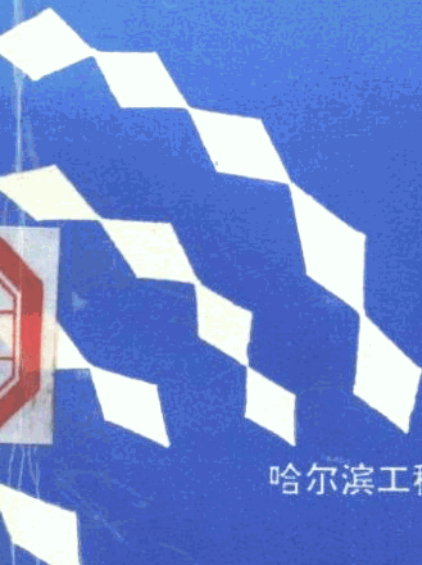


大学生思想修养 十八讲

主编 张代森 韩守学



哈尔滨工程大学出版社

加強思想道德修養
做跨世紀合格建設者
和接班人

牟崇光



前 言

当前,我国深化改革、扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势,对高校大学生思想品德教育提出了新的更高的要求:用马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论教育学生,指导学生确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向;教育学生正确认识我国国情,树立民族自尊、自信、自强、自立的精神;帮助学生正确认识社会上存在的各种消极现象,反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观;增强适应建立社会主义市场经济体制迫切需要的素质教育,培养学生开拓进取、自强自立、艰苦奋斗的精神,指导学生在思想品德和心理素质方面尽快适应新的要求。

为适应新的形势和要求,根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》的精神,我们长期从事学生思想政治工作的同志和思想品德课教师,编写了《大学生思想修养十八讲》。本书的特点是,根据当代中国在新旧体制转换过程中对大学生思想道德建设的双重影响,紧密联系学生的思想实际,反映时代的要求,突出了爱国主义、集体主义、社会主义主旋律;根据新形势下党和国家对大学生在思想品德方面的要求,分专题予以阐述,力求作到主题鲜明突出,内容深入浅出,有针对性和可读性。本书对高校学生思想政治工作者和思想品德课教师具有参考价值,可作为思想品德教育学习材料。

本书各讲的作者是：第一讲，李树林；第二讲，王开业、吕春雷；第三讲，傅洪波、吴庆文；第四讲，周培、刘冬、金宏章；第五讲，孔德生；第六讲，陈锡久、柳景波；第七讲，崔俊杰；第八讲，程早霞、赵英华；第九讲，梁绍基、张庆滨；第十讲，黄斌强；第十一讲，赵欣、郑崇辉；第十二讲，王守昌；第十三讲，王惠民、季淑珍；第十四讲，王志伟；第十五讲，任正义、孔德生；第十六讲，闫汝建、张树华；第十七讲，吴玮；第十八讲，彭忠德。

本书在编写过程中参考和吸收了不少同志的研究成果，在此表示衷心感谢。由于我们的水平有限，书中难免存在这样或那样的问题，欢迎读者提出宝贵意见。

编 者

1995 年 6 月

目 录

前 言

第一讲 认识校情校史 激发成才意识	(1)
一、学校的历史与现状	(1)
二、学校的培养目标	(7)
三、学校对入学新同学的希望和要求.....	(13)
第二讲 遵守校规校纪 增强法制观念	(18)
一、大学生行为规范.....	(18)
二、提高遵守校规校纪自觉性.....	(22)
三、增强社会主义法制观念.....	(27)
第三讲 明确学习目的 端正专业态度	(31)
一、专业划分与社会需要.....	(31)
二、专业与人才成长.....	(36)
三、树立正确的专业思想.....	(40)
第四讲 明确历史使命 树立崇高理想	(45)
一、理想与人生.....	(45)
二、理想与时代.....	(48)
三、人生理想的追求与实现.....	(51)
第五讲 探索人生真谛 创造人生价值	(55)
一、人生与人生价值取向.....	(55)
二、新形势下我国大学生的人生价值取向.....	(59)
三、大学生人生价值取向的正确选择.....	(64)

