



HUIHUANG DE 45 NIAN
ZHONGHUA RENMIN GONG HEGUO
GUOSHI YANJIU LUNWENJI

辉煌的四十五年

中华人民共和国国史研究论文集

张启华 主编

田居俭 程中原 副主编

ZHANG QIHUA ZHUBIAN

TIAN JUJIAN CHENG ZHONGYUAN

FUZHUBIAN

当代中国出版社

93736

K2787

张启华 主编

田居俭 程中原 副主编

辉煌的四十五年

——中华人民共和国国史研究论文集

当代中国出版社

(京)新登字 183 号

图书在版编目 (CIP) 数据

辉煌的四十五年: 中华人民共和国国史研究论文集/张启
华主编. —北京: 当代中国出版社, 1995. 1

ISBN 7-80092-344-4

I. 辉… I. 张… III. 现代史-中国-1949~—文集
IV. K27-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 14610 号

当代中国出版社出版发行

社址: 北京地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码: 100009

冶金印刷总厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 22.75 印张 2 插页 546 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—2000 册

定价 29.80 元

编者的话

本书是从中华人民共和国国史学会为庆祝建国 45 周年举办的国史学术讨论会提交的论文中，精选 40 余篇编辑而成。这些论文都从不同的侧面，对新中国成立以来重大理论与实践问题，进行了深入的研究与探讨。我们坚持“百花齐放、百家争鸣”的学术方针，同时提倡客观、准确、全面、科学的优良学风。所选论文不一定成熟，缺点错误亦在所难免，但所有作者研究中华人民共和国历史的态度都是认真的，都想以此表达对庆祝共和国成立 45 周年的欣喜之情，并对我们年轻的共和国走过的曲折道路从学术角度进行认真的总结。今天，正当全国人民在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指导下，紧紧团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，为改革开放和现代化建设努力奋斗的时候，进行这方面的研究和探索，将是一件十分有益的工作。

1994 年 9 月

目 录

加强中华人民共和国史的研究（代序言）	有 林（1）
遏制国有资产流失，确保公有制的主体地位	李力安（16）
新中国 45 年：爱国·反霸·社会主义	金隆德（23）
建国初期外资的引进和利用	董志凯（47）
论新中国建立初期的基本国情	周 鸿（57）
论《天津讲话》的历史地位	邵云端（74）
从建国初期巩固政权的实践看毛泽东的 治国艺术	刘国新（88）
“五反”前后中共关于民族资产阶级政策演变 的历史考察	尚 定（103）
五十年代初期美国对我国台湾政策的变化	王善中（130）
论中国共产党“一边倒”的外交 政策	许 毅 隆武华（145）
论广东的土地改革	黄勋拔（163）
共和国是如何走上社会主义道路的？ ——过渡时期总路线的制定与实施	尹凤英（185）
《论十大关系》与中国社会主义 建设道路的探索	赵炳章（205）
社会主义为发展生产力开辟了广阔前途 ——农业合作化以来刘庄的实践	胡文澜（217）

