

大学实用语文丛书

王力题



语病分析

安汝磐 编著



中国物资出版社

ARP

8

H₁

大众实用语文丛书

语病分析

安汝磐 编著

中国物资出版社

大众实用语文丛书

主 编 王国璋

副主编 郭先珍 张伟

语 病 分 析

安汝磐 编著

※

中国物资出版社出版

北京市新华书店发行

北京三二〇九工厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 3 $\frac{11}{16}$ 字数: 80千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数: 1—15,000册

书号: 9254·158 定价: 0.60元

序

语言既是不断发展变化的，又是，由于作为良好的交际工具的需要，相对稳定并且有使用它的全社会共同遵守的规范的。面对面的说话，两方有共同理解的话题，有语调、表情、姿势的辅助，有现场的语言环境的启示，有每一方对另一方的文化背景、语言背景以及性格习惯的一定程度的了解，即使所说的话连贯性，逻辑性，规范性差一些，在大多数情况下还不至于影响交际的进行，虽然有时会使交际的效率也随之差一些。写在书面上就不同了。除了有上下文这唯一的一项语言环境对读者有些帮助之外，其余那些辅助手段和有利条件统统没有了。交际活动的进行全靠写在或印在白纸上的那些黑字了。因而，在连贯性、逻辑性、规范性方面的要求就格外高一些。除此而外，还得特别注重可理解性和准确性。话一出口固然已经追不回来，毕竟还是空口说的，如果需要，还有纠正、补救的机会；写出去或者印出去，就板上钉钉，拔不掉了，如果写得不准确或者不好懂，引起了错解或误解，那可麻烦了。其实，在信息技术空前发达，人机对话已成现实的今天，口头语言的使用范围越来越大，远不止人和人面对面的说话了，因而对口

头语言的质量要求也越来越高，在不少场合中几乎和书面语言的性质很相近，对它的可理解性和准确性的要求甚至高于书面语言了。换个说法，随着文化、科学、技术的发展，人们所需要的语文能力，包括口头语言和书面语言两个方面，比以往任何时候都高，说得好、写得好不再是应付考试的需要，已经成为生活和工作的必要条件了。现在社会上对年轻一代语文能力不足啧有烦言，这种广泛普遍的责难、希望和要求，很值得我们更深一层、更高一层去理解——这是社会发展的反映，应当引起我们足够的重视，把语言文字看成是末节，是雕虫篆刻之事，应当说，不仅不准确，并且已经成为落后于时代潮流的陈旧观点了。

由于历史的、社会的种种原因，社会上使用语言文字的混乱现象相当普遍，而对这种现象的严重性的认识很需要提高，消除这种现象的措施急待加强。要提高认识、提出措施，非常重要的一项工作是向全社会普及切实有用的语文知识。提高全社会的语文水平，不是单靠行政命令就能奏效的，虽然某些行政性的措施也有需要（为什么在大街上随地吐痰要处以罚款并且责成他自行揩拭干净，而乱写错字就可以听之任之，不受制约呢？）也不是单靠学校的语文课所能奏效的，虽然语文课确实担负着重要的责任。必须全社会共同重视起来。因而，必须加紧普及语文知识

——以往，语文知识实在太不普及了，几乎可以说，远不如使用电视机、电冰箱、洗衣机的知识那么普及。

由王国璋、郭先珍、张伟三位同志主持，有十几位教授、讲师参加编写的一套语文丛书即将陆续付印出版，丛书全名是《大众实用语文丛书》。对“大众”和“实用”这两个词，我十分赞赏。编写这样的语文书是切合社会的紧迫需要的，理由已如上述，不再重复。需要补说一句的是，编写这样的书很不容易。不少人一听说通俗普及，一听说要切合实际应用，就认为这是下里巴人，卑之无甚高论的玩艺儿，算不上什么学问。这其实是很大的误解。我又要引用德国哲学家叔本华那句话了，他说：世界上没有一件比把一种高深的道理讲得让大家易懂更难的事，没有一件比把一种很普通的道理讲得让许多人不懂更容易的事。这套丛书果真能作到是面向全社会，面向大众的，是切合实用而非干干巴巴的或者空疏无补实际的，那将是一件非常值得称道的、难能可贵的、有功于社会主义现代化建设的大好事。丛书既以“大众”和“实用”为名，表明作者们有这种见地和决心，相信必能副其实；至少是朝着这条路子走了，那就很好。为此，愿为之序，并以为祝。

张志公

1986年4月

目 录

引 言	(1)
-----	-----

第一章 用词

一、生造词语	(4)
二、滥用简称和略语	(5)
三、一般词语的误用	(7)
四、同音词的误用	(18)
五、同义词的误用	(21)
六、成语的误用	(27)

第二章 造句

一、对应成分不搭配	(33)
二、成分残缺	(57)
三、结构混乱	(64)
四、语序不当	(66)

