

科学社会主义疑难问题研究

徐育苗等著

华中师范大学出版社

科学社会主义疑难问题研究

徐育苗 主编

华中师范大学出版社

1987年·武汉

科学社会主义疑难问题研究

徐育苗 主编

华中师范大学出版社出版

(武昌桂子山)

新华书店湖北发行所发行

武汉市新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.25 字数 396000

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数 1—15000

ISBN 7-5622-0039-4/D·03

统一书号 3406·09

定价 平装: 3.50元
精装: 4.70元

目 录

1. 什么是科学社会主义的研究对象? (1)
2. “社会主义”一词的源流及其含义是什么? (5)
3. 为什么说《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义
 的诞生? (9)
4. 怎样理解列宁讲的《资本论》是“叙述科学社会主义的
 基本的和主要的著作”? (14)
5. 怎样认识科学社会主义和空想社会主义的区别
 与联系? (18)
6. 科学社会主义的核心是什么? (22)
7. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位
 是怎样的? (26)
8. 怎样看待现代科学技术革命对科学社会主义提出的
 挑战? (31)
9. 国际上关于工人阶级问题有何争论? (36)
10. 怎样看待中国无产阶级的阶级属性和阶级特性? (40)
11. 怎样看待现代发达资本主义国家工人阶级的社会地位
 和革命性? (45)
12. 战后资本主义经济危机有什么特点? (49)
13. 怎样看待西方资产阶级和资产阶级学者宣扬的
 “福利国家论”? (53)
14. 怎样认识现代资本主义条件下的无产阶级
 贫困化? (57)
15. 战后资本主义经济为什么能够迅速发展? (62)
16. 社会主义代替资本主义是否是历史发展的必然? (65)
17. 工人阶级从自发斗争转变为自觉斗争的标志

- 是什么? (70)
18. 怎样认识工人阶级的阶级斗争是推翻资本主义制度
的“巨大杠杆”? (74)
19. 实现党的领导的基本途径是什么? (79)
20. 怎样认识党的领导的内容是组织和支持人民
当家作主的原则? (82)
21. 怎样认识党政分开的原则? (87)
22. 为什么必须坚持党的集体领导和个人分工负责
相结合的制度? (91)
23. 如何正确理解“民主集中制”这一概念? (96)
24. 为什么必须加强工人阶级执政党的自身建设? (100)
25. 党内斗争、路线斗争和阶级斗争的关系是
怎样的? (103)
26. 党性、党风和党纪是什么关系? (108)
27. 怎样理解“党风问题是关系执政党生死存亡的
问题”? (112)
28. 怎样理解“党必须在宪法和法律的范围内活动”? (114)
29. 政治战略和策略的基本含义是什么? (117)
30. 无产阶级革命斗争为什么要讲究战略策略? (120)
31. 无产阶级革命斗争战略策略的基本原则是什么? (124)
32. 马克思主义者怎样看待妥协? (129)
33. 战略策略与路线、方针和政策的的关系是怎样的? (132)
34. 怎样理解马克思的“不断革命论”? (135)
35. 怎样认识无产阶级革命是人类历史上最广泛最深刻
的革命? (139)
36. 怎样理解无产阶级革命必须打碎资产阶级国家机器
的问题? (142)
37. 怎样理解《共产党宣言》中关于两个“最彻底的
决裂”的思想? (147)

38. 社会主义革命为什么在经济落后国家首先取得胜利? (150)
39. 为什么发达资本主义国家直到今天尚未爆发无产阶级革命? (155)
40. 应当怎样看待暴力革命与和平过渡问题? (159)
41. 怎样看待十月革命后的民族民主革命是“世界无产阶级革命的一部分”这一提法? (163)
42. 怎样理解“压迫其他民族的民族是不能获得解放的”? (167)
43. 第二次世界大战后的民族解放运动有什么特点? ... (171)
44. 现代殖民主义的特点何在? (178)
45. 怎样看待中国新民主主义革命道路的理论 and 实践意义? (183)
46. 怎样认识新民主主义革命和社会主义革命的区别与联系? (187)
47. 第三世界社会主义运动给科学社会主义提出了哪些新课题? (190)
48. 国际、国内关于无产阶级专政概念有何争论? (195)
49. 怎样认识社会主义国家的属性和职能? (200)
50. 怎样认识社会主义国家的政体问题? (205)
51. 我国人民民主专政和无产阶级专政的关系是怎样的? (209)
52. 怎样认识人民民主专政同社会主义民主的关系? ... (213)
53. 我国现阶段为什么必须坚持人民民主专政? (216)
54. 怎样认识“一国两制”构想对科学社会主义的发展? (219)
55. 过渡时期和社会主义社会有什么区别? (223)
56. 怎样看待我国社会主义改造道路的理论 and 实践意义? (228)

