



姚 桓 苗佳瑛 编著
薛 梅 元跃旗

党的学说与 党的建设

华 文 出 版 社

98856

党的学说与党的建设

姚 桓 苗佳瑛 编著
薛 梅 元跃旗

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

党的学说与党的建设/姚桓等著.

- 北京: 华文出版社, 1997.9

ISBN 7-5075-0471-9

I. 党…

II. 姚…

III. 中国共产党-党的建设

IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18279 号

党的学说与党的建设

编 者: 姚桓 苗佳瑛 薛梅 元跃旗

出版发行: 华文出版社

责任编辑: 关淑芳

封面设计: 冯光美

经 销: 新华书店

社 址: 北京市西城区府右街 135 号

电 话: 63097990 63099271

邮 编: 100800

照 排: 北京京鲁排印部

印 刷: 新源印刷厂

开 本: 850×1168mm 1/32

字 数: 250 千字

印 张: 10

版 次: 1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001~6500 册

书 号: ISBN 7-5075-0471-9/D·15

定 价: 14.50 元

华文版图书, 版权所有, 盗印必究
华文版图书, 印装错误, 随时退换

目 录

绪论	(1)
第一章 马克思主义政党学说史(上)	(14)
第二章 马克思主义政党学说史(下)	(37)
第三章 中国共产党建设史概述	(54)
第四章 毛泽东建党学说	(73)
第五章 邓小平新时期建党思想	(90)
第六章 用建设有中国特色社会主义理论武装全党	(111)
第七章 新形势下党的思想建设的改进与创新	(130)
第八章 坚持和健全党的民主集中制,维护 党的团结统一	(151)
第九章 努力建设高素质的干部队伍	(169)
第十章 在改革开放条件下继承、发扬党的优良作风	(186)
第十一章 防止和克服消极腐败现象,密切党群关系	(201)
第十二章 加强党的基层组织建设,发挥党员 先锋模范作用	(220)
第十三章 加强和改进国有企业党的建设	(237)
第十四章 前苏联和一些社会主义国家共产党的 历史教训	(252)
第十五章 西方政党和政党体制	(269)
第十六章 第三世界政党概述	(283)
第十七章 一些国家和地区反腐倡廉的主要作法	(294)
后记	(315)

绪 论

一、党的建设理论是一门科学

自 1848 年《共产党宣言》发表以来,共产党的存在和发展已经有了 140 多年的历史。100 多年来,共产党从一个很小的组织发展成为世界范围的巨大政治力量,并且在一些国家成为执政的政党。历史已经证明,共产党具有强大的生命力和创造力。共产党的生命力和创造力的源泉,在于它以马克思主义为指导,掌握人类历史的发展规律,代表着无产阶级和全人类的前途和希望;同时,还因为它以马克思主义政党学说即党的建设理论为指导,不断加强自身建设,因而能够保持强大的凝聚力和战斗力。

党的建设理论就是关于无产阶级政党产生、发展和进行自身建设规律的科学;是关于党在无产阶级革命和社会主义事业中的领导地位、领导作用以及如何发挥这一领导作用的科学;它是马克思主义的科学社会主义理论的一个重要组成部分,同时,又是一门相对独立的科学。要全面理解党的建设理论的研究对象,需要对政党这一人类历史上出现的特殊现象作一番介绍。