第三章 表达

一、烦冗	(70)
二、歧义	(77)
三、不合事理	(80)
四、表达不清	(84)
五、修辞不当	(87)

第四章 标点

一、句号的误用	(91)
二、逗号的误用	(94)

三、顿号的误用·····	(98)
四、分号的误用·····	(100)
五、问号的误用·····	(103)
六、冒号的误用·····	(105)
七、引号的误用·····	(106)
后 记·····	(109)

引 言

什么是语病？语病就是在语言文字运用方面的毛病。常见的语病不外乎生造词语、用词不当、不合语法、不合逻辑、修辞不当和标点使用不当等几个方面。在这一册里，第一章谈用词，第二章谈造句，第三章谈表达，第四章谈标点，也就是要从上述几个方面来分析语病的。

在人们运用语言的实践中，语病几乎是难以避免的：中小学生的习作里有，人们来往的书信里有，报刊上登载的文章里有，甚至在某些作家的作品里也有。下面举几个见于报刊和作家作品里的有语病的句子：

①仿佛那皑白的雪原上，并不是冰封雪锁、风呼雪啸，而是浴满了烂漫的春光。（书）

②这邓军一向心胸袒荡，襟怀洁白。（书）

③谁要是在敌人面前显出稍稍的怯懦，他也会立即用严厉的军法来处置。（书）

④战士们意味到邻班的工事吃了敌人的炮弹，他们同时地仰起头来，观察着掩蔽部的上顶是不是牢固。

（书）

⑤为了保住袁大头的脑袋，尽管做了不少防卫措施，卜世昌还是对这位武举的后代很不放心，……（书）

⑥由本报编辑部和哈尔滨市工商行政管理局等六家单位联合主办的哈尔滨市烧鸡质量评比活动，今天揭晓。十五家烧鸡经营店户被评选为优质烧鸡，其中八家进入了前三名。（报）

⑦破除旧的丧葬习俗，实行火葬，这是我党一贯倡导的一项社会改革，它不仅关系到群众的利益，还影响党风和社会风气的好转。（报）

例①，在汉语的词汇里根本就没有“皓白”这个词，“皓白”是随意生造的，不合于规范化的要求。例②，表示心地纯洁、胸怀宽畅，应当用“坦荡”，而不应当用“袒荡”。这是由于不了解词的正确书写形式造成的错误。例③，“稍稍”是副词，不能做“怯懦”的定语。这是由于不掌握词性造成的语法错误。例④，“意味”作动词用，一般只跟“着”组合，而不能跟“到”组合，因此，说“意味到邻班的工事吃了敌人的炮弹”是不正确的。从句意上看，应当把“意味”改为“意识”；从结构上看，也只有把“意味”改为“意识”才能跟“到”组合。例⑤，不能说“做了不少防卫措施”，只能说“采取了不少防卫措施”，因为前者在语法上动宾不搭配。例⑥，说“十五家烧鸡经营店户被评选为优质烧鸡”不合事理，因为“烧鸡经营店户”跟“烧鸡”虽有联系，但并不就是一回事儿。例⑦，既然“破除旧的丧葬习俗，实行火葬”是一项社会改革，那怎么会“影响党风和社会风气的好转”呢？这显然是由于错用了“影响”这个词而造成的严重的歧义。从句意上看，宜于把“影响”改为“有利于”，即说成“有利于党风和社会风气的好转”。另外，“一贯”是“一贯”之误，也要改正过来。

从上面举的例子可以看出，有了语病，不仅妨碍思想感情的表达，而且破坏祖国语言的纯洁和健康，有碍于社会主义精神文明的建设。因此，努力防止出现语病、认真地纠正语病，就成了不容忽视的问题。

为了有效地防止出现语病和纠正语病，必须找出造成语

病的原因。造成语病的原因主要有两个：一个是语言文字的基本功不扎实，没有掌握住正确的用词、造句、修辞和使用标点的方法；一个是在思想上对语言文字的运用不重视，没有养成勤于问人、勤于使用工具书的习惯，这样就随意写来，明知有错误也不去改正。须知运用语言文字不是一件小事情，也不是一件很容易的事情。除了从思想上要重视对语言文字的运用之外，还要下苦功夫学习语法和修辞等方面的知识，并且注意把学得的知识在实践中加以运用，这样，就会使自己的语言合于规范化的要求，少出或不出错误。

对于什么是语病还要有个正确的认识。应当说，凡是不合于规范化要求的、违背人们语言习惯的说法或写法，都是有语病的，如上面举出的七个例子就是。但是在这当中一定要注意划清正确与错误的界限，千万不要把有语病的句子当作正确的句子、把没有语病的句子当作错误的句子。为此，必须坚持尊重语言事实和重视语言发展这样两个观点。例如有人认为“最+形容词+之一”是一种不规范的语言格式，这显然是违反语言事实的。还有人把“执著”和“固执”等同起来，这显然是忽略了“执著”在词义和用法上的发展变化，因为近年来“执著”已经用于褒义，可以表示坚定不移的含义了。