如何看待我国 1957—1966 年的经济发展·····	张启华 (234)
毛泽东对中国社会主义建设道路的初步探索 ·····	于式力 (253)
“大跃进”的探析·····	蒋仲辉 (281)
中苏论战和中苏关系 ·····	谢益显 (302)
国民经济发展第三个五年计划的制定及其 实施述评 ·····	杜 蒲 (326)
“文化大革命”发生原因的历史考察·····	黄裕冲 (343)
毛泽东在“文化大革命”中对自身错误的 认识与纠正 ·····	陈东林 (364)
1975 年整顿中的三个著名文件 ·····	程中原 (378)
当代中国文艺史上特殊的一页 ——1975 年文艺调整述论 ·····	夏杏珍 (397)
七十年代中外关系新格局的形成 ·····	魏史言 张光佑 (421)
陈云与社会主义新时期经济 ·····	迟爱萍 (429)
切实加强社会主义民主与法制建设——学习《彭真文选》 的体会 ·····	郑天翔 刘复之 王汉斌 (451)
共和国经济建设史上的两次壮举——兼论国有大中型 企业的历史地位和当前面临的问题 ·····	何郝炬 (460)
坚持以经济建设为中心推动社会的全面进步 ·····	李晋生 (471)
新中国反腐败斗争的历程与启示 ·····	宇 剑 (480)
试谈三年治理整顿的成效 ·····	孙学文 (504)
社会主义初级阶段的理论与实践 ·····	张远成 (524)
邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成 ·····	周奎书 (535)
社会主义建设新时期妇女运动探析 ·····	李静之 (548)
试论十五年 (1979—1993) 的农业合作 制改革及其“第二个飞跃” ·····	韩元钦 姜 亮 (564)
新时期西藏经济发展历程初探 ·····	张向明 (585)

党的民族区域自治政策在内蒙古的

实践和发展 郑广智 (602)

四十五年 三次飞跃——新中国船

船工业发展回顾 郭洪庆 郭 泽 邓才贤 (630)

中国航天科技工业的发展道路 刘登锐 (651)

概论我国气象事业的蓬勃发展

与基本经验 陈少峰 毛耀顺 张桂森 (665)

试论建国以来在创设监察体制上的

探索与实践 彭 勃 (678)

关于研究中国供销合作社历史的体会 傅德宝 (695)

江苏省史在写出特色方面的探索 刘定汉 (704)

提高地方简史书稿质量的若干问题

——编撰《当代湖北简史》的体会 曾宪林 (714)

加强中华人民共和国史的研究*（代序言）

有 林

一、中华人民共和国史编研的意义

中华人民共和国史或曰当代中国史，是以1949年新中国成立以来所经历的以及正在经历的历史为研究对象的。它的内容涉及政治、经济、文化许多领域，涉及中央和地方、地方和地方、部门和部门、各阶层、各民族之间的关系，以及中国和外国之间的关系；包括新中国成立以来的重大历史事件、重要历史人物、重要历史问题。不仅如此，当代中国史研究的，不止是全中国的历史，而且要研究地区、部门、行业的历史。开展当代中国史即中华人民共和国史的研究，意义极为重大。概括起来，从国内来说，就是“资政”、“育人”；从对外来说，就是向全世界正确地介绍中国。

首先，开展中华人民共和国史的研究，可以为党和国家制定和实施大政方针提供历史的借鉴，这就是所谓“资政”。

中华人民共和国的建立，开辟了中国历史的新纪元，对世界历史的进程产生了重大影响。中华人民共和国的历史，是一部艰苦卓绝的社会主义创业史。其所以艰苦卓绝，一则是由于我国的

* 原载《求是》杂志1994年第9期、《当代中国史研究》杂志1994年第3期。经作者修改，收入本书代序言。

经济基础太差，起点太低。1949年建国之初，我们面临的社会是一个千疮百孔的烂摊子。从1840年以来，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，在帝国主义、封建主义和官僚资本主义的残酷剥削和压迫下，经济文化非常落后。旧中国号称以农立国，但是粮食的最高年产量也只有2700多亿斤，棉花还不到1700万担。广大农民处于衣不蔽体、食不果腹的悲惨境地。近代工业在国民经济中只占百分之十左右。而且主要是些纺织、面粉等轻工业。重工业主要是些采矿业和生产初级原料的工厂。至于机器工业，不过是一些修理厂和装备厂。那时，不用说飞机、汽车等不能制造，就是一般日用品也很少能生产。经过八年日本帝国主义对中国的侵略战争和三年国民党反动派发动的内战，生产遭到极大的破坏。当时，我们的国家处于生产凋敝，经济萧条，失业众多，物价飞涨，民不聊生的局面。二则是由于我们没有经验，如何把一个贫困落后的旧中国改造和建设成为一个富强先进的社会主义新中国，不仅在我国历史上是前无古人之创举，而且在世界范围内也无先例可援，只能运用马列主义的普遍真理，科学地认识中国的国情，探索出一条适合我国特点的充满生机和活力的社会主义道路。我们就是在这样的情况下进行社会主义革命和建设的。40多年来，中国人民在中国共产党的领导下，把马列主义的基本原理同中国的实际情况相结合，坚持走社会主义道路，取得了举世瞩目的成就，谱写了中国历史最辉煌的篇章。特别是党的十一届三中全会以来，在党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线指引下，有中国特色的社会主义事业蓬勃发展，中华人民共和国的历史进入了发展的新阶段。在这40多年中，我们积累了正面和反面的经验，包括失误的教训，这些都是我们宝贵的历史财富。通过开展国史研究，可以对40多年来党和国家各个时期的路线、方针、政策的成功和失误进