第六讲 热爱伟大祖国 立志振兴中华	(71)
一、爱国主义	(71)
二、爱国主义的光荣传统	(76)
三、高举爱国主义的伟大旗帜	(80)
第七讲 增强集体观念 维护集体利益	(85)
一、社会主义的集体主义	(85)
二、坚持集体主义,反对个人主义	(88)
三、集体主义与个性发展	(93)
第八讲 热爱社会主义 坚持四项原则	(97)
一、建设有中国特色的社会主义	(97)
二、坚持四项基本原则	(105)
三、坚持党的基本路线不动摇	(110)
第九讲 坚持艰苦奋斗 勇攀科学高峰	(116)
一、艰苦奋斗及其意义	(116)
二、艰苦奋斗的优良传统	(119)
三、艰苦奋斗是大学生应有的思想品德	(124)
第十讲 树立劳动观念 加强劳动锻炼	(127)
一、教育与生产劳动相结合	(127)
二、爱劳动是当代大学生应有的美德	(130)
三、加强劳动观点的培养和劳动技能的训练	(133)
第十一讲 增强竞争意识 迎接市场挑战	(138)
一、市场经济与竞争	(138)
二、人才与竞争	(147)
三、确立和强化正确的竞争观	(150)
第十二讲 摆正爱情位置 慎重对待恋爱	(155)
一、爱情	(155)

二、大学生活中的爱情误区	(158)
三、审慎地处理萌发的爱情情感	(166)
第十三讲 遵守社会公德 协和人际关系	(170)
一、遵守社会公德	(170)
二、建立良好的人际关系	(175)
第十四讲 继承传统美德 弘扬民族精神	(181)
一、中华民族优良道德传统	(181)
二、社会主义道德与优良道德传统	(187)
三、继承和发扬中华民族的传统美德	(191)
第十五讲 讲究心理卫生 保持心理健康	(196)
一、心理健康与大学生成长	(196)
二、大学生的心理障碍及防治	(199)
三、心理咨询在高等教育中的地位及作用	(207)
第十六讲 提高审美情趣 美化校园生活	(211)
一、美与审美	(211)
二、养成良好的审美情趣	(216)
三、创造美的校园生活	(221)
第十七讲 更新择业观念 做好就业准备	(227)
一、职业与人生	(227)
二、职业理想与社会需要	(231)
三、毕业分配制度改革与职业选择	(234)
第十八讲 遵守职业道德 献身四化事业	(241)
一、职业道德的特点及作用	(241)
二、社会主义职业道德及其基本要求	(244)
三、迈好就业后的第一步	(248)

第一讲 认识校情校史 激发成才意识

古人云：“欲要明理，必先知史”。哈尔滨工程大学曾有过辉煌过去，她的前身是哈尔滨军事工程学院。40多年来，从哈军工到今天的哈工程大学，走过了曲折的历程。因此，作为哈尔滨工程大学的学生有必要了解她的历史和现状。这对同学们清楚地认识学校在船舶行业、海军建设及国民经济中的地位和作用有着重要的意义。同时，也能进一步激发同学们努力学习，奋力拼搏的信念和决心，从而能够自觉地把自已锻炼成为适应社会主义现代化建设的合格人才。

一、学校的历史与现状

1. 学校的历史

哈尔滨工程大学是一所具有光荣传统的高等学府，她的历史可以追溯到1953年9月1日创建的中国人民解放军军事工程学院，即曾遐迩闻名的“哈军工”。军事工程学院的创办，对于我国的国防事业具有极其重大的意义。毛泽东主席在为学院的成立暨第一学期开学签发的《中国人民政府革命军事委员会训词》中指出：“为了建设现代化的国防，我们的陆军、空军、海军都必须有充分的机械化的装备和设备，这一切都不能离开复杂的专门技术。今天，我们迫切需要的，就是要大批能够掌握和驾驭技术的人，并使我们的技术能够得到

不断的改善和进步。军事工程学院的创办，其目的就是为了解决这个迫切而光荣的任务。”

中央人民政府和人民革命军事委员会，对军事工程学院的筹建工作也十分重视，中央军委指示，学院要“尽快上马，早出人才”，并决定按军兵种设立空军、炮兵、海军、装甲兵、工程兵五个系；以西南军区第二高级步兵学校、华东军区军事科学院研究室和中国人民解放军第三兵团的部分干部作为学院的组织基础；调中国人民志愿军第二副司令员陈赓同志负责筹建工作；哈尔滨为建院地址。

为了加快学院的创建过程，参照苏联办学经验和办学模式，周恩来总理亲自致函苏联政府，请其派遣专家、顾问帮助办学。此后，以空军中将奥列霍夫为首的四人专家小组首批到达北京，不久又陆续有数十名专家来院，对学院的创建给予了很大的帮助。

1952年8月在北京成立了军事工程学院筹备委员会，陈赓任主任委员，徐立行、张述祖、李懋之任副主任委员，分别负责聘请教师、调配干部、建筑校舍、招收学员等工作。1952年底，院、部、系组织机构设立就绪，并经中共中央和中央军委总政治部批准成立了以陈赓为书记，由11名委员组成的学院党委会。截止到1953年8月，学院已有教学干部近500名；第一期10万平方米的校舍建设工程以高质量和高速度竣工；第一期从各部队录取的987名学员经过文化补习、考试合格后进入大学本科学习。

