

毛泽东哲学思想 纲要

樊瑞平 主编

山东大学出版社

毛泽东哲学思想纲要

樊瑞平 主编

山东大学出版社

毛泽东哲学思想纲要

樊瑞平 主编

山东大学出版社出版 山东省新华书店发行印刷

山东人民印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 14.375印张 368千字

1987年9月第一版 1987年9月第1次印刷

印数：1—2,000册

ISBN 7-5607-0032-2/B·4

统一书号：2338·13 定价：2.50元

目 录

前言.....	1
---------	---

第一编

毛泽东哲学思想的形成和特点

第一章 毛泽东哲学思想产生的社会历史条件.....	10
---------------------------	----

第一节 毛泽东哲学思想产生的时代背景.....	10
-------------------------	----

一、世界无产阶级革命的新时代.....	10
---------------------	----

二、中国民主革命的新时期.....	12
-------------------	----

第二节 毛泽东哲学思想的理论来源.....	14
-----------------------	----

一、马克思主义在中国的传播.....	14
--------------------	----

二、对中国传统哲学优秀成果的批判继承.....	21
-------------------------	----

第三节 毛泽东哲学思想产生的主观条件.....	28
-------------------------	----

一、丰富的实践经验.....	28
----------------	----

二、渊博的文化知识.....	30
----------------	----

三、善于集中群众的智慧.....	33
------------------	----

第二章 毛泽东哲学思想的形成和发展.....	36
------------------------	----

第一节 青年毛泽东世界观的转变.....	36
----------------------	----

一、一师时期（1913年——1918年6月），以“唯我论” 为特色的主观唯心主义.....	36
--	----

二、五四运动前后（1918年——1919年），开始从唯心 主义向唯物主义转变.....	40
--	----

三、“驱张”、“自治”时期（1919年——1921年）， 世界观转变的完成.....	43
---	----

第二节 毛泽东哲学思想体系的形成	47
一、毛泽东哲学思想的萌芽（1921年——1927年）	47
二、毛泽东哲学思想的产生（1927年——1930年）	49
三、毛泽东哲学思想体系的形成（1931年——1937年）	51
第三节 毛泽东哲学思想的丰富和发展	55
一、毛泽东哲学思想的光辉发展时期（1937年——1956年）	55
二、毛泽东哲学思想的曲折发展时期（1957年——1976年）	57
三、毛泽东哲学思想发展的新时期（1976年以后）	59
第三章 毛泽东哲学思想的特点及其历史地位	61
第一节 毛泽东哲学思想的特点	61
一、毛泽东哲学思想的显著特征	61
二、毛泽东哲学思想的特点是在中国革命斗争中形成的	63
第二节 毛泽东哲学思想的历史地位	65
一、伟大的革命必然产生伟大的理论	66
二、毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献	69

第二编

毛泽东哲学思想基本原理

第四章 主观和客观	76
第一节 一切从实际出发	76
一、客观实际是头脑以外存在着的一切事物	76
二、主观的东西是对客观实际的反映	78
三、从实际出发	80
第二节 发扬自觉的能动性	85
一、自觉的能动性是人类的特点	85
二、主观能动性和客观规律、客观条件的关系	89
三、主观能动性在一定条件下的决定作用	93
第三节 认识必然，争取自由	96
一、自由是对必然的认识和对客观世界的改造	96

二、自由是争取而来的·····	98
三、从必然王国向自由王国的飞跃是个无限发展的过程·····	100
第五章 认识和实践 ·····	103
第一节 实践的特点、形式和作用·····	103
一、实践的特点及其形式·····	103
二、实践的社会作用·····	105
第二节 实践是认识的起点和归宿·····	106
一、实践是认识的来源和动力·····	107
二、实践是认识的真理性的标准和目的·····	112
第三节 智慧来自实践,天才出于勤奋·····	116
一、天才就是比较聪明一点·····	116
二、实践条件和主观努力不同,造成人的知识、才能的差别·····	117
第六章 认识运动的规律 ·····	120
第一节 认识发展过程中的两次飞跃·····	120
一、感性认识能动地飞跃到理性认识·····	120
二、理性认识能动地飞跃到实践·····	124
三、认识的反复性·····	126
第二节 认识运动的总规律·····	129
一、认识运动是个无限发展的过程·····	129
二、毛泽东揭示认识运动规律的理论意义和现实意义·····	131
第三节 真理发展的规律·····	134
一、由相对真理日益接近绝对真理·····	134
二、真理同谬误相比较而存在、相斗争而发展·····	136
三、坚持真理与修正错误·····	139
第七章 矛盾法则 ·····	141
第一节 矛盾法则是宇宙的根本法则·····	141
一、两种宇宙观·····	141
二、内因与外因·····	143
三、矛盾法则是唯物辩证法的核心·····	145

