

周敏 张天民

当代中国 社会主义概论

DANGDAI ZHONGGUO
SHEHUIZHUYI GAILUN

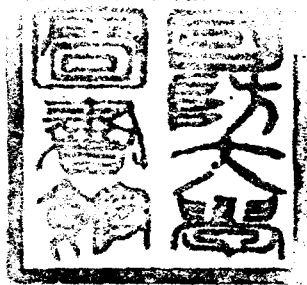




国防大学 2 062 4832 7

当代中国社会主义概论

周 敏 张夫民



经济科学出版社

(京)新登字 152 号

责任编辑:吕亚亮

责任校对:白惠荣

封面设计:张卫红

当代中国社会主义概论

周 敏 张天民

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京兆成印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 10.5 印张 230000 字

1994 年 11 月第一版 1994 年 11 月第一次印刷

印数:0001—4500 册

ISBN 7-5058-0763-3/D. 68 定价:8.80 元

图书在版编目(CIP)数据

当代中国社会主义概论/周敏,张天民编著.-北京:

经济科学出版社,1994

ISBN 7-5058-0763-3

I. 当… I. ①周… ②张… III. 社会主义建设模式-研究-中国-概论 N. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 09414 号

目 录

总论 当代中国的科学社会主义 ——建设有中国特色社会主义的理论

- (一)建设有中国特色社会主义理论的形成发展及其主要内容…………… (1)
- (二)建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义,是科学社会主义发展的新阶段…… (16)
- (三)必须用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党和全国人民…………… (28)

上篇 什么是社会主义

- 一、社会主义本质就在于解放和发展生产力,最终达到共同富裕…………… (37)
 - (一)社会主义本质从根本上回答了“什么是社会主义”这个首要的基本理论问题…………… (37)
 - (二)社会主义本质与社会主义特征的关系…………… (47)
 - (三)正确认识和把握社会主义本质的重大意义… (50)
- 二、贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义…………… (52)
 - (一)社会主义与贫穷没有必然的联系,社会主义就是要消灭贫穷…………… (52)
 - (二)消灭贫穷必须首先大力发展生产力,走共同富裕

的道路	(55)
(三)发展太慢也不是社会主义,社会主义归根到底 要创造出比资本主义更高的劳动生产率	(71)
三、没有民主和法制就没有社会主义	(76)
(一)发展民主和健全法制是建设社会主义的 基本方针	(76)
(二)人民民主是社会主义的本质要求和内在 属性	(80)
(三)社会主义法制是社会主义民主及其现代化的 重要保障	(102)
四、物质文明和精神文明都搞好才是有中国特色的 社会主义	(110)
(一)建设高度的社会主义物质文明是社会主义发 展的必然要求	(111)
(二)社会主义精神文明是社会主义不可缺少的 重要特征	(118)
(三)物质文明与精神文明协调发展才能建设好 社会主义	(141)

下篇 如何建设社会主义

五、确定中国社会主义的历史方位——初级阶段	(155)
(一)建设中国特色社会主义的首要问题	(155)
(二)我国正处在社会主义初级阶段	(172)
(三)一切要从社会主义初级阶段的实际出发	(181)
六、把握社会主义建设的战略布局——“一个中心、 两个基本点”	(185)
(一)基本路线是社会主义建设实践经验的高度概括和	

科学总结	(186)
(二)以经济建设为中心是基本路线的根本	(200)
(三)两个基本点是保证经济建设中心任务实现的 两大支柱	(206)
(四)坚持党的基本路线一百年不动摇	(220)
七、构建社会主义划时代的战略工程——市场	
经济体制	(222)
(一)社会主义和市场经济不存在根本矛盾	(222)
(二)社会主义必须搞市场经济	(242)
(三)经济改革的目标模式是建立社会主义市场 经济体制	(249)
八、坚持现代化建设的战略方针——“两手抓、 两手都要硬”	(265)
(一)坚持“两手抓”，才是有中国特色的 社会主义	(265)
(二)“两手抓、两手都要硬”的深刻辩证内涵	(270)
九、抓好中国特色社会主义的关键问题——党的领导与 执政党的建设	(280)
(一)中国共产党是我国社会主义事业的 领导核心	(281)
(二)坚持党的领导必须改善党的领导	(282)
(三)加强党的建设，提高党的执政水平和领导 水平	(288)
十、实现祖国和平统一的科学构想——“一国两制” ...	(294)
(一)“一国两制”科学构想的形成和基本内容	(294)
(二)“一国两制”科学构想的客观依据	(306)
(三)“一国两制”科学构想的重大意义	(309)

