

中央农业管理干部学院
改革发展的15年
(1979~1993)

中央农业管理干部学院院史编写组 编



北京农业大学出版社

加强农业干部教
育工作，为现代化
农业建设培养人才

洪敏雪

一九九〇年秋

前 言

党的十一届三中全会以后，全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来。十一届四中全会通过的《中共中央关于加快发展农业的决定》指出：“全面实现农业现代化，彻底改变农村面貌，这是我国历史上一场空前的大革命。”“实现农业现代化，迫切需要用现代科学技术知识来武装我们的农村工作干部和农业技术人员，需要有大批掌握现代农业科学技术的专门家，需要有一支庞大的农业科学技术队伍，需要有数量充足、质量合格的农业院校来培养农业科技人才和经营管理人才。”这是时代的呼唤。为了适应新形势的需要，党中央和国务院做出了关于加强干部教育的决定。根据国务院批转教育部等部门成立管理干部学院的指示精神 and 中央组织部《关于全国干部培训规划要点》的要求，农业部于1983年决定成立中央农业管理干部学院，将农业部于1979年前后依托高等农业院校举办的部属干训班和干校组建成学院。学院包括总院和16所分院。总院是分院的领导管理机构，同时又是高层次、综合型、外联型的办学实体和农业成人教育理论研究单位。分院是办学实体，各负责几个省（市、自治区）的干训工作。

学院的主要任务是对全国县以上主管农业工作的领导干部和农业职能部门以及农业高校、科研系统的领导干部进行业务培训和岗位培训；对农业系统高、中级科技骨干进行继续教育；开展干教理论研究。

建院以来，学院主动适应农村改革、农村经济发展和干部队伍变化的需要，举办了多种内容和学制的培训班。已培训了5万余人，其中县级以上领导干部16000多人。在办学过程中始终坚

持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论为指导，全面贯彻党的基本路线和干教方针，注重理论联系实际，从干教的特点和适应本职岗位工作的需要出发，努力提高干部的政治和业务素质，从而对我国农业和农村经济的发展发挥了重大的作用。农业部对农业干训工作十分重视，始终把它作为领导农业工作、发展农村经济的一项重大措施，加强领导。

中央农业管理干部学院从建院起，得到中央组织部等部门的重视与关心，在各省主管部门和分院所在院校的支持和配合下，正健康地发展并逐步完善。学院在办学过程中努力探索成人教育的特点和规律，并形成了一些自己的特色：

1.从培训对象来说，始终坚持把领导干部，特别是县以上分管农业和农村工作领导干部的培训放在首位。对地方党政领导干部进行业务培训是中组部下达的重要任务，重点抓好这些“大马力”的干部培训，具有最好的社会和经济效应，培训一个人，可以影响一大片。

2.从办学机制上来说，在农业部的领导下建立由总院和16所分院组成，覆盖全国，包括农、牧、渔、机各方面的干训体系，是有计划的进行农业干训工作在组织上的保证。学院是农业部直属的成人高校，总院由农业部直接领导，分院依托高校雄厚的师资和丰富的教学经验办学；配备相对独立的办学条件；并实行总院与所在高校双重领导体制。这种机制既充分利用了高校现有的师资和条件，保证教学质量；又有统一的领导和组织，保证农业部干训规划的实现。10几年的实践已充分证明，这种办法既保证培训的数量和质量，又节省经费，早见成效。

3.从培训内容上看，以发展农村经济为中心，以经济发展中的关键问题为重点，与地方主管部门密切配合，贯彻按需办学。把理论教学、对实际问题的研讨与现场参观考察等多种教学形式结合，理论密切联系实际，为经济建设服务。同时，推动学校与社

会的联系，教育与生产的结合。

4.在院风建设上，全院教职工树立全心全意为学员服务的思想。在校内为学员创造适宜的教学和生活条件，在校外坚持“离校不离教”的原则，把培训与科技推广、咨询服务等科教兴农活动结合起来，为学员所在地区服务，使培训工作不断拓宽和延伸，发挥了最大的培训效益。

当前在小平同志建设有中国特色的社会主义理论和十四大精神的指引下，我国正在建立社会主义市场经济的新体制，现代科学技术的发展日新月异。为适应新形势的需要，干部都需要学习，培训工作面临新的机遇。为了回顾学院过去10几年走过的路程，总结积累起来的经验，推动学院今后的干教工作再创新局面，特组织编写这本院史性质的书，同时也作为与从事成人教育的同行进行工作交流的资料。