第二节 矛盾法则的内容	148
一、矛盾的普遍性和特殊性	148
二、矛盾发展的不平衡性及其转化	155
三、矛盾诸方面的同一性和斗争性	161
第三节 事物矛盾问题的精髓	166
一、矛盾精髓思想的基本含义	167
二、精髓思想是中国社会复杂矛盾的理论表现	169
第八章 矛盾法则的具体表现和展开	172
第一节 质量互变规律	172
一、量变和质变是事物运动的两种状态	172
二、总的量变过程中的部分质变	174
三、不断革命论和革命发展阶段论的统一	176
第二节 肯定否定规律	177
一、肯定和否定	178
二、事物发展是波浪式的前进运动	180
三、新陈代谢是宇宙间普遍的规律	181
第三节 范畴	184
一、全局与局部	184
二、可能性与现实性	186
三、本质和现象	189
四、内容和形式	192
第九章 社会运行的内在动力	195
第一节 社会的发展主要是由于社会内部矛盾的推动	195
一、社会发展的内因和外因	195
二、生产力和生产关系的矛盾是社会发展的根本动力	199
三、生产关系和上层建筑在一定条件下的决定作用	202
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	208
一、阶级斗争是生产力和生产关系矛盾的集中表现	208
二、阶级分析法是分析阶级社会现象的科学方法	210
三、社会革命是解决阶级社会矛盾的根本手段	214

第十章 社会主义社会的矛盾	219
第一节 社会主义社会的矛盾及其特点.....	219
一、社会主义社会仍然是充满矛盾的社会.....	219
二、社会主义社会矛盾的特点.....	221
三、社会主义社会矛盾学说的提出及其意义.....	223
第二节 社会主义社会中两类不同性质的矛盾.....	226
一、人民内部矛盾和敌我矛盾.....	226
二、正确区分和处理两类不同性质的矛盾的方针和方法.....	229
第三节 社会主义社会的基本矛盾.....	235
一、社会主义社会基本矛盾运行的特点.....	235
二、解决社会主义社会基本矛盾的途径.....	238
第十一章 人民创造历史	244
第一节 人民是创造历史的动力.....	244
一、社会财富是由工人、农民和知识分子创造的.....	244
二、人民群众是社会变革的决定力量.....	247
第二节 时势造英雄.....	249
一、英雄人物是时代的产物.....	250
二、无产阶级领袖的作用.....	253
第三节 群众路线.....	256
一、群众观点和群众路线.....	257
二、群众路线是无产阶级政党的根本路线.....	262

第三编

毛泽东哲学思想在实践中的运用和发展

第十二章 毛泽东哲学思想在军事中的运用和发展	268
第一节 战争是一种有规律的社会现象.....	268
一、战争的起源.....	269
二、战争的本质.....	271
三、战争的进程与结局.....	273

第二节 战争规律与战争指导规律·····	277
一、战争规律是发展的·····	277
二、战争的一般规律和特殊规律的关系·····	280
三、战争指导规律是客观的战争规律的反映·····	282
第三节 能动性在战争中的作用·····	284
一、主观能动性在战争中的巨大作用·····	284
二、有效地发挥战争中的主观能动性·····	288
第四节 战略和战术的辩证关系·····	290
一、战争的全局与局部·····	290
二、以少胜多和以多胜少·····	291
三、防御与进攻·····	291
四、集中兵力与分散兵力·····	294
五、运动战、游击战、阵地战·····	295
六、歼灭战与消耗战·····	297
第十三章 毛泽东哲学思想在政治斗争中的运用和发展·····	298
第一节 政策和策略是党的生命·····	298
一、政策是革命政党一切实际行动的出发点和归宿·····	299
二、从实际出发制定和执行政策与策略·····	300
三、把原则性和灵活性结合起来·····	302
第二节 对敌斗争中的政策和策略·····	304
一、在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人·····	304
二、区别对待、分化瓦解，利用矛盾、各个击破·····	307
三、实行革命的两面政策·····	310
第三节 统一战线中的政策和策略·····	311
一、统一战线是克敌制胜的法宝·····	311
二、坚持无产阶级及其政党的领导权·····	312
三、实行既联合又斗争的政策·····	314
第十四章 毛泽东哲学思想在经济建设中的运用和发展·····	317
第一节 发展经济，保障供给·····	317
一、经济建设和革命战争·····	317

