



你也能做到



——现代青年与雷锋精神

你也能做到

——现代青年与雷锋精神

廖胜辉 卫东 邹征远 郝湛秋 著
向荣高 杨戈 耿雁生 朱铭

军事译文出版社

1990. 1

编辑指导:

田忠训 姚 望 周 英 崔恩卿
刘庆珠 项玉才 刘德明 任忠水

主 编: 廖胜辉

编 委:

蒋国良 陈先义 贾晓炜
李凯诚 大 力 韩 海

目 录

一、雷锋精神与现代青年	1
雷锋精神的“大世界”	3
雷锋的“那个”时代	6
一千个人心目中有一千个雷锋	8
学思想,还是学行动	11
话说西点军校学员学雷锋	12
二、现代青年与雷锋的理想信念	15
立志当高远	15
信仰人人都有	18
登山千条路	21
永不干涸的水滴	23
人生的终极目的	25
“螺丝钉”与“自我实现”	28
三、现代青年与雷锋的人生哲学	32
机会青睐有准备的头脑	34

话说“不安定感”	35
容易走的都是下坡路	38
竞争与内耗	40
苦与甜的辩证法	41
你还未到收获的季节	43
“哦,都是身外之物”	44
强者的奋斗之歌	46
四、现代青年与雷锋的人格修养	49
做人与人格	49
理想人格的典型	52
孔子·鲁迅·雷锋	54
世界性的话题	57
剔除心灵中的“稗种”	60
“你说你的,我做我的”	63
贵在“慎独”	65
雷锋的人格修养	67
人格典型的政治力量	70
五、现代青年与雷锋的“钉子”精神	73
天才不是天生的	73
学会挤时间	75
时代的需要	77
差距就在八小时之外	79
勤奋即能力	80
行行可成才	82
自学可成才	83

六、现代青年与雷锋的为人风格	86
说“忍”	86
学会交友	88
愿微笑常驻你心间	90
有理也要让人	92
控制住自己的“火气”	94
说“善良”	97
为人须厚道	99
“单丝不成线，独木不成林”	101
七、现代青年与雷锋的崇高情怀	103
可敬的“傻子”精神	103
关心周围的人和事	106
位卑未敢忘忧国	107
由八旗子弟的兴衰想到的	109
在爱情与事业的交点上	112
金钱难买精神富有	114
记下你人生的轨迹	116
后 记	120

一、雷锋精神与现代青年

向雷锋同志学习

——毛泽东

向雷锋同志学习

憎爱分明的阶级立场

言行一致的革命精神

公而忘私的共产主义风格

奋不顾身的无产阶级斗志

——周恩来

二十世纪下半叶的中国大地，出了一个牵动亿万人心魂的现象。它是新中国诞生以后，作用力最大，影响面最广，延续时间最长的一种社会现象——雷锋精神和学雷锋活动。

当年，毛泽东同志深情地对当时的军委秘书长罗瑞卿说：雷锋值得学习啊！1963年3月5日，他老人家亲笔写下了“向雷锋同志学习”的题词。随后，刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平、董必武等党和国家领导人都题了词。这意味着党和国家的领袖们为新中国的人民和军人选择了雷锋，把他作为时代的楷模，让人们去效仿、去追随，做像他那样的人。这一选择决不是草率的，而是事关祖国前途、人民命运的重大的政治选择。回顾这二十多年学习雷

锋的风风雨雨，我们不能不由衷地钦佩老一辈无产阶级革命家的远见卓识。

近三十年来，雷锋在人民群众中产生了巨大的影响，《学习雷锋好榜样》的歌曲在中华大地回荡，雷锋精神在每一个中国人特别是青年一代身上闪光。雷锋精神象晨露春雨润入人们的心田。雷锋这个名字早已成为妇孺皆知的大众词汇，人民群众自觉地用雷锋精神作为观察社会和衡量人的标尺。当社会风气不好的时候，人民大声疾呼：“雷锋叔叔不在了”；当赞扬一种高尚行为时，人们情不自禁地感叹：“雷锋叔叔又回来了！”