中文上所说的“党”，在历史上没有政党的含义。现在的“政党”一词，是从外文移植过来的，是指一种社会政治组织。马克思主义的政治学说认为，政党最显著的特征就是它的阶级性，任何政党都是代表一定阶级、阶层或社会集团并为其根本利益而斗争的社会政治组织。这种社会政治组织不是从来就有的，而是社会经济和阶级斗争发展到一定历史阶段的产物。在资本主义社会之前的封建时期，没有政党，也不存在政党产生的条件。封建统治阶级为了强化专制主义的君主集权制度，不仅剥夺了被统治阶级的结社自由，也不允许本阶级的成员享有结社的权利。中国历史上的“会党”，一般都属于秘密民间团体，带有浓厚的封建迷信色彩，有的具有反叛性质，甚至成为农民起义的组织形式，有的则被统治阶级利用，成为统治阶级的工具。现代意义上的政党，开始是在欧美资产阶级革命的过程中逐渐产生和发展起来的资产阶级政党。资本主义生产关系要求废除封建等级制度和宗教神权统治，实行资本主义的议会民主制度。这种议会民主制不仅表现为议会等机构采取普选的形式，还表现在允许组织政党。另一方面，资本主义生产关系必然造成资产阶级内部为了追逐最高利润而进行激烈的竞争，由此分化出不同的阶层形成不同的利益集团。有着共同利益的阶层和集团在斗争中结成联盟，组成政党，通过政党去争夺议会席位，攫取政府要职，掌握国家权力。总之，资产阶级政党是随着资本主义生产关系的发展，在资产阶级发展到取得国家统治权和建立资本主义议会制度的条件下产生的。对于资产阶级政党在历史上所起的作用，要进行具体的、历史的分析。早期的资产阶级政党是在资本主义上升时期产生的，当时，它们所代表的新兴资产阶级是进步的、革命的阶级，因此，它们能够在一定程度上成为资产阶级革命的组织和领导者，对于历史的发展起了积极的、进步的作用，资产阶级革命结束后，情况发生了变化，随着资产阶级取得统治权，资产阶级政党便成为资产阶级专政的工具。许多资本主

义国家的资产阶级政党一般都是在这种历史条件下形成的。由于无产阶级与资产阶级的矛盾逐步上升为资本主义国家内部的主要矛盾,因而现代资本主义各国资产阶级政党一般都趋向于保守,起着维护资本主义制度的作用。至于被压迫民族中的资产阶级政党,情况更为复杂,它们在争取民族独立和民主,反对殖民主义、帝国主义和封建统治的斗争中,既有革命性的一面,又有妥协性、软弱性的一面。

无产阶级政党是后于资产阶级政党而产生的。它产生于十九世纪四十年代,是在无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,反对资产阶级的斗争由自发阶段发展到自觉阶段的产物。马克思、恩格斯于1847年创立的共产主义同盟,是世界上第一个无产阶级政党。同盟纲领——《共产党宣言》和同盟章程——《共产主义者同盟章程》,标志着马克思主义党的建设理论的诞生。

党的建设理论是一门科学,原因在于:

第一,党的建设理论有着特定的、独立的研究对象。“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象。”^①党的建设理论是以无产阶级政党作为研究对象的。党的产生、发展、自身建设和实现党的领导都有其特殊的规律,党的建设理论就是研究这些规律的科学,是马克思主义理论的重要内容。作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义,是研究无产阶级获得解放的条件的学说,无产阶级政党的领导是无产阶级解放的必要条件之一。所以,从广义来讲,党建理论是科学社会主义理论的一个重要组成部分。但是,由于它有着独立的研究对象和研究领域,有着特有的规律和理论体系,因而成为一门相对独立的科学。

① 《毛泽东选集》(第二版)第1卷,第309页。

第二,党的建设理论所阐明的无产阶级政党产生、发展、自身建设的规律已经被历史所证明。100多年来,在马克思主义党建理论指导下,各国无产阶级政党在艰难困苦中诞生,在敌对势力的围剿、扼杀中发展,在克服内部缺点、错误的过程中发展壮大,历经曲折而不断成熟,显示了伟大而顽强的生命力。这是党建理论科学性的最有力的证明。当然,前进的道路是曲折的,在世界上,有些党会在斗争中遭受挫折乃至瓦解、变质,但从总体上看,无产阶级政党领导无产阶级和人民群众为实现崇高理想而进行的斗争决不会停止。实践早已证明并将继续证明,无产阶级政党决不是人们主观愿望的产物,也不是反动派人为地可以扼杀的,更不是机会主义者的叛卖所能葬送的。而世界上一些党所出现的问题,恰恰是违背马克思主义党建理论,违背无产阶级政党建设基本原则的结果。这些沉痛教训,也从反面证明了马克思主义党建理论的科学性。

第三,党的建设理论包括着极其丰富的内容,并形成了自己的理论体系。党建理论研究的内容有:无产阶级政党产生的基本条件、党的性质和指导思想、党的纲领和任务、党的思想建设、党的组织建设(包括民主集中制建设、党员和干部队伍建设)、党的作风建设、党的基层组织建设、党的领导,等等。这些问题,互有区别而又紧密联系,构成了党的建设的理论体系。