57. 怎样认识社会主义社会的基本特征? (233)
58. 怎样理解列宁讲的“社会主义就是消灭阶级”? (239)
59. 社会主义是否比资本主义优越? (243)
60. 我国现阶段的社会阶级结构是怎样的? (246)
61. 为什么说正确处理人民内部矛盾是社会主义国家
政治生活的主题? (250)
62. 为什么说“无产阶级专政下继续革命的理论”
是错误的? (254)
63. 为什么资产阶级作为剥削阶级被消灭后, 工人阶级
仍将长期存在? (258)
64. 社会主义集体农民和社会主义改造前的个体农民
有何不同? (262)
65. 怎样认识我国农业生产责任制的基本特征、优越性
和发展前景? (266)
66. 为什么说社会主义时期的知识分子是工人阶级的
一部分? (272)
67. 怎样认识知识分子在社会主义建设中的作用? (276)
68. 为什么说统一战线仍然是社会主义建设新时期的
一个重要法宝? (280)
69. 怎样认识社会主义建设新时期统一战线的特点
和性质? (284)
70. 怎样认识工人阶级内部还存在统一战线? (288)
71. 为什么说中国共产党领导下的多党合作是我国
政治制度的一个特点和优点? (292)
72. 为什么说社会主义的根本任务就是发展社会
生产力? (297)
73. 社会主义现代化和资本主义现代化有何根本
区别? (301)
74. 怎样理解进行社会主义现代化经济建设是一场

- 深刻的革命? (305)
75. 什么是具有中国特色的社会主义现代化经济建设的
道路? (310)
76. 为什么说对外开放是我国的一项基本国策? (315)
77. 怎样理解我国现阶段允许一部分人先富起来的
政策? (320)
78. 现阶段我国个体经济属于什么性质? (325)
79. 在社会主义条件下国家资本主义的作用何在? (329)
80. 社会主义文明建设的主要内容是什么? (332)
81. 社会主义精神文明的基本特征是什么? (336)
82. 为什么说建设高度社会主义精神文明是社会主义
现代化建设的一个战略方针问题? (340)
83. 怎样认识对外开放和社会主义精神文明建设的
关系? (345)
84. 发展社会主义商品经济同建设社会主义精神文明
是什么关系? (349)
85. 怎样认识民主这个概念? (353)
86. 无产阶级民主和社会主义民主是否属于同一
概念? (358)
87. 怎样认识建设高度的社会主义民主是社会主义
现代化建设的根本目标和根本任务之一? (362)
88. 如何正确认识社会主义民主和资本主义民主的
关系? (366)
89. 社会主义民主和社会主义法制的关系是怎样的? ... (370)
90. 社会主义高度民主的基本内容和组织形式
是什么? (374)
91. 怎样理解“公民在法律面前一律平等”的原则? (380)
92. 社会主义国家产生官僚主义的根源和克服的办法
是什么? (383)

1. 什么是科学社会主义的研究对象？

关于科学社会主义的研究对象，是一个需要认真探讨的问题。苏联在第二次世界大战前就开始讨论这个问题，经过长期的争论，现在大多数学者认为，科学社会主义是马列主义的社会政治理论，研究的对象是从资本主义到共产主义的社会政治规律。从70年代末开始，科学社会主义作为一门新的学科，在我国被列入党校、军事院校、高等院校的讲授课程。近年来，我国已出版了二十几本科学社会主义教科书和论著，并对科学社会主义的研究对象展开了讨论。就其有代表性的观点来看，主要有三种：