行探讨，具体分析它们形成的历史背景、社会环境和思想政治根源，从而得出带规律性的认识，为党和国家方针政策的制定和实施提供科学的历史依据，有助于提高决策的科学性和执行政策的自觉性。

其次，开展中华人民共和国史的研究，有利于对人民群众进行国史、国情教育，加强社会主义精神文明建设，这就是所谓“育人”。

通过国史研究，可以把中国人民在社会主义革命、建设和改革开放中出现的大量惊天动地的英雄人物和各族人民在党的领导下创造的宏伟业绩反映出来，把社会主义的历史潮流在中国冲破各种艰难险阻奔腾前进的必然趋势反映出来，把马列主义、毛泽东思想在中国的胜利反映出来。这些都是向广大干部群众，特别是青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义思想教育，进行马克思主义世界观、人生观教育的好教材，都是社会主义精神文明建设的重要内容。邓小平同志1992年春在视察南方的重要谈话中指出：“对我们的国家要爱，要让我们的国家发达起来。”江泽民同志在党的十四大报告中也明确指出，我们要“在全国各族人民特别是青少年中，进一步加强党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，树立正确的理想、信念和价值观”。因此，我们通过提供高水平的国史研究成果，可以帮助干部、群众，特别是青少年，了解我们民族的伟大，了解我们共和国的可爱，我们走社会主义道路是唯一正确的选择，从而激发他们爱国、爱社会主义的精神，更自觉地投入到建设有中国特色社会主义的伟大事业中去。

再次，开展中华人民共和国史研究，有利于树立社会主义中

国在世界上的正确形象。

世界上的大多数人对中国怀有友好之情，但是长期以来，由于种种原因，他们对中国并不很了解。在改革开放、建设有中国特色社会主义的情况下，我们有责任把我国走过的道路和取得的经验，正确介绍给世界，增进国外一切关心中国的人对中国的了解，宣传社会主义中国的正确形象。有些外国人写了些关于中国的书，但是对中国知之甚少，内容多有不实之处；有些书虽然还算正视事实，但由于作者世界观的限制，对问题的分析和得出的结论则是错误的。还有些书对中国有很多歪曲，有的甚至有恶意的攻击。特别是西方敌对势力企图对我国实施和平演变战略，任意夸大社会主义革命和建设中的失误，肆意歪曲社会主义的中国，在世界范围内造成了人们思想的混乱，产生了恶劣的影响，损害了社会主义中国在国际上的形象。对世界上流传的关于中国的种种奇谈怪论，我们必须加以澄清。我们要通过国史研究和宣传，客观地实事求是地展现中国人民在共产党的领导下，经过艰苦奋斗，把一个贫困落后的中国变成初步繁荣富强的中国的历程；通过国史的研究和宣传，向世界宣告，沿着有中国特色的社会主义道路，通过全体共产党人和全国各族人民脚踏实地的辛勤工作，坚信在不久的将来定能把我们的祖国建设成为一个文明、民主、富强的社会主义国家。