二、经济问题和财政问题.....	318
三、军队作战和生产.....	319
第二节 社会主义工业化和社会主义改造同时并举.....	321
一、中国实现社会主义工业化的特点.....	321
二、和平改造,逐步过渡.....	323
第三节 发展国民经济的总方针.....	324
一、以农业为基础.....	324
二、以工业为主导.....	326
三、以农轻重为序安排国民经济计划.....	329
第四节 经济建设的具体方针和原则.....	332
一、两条腿走路.....	332
二、经济建设和国防建设.....	334
三、沿海工业和内地工业.....	336
四、中央和地方.....	337
五、综合平衡.....	339
六、独立自主和学习外国.....	341
第十五章 毛泽东哲学思想在文化工作中的运用和发展...	344
第一节 文化与政治经济的辩证关系.....	344
一、文化是政治和经济的反映.....	344
二、政治和经济决定文化.....	345
三、文化对政治经济的巨大作用.....	347
第二节 文化工作是整个革命事业的一条重要战线.....	349
一、文化工作在革命事业中的重要地位.....	349
二、建立宏大的革命知识分子队伍.....	352
第三节 民族的科学的大众的文化.....	355
一、民族的文化.....	355
二、科学的文化.....	357
三、大众的文化.....	358
四、社会主义文化工作的基本方针.....	360
第十六章 毛泽东哲学思想在党的建设中的运用和发展...	362
第一节 着重思想上建党,解决党内最本质的矛盾.....	362

一、把握党内最本质的矛盾·····	363
二、党员不但要组织上入党，而且要思想上入党·····	365
三、党的建设的三项基本要求·····	366
第二节 三大作风集中反映了我们党的世界观和革命品格·····	369
一、理论和实践相结合的作风·····	369
二、密切联系群众的作风·····	370
三、批评与自我批评的作风·····	371
四、党员的品格和党的干部的模范作用·····	372
第三节 党内团结的辩证法·····	373
一、党的团结与党内斗争的辩证关系·····	374
二、“团结——批评——团结”的方法和延安整风的形式·····	375
三、实事求是地分析和处理党内矛盾·····	377
四、提高党性，树立理想，严肃党纪·····	378
第十七章 唯物辩证的思想方法和工作方法·····	382
第一节 辩证唯物论是世界观和方法论的统一体·····	382
一、世界观和方法论在本质上是一个东西·····	382
二、科学的方法是认识和改造世界的重要手段·····	386
三、根据具体任务和实际情况制定和实行科学的方法·····	387
第二节 调查研究的方法·····	389
一、没有调查，没有发言权·····	389
二、调查研究的态度·····	392
三、调查研究的方法·····	394
第三节 矛盾分析方法·····	396
一、两点论和重点论·····	396
二、弹钢琴·····	400
三、胸中有数·····	401
四、具体问题具体分析·····	403
第四节 群众路线的方法·····	404
一、从群众中来，到群众中去·····	404
二、一般和个别相结合·····	408
三、领导和群众相结合·····	409

第十八章 十一届三中全会以来毛泽东哲学思想

的运用和发展	412
第一节 高度概括毛泽东哲学思想的基本精神	412
一、新概括是新时期的迫切需要	413
二、新概括是对毛泽东哲学思想的发展	415
第二节 正确认识和运用社会主义社会的发展规律	417
一、恢复和发展社会主义社会主要矛盾的正确理论	417
二、恢复和完善两类不同性质的矛盾的学说	421
三、在改革中发展社会主义社会基本矛盾的理论	423
四、正确认识社会主义社会的发展规律	427
第三节 全面认识社会主义社会的基本特征	429
一、全面认识社会主义社会的基本特征	429
二、正确处理社会主义物质文明和精神文明建设的辩证关系	430
三、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	433
四、努力建设高度的社会主义民主	437
第四节 走出一条具有中国特色的社会主义道路	439
一、走自己的道路是中国革命和建设的经验总结	439
二、逐步确立建设有中国特色的社会主义道路	441
后记	445