**结束语 抓住时机发展自己，
满怀信心迈向 21 世纪**

- (一) 认清当今时代主题，争取现代化建设的有利的国际环境..... (312)
- (二) 坚持独立自主的和平外交政策，积极发展同一切国家的友好关系..... (314)
- (三) 抓住时机加快发展，满怀信心走向 21 世纪..... (319)
- 后记..... (327)

总 论

当代中国的科学社会主义 ——建设有中国特色社会主义 的理论

建设有中国特色社会主义的理论,是对科学社会主义的继承和发展,是马克思主义基本原理与当代中国社会主义建设具体实际相结合的最新成果,是当代中国的科学社会主义。这个理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。邓小平同志对这个理论的形成作出了重大的历史性贡献。中国共产党第十四次全国代表大会确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位,必将引导中国人民在改革开放和现代化建设中取得更大的胜利。

(一)建设有中国特色社会主义理论的形成发展及其主要内容

1. 建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

马克思主义认为,每一种理论都有其出现的历史背景和

时代条件；而理论在一个国家的实现程度，又决定于它满足这个国家需要的程度。建设有中国特色社会主义理论在本世纪70年代末以后的中国出现并不断丰富发展，不是偶然的，而是适应我国新时期的客观需要应运而生的。对建设有中国特色社会主义理论的产生，十四大报告是这样论述的：它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。具体来说，这个理论形成的条件是：

第一，和平与发展成为当今时代的主题，是建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。十四大第一次把建设有中国特色社会主义的理论放到更广阔的时代背景下来考察是非常重要的。本世纪初以来，战争与革命在很长时期内一直是世界的主题。本世纪60年代起，世界政治开始出现向多极化发展的迹象。特别是70年代以来，世界形势开始出现明显的转折性变化，和平与发展逐渐成为时代的主题。在世界范围内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声高涨，国际紧张局势趋向缓和，尽管局部战争不断，但大国间的军事对抗水平逐步降低。从总的趋势看，发生世界大战的可能性越来越小。另一方面，发展问题越来越突出，不论是发展中国家还是发达国家，不论是社会主义国家还是资本主义国家，世界上绝大多数国家都谋求更快的发展。当然，这里最突出的还是发展中国家的经济发展问题。由于世界经济进一步国际化，各种不同类型的国家更加密切地相互交流、相互依存，发展问题又不能不成为世界性的主题。这个问题在80年代后更为明显。世界范围的各种矛盾，包括社会主义与资本主义的矛盾、资本主义与第三

世界的矛盾、资本主义之间的矛盾以及一些地区性矛盾，都是围绕和平与发展问题展开的。和平与发展的核心是经济发展。在新的世界形势下，经济力、科技力以及以此为基础的综合国力的全球较量和国际竞争日趋激烈。综合国力的较量，从社会制度的角度说，是社会主义与资本主义在优越性和生存权利上的竞赛；从国家民族的角度说，是能否在世界政治、经济舞台上站稳脚跟，处于有利位置的角逐。这场国际竞争的决定性因素是发展的快慢。科技革命已使发达资本主义国家取得了新的发展，70~80年代，我国周边国家和地区的加快发展对我国提出了严重的挑战。我国社会主义事业的巩固和发展，关键取决于我国经济能否更好更快地发展。在这样的时代特点下，我国这样一个经济文化比较落后的大国，必须尽快发展起来，逐步缩小同发达国家的差距，实现社会主义现代化。建设有中国特色社会主义理论，正是适应时代的需要，把马克思主义与中国社会主义建设的实际和时代特征相结合，第一次比较系统地回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题，开辟了中国走向现代化的发展道路。

第二，我国社会主义胜利、挫折的历史经验和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，是建设有中国特色社会主义理论形成的历史根源。社会主义在一系列国家取得胜利是20世纪最伟大的实践。1917年俄国十月革命、1949年中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明了经济文化落后的国家可以先于发达的国家夺取政权并取得革命成功的，但是在社会主义制度建立之后，如何正确地解决马克思主义的基本原理与本国现代化建设实际相结合，如何建设、巩固和发展社会主义，这是社会主义发展史上的全新课题，也是关系到社会主义