1953年9月1日，隆重举行了中国人民解放军军事工程学院成立暨第一期开学典礼，并举行了阅兵式。中央代表团团长、国防部副部长、副总参谋长张宗逊代表中央军委给学校授

“八一”军旗，并宣读了毛泽东主席为学院颁发的《训词》。周恩来总理、朱德总司令以及刘伯承、贺龙、罗荣桓等中央军委首长分别题词祝贺。

海军工程系是军事工程学院初建时期的五个系之一。当时设有5个专科(专业)：水文航海科、舰炮科、水雷鱼雷科、通讯观测科、造船科，后又增加了雷达与声纳科。海军工程系的培养目标是为我军培养设计、制造海军舰艇及装备的工程技术人员。

在办学过程中，学院认真贯彻执行党的教育方针，注重教学质量与学术水平的提高，培养的学生不仅技术上过硬，而且政治觉悟高，有相当的军事素养，深受用人单位的欢迎。从1953年9月1日至1966年4月1日，军事工程学院共培养毕业生10867名，完成了数百项科研任务，为我国的社会主义建设和国防科学技术的发展做出了积极的贡献。

1966年4月，根据中央军委的决定，学院集体转业退出军队系列，改名为哈尔滨工程学院。由于受“文化大革命”的影响，学院遭到严重的破坏，并于1969年底被肢解拆散。

1970年初，国务院、中央军委决定将哈尔滨工程学院的海军工程系和西北工业大学的水中兵器系调整划为第六机械工业部领导。1970年底，国务院决定哈尔滨工程学院海军工程系和西北工业大学的水中兵器系合并组建武汉船舶工程学院。在筹建过程中，由于缺乏教师、干部，加之校址与校舍等种种原因，学院迟迟不能搬迁武汉。为此，船舶工程学院党的核心小组经过认真分析和研究，提出利用原哈军工校址就地办学的建议。1972年8月，国务院、中央军委同意：从原哈尔滨军事工程学院的校舍中拨19万平方米给船舶工程学院使用。

1972年11月,在校址尚未完全确定的情况下,船舶学院核心组就提出:“边建边干,立足就地办学,着眼今年招生”的指导思想。到1976年学院共招生5期1527人,并举办各类短训班22期,培训1129人;承担科研任务百余项,其中13项填补了国内空白。

粉碎“四人帮”以后,特别是党的十一届三中全会以来,学院的发展进入了一个新的阶段。1978年,哈尔滨船舶工程学院被列为全国重点大学。

随着我国改革开放的不断深入,学院在教学、科研、后勤和管理等方面也进行了积极稳步的改革,各项工作和建设取得了迅速发展。学院规模逐步扩大,办学条件不断改善,教学、科研水平日益提高。经国家教委批准,1994年5月18日,哈尔滨船舶工程学院正式更名为哈尔滨工程大学。

2. 学校的现状

从军工到船工,再到今天的工程大学,经过40多年的建设和发展,学校已具较大规模,并有了较强的整体实力。

学校现已由恢复建院之初的6个系发展到17个系(部),31个本科专业,11个专科专业,26个硕士专业(学科),7个博士专业(学科),其中水声工程为国家重点学科。设有船舶与海洋工程博士后流动站和一个国防科技重点实验室;设有海洋综合技术研究中心等研究机构,并还要逐步组建船舶与海洋工程学院等若干个二级学院和一些国内重点工程研究中心等;学校还设有成人教育学院,并正在筹建研究生院。

学校现有在校生近6000人,其中研究生近600人。教职工近2800人,其中教授、副教授530人。在他们中间,有做出卓越贡献享誉中外的老一代著名专家,也有年富力强、成果突

出的优秀中青年人才；他们具有较高的学术水平，科研硕果累累。有一些专家已被国内外收入权威性的“名人录”，并被国家授予“有突出贡献的留学归国人员”称号。如曾任联合国裁军部海军军备竞赛专家组成员的著名船舶工程和系统工程专家邓三瑞教授，在 50 年代就曾主持设计了我国第一艘实验潜艇，并作为技术顾问参与了我国第一艘核潜艇的总体设计论证，在同行中享有很高的威望。著名水声专家、博士生导师杨士莪教授是新中国水声事业的奠基人之一，现为国务院学位委员会学科评议组成员，中国工程院院士，他领导研究的我国第一套大型深海水声定位系统，为我国第一枚洲际运载火箭的发射试验作出了重要的贡献。