一种意见认为，科学社会主义是研究“无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的科学”。“性质”就是无产阶级运动的阶级性；“条件”就是“消灭阶级”，消灭阶级的途径和手段；“一般目的”就是实现共产主义。在这三者中，最重要的是无产阶级解放斗争的条件。

另一种意见认为，科学社会主义是“关于资本主义向共产主义发展规律的科学，是以社会主义社会和共产主义社会为研究对象的”。它要揭示出社会主义和共产主义发生、发展和胜利的规律，必须对作为社会形态的社会主义社会从政治、经济、思想文化直到生活方式等所有方面作综合的研究，而不能把着眼点仅仅放在政治斗争上。

第三种意见认为，科学社会主义是研究“改变资本主义、帝国主义世界和建设社会主义、共产主义世界的一般规律的科学”。它主要是以资本主义社会和共产主义社会这两个社会形态作为研究客体，当然也包括从资本主义到社会主义的过渡时期在内。改变资本主义世界，不仅仅是改变资本主义制度，还包括改变前资本主义的残余，如封建制度、奴隶制度的残余。建设共产主义也不仅是一种“制度”和“社会”，而且还要造就新型的人，还要

在人际关系、人们的精神生活、风俗习惯等各个方面进行全面的改造和建设。

关于科学社会主义的研究对象，我前后有过不同的看法。在过去一段时间内，我持第一种观点。通过近年来的教学、科研实践，经过反复比较和思考，我认为第三种意见是值得重视的，但在表述上还有待于完善。现在我的新看法是：科学社会主义是研究工人阶级和广大人民群众变革资本主义、建设共产主义的社会政治规律的科学。研究“变革资本主义”，就是研究世界上的发达资本主义国家、广大的民族民主国家怎样走上社会主义道路的问题；研究“建设共产主义”，就是研究社会主义怎样从不成熟发展到成熟并过渡到共产主义的问题。这里提“社会政治规律”，是从这门学科的着眼点、特殊性来讲的。它主要研究无产阶级和劳动人民夺取政权的规律、从资本主义到社会主义过渡的规律、建设社会主义的规律、从社会主义到共产主义过渡的规律等。毫无疑问，在研究社会政治规律时，应当联系社会经济关系和意识形态关系，应当采用综合研究的方法，因为社会政治、经济、意识形态关系是交织在一起的，如果孤立地去研究社会主义的政治规律，不仅狭窄，而且易于离开科学的轨道。

我提出这个新看法的主要根据，或者说主要理由是什么呢？

第一，这个看法，是从当前的实际和未来的目标出发的。

从科学社会主义的创立到现在，已有一百几十年的历史了。随着世界历史的发展，科学社会主义也在实践中不断丰富和发展。在马克思和恩格斯时代，社会主义还是一种学说，他们没有社会主义实践经验，仅从研究资本主义的矛盾中看到科学社会主义的一些主要之点，预计社会主义在西欧发达的资本主义国家首先发生并取得胜利，人类最终必将走向共产主义。今天的情况与当时大不相同了。社会主义在十几个国家建立了，但不是在西欧发达的资本主义国家首先取得胜利，而是在东欧、东亚资本主义不太发达的国家首先实现；原来一大批殖民地半殖民地国家取得了独立，成为新兴

的民族民主国家，当然他们中间的情况比较复杂；资本主义世界也有了很大的发展，出现了许多新情况、新现象、新特点。世界上发达的资本主义国家、广大的民族民主国家怎样走上社会主义？社会主义怎样从不成熟发展到成熟并过渡到共产主义？这是科学社会主义所面临的新课题。因此，科学社会主义必须把当代资本主义、第三世界、社会主义国家作为研究对象，回答在新的历史条件下怎样变革资本主义和建设共产主义的问题，以抵制资产阶级学者和各种社会主义流派的种种说教，提高人们对社会主义的认识，树立和坚定人们的共产主义信念。否则，这门学科就失去了存在的意义。这正是我对科学社会主义研究对象的新看法的出发点。