前 言

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是具有丰富内容的完整的科学理论体系，毛泽东哲学思想是贯串于这个体系的各个部分的灵魂，是它的重要组成部分和理论基础。

毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合的经验的最高概括，是中国化的、发展了的马克思主义哲学，是具有中国共产党人特色的世界观和方法论。列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^①他在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中又说，正确的革命理论并不是教条，它只有密切联系真正群众的和真正革命的运动实践才能最终形成。俄国十月社会主义革命所以取得胜利，就是因为它有根据密切结合俄国的群众运动和革命运动的实践而形成的革命理论的指导。这个理论就是列宁主义。

同样，中国革命之所以取得了胜利，是因为有了根据中国条件具体化了的和发展了的马克思主义理论的指导。这个理论就是我们党的理论体系，就是毛泽东思想。

回顾历史，在鸦片战争以后的七十多年间，先进的中国人不断地寻找救国救民的真理。十月革命胜利后，马克思列宁主义才传到中国。中国共产党人把辩证唯物主义和历史唯物主义作

^① 《列宁选集》第1卷，第241、242页。

为观察国家和民族命运的工具，使中国革命的面貌为之一新。但是，马克思列宁主义的一般原理，不可能对任何国家的革命，尤其是中国这样的半殖民地半封建东方大国的革命，提供现成的公式。我党的幼年期，也就是本世纪二十年代后期和三十年代前期，在指导思想曾多次发生错误。在大革命时期出现的右倾投降主义，使轰轰烈烈的北伐战争遭到失败；在第二次国内革命战争时期又连续陷于“左”倾冒险主义，特别是王明的“左”倾错误，几乎使革命陷于绝境。由北伐战争的失败到土地革命战争的兴起，由第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起，是我党领导的民主革命期间发生的两次历史性转变。而这两次历史性转变，都是在以毛泽东为代表的一大批杰出人物领导下，在毛泽东思想的指引下实现的。历史经验告诉我们，若不能把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际成功地结合起来，形成适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，就没有中国革命的胜利。历史经验还从反面教育了我们，不学习马克思列宁主义理论，不掌握马克思主义哲学，就会犯错误，就不能保证革命事业沿着正确的道路胜利前进。在本世纪的二三十年代，我党为什么多次发生右的和“左”的错误呢？其原因之一，就是由于党成立不久，就领导人民投入了长期艰苦的武装斗争，很多同志没有条件对马克思列宁主义理论进行深入研究和系统学习，理论修养不够，在主观认识上分不清哪是正确路线，哪是错误路线，结果以毛泽东为代表的正确路线得不到多数人的支持。这个沉痛的历史教训我们一定要记取。

毛泽东思想及其哲学，同我党的整个历史是分不开的，同中国革命的未来也是分不开的。它作为被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，作为马克思主义在中国的运用和发展，过去是现在和将来仍然是我党的指导思想。象

我们这样一个大党，这样一个有十亿人口的大国，总要有一个正确的统一的思想作指导，我们中华民族总要有个精神支柱。孔孟之道是中国封建社会的思想理论，三民主义是中国革命资产阶级的理论。前者，早在五四时期就被中国人民所抛弃了，后者，也已成为过去。当代中国各族人民的指导思想和精神支柱，就是中国化了的马克思列宁主义——毛泽东思想。过去，我们靠毛泽东思想的指引取得了民主革命的胜利和社会主义革命的胜利；现在，我们要建设有中国特色的社会主义，仍然要以毛泽东思想为指导。正如邓小平所说：“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜。”^①十一届三中全会以后的一段时间内，有的同志之所以怀疑三中全会以来的党的路线、方针、政策，就是因为对毛泽东的实事求是的思想学习不够，理解不深，对建设具有中国特色的社会主义认识不足。在实际工作中，有的同志虽然主观上想按照党的政策办事，但由于他们轻视马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论的学习，对党制定路线、方针、政策的理论基础缺乏深刻的认识，加之受唯心主义和形而上学思想的影响，在执行政策的过程中往往从主观愿望出发，不是陷于这种片面性，就是陷于那种片面性。其结果，不但不能够很好地执行政策，反而在行动上违背党的路线精神。可见，学习研究毛泽东哲学思想不但具有理论意义，而且具有实际意义。坚持和发展毛泽东思想，这是我们党不可动摇的一项基本原则。它关系到党和国家的根本利益，关系到我们的子孙后代的千秋大业。毛泽东思想这个宝贵的精神财富，中国人民永远不能丢，要把它当作最重要的传家宝，一代一代地传下去。