然而，令人扼腕叹惜的是，雷锋的命运象祖国的建设和发展一样，在 1963 年至 1989 年的 26 年中，总要受到来自“左”的和右的干扰。林彪、四人帮一伙，时而把雷锋扭曲成“灵魂深处爆发革命”的典型，时而又污蔑人民群众的学雷锋活动。而那些搞资产阶级自由化的动乱“精英”们，对雷锋精神则竭尽诽谤攻击之能事了。方励之心怀叵测地说：“雷锋的观念是陈腐的”，“雷锋的螺丝钉观是不对的”，“雷锋精神过时了”，等等。刘宾雁哀叹道：“全国上下亿万群众奋不顾身学雷锋”，是“一个痛苦的现实”。还有的“精英”连“学者”的体面也顾不上了，赤裸裸地漫骂：宣传雷锋的集体主义、爱国主义、奉献精神，是“陈腐说教”，“精神的文明”，“狗的哲学”，如此等等。

好在自由化思潮在翻腾出几团污泥浊水之后，已经远远地消退于海外了。雷锋精神又如春风吹绿万条柳枝一样，回荡在神州大地。

雷锋、雷锋精神和学雷锋活动，在这二十多年里遇到的坎坷和波折，向我们昭示了什么呢？“你吹你的冷风，我

学我的雷锋”无疑是令人敬佩的，但真正做到“任尔东南西北风，咬定青山不放松”，还需要全面理解真正的雷锋精神。

什么是雷锋精神，所有书本都不能完全告诉你，真正的答案在实践中。因此，本书只不过想说——“你也能做到！”如果你去做了，那么，你将象雷锋一样，成为世界上最幸福的人。

雷锋精神的“大世界”

有一个大学生说，雷锋的事很简单，不要把雷锋弄成了神，再强加给我们。雷锋当然不是神，他是一个极平凡的人。他所做的每一件事，单拿出一件谁都可以做到。然而，他又是极伟大的人，因为在他短短的一生中正直做好事不做坏事，并且还创造了一种时代精神。不要小看雷锋那些“简单”的事。列宁曾说过，真理是简单的。

“世事洞明皆学问”，更何况伟大的雷锋精神。世上的许多事都是值得我们认真学习、仔细研究的。比如，小到柴米油盐，中到衣食住行，大到人类发展、战争和平，就都有无数专家去研究，弄出一门门科学；更有广大人民去关心，创造出一项项事业。就是花鸟鱼虫，在一般人看来只不过赏心悦目而已，然而，却有相当数量的动、植物学家、环境保护专家、鱼类学家、插花艺术家乃至画家、摄影家，为了这些个花鸟鱼虫而忙碌奔波一辈子。那么，我们该如何看待雷锋和雷锋精神呢？是不是也应该“洞明”一番，不要仅止于那种肤浅的理解呢？

其实，雷锋精神是一个有着极其丰富内容的“大世界”，是一个开放的发展的因而有着无限生命力的精神“大世界”。如果雷锋精神是贫乏的，仅有助人为乐而已，

那么,即使再有人提倡学习,雷锋也绝不会成为中国现代史上最为经久不衰的青年楷模。这几十年来,学雷锋活动甚至成为了一种“人民运动”,这绝不是偶然的。就是把六十年代全国青年乃至全国人民的学雷锋热潮,看作是一种历史的文化现象,加以彻底的了解和研究,不也是有助于青年的成熟和进步吗?人民怀念雷锋,现代中国社会的发展呼唤着雷锋精神的复归,这正说明雷锋精神不仅适应当今社会发展的需要,而且本身也具备了博大精深的品格。

雷锋的政治信念是坚定的。他认定了社会主义道路是我国社会发展和民族振兴的唯一可行的道路;他认定了要跟共产党走,“一心向着党”,他从自己的切身体会中悟出了只有共产党才能救中国的道理,悟出了共产党是领导人民走上社会主义康庄大道的唯一可以信赖的领导力量。

雷锋的社会理想是美好的。他相信我们的社会是公正的,只要身体力行地与人为善,助人为乐,“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”,就一定能够创造出更为美好的明天。

雷锋的职业道德是高尚的。他干一行、爱一行、钻一行,继承了中华民族的敬业传统。“螺丝钉”精神成为无数有为青年岗位成才的巨大精神动力,使他们在社会生活大机器需要自己的位置上闪闪发光。