在办学过程中，学校十分注意适应国家经济建设、社会发展与科技进步的需要设置学科专业，重视不断提高教学质量，认真进行教学的改革和创新。特别是 1990 年以来，学校提出了“以抓全国英语统考为突破口，全面提高教学质量”的指导思想，几年来，教学质量稳步提高，全国英语四级统考已连续四年取得东北地区第一名的好成绩，居全国高校的先进行列。1994 年由全国 14 所高校组队参加的国际数模竞赛，我校夺取一个一等奖。此外，我校参加的黑龙江省数学、物理和计算机等科目的统考也取得了优异的成绩。

在科学研究方面，学校注意发挥多学科的综合优势，组织科研攻关，为船舶工业和国防建设承担了大量的科研任务，有些成果已在生产和海军装备上应用并发挥效益。近几年，学校每年在研项目 500 项，科研经费逐年递增，一批技术保持了学科的前沿。其中，水声技术、动力定位技术、船舶减摇控制技术等都处于国内领先水平，语言信号处理、图形智能识别、水下

机器人等都处于行业领先水平。

学校始终把育人工作作为根本任务,培养合格人才、创造良好的育人环境。学校重视对大学生的思想教育和严格管理,重视对教职工的思想政治工作,不断改进后勤管理,提高服务质量。曾荣获船舶总公司系统和黑龙江省的思想政治工作先进集体、先进党组织,省高校先进后勤单位,是全国的普法先进集体、黑龙江省普法先进标兵,是全国高校社会实践的先进单位。

校园占地近 80 公顷(1200 亩),校舍面积 42 万平方米。学校拥有先进的教学科研设备,如具有世界先进水平的航模实验水池、结构震动实验室、循环水槽及仿真实验室等。1.2 万平方米的现代化图书馆藏书 70 万册,大型综合体育馆功能齐备,学校具有良好的教学和生活条件。

学校重视开展国际合作与学术交流活动。目前,已与美、日、法、德等十几个国家中有影响的大学和科研机构建立了广泛的合作关系,经常互派学者、教授访问、讲学及合作研究,取得了可喜的成果。

学校的建设和发展,受到了国务院和中央军委领导的亲切关怀。聂荣臻元帅、徐向前元帅都曾为学校题写校名、题词。近年来,国务委员、国家科委主任宋健同志、国家教委领导朱开轩同志、邹时炎同志、滕腾同志、国防科工委副主任谢光中将军以及黑龙江省、哈尔滨市的领导同志先后来校视察。在建校 40 周年之际,国务院总理李鹏、中央军委副主席刘华清等领导同志为学校题词。李鹏总理的题词是:“发扬光荣传统,培养优秀人才”,刘华清副主席的题词是:“创名牌院校,育一流人才”。

今天的哈尔滨工程大学充满着勃勃生机和无限希望。面向 21 世纪,学校已提出:经过十年或更长一点时间的重点建设,在教学质量、科学研究、管理水平及办学效益方面有较大提高;在教学改革方面有明显进展,争取在 21 世纪初创办成国内一流大学,某些学科、专业在国际上有较高知名度。

二、学校的培养目标

1. 我国高等学校的培养目标

我国高等学校的培养目标是根据党的教育方针制定的,教育方针是学校教育工作的根本指导思想。建国以来,党中央和毛泽东同志结合我国政治、经济和教育的实际情况,对教育方针曾作过一系列指示。“为工农服务,为生产服务”是党中央最早提出的教育方针。1957 年,毛泽东同志又明确指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^① 这个教育方针进一步指明了社会主义教育与资本主义教育的本质区别,也进一步明确规定了我国高等学校的培养目标。

针对我国改革开放和现代化建设的飞速发展,《中国教育改革和发展纲要》中又指出:“在新的形势下,教育工作的任务是:遵循党的十四大精神,以建设有中国特色的社会主义理论为指导,坚持党的基本路线,全面贯彻教育方针,面向现代化,面向世界,面向未来,加快教育的改革和发展,进一步提高劳动者素质,培养大批人才,建立适应社会主义市场经济体制和政治、科技体制改革需要的教育体制,更好地为社会主义现代

^① 《毛泽东选集》第 5 卷,第 385 页。

化建设服务。”进一步明确了当前教育工作的根本任务。

我们是社会主义国家,办的是社会主义大学,因此,高等学校就要培养适应社会主义建设需要的合格人才。要实现这样的培养目标,必须引导大学生正确认识德智体三方面的关系,使他们健康地成长。