二、怎样学习马克思主义党的建设理论

党的建设理论是一门科学,要求我们用科学的态度对待它、学习它。这是学好党建理论的前提。

（一）必须明确学习、研究党的建设理论的重大意义

第一，学习、研究党的建设理论，才能真正在实践中加强党的建设。

在中国革命历史中，党的建设历来是与党的路线密切相联的，是党的事业的一个极其重要的组成部分。我们党始终把党的建设摆在重要位置，为此也高度重视党建理论的学习和研究工作。在新的历史时期，我们面对着以经济建设为中心的社会主义现代化建设的宏伟任务，完成这一任务的关键，就在于我们的党。对此，我们党有高度的自觉，不断从现代化建设成败的高度，提出加强和改进党的建设问题。1982年党的十二大指出，要坚持和改善党的领导，努力把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。1992年党的十四大提出建设社会主义市场经济新体制的目标，同时明确指出，要结合新的实际，遵循党的基本路线，坚持党要管党和从严治党，加强和改进党的建设，努力提高党的执政水平和领导水平，使我们这个久经考验的马克思主义的党，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地发挥领导核心作用。在党的十四届三中全会对建立市场经济新体制做出具体部署后，中央又及时召开十四届四中全会，专门研究党的建设问题，作出《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。决定明确指出，在当代世界风云变幻的条件下，在当代中国改革开放和现代化建设的伟大变革中，把党建设成为用建设有中国特色社会主义理论武装起来的、全心全意为人民服务的、思想上、政治上、组织上完全巩固、能够经受各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党。这是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体开创的、以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体正在领导全党继续进行的新的伟大的工程。完成这一伟大工程需要理论指导，这就是我们学习、研究党的建设理论的根本意义。

第二，学习、研究党的建设理论，才能正确认识和解决党在自

身建设中出现的新矛盾、新问题。改革开放给党的建设注入了新的活力,同时,党的建设也遇到了许多复杂情况。我们党已经有5500万党员,教育和管理的任务比以往任何时候都更加繁重。面对新情况,我们的工作还不适应。一些地方和单位党不管党、治党不严,纪律松弛、组织涣散,思想上、组织上、作风上还存在着种种不容忽视的问题。特别是某些消极因素和腐败现象在党内滋长蔓延,严重侵蚀着党员和干部队伍。这些情况和问题是怎样发生的?与改革开放和发展社会主义市场经济有没有关系?应该如何解决?显然,回答这些问题,就事论事是不行的,必须借助于理论的力量,在马克思主义党建理论指导下进行科学分析。行动上的盲目,通常来自理论上的幼稚,只有理论上的清醒与成熟,才能成为正确行动的先导。全党只有认真学习、研究、掌握党的建设的科学理论,才能够真正在改革开放的新形势下认识、加强、提高自己,不断解决在自身建设中出现的新矛盾、新问题。

第三,学习、研究党的建设理论,才能统一全党思想,澄清思想混乱。“理论一经掌握群众,就会变成物质力量。”这一真理在中国共产党的建设史上得到了最好的证明。中国共产党组织上的坚强团结、行动上的高度一致,首先来自在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下形成的思想统一。然而,这种思想统一是以党员的高度觉悟为基础的,是在不断解放思想、澄清混乱、不断纠正错误思想的过程中实现的。尤其是在当前的变革时期,新旧体制的交替和摩擦,各种观念的融合与撞击,造成党内思想解放与思想混乱并存的局面。党内思想既活跃又混乱,就是一部分党员思想面貌的突出特点。一方面,围绕着什么是社会主义,怎样建设社会主义这一关系党和国家前途命运的重大问题,广大党员正在进一步解放思想,打破旧框框,进入新境界,由此激发出巨大的创造热情。思想解放,生机勃勃,对党的建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线形成共识,这是党内思想的主流。另一方面,活跃中掺杂着混

乱,党内有在不少令人担忧的思想动向。如政治上冷淡,信念动摇,甚至对人类历史发展大趋势的看法发生倾斜或颠倒;对改革开放、发展社会主义市场经济不理解,乃至对市场经济有一种扭曲的认识;缺乏党员意识,不知道如何在新形势下发挥党员的先锋模范作用;少数党员中滋长享乐主义、拜金主义、极端个人主义思想等等。思想混乱必然造成行动上的涣散,影响党的凝聚力和战斗力。对此,必须加强理论学习和理论教育。用科学的党建理论武装党员,释疑解惑,澄清思想混乱,才能进一步统一全党思想。