二、中华人民共和国史编研的指导思想

研究当代中国史，应该有一个正确的指导思想。这就是马列主义、毛泽东思想，以及马列主义、毛泽东思想在当代中国的新发展——邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论。把这一指导思想贯彻到国史研究中去，必须做到以下几点：

第一，研究国史，一定要站在人民大众的立场上，在今天就是要站在社会主义的立场上，自觉维护中华民族的利益，维护中华人民共和国的利益和荣誉。要把这一立场贯彻到国史研究的全过程，用具体的历史事实把中华人民共和国的成就和荣誉写出来。共和国的建立，意义是划时代的。建国后实行土地改革，彻底消灭了封建土地所有制，挖掉了穷根；抗美援朝，我们敢于和世界上头号帝国主义国家打，并且打赢了，这是了不起的胜利；三大改造，我们采取符合中国特点的步骤和措施，创造性地实现了对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，消灭了剥削制度和剥削阶级，全面确立了社会主义制度，实现了中国几千年历史的变革。在社会主义建设中，我国各族人民迸发出空前的建设热情，显示了新的社会主义制度的强大生命力；尽管对社会主义建设规律和社会主义社会主要矛盾的认识经历了曲折的过程，但仍然取得了巨大成就，初步奠定了现代化建设的物质技术基础。党的十一届三中全会以后，开始建设有中国特色的社会主义，各行各业取得了前所未有的巨大成就。我们要通过国史研究维护社会主义中国的利益，维护社会主义中国的荣誉。有的同志担心，维护中华人民共和国的利益和荣誉会不会掩饰党和国家在工作中的缺点、错误？不会的。因为共产党人所坚持的党性同科学性是一致的。只有资产阶级和一切剥削阶级才伪造历史，掩饰自己的缺点、错误。恩格斯作过这样的揭露：“资产阶级把一切都变成商品，对历史学也是如此。资产阶级的本性，它生存的条件，就是要伪造一切商品，因而也要伪造历史。伪造得最符合于资产阶级利益的历史著作，所获得的报酬也最多。”^①之所以如此，就

^① 恩格斯：《“爱尔兰史”的片断》，《马克思恩格斯全集》第16卷，人民出版社1964年第1版，第573页。

是因为资产阶级作为剥削阶级和广大劳动者的利益是根本对立的。工人阶级则不是，它的利益同其他劳动人民的根本利益是一致的，和社会发展的方向是一致的。因而可以而且必须用科学的态度对待包括历史在内的各种问题。实践证明，科学愈是毫无顾忌和大公无私，就愈加符合于工人阶级的利益。因此，用科学的态度对待问题，我们就应对建国后 40 多年来党和国家各个时期的路线、方针、政策进行全面研究，既研究成功的，也研究失误的，具体分析人们特别是党和国家的主要领导人的认识所起的作用，更要研究它们形成的社会历史条件，从中得出带规律性的认识，以史为鉴，以便更好地前进。这既是国史研究的科学性的要求，也是人民利益的体现。

第二，要坚持历史唯物主义的观点，实事求是地揭示历史发展的客观规律。历史唯物主义把历史看做是人类的发展过程，而它的任务就在于发现并揭示这个过程的运动规律。我们要掌握马克思的历史唯物主义的基本观点，掌握研究历史的理论武器，方能正确认识历史，写好历史。毛泽东同志在这方面也是我们学习的典范。比如他的《论联合政府》一文，其中的第三部分“抗日战争中的两条路线”，从第一次国共合作一直写到抗日战争之后，写了国共两党、两个战场，既有历史又有理论，揭示了历史的内在联系。这部分仅有一万多字，却把从 1924 年到 1945 年 21 年历史的总的脉络、规律写得清清楚楚，而且笔下生情，不仅给人理论上的启迪，而且给人精神上的感染。又如邓小平同志主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》也是运用马列主义观点写历史的杰出之作，值得我们好好学习。我们要学会运用历史唯物主义的观点研究国史，从中国的实际出发，探索 40 多年来社会主义中国发展的内在规律，反对主观臆想。一切从实际出发、实事求是毛泽东思想的灵魂，也是国史研究的根本原则。社会