德育,就是对学生进行马克思主义基本理论教育、道德品质教育和政治思想教育,使学生具有坚定正确的政治方向,良好的道德品质,掌握马克思主义和毛泽东思想的基本原理,树立唯物主义世界观,具有正确的政治观点。邓小平同志曾说过:“学生把坚定正确的政治方向放在第一位,这不仅不排斥学习科学文化,相反,政治觉悟越高,为革命学习科学文化就应该越加自觉,越加刻苦。”^①江泽民同志在建国40周年的讲话中也指出:“各级各类学校,不仅要建立完备的文化知识传授的体系,而且要重视德育工作,确立正确的政治方向。”这些都深刻阐明了德育在教育中的地位和作用。因此,德育在实现高等学校的培养目标上,在大学生的全面发展中,起导向、动力和保证作用,必须放在重要位置抓紧、抓好、抓实。

智育,就是培养学生具有广博的科学文化知识,这是社会主义建设对人才需要提出的必然要求。邓小平同志在《目前的形势与任务》中指出:“只靠坚持社会主义道路,没有真才实学,还是不能实现四个现代化,无论在什么岗位,都要有一定的专业知识和专业能力。”^②因此,作为社会主义的大学生,应该勤奋学习,努力掌握建设社会主义和适应社会主义市场经济体制的各种本领,特别是在当今知识爆炸的时代,不但要有

① 《邓小平文选》,1983年7月第1版,第101页。

② 《邓小平文选》,1983年7月第1版,第226页。

扎实的基础理论知识,更要有独立思考、独立判断和较强的创造能力。在德智体三者中,智育是发展的中心环节,它是德育、体育发展的必要条件。

体育,就是坚持体育锻炼,积极参加各种体育活动,成为一个身体健康的人,以适应今后工作的需要。一个人即使德才兼备,但没有强健的体魄,也不能很好地进行社会主义建设,所以,体育对一个人事业的发展也很重要。作为社会主义大学生,要积极进行体育锻炼,讲究体育卫生,养成良好的生活习惯,以有利于身心的健康发展。

2. 哈工程大学的培养目标

哈尔滨工程大学是中国船舶工业系统唯一的一所全国重点大学。在几十年的办学实践中,学校注重为适应船舶工业、海洋开发、海军建设和国民经济的需要而培养高质量的人才。为了实现这样的培养目标,学校继承、发扬了“哈军工”的优良传统和作风,非常重视学生德智体全面发展。

学校坚持社会主义办学方向,把培养社会主义建设需要的、具有较高的思想道德素质和科学文化素质的高级人才作为一切工作的中心和出发点,特别是《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》下发后,学校在总结经验的基础上又结合实际情况制定了贯彻“两个文件”的实施意见,使学校的德育工作进一步具体化、规范化和科学化。

学校重视发挥马克思主义理论课和思想品德课的主渠道作用,并不断进行教学内容和教学方法的改革,为培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观打下了良好的基础;学校还注重“全员、全方位、全过程”抓德育工作,在教职工中开展“教

书育人、服务育人、管理育人”活动；学校还通过进行《学生德智体综合测评》、“三好评比”、“社会实践”等活动，注意学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我约束”的“四自”能力的培养，为学生形成良好的思想道德品质起到了积极的作用。

学校注重教学质量的提高以及对学生各种技能的培养，根据社会需要和社会发展，适时修订教学计划，增加教学内容，进行教学方法的改革，重视加强基础理论，注意学生外语能力、计算机应用能力、工程设计能力和实践能力的培养。在教学中，学校组织了一大批教学经验丰富、学术水平较高的正、副教授担任基础课和专业基础课的教学工作，为学生打下坚实的理论基础创造了良好的条件。学校还十分重视计算机应用、实验课、课程设计、生产实习等各种实践性环节，以此锻炼、提高学生分析和解决实际问题的能力。

为培养高质量的工程型博士生、硕士生，学校制定了《研究生指导教师遴选和研究生中期筛选办法》等严格的管理制度，使研究生管理走上科学化、制度化、规范化的轨道。培养方式也是多种多样：聘请了博士副导师；导师讲授与师生共同研讨相结合，自学与导师指导相结合；参加科研活动及学术交流活活动，让研究生扩大视野，熟悉自己学科专业的最新领域；教学内容逐年有所充实更新，面向科学前沿等，有效地促进了研究生各种能力的提高。

此外，学校还重视校园文化建设，使学生的业余活动丰富多彩，由校学生会、研究生会组织的经常性的书法、美术、摄影、音乐、集邮、武术、健美、球类等文化艺术体育活动，寓教于乐，陶冶了情操，增长了知识，锻炼了身体。

近 30 年来，学校已培养近 14000 名毕业生，其中 1100 名