第二，这个看法，同科学社会主义创始人所讲的基本精神是一致的。

我对科学社会主义研究对象的理解和表述，同恩格斯的提法是否矛盾呢？不矛盾。1847年，恩格斯在《共产主义原理》中回答“什么是共产主义”时说，“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”（《马恩选集》第1卷第210页），1878年，恩格斯在《反杜林论》中分析资本主义发生、发展和灭亡时，强调指出，“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”

（《马恩选集》第3卷第323页）1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》中，回顾社会主义学说产生的过程，联系它同空想社会主义、种种非科学社会主义的区别时，进一步指出，“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”（《马恩选集》第4卷第193页）可见，恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法，是根据19世纪西欧

资本主义国家的实际情况逐步概括出来的。而100多年后的今天，我们从当前的实际和未来的目标出发，认为科学社会主义是研究工人阶级和广大人民群众在共产主义政党领导下，变革资本主义和建设共产主义的一般规律，这虽然发展了恩格斯的提法，但还是和恩格斯原来所讲的基本精神一致的。这主要表现在，变革资本主义，建设共产主义，这正是无产阶级的历史使命。只有完成这一伟大历史使命，无产阶级才能获得最后的解放，并进而使整个人类获得解放。要变革资本主义，建设共产主义，仅仅依靠无产阶级是不够的，还必须在共产主义政党的领导下，联合广大劳动人民群众，甚至还要争取一切可以团结的力量，才能得到实现。

第三，这个看法，避免了我国已经公开出版的教科书和论著中几种提法的缺点。

在我国已经公开出版的二十几本教科书和论著中，关于科学社会主义研究对象的表述，现在看来，都存在这样或那样的缺点。就前面讲的第一种提法来看，有这样三个缺点：(1)不大符合恩格斯的原意。其中比较突出的一点，是把恩格斯关于广义上的科学社会主义即马克思主义的论述解释为我们今天作为马克思主义组成部分之一的狭义上的科学社会主义。其实，在马克思和恩格斯的学说未正式命名为马克思主义以前，他们常常把自己的学说叫做“社会主义”、“共产主义”。因此，不能把恩格斯关于“共产主义”、“科学社会主义”、“现代社会主义”的论述都当做我们今天作为马克思主义组成部分之一的狭义上的科学社会主义。(2)拘泥于引用科学社会主义创始人的语录。恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法，是符合当时的历史条件和无产阶级斗争的实际情况的。而我们今天来概括科学社会主义的研究对象，应当总结一百几十年来的社会主义实践经验，从当前的实际和未来的目标出发，不一定拘泥于引用科学社会主义创始人的语录。(3)这个提法太狭窄了。在今天，说科学社会主义仅仅是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和目的，这是不全面的。因为，除了无产阶

观点”),就成为 socialism (意为“社会主义”)。

“社会主义”一词在欧洲究竟是谁最早使用的呢?一说是1753年本尼迪克丁·安塞尔姆·德生(1699~1772年)在与别人论战时使用的。他把信奉基督教的神学家与倡导尊重自然规律的人加以区别,称后者为社会主义者,即指那些承认人具有社会性的人。另一种是根据《格林贝格文库》的考证,认为这一词是1803年意大利传教士贾科莫·朱利阿尼首先使用的。他在《驳斥反社会主义》一书中使用了“社会主义”和“社会主义者”两个词,抨击了18世纪盛行的个人主义和个人主义者,把个人主义称为“反社会主义”,把“社会主义”解释为由上帝安排好的传统的社会制度。他这时使用的社会主义,只是相对于个人主义而言的,还不是指一种思想体系或新的社会制度。不过,意大利这位传教士的书名叫做《驳斥社会主义》,足见在他以前早已有人使用并论述过社会主义了。问题在于1753年德生和1803年意大利传教士使用这两个名词,都只是偶而在出版物上出现的,其含义和后来空想社会主义又很不一样,而且当时在欧洲大陆资本主义基本矛盾还不太突出。所以,“社会主义”一词出现后,在当时并没有引起人们重视,也没有很快在书刊上推广。直到19世纪20~30年代,“社会主义者”和“社会主义”才在法、英两国由空想社会主义者带头使用并广为流行起来。