展望未来，干部教育事业方兴未艾，作为农业成人教育重要阵地的中央农业管理干部学院，任重道远。在党的领导下，全院教职工还需努力学习，勇于探索，不断改革创新，在新的起点上，同心协力，为科教兴农再作新的贡献。



目 录

第一部分 学院的沿革	1
第一章 创办农业部干部培训班	1
一、干训班的由来	1
二、依托高校办干训	3
三、干训班的建设和发展	6
第二章 成立中央农业管理干部学院	11
一、建院的根据和过程	11
二、学院的性质和任务	14
三、学院的建设和发展	15
第二部分 培训的实施	21
第一章 农业领导干部第一轮培训	21
一、问题的提出	21
二、教学计划的形成	22
三、精心组织教学,保证培训质量	25
四、成效和经验	30
第二章 农业干部学历教育	35
一、干部教育的特殊任务和对策	35
二、学历教育的组织和实施	36
三、成效和经验	42
第三章 农业领导干部第二轮培训	47
一、新形势下的新要求	47
二、在实践中探索	48
三、主要培训内容	49
四、成效和经验	51
第四章 农业领导干部专题研修	56

一、探索解决“热点”问题的新尝试	56
二、专题研修(讨)班的组织实施	58
三、专题研修(讨)班的基本经验	61
第五章 岗位培训	65
一、干部教育工作的一项方向性改革	65
二、岗位培训的实施	66
三、探索新经验,开创新局面	67
四、主要成效	74
第六章 继续教育	77
一、基本情况	77
二、主要成效	79
三、基本经验	83
第七章 专业证书教育	87
一、办学概况	87
二、探索办班新模式	88
三、办学特点	90
四、保证教学质量的措施	90
第八章 视听教育	93
一、试办和发展	93
二、雏形和特点	96
三、效果和反映	98
第九章 农业成人教育研究工作	101
一、初期探索	101
二、逐步深入	103
三、走向经常化	105
第三部分 基础建设与行政管理	113
第一章 教师和职工队伍建设	113
一、教师队伍建设	113
二、领导班子及职工队伍建设	118
第二章 教材和办学条件建设	129
一、教材建设	129

二、办学条件建设	134
第三章 组织机构和行政管理	137
一、组织机构建设	137
二、分院管理体制的新变化	138
三、行政管理工作的基本经验	140
四、行政管理工作的改革	141
第四部分 分院的工作	145
总结干教经验 促进干教发展 西南分院	145
主动适应 积极探索 开拓前进 北京分院	155
适应形势 锐意改革 不断进取 华中分院	169
发挥优势 办出特色 华南分院	178
抓住机遇 积极探索 努力开创干教工作新局面 浙江分院	186
在实践中探索 在改革中发展 沈阳分院	198
发展与改革同步 成就与岁月俱增 西北分院	211
主动适应形势发展需要 努力为科教兴农服务 南京分院	218
继承优良传统 发展干教事业 新疆分院	222
民族干教结硕果 内蒙分院	230
为我国农业机械化培训干部的15年 北农机分院	236
以质量赢得声誉 以改革促进发展 南农机分院	244
提高认识 深化改革 努力开创分院干部教育的新局面 湛江分院	249
发挥优势办好干教 服务社会促进教改 上海分院	253
坚持方向 锐意改革 抓住机遇 开拓前进 厦门分院	259
加强教学管理和思想政治工作是干训工作的重要环节 大连分院	265
第五部分 大事纪要及资料	275
I. 学院干教工作大事纪要	275
II. 主要文件	318

Ⅲ. 受表彰的先进集体和个人名单	362
Ⅳ. 统计资料	372
Ⅴ. 部分新闻报道	393
编后语	410

第一部分 学院的沿革

中央农业管理干部学院是农业部直属的一所成人高等学校，创建于1983年11月。它的前身是农业部于1979~1984年，先后依托高等农业院校建立的常设培训基地——部属干部培训班和干部学校。它突破了成人教育的传统办学模式，依托高等农业院校创建了16所分院，在全国形成一个农业干部教育网络。它是我国最早按系统、全面的、有计划的开展成人教育，特别是干部教育，并取得显著成效的单位之一。