中国共产党和中国人民对毛泽东思想及其哲学的认识是经历了一个曲折过程的。在党的幼年期，许多人不认识正在形成

^① 《邓小平文选》第158页。

中的毛泽东思想对中国革命的指导作用。经过长期艰苦斗争的考验，有了两次失败和两次胜利的比较，又经过1942年开始的延安整风运动，直到1945年召开党的第七次代表大会时，才将毛泽东思想正式确定为全党的指导思想，并写进党的章程。但是，1957年以后，特别是文化大革命期间，却出现了将毛泽东思想教条化、绝对化的倾向。特别是由于林彪、“四人帮”的蓄意破坏，借“忠于”、“高举”之名，行歪曲、篡改之实，把毛泽东思想及其哲学，糟蹋得面目全非，大大损害了它的声誉。党的十一届三中全会冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，重新确定了马克思主义的实事求是的思想路线。在解放思想、实事求是的总方针的指导下，全国人民和广大理论工作者进行了大量的拨乱反正的工作，认真清理了党在指导思想上的“左”倾错误，逐步恢复了毛泽东思想的本来面目。但是，在解放思想的过程中，又出现了另一种倾向，就是对毛泽东思想任意贬低甚至全盘否定。这个倾向尽管是在短暂的时间内出现在极少数人中，却曾一度引起思想混乱，出现了所谓信仰危机。可见，对毛泽东思想采取任意拔高或任意贬低的态度，都是错误的，都会给革命和建设事业造成损失。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》）科学地评价了毛泽东思想和毛泽东的历史地位，阐明了毛泽东哲学思想在整个毛泽东思想体系中的地位，为我们学习、研究毛泽东哲学思想指明了正确的方向。

《决议》还深刻地分析了对毛泽东思想之所以会出现任意拔高和任意贬低的两种错误倾向的认识原因。首先，他们都将毛泽东思想看成只是毛泽东个人的思想，而不懂得或不承认是中国共产党集体智慧的结晶。事实上，作为科学理论体系的毛泽东思想是在党和全国人民的集体奋斗中形成的，凝结着全党和全国人民的智慧。“我党许多卓越领导人对它的形成和发

展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”^①这个道理，其实并不难理解，马克思主义不就是马克思和恩格斯两个人的创造嘛。列宁说过：“要正确评价马克思的观点，无疑须要熟悉他最亲密的同志和朋友恩格斯的著作。不了解恩格斯的全部著作，就不能了解马克思主义，就不能全面地阐述马克思主义。”^②同样，列宁主义作为俄国布尔什维克党的理论体系，也是集体智慧的结晶。我们现在说的马克思列宁主义，也是指科学理论体系，并不是指马克思、恩格斯、列宁和斯大林说的每一句话。任何一个人都会犯这样那样的错误，都会说错话，做错事。若将革命导师的每一句话都看作马克思列宁主义、毛泽东思想，结果就会是：或者对其采取“句句是真理”的教条主义态度，或者因其说错了某句话做错了某件事而否定其整个科学理论体系。对毛泽东思想所以出现两种相反的态度，分不清个人的思想与集体智慧的结晶，不能不说是认识上的原因之一。

其次，对毛泽东思想之所以会出现任意拔高和任意贬低的两种错误倾向，还由于没有把经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误区别开来，而这种区别是十分必要的。对毛泽东的言论采取教条主义态度的人，以为凡是毛泽东说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿意实事求是地承认毛泽东晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误。而对毛泽东思想采取否定态度的人，则因为毛泽东晚年犯了错误，就企图否定毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用。这种人还荒谬地认为，毛泽东晚年的错误是他个人思想的逻辑发展的

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》单行本，第40页。

② 《列宁全集》第21卷，第72页。