根据上面说的精神，这本小册子对于见于报纸、刊物和学生习作中的语病，分门别类地进行了分析。读者可以从对具体的病句的分析中，了解一些辨析语病和改正语病的方法。由于水平所限，不当之处在所难免，殷切希望广大读者批评、指正。如果这本小册子能引起读者对语言文字运用的重视，有助于读者正确地使用语言，减少甚至消灭语病，那就算达到编写本册的目的了。

第一章 用 词

一、生造词语

在现代汉语丰富的词汇宝库里，有成千上万各种各样的词可供选择使用，为此，我们必须认真地学习词汇，掌握词的意义和用法。值得注意的是，有人因为词汇不丰富，往往生造一些为别人所不能接受的词语。另外，也还有人为了“标新立异”，放着现成的词不用，而偏要生造一些更“别致”的词语。应当说，上述作法都是不符合规范化的要求的，应当大力纠正。

常见的生造词语的语病主要有下面两种：

1. 拼凑合成词。例如：

①这书斋朴素、大方，虽不甚宏敞，却很清洁、典雅。
(报)

②他到这个小镇来，是为了访找荣立过一等功的战友。
(刊)

③作者对这片荒瘠的土地，倾注了满腔的激情。
(报)

④他是一个积极向上的有为青年，有深刻的思想、灼炽的感情和勇于探索的精神。
(报)

例①，“宏敞”可能是由“宏大”和“宽敞”拼凑成的合成词，但这是不妥当的。除了在构词上通不过外，就是在意义上也是无法叫人接受的，因为作为形容词的“宏大”是不能

修饰“书斋”的。其实完全不必生造个“宏敞”，只用“宽敞”就能把意思清楚地表达出来。例②，把“访问”和“寻找”这两个词拼凑成“访找”，没有道理。从句意看来，应当把“访找”改为“寻访”，因为“寻访”是寻找探问的意思。例③，不能把“荒凉”和“贫瘠”拼凑成“荒瘠”。为了把句意明晰地表达出来，还应当说成“荒凉贫瘠的土地”。例④，只用“炽热”就行了，不必生造个“灼炽”来加强语意的表达。

2. 颠倒字序。例如：

①许多从事侨务、文教、旅游、民族民俗研究工作的专家，对该片介绍民系知识的试尝十分赞赏。（报）

②大约在清康熙八年，安徽举人王致和来京赶考，因榜上无名，留滞京师。（报）

③我们班没有人看那些格调低下、内容唐颜的小报。（刊）

④一位五十多岁的老教师在广州南站一带悠转，象是在寻找丢失的东西。（报）

⑤他用辛辣、嘲讽的笔调，活龙活现地刻画了一个躁急、滑稽而坦率的绅士形象。（报）

这五个例子里加点的词，都是颠倒了字序的，不规范，应当纠正。例①，应当改为“尝试”；例②，应当改为“滞留”（停留不动的意思）；例③，应当改为“颓唐”；例④，应当改为“转悠”；例⑤，应当改为“急躁”。

二、滥用简称和略语

为了说话或书写的简便，在不影响表达的明晰性的前提下，可以把某些词语加以紧缩，构成一种简化的语言形

式。这种简化的语言形式，属于名词性质的叫简称，不属于名词性质的叫略语。

先看滥用简称的例子：

①经过反复调解，原、被告双方很快达成协议。

（报）

②希望编、读者共同努力，把这本卫生杂志办好。

③开展精神文明活动，使人们懂得了关心老、残人是一件高尚的事。

（报）

例①，在书面形式上幸亏还有一个顿号，能让人了解“原、被告”就是“原告和被告”的简化形式。但在说或读的时候，因为中间没有停顿，就可能发生歧义，叫人误解为“原被告”一方。为少用一个字而造成这样的麻烦，是得不偿失的。与其这样，不如直接写作“原告和被告”。例②，把“编者和读者”简化成“编、读者”，既生硬又费解，还是写成“编者和读者”吧！例③，把“老年人和残疾人”简化成“老、残人”，同样是生硬的、费解的，不如仍旧写作“老年人和残疾人”。

下面是滥用略语的例子：

“华中工学院动力系教授马毓义领导的科研组研制出能燃用各种劣质煤并具有节煤、油作用的劣质煤稳燃器，为我国节约能源作出了重大贡献。”