第四,学习、研究党的建设理论,才能正确认识和对待某些地区发生的剧变,回答当代生活提出的新挑战。在本世纪最后一、二十年,国际共产主义运动经历了最严峻的考验。一方面是来自外部的敌对势力的压迫和攻击;另一方面是来自内部的机会主义思想及腐败分子的瓦解和腐蚀。这二者的结合,形成了不可忽视的冲击力。在国际范围内,出现了一些共产党的分化解体,或者改旗易帜。对此,西方反共的预言家幸灾乐祸地宣布:共产主义已经失败。“夏虫不可以语冰”。抛开资产者的短视不谈,对于真正的共产党人来说,最重要的是对当代严峻而无情的现实做出科学的解释和说明,并在此基础上总结经验教训。这里的关键是回答这样一些尖锐问题:无产阶级政党还是不是先进思想和先进力量的代表?党还有没有克服自身缺点、错误的力量?还能不能领导人民实现更公正、更美好的、高于资本主义的社会制度?这些问题说到底就是:党赖以生存的马克思主义建党理论和建党原则还是不是正确的?还要不要坚持和遵循?我们的回答是完全肯定的。马克思主义党的建设理论,不论过去、现在和将来,都是我们的指路明灯。列宁说:“遵循着马克思的理论的道路上前进,我们将愈来愈接近客观真理(但决不会穷尽它);而遵循着任何其他的路径前进,除

了混乱和谬误之外，我们什么也得不到。”^① 认真学习、研究马克思主义政党的建设理论就会懂得，国际上一些政党发生的变化并不是因为正确地坚持了党的建设理论，而恰恰是因为对这一理论采取了错误的态度（包括“左”的教条主义和右的机会主义），乃至最终抛弃这一理论的结果。经过深入地进行理论学习和思考，我们相信，共产党人是会进一步坚定信念的。

总之，正如恩格斯所说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^② 肩负着新的历史使命的中国共产党人，必须进一步用马克思主义党的建设理论武装自己，才能明确方向，坚定信心，具有带领人民开拓前进的智慧和力量。

（二）必须树立正确的学习目的

“我们学习马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”^③ 为加强党的建设而掌握理论武器，这就是我们学习党建理论的正确目的。有了这一正确目的，才能有正确的学习态度和学风。即老老实实在地学习、掌握理论，坚持理论联系实际的方针，指导我们改造客观世界和主观世界。相反，学习目的不明确，或不正确，就会造成不正确的学习态度和不良学风。这通常表现为两种：一种是自由主义态度。自由主义以抽象的教条看待马克思主义的原则。他们赞成马克思主义，但是不准备实行之，或不准备完全实行之，不准备拿马克思主义代替自己的自由主义。“这些人，马克思主义是有的，自由主义也是有的：说的是马克思主义，行的是自由主义；对人是马克思主义，对己是自由主义。两样货色齐备，各

① 《列宁选集》第2卷，第143页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第467页。

③ 《毛泽东选集》（第二版）第3卷，第820页。

有各的用处。这是一部分人的思想方法。”^① 另一种是实用主义态度。即从个人或小团体的私利出发,对革命理论采取“取己所需”的错误做法,随意解释,任意取舍,甚至歪曲其精神实质,为个人或小团体的错误言行辩护。自由主义和实用主义是学习、研究和掌握党的建设理论的思想障碍,必须加以克服。

