大道。锦绣前程和无限风光正在向我们召唤，个个热血青年都在摩拳擦掌，准备投身到中国社会主义建设的激流中去，翻江倒海，龙腾虎跃，大显身手，各显神通。但愿中国社会主义建设这门课程能够提高广大青年建设社会主义的主动性、积极性、自觉性和创造性。

高 放

1988年1月14日于中国人民大学寓所

目 录

第一章	绪论	1
第一节	中国社会主义建设学科的设立	1
第二节	中国社会主义建设学科产生的 必然性和特点	7
第三节	学习《中国社会主义建设》的意义和方法	13
第二章	建设有中国特色的社会主义是中国 社会发展的必由之路	18
第一节	当代中国社会发展的必由之路	18
第二节	中国建立社会主义制度的特殊道路	23
第三节	建设有中国特色的社会主义	30
第三章	社会主义初级阶段及其根本任务	39
第一节	我国社会主义初级阶段的国情及主要矛盾	39
第二节	中国社会主义建设的根本任务和总体布局	51
第四章	社会主义初级阶段的基本路线	61
第一节	基本路线的形成与内容	61
第二节	改革是社会主义发展的必然要求	65
第三节	全面改革是宏伟复杂艰巨的社会系统工程	73
第五章	大力发展现代化社会生产力	82
第一节	现代化的社会生产力	82
第二节	建立有中国特色的现代化生产结构	89
第三节	建设有中国特色的优化生产力布局	105
第六章	充分发展社会主义有计划的商品经济	114

第一节	社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济	114
第二节	社会主义商品经济中的价值规律和我国的价格体系	122
第三节	社会主义的市场体系和市场竞争	131
第七章	建设有中国特色的社会主义的所有制	138
第一节	多种所有制形式存在和发展的客观必然性	138
第二节	改革和完善占主体地位的社会主义公有制经济	145
第三节	积极发展其他经济成分	153
第八章	社会主义初级阶段的个人收入分配和消费	160
第一节	正确认识和处理社会主义的分配关系	160
第二节	社会主义初级阶段的按劳分配	165
第三节	社会主义的消费	174
第九章	建立充满生机和活力的社会主义经济体制	182
第一节	社会主义企业的活力是社会主义经济生机的基础	182
第二节	建立充满生机和活力的经济运行调节体制	188
第十章	我国社会主义的对外开放	204
第一节	中国社会主义对外开放的必然性	204
第二节	我国经济对外开放的原则、形式及地区布局	209
第三节	我国全方位的对外开放	217
第十一章	社会主义精神文明的战略地位与思想道德建设	224
第一节	建设有中国特色的社会主义精神文明	224
第二节	建设有中国特色的思想理论体系	230

第三节	建设有中国特色的社会主义伦理道德	236
第十二章	建设有中国特色的社会主义教育	
	科学文化事业	246
第一节	建设有中国特色的社会主义教育事业	246
第二节	建设有中国特色的社会主义科学文化事业	253
第三节	造就振兴中华的时代新人	263
第十三章	改革政治体制、建设民主政治、	
	健全法制	272
第一节	政治体制的战略地位与任务	272
第二节	建设社会主义民主政治	280
第三节	健全社会主义法制	287
第十四章	发展统一战线, 增进和平与发展	292
第一节	建设有中国特色的社会主义爱国统一战线	292
第二节	社会主义民族问题和侨务政策	300
第三节	社会主义的国家和对外关系	306
第十五章	党的领导是建设有中国特色社会主义	
	的根本保证	313
第一节	坚持党的领导是建设有中国特色社会主义	
	的需要	313
第二节	坚持党的领导必须改善党的领导	318
第三节	在改革中加强党的建设	326
第十六章	有中国特色社会主义发展的	
	历史趋势	332
第一节	建设有中国特色社会主义实践的历史地位	332
第二节	有中国特色社会主义发展的历史趋势	339
第三节	团结全国各族人民走历史必由之路,	
	尽振兴中华之责	344
后记		352

第一章 绪 论

《中国社会主义建设》，是随着我国社会主义建设实践和理论的蓬勃发展而建立的一门新学科。这是一门什么样的学科？研究它有什么重要意义？以及怎样研究它等等，是学习这门科学必须首先明确的问题。绪论的任务，是从总体上阐明中国社会主义建设研究的对象、任务、中心内容、特点、体系结构，以及学习这门课的意义和方法，为学习这门课提供一个总体的参考思路。

第一节 中国社会主义建设学科的设立

《中国社会主义建设》这门新学科，是近年才开始建立的，它是从中国社会主义建设的实际出发，从总体上研究中国社会主义建设发展阶段和进程、中国社会主义建设的特点，并从中揭示出实践发展的客观规律。

一、历史的课题，全新的科学

中国社会主义建设，是中国历史发展提出的新课题。

中国新民主主义革命的胜利，中华人民共和国的成立，使近百年来受尽屈辱、贫穷落后的伟大文明古国，巍然屹立于世界的东方，结束了半封建半殖民地的历史，迈入了社会主义革命和建设的历史进程。

在中国共产党领导下，全国人民团结一致，艰苦奋斗，

使社会主义革命和建设取得了举世瞩目的历史性成就，使中国的面貌发生了深刻的变化。我们把一个四分五裂、受人欺凌、被称为“东亚病夫”的半封建半殖民地国家，建成了独立自主，在世界占有举足轻重地位的社会主义大国，建立了人民民主专政为主体的政治制度，确立了人民当家作主的地位；我们已经消灭了剥削制度和剥削阶级，全面确立了社会主义经济制度；我们已经初步奠定了社会主义的物质基础，建立了完整的工业体系；我们已经使10亿人口的绝大多数过上了温饱的生活，部分地区已开始向小康生活前进；我们已经确立了马克思主义、毛泽东思想在我国的指导地位，社会主义的精神文明建设正在健康发展……。但是，我们所经历的30多年，又是坎坷曲折、充满风风雨雨的艰难岁月。我们不仅出现了“大跃进”这样“左”的严重失误，还酿成了“文化大革命”的10年动乱，使社会主义建设遭受了重大挫折，人民蒙受了严重的灾难，在迈上新的征途不久就跌了一大跤。与此同时，有些社会主义国家虽然取得了比我们更大的建设成就，也没有出现重大挫折，但是，从总体上看，发展的水平也远没有达到发达资本主义国家的水平，也同样存在着生产效率不高，物资短缺，经济体制运转不灵，官僚主义、腐败现象等等长期困扰人们的问题。

然而，与此同时，战后的资本主义世界，虽然也是危机四伏，但总的是发展了，有的在资本主义世界确立了霸主地位以后，经济实力取得了长足的进展；有的是战败以后又很快走上了迅速发展的道路，挤进了世界经济大国的行列；就是亚洲一些摆脱了殖民统治，走上了资本主义道路的国家 and 地区，也在经济上实现了“起飞”，挤进了当今世界经济的先进行列。这些严峻的事实使我们面临着一个世界范围的，以