命运的最重大的课题。应该说,在社会主义建设方面,各国也取得了巨大成就,积累了宝贵的经验。同时,在探索社会主义建设道路的过程中各国也出现过严重的失误,遭到过严重的挫折。在我国最为惨重的是发生过历时10年之久的“文化大革命”,长期坚持“以阶级斗争为纲”的“左”的指导思想。我们党依靠自己的力量纠正了错误,走上了正确的、健康的发展轨道。另外,在苏联、东欧另外的一些社会主义国家,也出现了指导思想上的严重失误,社会主义经济建设长期没有搞好,人民生活水平没有得到较大地提高,使大多数人对社会主义失去信念,加之国内外敌对势力的进攻,最终导致了东欧剧变、苏联解体,导致了社会主义在这些国家的衰败。严重的挫折使我们从反面加深了对社会主义规律的认识,也使我们更加痛切地认识到巩固和发展社会主义,不集中精力搞经济建设不行,不改革开放不行,不坚持四项基本原则不行。经过成功、失败、成功的反复,我们的认识不断深化。建设有中国特色社会主义的理论,正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第三,我国的改革开放和社会主义现代化建设,是建设有中国特色社会主义理论形成的实践基础。马克思说过:“理论在一个国家的实现程度,决定于理论满足于这个国家的需要的程度。”^①首先,建设有中国特色社会主义理论的形成,是适应了中国历史发展的需要,具体地说,是适应了改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的需要。十一届三中全会果断废止了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针,决定把全党工作

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第10页,人民出版社1972年版。

重心转移到经济建设上来，从而实现了历史的伟大转折。工作重心的转移、历史的伟大转折，开始了改革开放和现代化建设的新的实践。新的伟大实践迫切需要科学理论的指导。进入新的历史时期之后，我们面临一系列重大的新情况和新问题。比如，我们是在什么样的基础上建设社会主义现代化的？社会主义现代化建设的根本任务是什么？应当确立什么样的发展战略？怎样推进社会生产力的发展？中国社会主义现代化建设要走什么样的道路？等等。归结起来讲，就是要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义的问题。这意味着在思想和理论上要实现一次新的飞跃，要形成一套新的理论。

其次，建设有中国特色社会主义理论是实践经验的科学总结。伟大的理论来自伟大的实践，通过实践不断地总结和創新。在以改革开放为最鲜明特点的新时期，亿万人民群众迸发出了空前未有的主动性、积极性和创造性。而尊重实践，尊重群众的首创精神，既是我们党的优良传统，也是邓小平同志的领导风格。他作为我国社会主义现代化建设和改革开放的总设计师，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造。农村实行家庭联产承包责任制，乡镇企业星罗棋布般的异军突起，都是中国农民在实践中的伟大创造。党中央尊重群众意愿，积极支持试验，总结成功经验，几年功夫在全国推广。改革从农村开始，迅速扩展到城市，从经济体制改革发展到各方面体制改革，从对内搞活到对外开放，从有计划的商品经济的提出到社会主义市场经济的新突破，从物质文明和精神文明两手抓，到两手都要硬等等，所有这些都从外国搬来的，也不是从书本上套下来的，而是党领导下的人民群众的伟大创造。建设有中国特色的社会主义，不仅在形式和内容上是有中国人民喜闻乐见的中国风格，代表中国最广大人

民群众的利益,而且在它的理论与实践发展的全过程中有全体人民群众的参与,集中了全国人民的智慧。同时,又是以邓小平同志为核心的中央领导集体,以巨大的政治勇气和理论勇气,把党和人民的伟大实践所积累的丰富经验加以总结概括,上升到理论高度,进行了伟大的理论创新,并在实践中不断检验、丰富和发展,使建设有中国特色的社会主义理论,既有深厚的实践基础和群众基础,又体现着邓小平同志所作的历史性的重大贡献。

2. 建设有中国特色社会主义理论形成和发展过程

建设有中国特色社会主义理论是在党的十一届三中全会以后逐步形成和发展起来的。但追根溯源,是发端于“文革”以前毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体对中国社会主义建设道路的艰辛探索。1956年,我国开始转入全面社会主义建设之后,毛泽东同志就思考如何以苏联为鉴戒,总结我国已有的经验,寻找一条适合我国情况的建设路线,并为此对经济建设问题进行了内容比较系统的调查研究。这一思考与调查研究的成果就是他1956年《论十大关系》的讲话。讲话提出了有别于苏联的中国社会主义建设的方针、政策。不久,他又在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,鲜明地提出中国工业化的道路问题,强调发展工业必须和发展农业同时并举,充分注意发展农业和轻工业,走农、轻、重发展的道路。毛泽东同志告诫全党,要在实践中去解决人们主观认识与社会主义经济发展的客观规律之间的矛盾;要学习外国好的经验,但一定要从我国情况出发,不能教条主义地照搬。他在1958年的成都会议上的讲话和1960年的《十年总结》中,都指出我们要有“自己的建设路线”、“一条适合中国的路线”。按照毛泽东同志的这些宝贵思想,我们党进行了建设社会主义的探索,并提出