(三)完整地、准确地掌握党的建设理论,十分重要

所谓完整,就是要全面、系统地掌握这一理论;所谓准确,就是要按照这一理论的本来意义来理解它。为此,一要联系经典著作所产生的历史条件来学习经典著作。马克思主义的党建理论著作,有许多是为回答当时斗争中的紧迫问题而写的,有很强的现实针对性。如果不联系当时的历史条件,就很难深刻而全面地掌握这一理论,还可能发生主观臆想和望文生义的错误。二要掌握这一理论的整个体系和精神实质。邓小平同志曾指出,我们不能只从个别词句来理解毛泽东思想,而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。这一要求同样适用于我们学习党建理论。例如,马克思、恩格斯是十分强调无产阶级政党内部斗争的,恩格斯曾说过,大国的工人政党,只有通过内部斗争才能发展起来。然而,从他们的全部建党著作看,他们首先是重视党的团结统一的,他们在《共产党宣言》中,就提出了“全世界无产者,联系起来”的战斗口号,把党和无产阶级的团结统一看作是无产阶级革命事业取得胜利的基本条件。同时,他们又深刻地认识到,由于机会主义的存在,党的内部斗争是不可避免的,只有通过正确的内部斗争,党才能实现团结统一,不断发展壮大。为保持党的团结统一而正确进行必要的党内斗争,这就是马克思、恩格斯关于党内斗争理论的精神实质。决不能丢掉这一党建理论的整个体系和精神实质而机械搬用马克思、恩格斯的一些提法。三要从动态、从发展中把握党

^① 《毛泽东选集》(第二版)第2卷,第361页。

建理论。党的建设理论是常青的科学,是随着各国无产阶级政党建设实践的发展而不断发展的。如果说,列宁关于新型无产阶级政党的理论是对马克思、恩格斯建党思想的丰富和发展;毛泽东建党思想是马克思主义党的学说在中国的运用和发展;完全可以这样说,邓小平同志建设有中国特色社会主义理论中所包含的党建理论,是毛泽东建党思想在新的历史条件下的继承、丰富和发展。所以,我们要把学习邓小平同志的建党思想同学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的建党著作结合起来,并加以融会贯通。四要着重学习和掌握经典著作中建党理论的立场、观点和方法。早在民主革命时期,毛泽东同志在谈到学习马克思主义理论时就指出,不应当把理论当作教条看待,而应当作为行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句,而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。这一原则对于我们今天学习党建理论仍有重要的指导意义。

(四)学习、研究党建理论必须坚持理论联系实际的原则

理论联系实际是党的思想路线的重要内容,是党的优良传统和作风,也是我们学习马克思主义理论时唯一正确的学风。学习、研究党建理论尤其是如此。党的建设理论对现实生活中党的建设起着直接的指导作用。党的建设如果离开理论指导,就没有正确的发展方向;另一方面,党的建设理论脱离党的建设实际,就会变得毫无意义。能否始终如一地、科学地坚持理论联系实际的学风,是决定我们学习党建理论是否有成效和成效大小的关键一环。当前,妨碍我们坚持这一学风的因素有两个:

一是认为党建理论与现实之间存在很大“反差”,因而得出“理论无用”的错误结论。应当承认,这种“反差”在一定程度上是存在的,问题在于,我们怎样认识这一问题,从中得出怎样的结论。科

学分析反差形成的原因和社会背景就会懂得,理论原则与现实之间存在着一定反差,是多种因素造成的,至少包括:第一,对科学理论不能准确把握,因而在工作中出现主观性和片面性,导致理论与现实之间的反差。第二,思想意识问题影响了理论原则的贯彻。理论原则向社会现实转化的前提,是实践主体特别是各级领导干部具有运用这一理论改造客观世界和主观世界的自觉性。马克思说过,理论要完成向现实的转化,“光是思想竭力体现为现实是不够的,现实本身应当力求趋向思想。”^①这就是说,理论的实现,并不仅仅在于它自身的科学性,更重要的是依靠人们的实践,依靠人自觉地遵循理论的指导原则,按照理论的科学要求去操作和实行。形成反差的一个重要原因,就是理论和实践相分离,有的甚至说的是一套,做的是另一套。如果说的是马克思主义,干的是自由主义、实用主义、个人主义,对人是马克思主义,对己是自由主义。这种言行不一的作风不改,怎么克服反差!第三,理论转化为现实的条件不完备或发生失误。一般来说,理论必须通过多层中间环节,才能变为人民群众改造社会的实际行动,并通过这种行动实现理论的要求,把理论转化为现实。在这里,首先要将高度抽象的普遍真理转化为贴近现实、便于操作的具体理论原则;其次,具体的理论原则要进一步转化为指导实践的方针政策;接着,落实方针政策,形成各项规划方案和措施;最后,这些规划、方案和措施通过人的实践活动转化为社会的现实。理论在其向现实转化的每一个环节上,都要做艰苦细致的调查研究,得出合乎实际的结论和规律性认识。显然,任何一个环节出现梗阻,都会妨碍理论转化为现实,以致出现反差。第四,科学理论本身也需要不断在研究新情况解决新问题的过程中发展和完善。综上所述,理论与现实之间反差的成因比较复杂,它涉及到实践主体掌握和运用理论的程度,涉及