农业部在成立学院的《决定》中指出：“中央农业管理干部学院的创建，是全国农业系统的一件大事。”15年来，由于中央有关部委的领导和关怀、各省（市、自治区）主管部门的支持和配合、有关高等农业院校对分院的直接组织和管理，学院按照中央有关干部教育的工作方针和指示，努力实践，锐意改革，较好地完成了肩负的历史使命，同时使自己不断发展、壮大和完善。

第一章 创办农业部干部培训班

一、干训班的由来

（一）拨乱反正和干部教育的新生

党中央历来十分重视对干部的教育和培训，在历史上有过丰富的经验和出色的成就。但是，从1957年下半年开始到1978年的

20年间，由于指导思想上的失误，干部培训工作逐渐削弱，特别是“文革”期间，干部教育受到严重的破坏，贻误了老、中、青几代人的学习和提高，致使大多数干部失去了系统地学经济、学管理、学科学的机会，造成了干部队伍结构极其不适应现代化要求的状况。据1979年调查，全国省、地、县三级主管农业工作的党政领导干部中，具有专业学历的仅占同级干部总数的3.6%。这就是说，96%的领导干部，普遍缺乏必要的专业和管理知识，在领导农业工作中，往往发生一些违背自然规律和经济规律的错误，给国家和人民造成损失。这种状况已成为影响我国农业现代化发展的主要原因之一。这是一个极其深刻的历史教训。

粉碎“四人帮”以后，随着党对各方面工作的拨乱反正，全党工作着重点逐步转移到社会主义现代化建设方面来。党的十一届三中全会前夕，邓小平同志就指出：在实现四个现代化的进程中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况和新问题，因此全党一定要善于学习。“学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。”十一届三中全会后，党中央和国务院多次发出指示，并进行部署，使干部教育工作迅速得到恢复和发展，农业干部教育工作也迎来了恢复、发展的春天。

（二）制定培训规划和筹建部属培训基地

1978年秋，中共中央副主席李先念代表党中央、国务院作了关于加强农业技术培训工作的重要讲话，传达中央的指示精神，并要求国家科委、教育部、农林部（农业部的前身）“迅速作出规划，付诸实施”。

农林部于1978年10月召开全国农业技术培训工作座谈会，研

究制定培训规划，并于1978年12月5日印发了《关于大力加强农业技术培训工作的初步规划》，提出分级培训和分专业对口培训的原则。农林部负责培训的农业领导干部，主要有：省级农牧业局的正副局长，农科院的正副院长，高等农业院校的正副校长；地级主管农业工作的地委书记、农办主任、农牧业局的局长；县级主管农业工作的书记或革委会主任，大约有4~5千人。如何按照中央的要求，用3~4年时间来完成任务？部领导认为如果按照以往的作法，另起炉灶建干校，不但需要大量资金，而且师资、设备在短期内都无法解决。因此，提出依托高校办学的办法，并决定立即抓紧筹备，从1979年开始，依托北京农业大学等7所高等农业院校，分别举办“农林部农业干部培训班”，对农业领导干部进行第一轮培训。为了保证农业技术培训能够正常持续地开展，7所干训班所需的基建、设备投资，农林部决定拨专款解决。

依托高等农业院校创建常设培训基地的办法，对农业干部教育事业的发展，具有重大推动作用和深远的意义，不仅打开了农业干部培训局面，也为农业成人教育事业的发展开辟了新的途径。

二、依托高校办干训

（一）下达办班方案

1978年12月22日，农林部下达《关于委托举办农业干部培训班的通知》，正式委托北京、浙江、沈阳、西北、西南、华中、华南等7所高等农业院校，创办农业干部培训班（简称干训班），“代部培训临近省、市、自治区负责农业工作的各级领导管理干部”。

《通知》强调培训干部是“一项长期任务”。要求：各受托院校有一名负责人亲自抓；建立相应机构，配备得力管理人员；1979年至少办一期，并尽早开办；尽快建成培训楼，保证

1979年办班。

《通知》的下达，开始实施了依托高校办学的方案。

有关高等农业院校把承担培训农业领导干部的任务，看成是党和国家对学校的信任和重托，把干训工作当成当时学校的“头等重要任务”，采取“全校办班”的方针，组织各方面的力量，进行筹备。7所院校共抽调了350多名教授及骨干教师，突击编写了7套专用培训教材，并进行认真的备课。华中农学院等院校的领导人亲自编写讲稿，反复试讲，力求打响第一炮，带头树立严谨治学的好教风。