在法、英两国空想社会主义者中,谁先使用社会主义概念也有不同看法。英国人和法国人互相争夺“社会主义”的发明权。从现在能查到的有根据的材料来看,应该说“社会主义”一词是1832年2月13日在圣西门派的《环球》杂志上由法国人先使用。此期杂志上刊登了戎西埃雷评雨果《秋叶》的文章。戎西埃雷反对与社会没有任何有机联系的个性,主张建立一种人人彼此间存在有机联系的社会制度。他把人与人之间有组织的联系称为“社会主义”。他说:“我们不愿意为社会主义而牺牲个人,也不愿意为个人而牺牲社会主义。”戎西埃雷把社会主义作为一种崭新的

社会制度来理解。有人说，在1827年11月出版的欧文派主办的《合作》杂志上曾经最早用过“社会主义”一词，可是通过考证发现该杂志中的原话却是“社会主义者”。到1833年，英国欧文派才在《贫民卫报》上使用“社会主义”一词。1834年圣西门派著名活动家埃尔·勒鲁发表了《论个人主义与社会主义》一文。他按圣西门的学说，第一次对“社会主义”一词作了比较充分的阐述。他认为只有走“联合”或“社会主义”的道路，才能改善人口众多的贫困人民群众的命运，从而使“社会主义”一词第一次成了表达空想社会主义理论的概念。随后，“社会主义”一词在空想社会主义者中广为流行。但圣西门、傅立叶都没有在自己的著作中使用过“社会主义”一词。欧文晚年在自己的著作中使用了“社会主义”一词。

“社会主义”一词出现后，逐渐表达了当时西欧社会上许多人酝酿已久的反对资本主义、追求新的理想社会的共同愿望。所以，当这个词在报刊上出现以后，就迅速风行英、法等国，成为一种时髦思潮。各个阶级和流派纷纷按照自己的观点和意愿，对社会主义作出各种随心所欲的解释。到19世纪40年代，社会各阶级中不少人自命为社会主义者。当时，除了空想社会主义以外，还出现了小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义以及封建社会主义等。这就使社会主义成为内涵和外延很不确定的词。但总的看来，在19世纪30～40年代，社会主义是反对资本主义，追求新的社会制度的思潮和运动。当时的社会主义所倡导的只是对资本主义私有制进行修补，并不主张从根本上推翻资本主义制度。流行范围主要是知识分子和社会的上层。正如恩格斯所说：

“在1847年，社会主义是资产阶级的运动，而共产主义则是工人阶级的运动。”（《马恩选集》第1卷第236～237页）所以，1947年“正义者同盟”改组时，马克思和恩格斯及绝大多数拥护者主张取名“共产主义者同盟”，而否定了“社会主义者同盟”的名称，同时把他们的纲领称为《共产党宣言》。

马克思、恩格斯、列宁对“社会主义”一词的理解和使用大体可分为3个阶段。第1阶段，在19世纪40年代中后期，因为社会主义成为资产阶级改良主义思潮，所以，马克思、恩格斯一般不用“社会主义”，而采用“共产主义”。第2阶段，19世纪70年代以后，马克思主义广泛传播，社会主义政党普遍建立，马克思、恩格斯较多地使用“社会主义”一词，但在使用时常常在前面加上形容词，如“革命社会主义”，“现代社会主义”，“无产阶级社会主义”等等。1874年，为了同空想社会主义学说相区别，马克思用“科学社会主义”这个概念来称呼他们的社会主义学说。第3阶段，到19世纪末、20世纪初，列宁进一步把社会主义称为“共产主义社会的第一阶段”，而把共产主义社会的高级阶段称为共产主义。

“社会主义”一词不是我国古汉语中已有的旧词汇，而是20世纪初从日文移植过来的。19世纪末，日本已有很多书刊介绍欧洲的社会主义，可是我国还没有使用这个词汇。当时，我国有人在翻译学术著作时，把社会主义译为“人群之说”、“人群主义”、“民生主义”或“养民学”、“安民新学”。后来，我国在日本进行活动的资产阶级革命派和改良派人士，把日文“社会主义”一词移植过来作为中文的新词汇。1902年9月，梁启超在《新民丛报》上首次提到“麦喀士（马克思）之社会主义”。1905年，蜚仲（朱执信的化名）在《民报》上发表的《德意志革命家小传》中，第一次比较全面地介绍了马克思、恩格斯的生平及社会主义学说。大约在1902～1905年间，“社会主义”一词在中文书刊上才开始使用并成为约定俗成的词汇。