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第10页。

到理论转化为现实的各个中间环节,涉及到理论自身的发展和完善,等等。反差是上述诸种因素综合作用的结果。对于党的建设来说,所以出现反差,第二种因素往往更为突出,即思想意识问题使少数党员没有按照党建理论原则去做。可以说,反差是理论原则在实践中被扭曲的结果,是极少数人的行动背离理论的产物。因此,反差的存 在不仅没有否认党建理论的科学性和理论联系实际的必要性,恰恰证明,只有真正在党建理论指导下进行实践,才能逐步缩小和消除反差现象。懂得这一点,有助于克服“理论无用”的错误认识,坚定对理论的信心。

二是对理论联系实际的理解存在片面性。有人认为,理论联系实际就是观点加例子,即在教科书上找一个观点,在现实生活中找一个相对应的例子加以说明和验证。尽管这种做法在一定程度上有助于对理论的理解,但仍不能回答现实中的复杂问题。这是一种简单化的“对号入座”式的方法。我们认为,学习、研究党建理论中的“联系实际”有着确定的科学含义,即把学习、研究理论与党的建设实际密切结合起来,把理论的系统性与现实的针对性结合起来,从实际生活出发,提出党的建设面临的各种实际问题,运用马克思主义党的建设基本原理和立场观点方法进行分析,从中得出正确的结论,或为解决问题找到正确的思路。具体地说,理论联系实际包括三个互相联系的方面,每一方面又有其特殊的要求。

第一,联系党的建设实际中带有全局性、方向性的问题。例如:在阶级关系发生重大变化的条件下,怎样认识党的工人阶级先锋队的性质?还要不要坚持,怎样坚持这一性质?怎样在发展社会主义市场经济条件下加强和改善党的领导?怎样在党执政条件下密切党群关系,加强人民群众的信任感?怎样在改革开放中防止和克服党内的不正之风和消极腐败的现象?怎样强化执政党的党内监督机制?等等。这些都是当前党的建设实际中亟待说明和解决的重大问题,它关系到党的巩固发展和建设方向。在理论上

探讨这一类重大实际问题,无疑有助于统一思想,提高认识。但要在实际中完全解决这一问题,则需要把理论原则变为可行性的政策和可操作性的措施。如果以现实中尚未完全解决这些问题为理由,否认党建理论的科学性和联系实际的必要性,这是对理论联系实际的误解。

第二,联系党的基层组织建设中的—些问题,包括本单位工作和本人工作中的一些问题。如企业党务干部如何在新形势下发挥模范先锋作用?基层党组织如何保持自己的凝聚力?怎样使党的组织生活和党员教育工作制度化?这些问题往往是人们很关心的。这些问题既带有普遍性,又由于各单位情况的不同而带有一定特殊性。学习党建理论主要是抓住普遍性的问题进行分析,进而找出其中的规律性。至于实际问题如何解决,需要在提高理论水平的基础上,在实践中科学总结经验。

第三,联系个人思想实际中的问题,加强党性锻炼。如:个人坚定共产主义理想和信念,应解决哪些问题?自己怎样处理市场经济原则同党性原则的关系,树立正确的价值观?怎样既遵守党的纪律又发挥个人的创造性?这里的联系实际,就是在正确理论的指导下,克服片面的乃至不正确的思想认识,把理论知识真正化为自己内心的信念,进而成为行动准则。“师傅领进门,修行在个人”。理论原则只是进行党性锻炼的指导,但不能代替人们进行党性锻炼的过程。

理论联系实际是探求真理、把握现实、提高能力、坚定信念、增强党性的过程,需要我们付出艰苦的精神劳动。—要进行大量调查研究,掌握现实情况,防止放空炮;二要严谨求实,深入思考,求得对客观现实的正确认识,防止不求甚解,浅尝辄止的轻率态度;三要在坚持四项基本原则的前提下大胆解放思想,勇于探索。按照这个方向去努力学习、研究党建理论,就会取得丰硕的成果。