雷锋的人生哲学是深邃而又丰富的。他的追求奉献和创造的人生价值观,从不放弃机遇、从不以善小而不为的人生态度,宁静淡泊的个人物质生活,以及他为事业而艰苦奋斗的短暂的拼搏人生,都昭示着:已经影响了整整

一代青年人的雷锋人生哲学，仍将以其深邃的内涵，继续对现代青年产生巨大和深远的影响。

雷锋的“钉子”精神是最可贵的。这是青年人成长的根基，是任何事业成功的起点。笔者冒昧地套用一首名诗的格式说：功名诚属可贵，学识价值更高，唯有“钉子”精神，才是人生至宝。

雷锋的为人风格是最高尚的。现代青年喜欢研究些人际交往问题，认为这是安身立命的实用学问。但许多人读了一大批这方面的书，学了一大堆处世的方法技术，却仍然弄不明白处世之要是什么，这实在是舍本逐末。其实，雷锋的为人处事是最精到的，归纳起来无非就是“诚”和“情”两个字。雷锋最懂得人生在世需要他人扶一把，也需要扶他人一把。雷锋坦诚热情的待人待事，他的精神生活和现实生活完全一致。这种健全的人格，使他从未被处世方面的问题所困扰。

雷锋的情怀是博大而又多彩的。雷锋绝不是“苦僧”，他那正确而又敏锐的审美能力，使他经常能够充分地体验人生的美好。所以，雷锋生活的既不苦、也不累，他是最幸福的人。

对雷锋和雷锋精神的任何忽视和轻视，只能说明自身的短见和浅薄。雷锋精神是一座“大厦”，是一本青年人生的“百科全书”。《雷锋日记》中那俯拾皆是的警句格言，都在等待着我们用实践之斧去开凿它那丰厚的蕴含。宋代诗人陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。”当你在学雷锋的实践中真正领悟到了雷锋精神的真谛时，你也就能够象雷锋同志那样获得人生的最大快乐，成为最幸福的人。

雷锋的“那个”时代

雷锋是青年，但不是八十年代更不是九十年代的青年。他是五六十年代我国优秀青年的代表，雷锋精神集中反映了我国那个时期很高的思想道德水平。所以，1963年，毛泽东等老一辈无产阶级革命家向全国人民发出了“向雷锋同志学习”的号召。

然而，几度风雨，几度春秋，学雷锋活动的起伏，雷锋精神内容的变幻，却给天性喜好探索的青年人留下了诸多思考。特别是改革开放以来，人们在肃清“左”的流毒的同时，却对资产阶级自由化的东西失去了应有的警觉。自由化思潮几度泛滥的结果之一，就是以雷锋为代表的社会先进人物的思想和言行遭到贬损和讥讽。

有这么一个说法：产生雷锋精神的那个时代已经过去，今天的时代已经大大变化了，时代客观条件不同，时代精神也应该随之改变；新时代要有新的精神，新的代表人物；人嘛，总要一代胜过一代。结论是——雷锋精神已经“过时”了。

雷锋精神是否只属于“那个时代”，今天是否“过期作废”，我们暂且按下不说，先从现代青年朋友们颇爱争论的“代沟”问题说起。

说“一代不如一代”的，长者居多；说：“一代胜过一代”的，年轻者居多。这两句话谁个更正确，从双方举出的无数事实中无法判明，历史自会出来作证。在这一点上倒是唐朝女皇武则天有些真知灼见。她对一大臣的“今民风日下，人心叵测，百姓一代比一代更刁滑”的说法，甚不以为然，反讥道：“你说人心不古，一代比一代更刁滑，倘若如此，今人早在几百年前就变成妖精了。”如此看来，一代是

“胜过”还是“不如”一代的问题，在一千多年前就已经有了结论。然而，在这个问题上青年朋友们大都有误解。一代胜过一代，是就整体而言，并不等于是青年人一定胜过同时代的中老年人。