主义革命和建设是极为复杂的一项事业，从一定意义上说，人们要掌握它的规律更难一些，没有马克思主义这个科学的理论武器，就无法写出高质量的国史。

第三，坚持唯物辩证法，反对历史研究中的绝对化和片面化。在国史研究上坚持唯物辩证法，一个至关重要的问题，就是正确分析 40 多年来的成功与失误。共和国 40 多年的发展历程是曲折的，其间有成功，也有挫折，共和国就是在成功与挫折交织的曲折历程中不断前进的。对失误，应该如实地研究，如实地写。不写失误光写成绩，成绩也说不清楚。在这个问题上应该解放思想。但是，解放思想不能离开实事求是，如果说解放思想有个限度的话，那就是实事求是，离开实事求是去“解放思想”，就会走向真理的反面，从而夸大挫折和失误，甚至把成绩说成错误，把 40 多年的历史说得一无是处。那些坚持资产阶级自由化立场的人，就是采用这种以偏概全、夸大失误、歪曲事实的方法来反对党的领导和社会主义制度的。正确的方法是历史的、辩证的方法，具体问题具体分析。在对待失误的问题上，要着重弄清楚为什么产生失误，主客观原因是什么，教训是什么，今后如何避免；通过对经验教训的总结更好地坚持社会主义道路，更好地促进改革开放和社会主义建设的伟大事业。在恰当指出挫折、失误乃至错误的同时，更要充分肯定和反映 40 多年来的伟大成就，总结建国以来革命和建设的经验，使之上升为理论，为今后的工作提供借鉴。这并不是回避矛盾，放弃对一些重大问题的研讨，而是从改革开放的大局考虑，从建设有中国特色的社会主义考虑。如果不是这样看问题，实事求是就是一句空话，党的历史、国家的历史就要被否定，人民群众创造历史的伟大活动就要被否定，社会主义改革开放的伟大事业就失去了根据。在这个问题上是有教训的。前苏联、东欧的演变，很重要的一个原因，就是全面否定共产党的历

史，全面否定社会主义革命和建设的历史。别人的教训，值得我们记取。

三、中华人民共和国史编研的几个问题

（一）要写出国史的面貌

写出国史的面貌，是当代中国史编研的基本目的。而要做到这一点，首先必须把中华人民共和国置于整个中国历史的长河中，放在全世界的舞台上，从中国历史和世界角度看问题。要对比中国的历史和世界历史，写出中华人民共和国诞生和发展的划时代意义、伟大崇高的形象；要对比其他社会主义国家写出我国人民民主专政的特点和优点；要对比发达和发展中的资本主义国家写出社会主义制度的优越性；要对比在世界范围所发生的民族问题写出我国多民族大家庭团结和睦、共同发展的原因和经验。只有这样，才能写出我们民族的气派、国家的气派，才能写出社会主义国家伟大的形象。

其次，还要注意处理好国史与党史的关系。中华人民共和国国史和社会主义时期的党史，是既有联系又必须加以区分的两种历史类型。从联系的角度看，国史与社会主义时期的党史在时间跨度上完全一致；二者的内容、指导思想也存在着密切的关系，一方面，当代中国史是中国共产党领导中国人民进行社会主义革命和建设的历史，党的路线、方针、政策对于当代中国的历史进程具有直接的影响，研究国史必须充分展示共产党在这一历史进程中的领导作用，从这个意义上说，研究当代中国史时，必须参考党史研究成果；另一方面，国史与社会主义时期的党史在指导思想上是共同的，如《关于建国以来党的若干历史问题的决议》既是国史研究的指导思想，也是社会主义时期党史研究的指南。