了一些重要的思想。但由于“左”的思想的干扰，这些重要思想未能得到进一步的发展。特别是在毛泽东的晚年，又造成了十年“文化大革命”的严重失误，使这些思想中断了。但我们看问题、分析问题不能割断历史，毫无疑问，以毛泽东同志为代表的第一代中央领导集体对中国社会主义建设道路的探索，是建设有中国特色社会主义理论产生的思想渊源，并为这个理论的形成在一定程度上作了思想理论上的准备。只有这样看问题，我们才能说建设有中国特色社会主义的理论是毛泽东思想的继承和发展。

建设有中国特色社会主义理论的真正形成，离不开十五年来改革开放和现代化建设的伟大实践。随着实践的发展和深入，理论认识也逐步深化和完善。就理论认识和理论概括的发展过程看，大体经历了三个阶段：

第一个阶段：从十一届三中全会到十二大，是理论的酝酿提出阶段。十一届三中全会是伟大的历史转折。思想路线的拨乱反正，既是新时期实践的起点，也是有中国特色社会主义理论的起点。在对建国以来正反两方面经验特别是“文化大革命”沉痛教训进行历史反思的基础上，全会确定全党工作重心的转移，在坚持社会主义的前提下作出实行改革开放的伟大决策，“一个中心，两个基本点”的思想开始形成。

1981年6月召开的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。决议第一次把对建设社会主义必须从我国的国情出发，走自己的路，作为一个指导思想、一条重要原则写进了党的文件，第一次把中国社会主义现代化建设的道路的主要点具体概括为十个方面。这十个方面，简明扼要，为中国式的社会主义现代化道路勾画了一个初步轮廓。

在拨乱反正基本完成的基础上,1982年9月召开了党的十二大,邓小平同志在大会开幕词中第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”这个科学命题。它标志着建设有中国特色社会主义理论的提出。十二大明确了社会主义现代化建设是包括社会主义经济建设、社会主义民主政治建设和社会主义精神文明建设的全面建设,提出了全面建设社会主义的纲领,并系统地阐述了全面开创社会主义建设新局面的战略任务和一系列方针政策,从而把建设有中国特色的社会主义具体化、系统化了。

第二个阶段:从十二大到十三大,是理论的基本形成阶段。十二大以后,改革开放全面展开。它从农村改革到城市改革,从经济体制的改革到各方面的体制的改革,从对内搞活到对外开放波澜壮阔地向前推进。为了适应改革全面展开的需要,党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》。这个决定指明了改革的性质、任务和目标等一系列重大问题。决定第一次明确提出社会主义经济是有计划的商品经济的新观念,打破了把社会主义与商品经济对立起来的陈旧观念,从而为改革奠定了理论基础。

改革和建设的顺利进行需要强有力的思想和政治保证。1986年9月十二届六中全会专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议指出我国社会主义现代化建设的总体布局是:以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制的改革,坚定不移地加强精神文明建设,并且使这几个方面互相配合,互相促进。决议指出必须从这个总体布局的高度,正确认识社会主义精神文明建设的战略地位,阐述了社会主义精神文明建设的指导方针

和根本任务,强调在整个社会主义现代化建设进程中都要反对资产阶级自由化,强调要“两手抓”。

1987年10月召开的党的第十三次全国代表大会标志着中国特色社会主义理论的形成。这次大会比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论,对中国的基本国情作出了科学的判断;制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,对“一个中心、两个基本点”作了全面阐述。这次大会还对十一届三中全会以来,我们党在社会主义认识方面取得的重大成果作出了概括。提出了十二个重要的理论观点,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,构成了建设有中国特色社会主义理论的基本轮廓。

第三个阶段:从十三大到十四大,是理论的完善和发展阶段。这个阶段是我们党在国际国内复杂艰难的形势下,团结和带领全国人民克服种种困难,继续前进的阶段。以1992年初邓小平同志南巡谈话为标志,我国的改革开放和现代化建设进入了一个加快发展的新阶段,建设有中国特色社会主义理论又在新的实践中得到充实、发展、升华和完善,日趋成熟,更加系统化、体系化。在此期间,我们党又从不同角度对这个理论进行了两次综合性的概括:

一次是1990年12月党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》。《建议》在总结贯彻党的基本路线经验的基础上,从党和人民取得了哪些共识的角度,把建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践概括为12条原则。它是从实现我国经济发展战略目标的根本保证角度来总结的,它把党的基本路线进一步具体化了,说明我们党对中国社会主义现代化建设规律的认识更深刻了。