在“文革”期间，高等农业院校遭受浩劫，内外伤严重，办学条件相当困难。但是，各校教职工齐心协力，共同克服种种困难，为干教事业的恢复和发展披荆斩棘，使筹备工作取得很大进展。

（二）检查筹备工作

为检查7所院校办班筹备情况，解决筹备工作中出现的问题，加速筹备进度，农业部于1979年6月1日～6日，在北京召开农业部干训班筹备工作座谈会。国家农业委员会（简称国家农委）和中共中央组织部（简称中组部）对农业部依托高校办干训的办法及其筹备情况，极为关心，有关负责人参加了会议。针对当时有些负责同志存在等待、观望等思想，国家农委副主任、农业部副部长何康，就“加快筹备进度，必办、早办、办好农业干部培训”的问题讲了话，明确了干训班第一阶段工作的指导思想。

会议建议农业部加强对培训工作的领导，为各个培训班建立一个领导小组，组长由农业部负责人兼任，副组长由学校所在省农委负责人兼任，省农业局和所在学校负责人等任小组成员。会议还就干训班的机构设置、教务工作、教学条件、管理工作等问题提出了方案。

会议进一步统一了高校办干训的认识，一致认为办好干训班对学校也是一个很大的促进，对学校的教育改革也将产生重大的、深远的影响。

（三）第一期干训班开学

1979年7月4日，国家农委转发了《农业部干部培训班开办第一期培训的报告》给各干训班正式命名为：“农业部干部培训班××农学院（农业大学）班”。规定了：培训的对象和学员的条件；培训的学制和内容；培训的成绩考核及发证等办法；划分了各班负责培训的省份。

经过半年多的筹备，沈阳班（农业部干部培训班沈阳农学院班的简称，其它干训班简称类推）第一期干训班率先于1979年8月20日开学。农业部副部长徐元泉，辽宁省委书记张正德等领导参加了开学典礼并讲了话。北京、浙江、西南班的有关负责同志参加了开学活动，并交流筹备经验。其它6个班也相继开学。北京班克服了北京农大校舍被外单位占用无房办学的困难，在农业部、北京市的支持和帮助下，借用原北京市农干校办学，并于10月15日最后开学。

部属7个干训班开学，掀开了农业干部教育史新的一页。对此，中组部、国家农委和各有关省（市、自治区）的领导和主管部门都给予了很大的支持和帮助。国家农委副主任、农业部副部长何康亲任北京班的领导小组组长；京外几个班的领导小组组长或成员由所在省、市负责同志兼任。北京班第一期开学时，国家农委副主任张平化、农业部部长霍士廉等9位部领导，中组部、农业部和北京市的有关部门领导出席了开学典礼。农业部领导还分别参加了京外6个班的开学活动。何康同志等部领导带头讲了第一课。各地领导在办学期间看望了学员，召开师生座谈会，了解情况，解决困难，鼓励学员全面完成学习任务。各省对选送学员的工作都较重视，如湖南省认真选送了25名学员，并集中到

长沙进行学前教育；北京市委也在开学前对学员进行了动员。

办班期间，农业部于1979年12月7日~10日，在北京召开了第二次干训班工作座谈会，交流办学经验；研究遇到的新问题及改进的措施；安排本期干训班结业及第二期办学的有关事宜。

经过4个半月学习，在师生的共同努力下，第一期干训班取得成功，社会反响很大。7个班于1979年12月24日至1980年2月5日陆续结业，使第一轮农业领导干部培训工作有了一个好的开端。

1980年2月5日，国务院副总理王任重出席了北京班的结业典礼，并作了重要讲话，使7个班及所在院校的师生员工受到了很大的教育和鼓舞；对全国农业干训工作也是一个有力的推动。

由于部办干训班的培训对象都是各级组织部门管理的干部，经农业部的建议，《农业部干部培训班开办第二期培训的报告》改由中组部和国家农委联合转发。两部委在1980年1月20日转发农业部报告的《通知》中提出：考虑到干部培训是一项长期的任务，每年举办两期，为方便工作，“今后各期的培训报告，不再转发。有关培训工作的安排、学员的选送和其它有关事宜，由农业部直接通知”。