从二者区别的角度看，党史与国史在内容、范围、角度等方面有差别。当代中国史属于国别史，而中共党史属于政党史。它们研究的对象、内容的侧重点等都不一样。国史的研究对象是当代中国的历史进程，主要内容是探讨生产力和生产关系的发展状况，探讨经济基础、上层建筑各方面，包括社会制度、国家制度等的演变及其规律。而社会主义时期党史的研究对象应是作为执政党的中国共产党在此历史过程中的活动，主要内容是中国共产党在不同历史时期制定的路线、方针、政策及其贯彻落实的情况。

因此，国史要写出特点，让人看了以后，明显地感到不是党史，也不是其他历史，如思想史，确实是国家的历史。同样是写社会主义改造，作为中共党史，应当着重从作为中国共产党的奋斗目标即建立社会主义最后实现共产主义的角度，讨论这一重大决策以及领导人民改造生产资料私有制、建立社会主义公有制这一过程，以及在此过程中采取的一整套方针、政策。作为国史，则应从生产力与生产关系的实际出发，着力研究这一重大社会变革的历史必然性及其对当代中国史进程的巨大影响。又如写全国人民代表大会的活动，对于会议决定些什么，坚持了一些什么，改进了一些什么，发展了一些什么，国史不能不写。作为党史，写到人大开会之前党的中央全会及其向人大提出的建议就行了，而作为国史，重点还要写人大如何讨论党中央的建议和作出决定的，党的方针、政策如何通过国务院贯彻执行的情况。

（二）要处理好人物、事件及其相互关系

如何写好当代中国史中的人物与事件，也是编写国史的重要问题，但往往也是一个难点，它实际上包括两个内容，一是当代中国史历史人物和历史事件选择的范围问题，一是如何处理好人物与事件之间的关系问题。

人物和事件的选择，历来是编史过程中难以把握的问题。封

建社会，一部二十四史，加上《新元史》就是二十五史了，后来还有个《清史稿》。这些实际上就是帝王将相、封建王朝的兴衰史，选择的人物，不外乎帝王将相，选择的事件也主要是从为帝王将相歌功颂德着眼的。当代中国史是中国共产党领导人民进行社会主义革命和建设的历史，这一点决定了选择历史人物和历史事件必须有一个全新的标准。具体地说，那些对当代中国史的进程产生重大影响的伟大人物要选，那些对当代中国史产生过重大影响的事件要选，这是没有问题的。但是，在具体编写过程中，那些体现新的制度下人民群众巨大聪明才智、无私奉献精神的普通人物，那些在展示新的社会风尚中具有代表性的事件也不应遗漏。如抗美援朝运动中涌现出的黄继光、常香玉，为新中国早出石油、快出石油，在石油大会战中涌现出的“铁人”王进喜，开一代共产主义新风气的雷锋等，必须进入我们当代中国史书中；50年代初开展的移风易俗活动、60年代的学雷锋热潮，在当代中国史中也应占有篇幅。在人物选择范围上，国史比党史面宽，可以把对我们的民族、对我们的国家作出了杰出贡献的人物写进去，使他们在国史上占有重要地位。每个时期突出哪几件事，这几件事中间突出一些什么人物，在具体选择时，应反复论证。

如何处理好人物与事件的关系，关于这一点，古代史学的人从事出的传统可以参照。编写当代史，通常的写法是编年体和纪事本末体结合，这就不可能像二十四史那样专设人物列传。重要人物一般是同历史事件紧密相联的，没有脱离历史事件的人物。在具体的编写过程中，写重要人物的重要活动，可以将其放在重要事件和重要历史背景下来写。目前国史编写中存在着两种情况，一是人物与事件相脱离，一是只写事件，看不到事件中丰富多彩的人物活动。这样就不能使国史很好地展现其磅礴的气势和有声有色的面貌。要使人物和事件在历史进程中统一起来，人物就成为