（报）

在这个例子里，把“节煤、油”连说下去，不就成了“节煤油”了吗？意思大变。为了使表达准确，还是多写个“节”字，写成“节煤、节油”吧！

应当看到，使用简称或略语是为了简便，但一定不要滥用，防止为了简便而带来不便。

三、一般词语的误用

用词不当是常见语病之一。造成用词不当的原因，主要是对词的意义和用法没有很好地掌握。为了便于纠正用词不当的语病，下面结合具体误例，分别从词的意义、词的使用范围、词的感情色彩、词的语法功能等几方面进行分析。

1. 词的意义。掌握词义是正确地用词的前提条件，不能设想在对一个词的词义一无所知的情况下会把它用对。我们之所以这样说，是因为很多用词不当的毛病是由于对于词义不甚了解造成的。例如：

①近来，在报刊上常常可以看到某某企业招聘常年法律顾问的广告。这一举止反映了企业的领导为维护企业自身的合法权益，由人治走向法治的转变……（报）

②黎在冈原籍在北京建国门附近。（报）

③那豪放、粗犷的男子汉的歌声吸引了公园内参加联欢活动的无数青年，连那在湖面上游弋的小船也都停桨不前。（刊）

④办新婚夫妇学校的目的是，使新婚夫妇的生活美满和谐，并授予优生优育知识，使下一代健康成长。（刊）

⑤烟波浩淼的滇池岸边，十几块草皮足球场连成一片，微风吹过，广漠的绿茵便荡起层层涟漪，恰似一片陆上滇池。（报）

这五个例子里加点的词用得_不正确。例①，“举止”指人的动作、姿态，在意义上跟“招聘常年法律顾问”联系不起来，因此，在这句话里用“举止”不贴切。不用“举止”用什么词好呢？似用“现象”才是贴切的。例②，“原籍”指

原先的籍贯，并不是指家住在什么地方。这样，说“原籍在北京建国门附近”就不妥当。如果保留“籍贯”，则应改为“黎在冈原籍北京”；如果保留“在北京建国门附近”，则应改为“黎在冈的家在北京建国门附近”。例③，“游弋”表示军舰在水面上巡逻，是军事用语，不能设想在公园的湖面上会有象军舰那样的小船在巡逻。看来，是因为不了解“游弋”的词义而用错了。例④，“授予”指给人勋章、奖状、荣誉称号等，教给知识不能用“授予”，而应该用“传授”。例⑤，“广漠”可以形容广大空旷的不长东西的地方，用它形容连成片的十几块草皮足球场不合适。如果是为了说明“绿茵”面积广大宽阔，用“广阔”就可以了。

有的时候，用的词显得轻，也是因为没有掌握好词义造成的。例如：

“这是一种不遵守纪律的行为，值得批评。”

（报）

从表面上看，说“值得批评”是太轻了，但实际上是因为没有掌握好“值得”的词义，才把“应该”用成了“值得”。

当然也还有这样的情况，对所用的词的词义是了解的，但却没用对地方。例如：

“若是我们干了几年，宣武区山河依旧，怎么能去见马克思呢！”

（报）

虽说“山河”可以指国家某一地区的土地，但就北京市的宣武区而言，无论如何是不宜于用“山河”的。如果不用“山河”，而用“面貌”，说成“……宣武区面貌依旧，怎么能去见马克思呢”，那就要好得多。

2. 词的使用范围。词的使用范围一般是指词可以用于哪

一方面或哪几个方面，而这是由词义或语言习惯决定的。为了把词用准确，应当在搞清词义的基础上了解词的使用范围。下面的句子，词用得不妥当，就是因为不了解使用范围造成的：

①解放以来，广东产的著名足球边锋至少有二十多人。 (报)

②他们这些年轻选手，独树一帜，逐渐演变成一股不容忽视的新生力量。 (报)

③……在登山途中，把一个神志不清的病号搬运下山的困难和危险就更难以想象了。 (报)

这三个例子里加点的词，由词义决定，一般只能用于事物，而不用于人。例①，“产”既然是出产的意思，那就只能用于物，而不能用于人，因此，说“广东产的著名足球边锋”就不正确。从句意上看，可以把“产”改为“培养”，说成“广东培养（出来）的著名足球边锋”。例②，“演变”是指“历时较久的发展变化”，一般只用于事物，而不用于人，因此，说“他们……演变成一股不容忽视的新生力量”就不恰当。可以把“演变成”改为“形成”，说成“他们……逐渐形成一股……力量”。例③，从词义上看，“搬运”表示把大量的物品从一个地方运送到另一个地方。神志不清的病号虽不能动，但毕竟不是物品，因此，不能用“搬运”。能不能从修辞角度理解这是用了比喻的手法呢？不好说。因为从事理上讲，人们不会把一个神志不清的病号当作物品来看待。可以改用平实的说法，改为“把一个神志不清的病号抬下山去”。

下面的例子则是另外一种情况：

①这个孩子身体虚弱，气候稍有转变，就容易感