“社会主义”是个多义词，其含义一般包括三个方面：即社会主义思想体系，社会主义运动和社会主义制度。

第一，作为一种思想体系，社会主义与共产主义是同义语。社会主义世界观亦即共产主义世界观，科学社会主义亦即科学共产主义。从广义上讲，科学社会主义就是马克思主义；从狭义上

说，科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。

第二，作为一种革命运动，社会主义与共产主义有时也是同义语。社会主义运动和共产主义运动都是无产阶级和广大人民群众在共产主义政党的领导下，为推翻资本主义，实现社会主义和共产主义的实践活动。

第三，作为一种社会制度，科学社会主义是高于资本主义社会的共产主义社会第一阶段。它是社会主义政治、经济、社会、文化等各方面制度的总称。有时它也作为共产主义社会形态的同义语。

“社会主义”一词这三个方面的含义是密切联系的。社会主义思想体系是社会主义运动和社会主义制度的理论基础，它对社会主义运动和社会主义制度起指导作用；社会主义运动既是社会主义思想体系的实践，也是实现社会主义制度的必由之路；社会主义制度既是社会主义思想体系指导下无产阶级和劳动人民为之奋斗的崇高理想，也是社会主义运动发展的必然结果。我们只有弄清楚“社会主义”一词三方面含义之间的区别和联系，才能完整、准确地理解运用“社会主义”这一概念。

(王元俊)

3. 为什么说《共产党宣言》的发表 标志着科学社会主义的诞生？

长期以来，我国理论界都以《共产党宣言》的发表作为科学社会主义诞生的标志。近几年来，有些同志对这个问题提出了一些不同的看法。有的认为，科学社会主义的诞生是以唯物主义历史观和剩余价值学说作为理论基础的，而剩余价值学说是在1867年9月出版的《资本论》中才得到完整的论述，所以科学社会主义的诞生应该以《资本论》作为标志；还有的认为，马克思和恩格斯完成世界观的转变后，在1845年春合作写的《德意

志意识形态》中已经系统地阐述了唯物主义历史观理论，科学地论证了无产阶级历史使命的学说，提出了实现无产阶级历史使命的道路，阐述了关于共产主义革命以及对未来共产主义社会的看法，所以科学社会主义的诞生应该以《德意志意识形态》作为标志。我们认为，科学社会主义的诞生应该以《共产党宣言》的发表作为标志。这是因为：

第一，《共产党宣言》第一次完整地、系统地阐明了科学社会主义的基本原理。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义，最初提出于1844年。马克思在1844年初写的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，已经提出由无产阶级来实现人类解放的观点。而在《神圣家族》中，他们对这个问题的认识就前进了一大步。“其中非常鲜明地提出了马克思的几乎已经形成了的对于无产阶级革命作用的观点。”

（《列宁全集》第38卷第9页）他们还分析了私有制所造成的阶级对立，论证了私有制在自己的经济运动中必然把自己推向灭亡。不久，恩格斯在《英国工人阶级状况》一书中，对无产阶级历史作用的学说作了更进一步的阐发。他揭示了无产阶级和资产阶级利益的根本对立和阶级矛盾的不可调和，预示了社会主义革命是不可避免的，指出了无产阶级“是国家力量所系并能推动国家向前发展的阶级。”（《马克思全集》第2卷第529页）到了1845年，马克思、恩格斯在《德意志意识形态》一书中，由于他们已经把握住了唯物史观的基本内容，因此，这时他们对无产阶级世界历史使命的学说不仅能够进行更加科学的论证，而且还提出了实现无产阶级历史使命的道路问题，并在此基础上，进一步阐述了关于共产主义革命以及未来共产主义社会的看法。但是，在此期间，马克思、恩格斯对科学社会主义的基本原理的阐明还不是全面的、系统的，还缺乏理论上的论证。马克思、恩格斯从1847年12月至1848年1月合写的《共产党宣言》，第一次完整系统地阐明了科学社会主义的基本原理及其理论体系。它揭示了资本主义必然