两部委的《通知》，推动了农业领导干部的第一轮培训并逐步走向经常化。

三、干训班的建设和发展

（一）建设农业领导干部教育网络

1980年春节，中央领导同志在中国农科院专家座谈会上指出：“干部培训的规模要再大一些，速度要再快一些。”

1980年2月25日，中共中央宣传部和组织部《关于加强干部教育工作的意见》，提出了新时期干部教育的方针、任务和措施。认为：“从长远考虑，随着四化建设的发展，对干部的要求越来越

越高,必须逐步建立以党校、专业干部学校为支柱的干部教育网,逐步实行正规的干部教育制度,使培训在职干部,培养优秀中、青年干部的工作逐步做到经常化、制度化。”两部《通知》提出了建设干部教育网和逐步实现干部教育“三化”(经常化、制度化、正规化)的新要求。

根据中央领导同志和两部的意见,农业部于1980年9月~10月,又分别委托内蒙古农牧学院和新疆八一农学院增设了两个少数民族和牧业干部培训班,同时在西北班增开培训牧业干部的班次。1982年1月,又委托南京农学院创办干训班。使农业部属的农牧业干训班,发展到10个,规模超过1000人。

全国农机化管理业务,由于中央部委机构的变动而几次变动管理部门,但有关部门还是及时部署了干训工作,所以农机化系统的干部培训工作抓得较早。中央发出加强干部教育的指示后,1978年秋,农林部即委托北京农业机械化学学院试办全国农机化试点领导干部培训班。农机部于1979年3月也在江苏省南京农机化学校创建农机部农机化干训班,培训南方13省农机化领导干部。3月2日,农业部向国务院提出关于恢复原拖拉机站干部学校的《报告》,经国务院批准恢复并改名为农业机械部农机化干部学校。1982年5月,农业部、农垦部、国家水产总局合并为农牧渔业部,该校移交给农牧渔业部后,改名为农牧渔业部农机化干校。9月,原农机部在南京农机化学校创建的干训班也改名为农牧渔业部南京农机化干训班。两所农机化培训基地的创办,在全国迅速开展了农机化干部培训。

根据国家农委1980年5月10日~16日在沈阳召开的第一次全国农业系统干部培训工作经验交流会的精神,“农口各部、局着重轮训所属系统县级以上各级业务领导部门和有关企业单位的领导干部”。国家水产总局于1980年6月委托大连、上海、厦门、湛江等4所学院,设立“国家水产总局干部培训班××水产学院

班。”并先后开办第一期淡水渔业或海洋渔业干部培训班，全面启动水产系统的干训工作。4所水产干训班，也于1982年下半年改为农牧渔业部干部培训班××水产学院班。

至此，作为农业系统干部教育网支柱的部属干训基地的布点工作已经完成。部属干训班从无到有，从小到大，为健全农业干部教育体系，“并分别成为全国农业技术培训推广中心”打下了坚实的基础。

（二）干训班的巩固、提高和发展

从1979年初办部属干训班至1983年成立中央农业管理干部学院的5年间，对农业领导干部进行以专业技术为主要内容的第一轮培训，是部属各干训班的主要任务。为此，围绕干训班的地位和作用，提高培训质量和扩大培训效果等问题，国家农委召开了两次农业系统干训工作经验交流会；农业部（包括农林部和农牧渔业部）先后召开了5次干训班工作会议，发出多次指示；农机部、国家水产总局也召开多次会议，共同推动干训班的工作向深层次发展。

1980年5月10日～16日，国家农委在沈阳农学院召开的第一次全国农业系统干训工作经验交流会上，对农业部依托高等院校建立“常设的部属干部培训班”的经验，给予充分的肯定，认为“是一条多快好省办培训的有效途径”。农业部副部长刘锡庚在会上着重介绍了依托高校办干训班的经验，论证了高校办培训与高校的改革互相促进的关系。

11月20日～25日，农业部在浙江农业大学召开第三次干训班工作会议，研究走上轨道后的干部教育出现的新形势。吸取过去有些工作“一阵风”、“虎头蛇尾”的教训，针对新出现的一些诸如“高校办干训是附带任务”、教师给干训班讲课是“只出不入”、“提不高”、“划不来”等思想认识，及时提出了“巩固、提高、发展”的工作方针。会议根据国际上终身教育发展的