如果说青年争强好胜，凡事有点“狂”，这也并不奇怪。多少代青年人都是有一股子“狂”劲的。唐代大诗人李白诗曰：“我本楚狂人，风歌笑孔丘。”被笑的孔老先生确也冤枉，因为他也说过：“狂者进取，狷者有所不为也。”但青年人“狂”要“狂”得是地方。有个学电子计算机的青年科技干部，向同学介绍同研究室的一位五十年代大学毕业的老同志时说：“他是学电子管的。”鄙意溢于言表。这就是狂妄了。殊不知没有电子管就不可能有晶体管以至集成电路，没有手摇计算机就不可能有电子计算机。

高高在上的嫩叶，是没有理由讥笑苍老的树干和树根的。

哲人早就说过：“我们只不过是站在了巨人肩膀上。”对历史采取虚无主义态度，对前人以及前人的思想不屑一顾，就不仅仅是道德上的侏儒，只怕把“巨人的肩膀”蹬开以后会落个粪土不如的下场。诚然，“长江后浪推前浪，世上今人胜古人”，但试想一下，如果无“前浪”，无古人，那“后浪”和今人又自置于何处，又怎样作为呢？

就时间顺序来说，雷锋是近三十年前的人物，是“那个时代”的典范，但后来的优秀人物如刘英俊、梁英瑞、张华等，却又都是在雷锋精神哺育下成长起来的一代精英。这就说明，雷锋正是我们这个时代的“巨人”。象长沙的“吴发秦”、优秀少年赖宁、“共和国卫士”刘国庚等当代优秀人物的闪光言行，不都是“巨人”肩上的佼佼者，不都是

雷锋精神在现代生活的折射吗？社会主义社会的性质早就决定了雷锋不仅是一个年代或一个时代的楷模，而是整个社会主义历史阶段中人们追求社会进步、追求人的全面发展和自身完善的典范。

更多的青年朋友还是非常崇敬同是青年人的雷锋的，但对雷锋在社会发展中的作用，恐怕还是中老年同志看得更清楚些。对于这一点，现代青年朋友不要不服气，从雷锋“那个”时代走过来的人，当然更懂得其中的道理。他们明白社会风气与雷锋精神同沉浮，明白人们的精神面貌与雷锋精神共兴衰。就算我们的青年朋友懂得了学雷锋的意义，也应该更多地了解中老年朋友对学雷锋问题的思考。有道同是一轮明月在夜空，青年人是“管中窥月”，中年人是“庭中望月”，老年人是“登山揽月”。经历不同，对“月”的理解也不同，所看到的“月”以及与“月”相联系的理解也不同，所看到的“月”以及与“月”相联系的物，当然也就不会一样了。

一千个人心目中都有一千个雷锋

鲁迅先生说：“一千个读者，有一千个哈姆雷特。”今天的雷锋呢？

活着的“雷锋”，群众身边的“雷锋”，往往有不被理解的苦衷。但雷锋活着的时候，却很少被人误解。从《雷锋日记》中可以看出，雷锋极少有这样的苦恼。这是什么原因呢？

十年浩劫给中华民族留下了巨大的精神创伤，也给雷锋精神平添了种种“左”的谬误；改革开放十年来资产阶级自由化思潮几度泛滥，混淆了许多是非曲直，也造成了许多人尤其是青年们对雷锋精神的误解。“左”的和右

的碰到一起，更是操兵操戈争斗起来，弄得雷锋早已面目全非，真正的雷锋精神却不知哪里去了。于是，今天的“雷锋”自然受到某些人的责难。这里难以尽述那些谬误与误解，仅从前些年的报刊杂志和现实生活中撷取几端。

其一，“雷锋精神是军事共产主义条件下产生的，不适应社会主义商品经济的发展。试想，你去签订经济合同，或核算成本、计价收费，能够象雷锋那样助人为乐、舍己为人吗？”

“学雷锋就别怕吃亏；吃点亏才叫学雷锋嘛。”

其二，“永做革命的螺丝钉的口号不宜再提。螺丝钉精神培养奴隶主义，也不利于人才交流。”

“螺丝钉的精神要大大提倡，要让那些想跳槽的人死了心。”

其三，“要学雷锋就要在本职岗位上好好干，别尽想花点子到外面出风头。”

“本职工作弱一点不很要紧，个人在社会上多做好事，也为单位赢得了声誉嘛。”

其四，“学雷锋就要做事，不然说一百次立场坚定、爱憎分明、政治合格也没用。”

“学雷锋就要学根本。简单的模仿，搞形式主义那一套，都去上街修车扫马路，是只图热闹不求实效。”

其五，“让利销售学雷锋”

“这下可好了，他们单位开展学雷锋，他就不敢跟我闹离婚了。”

“我这修车铺子就要关门了。您瞧，对面那个部队一个礼拜搞两回学雷锋，我还吃不吃饭了！”

.....

以上这些例子,从不同侧面反映了人们对雷锋精神的认识,其中或多或少存在着谬误和误解。有不同认识并不奇怪。鲁迅先生早就说过:“一部《红楼梦》单就命意,就因读者的眼光而有种种:经学家看见《易》,道学家看见淫,才子看见缠绵,革命家看见排满,流言家看见宫闱秘事。”由此可见,雷锋在人们心目中也会形象各异,这些不同的“雷锋精神”包含了人们各自的思想观点和生活经验。这或许是今天的“雷锋”们往往有不被人理解的重要原因。

然而,雷锋毕竟只有一个,人们心目中的雷锋精神也应该是一致的。要弄清雷锋精神的正确含义,必须认识方法问题。首先,雷锋精神不应成为随政治风向转动的风向标,也不是只供一时一事之需的实用“万宝囊”。其次,切忌在学雷锋活动中,在对雷锋精神的理解上,搞形而上学和绝对化。习惯于在对立的两极间进行思维跳跃的人是最可悲的,他不是与正确差一步,就是跨越正确走向谬误,真理总与他失之交臂。此外,还需要从总体上把握雷锋精神。雷锋精神不是一个人的精神,而是时代的精神;雷锋不是属于他一个人,而是属于全中国、全世界。雷锋的精神继承了中华民族的传统美德,凝聚着我们党几十年形成的优良作风,汇集了几代优秀青年的高贵品质,已经形成了一种代表未来的文化,形成了巨大的社会力量。对雷锋精神的任何简单理解,都将使自己陷于荒谬。

要坚定不移、坚持不懈地学雷锋,就要把种种谬误和冷嘲热讽抛到一边。沈阳军区雷锋生前所在部队,坚持二十多年学雷锋,“你吹你的歪风,我学我的雷锋”,造就了一代又一代雷锋式的战士,使广大青年既获得了自身的

进步、成熟和完善,又为社会做出了更多的贡献。

学思想,还是学行动

近来,在组织学雷锋的活动中,就怎样学雷锋问题,开展了一些讨论。其中有两种不同的观点,一种是学雷锋要抓根本,不能停留在表面,搞简单模仿;另一种观点认为学雷锋就要搞活动,离开了必要的形式,学雷锋就开展不起来,更谈不上深入。简单说,一是认为主要应学思想,一是认为主要应学行动。

笔者认为,搞两点论的同时还要坚持重点论,才是真正的辩证法;有点倾向性才能观点更鲜明。于是主张首先应该学行动,用行动去学,然后产生思想飞跃,再来学根本。这样说自有其道理。

人生之初的主要学习方法是什么,主要是模仿。小孩子大脑一片空白,在学会语言(思想的符号)之前,就在模仿大人的一举一动,在这之后,才指物指事,学会语言,学会思想。成年人学习某种事物或某种学问,与幼儿时的学习过程,有很大的相似性。十六世纪英国大科学家培根总结了各种科学方法后,发现了一种叫原过程法的方法。这种方法论认为,任何一个事物中的微单元过程,都与这个事物的全过程具有一致性。比如,胎儿在母体中发育时,最初象鱼,然后依次象爬行动物、脊椎动物、猿猴,最后才象人。这种过程,与现今已证明的古人类演化中,先海相后陆相,最后才发展到人的过程,竟然完全一致。又如,只要你熟读了一位老前辈无产阶级革命家的传记,就可以大致了解全部老前辈革命家的生平梗概,甚至可以了解整个新民主主义革命的主要过程。把这个原理外推到人的学习过程,道理也是一样的。所以,千万不要小看模