

毛泽东哲学思想 教程

宋一秀 商孝才主编

华东师范大学出版社

毛泽东哲学思想教程

主 编
宋一秀 商孝才

副 主 编
金邦秋 陆云彬 康绍周
李海平 杨保仁

华东师范大学出版社

毛泽东哲学思想教程

宋一秀 商孝才 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 吴县光福印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.5 字数: 400千字

1989年6月第一版

1989年6月第一次印刷

印数: 1—7,000 本

ISBN7—5617—0397—X/B·023 定价: 4.85 元

序

马克思、恩格斯曾说：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的成果为基础的。”^①毛泽东思想的科学体系的具体内容也是这样产生和发展起来的，它是一定历史时代需要的产物，是马列主义同中国现代革命实践相结合的产物，并且是以中国过去的整个发展，以中国社会和中国革命的特点，以中国阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的种种成果为基础而产生和发展起来的。正如党的十一届六中全会的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命实践相结合的产物——毛泽东思想。”

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的哲学基础和活的灵魂，它贯穿于毛泽东思想的各个组成部分之中。它是马克思主义哲学在新的历史条件下，在中国的土壤中产生和发展起来的，是党和人民集体智慧的结晶，是具有中国共产党人特色的科学的世界观和方法论。它的最本质的特征，是马克思主义普遍原理和中国革命具

^①《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页。

体实践相结合的经验概括和总结。这一方面说明毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的直接继承，其基本原理是一脉相承的，同源于无产阶级的思想体系，因此任何想把二者割裂开来的企图都是完全错误的；另一方面，又说明毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的丰富和发展，带有自己的特殊性，因此任何否定毛泽东哲学思想的历史发展性的说法也是完全错误的。从这一本质特征出发，毛泽东哲学思想的基本特点还有多方面的表现。

从内容上看，毛泽东哲学思想的特点，在于它把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部活动，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思主义哲学。丰富和发展，主要是指对实践中出现的新情况、新问题、新矛盾从理论上作出科学的回答和系统的阐述。这就是：根据实践的发展，创造性地提出新概念、新思想、新理论，解决实践提出的新问题，如新民主主义革命理论、中国式的武装夺取政权的思想、实事求是的思想路线、社会基本矛盾的理论、两类社会矛盾的学说，等等；根据实践的需要，对马克思主义哲学基本理论进一步解释和发挥，并加以系统化，如《实践论》、《矛盾论》等等；根据实践的特点，把马克思主义哲学运用于新领域，提出新领域的新理论，如毛泽东军事辩证法、党的建设辩证法、统一战线辩证法、社会主义建设辩证法、思想政治工作的辩证法、国际斗争的辩证法、唯物辩证的工作方法，等等。所有这些都是毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的丰富和发展的范例。

从形式上看，毛泽东哲学思想的特点，在于它具有鲜明的民族特色，具有新鲜活泼的、为中国老百姓喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思主义哲学带有浓郁的中国化的色彩。这是因为，毛泽东哲学思想不仅是马克思主义哲学的继承和发展，不仅是中国革命和建设经验的哲学总结，而且还批判地改造和吸收了中国传统哲学的优秀遗产，即唯物论和辩证法思想中的精华，并

且运用中国古代文化典籍和民间成语故事来阐明深刻的哲理。这是毛泽东哲学思想独具的特色。

从社会作用看，毛泽东哲学思想的特点，在于它要求哲学指导解决中国革命和建设的实践和理论问题，把思想路线和政治路线紧密地结合起来，使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。毛泽东历来重视哲学的普及工作，多次号召哲学要从课堂上和书斋中解放出来，用通俗的语言讲解深刻的哲理，把它变为群众手里的尖锐武器。他一贯坚持世界观和方法论统一的原则，把马克思主义哲学理论化为具体的思想方法、工作方法和领导方法，创立了思想方法论的完整的体系。

对毛泽东哲学思想的学习和研究，近十年来在我国理论界、学术界引起了越来越广泛的重视。从1981年以来，全国召开过四届毛泽东哲学思想学术讨论会，不少省市也分别举行过多次学术讨论会。全国和部分省市先后相继成立了毛泽东哲学思想研究会，全国和各省市的社会科学院不少设有专门的研究室，创办了两份专门研究毛泽东思想及其哲学理论的刊物，各综合大学、师范院校和各级党校陆续开设了毛泽东哲学思想课程，学术界出版和发表了大量关于毛泽东哲学思想的著作和论文。毛泽东哲学思想的学习和研究，为什么会出现这种欣欣向荣、色彩缤纷的局面呢？这是由时代的发展和实践的需要所决定的。

首先，这是正确理解和评价毛泽东哲学思想的需要。过去在一段时期里，对毛泽东思想及其哲学理论，存在过两种错误倾向。一是由于教条主义和个人迷信的影响，出现过把毛泽东思想教条化、绝对化的倾向。特别是由于林彪、“四人帮”的歪曲篡改、任意肢解、无限拔高，把毛泽东思想及其哲学理论，糟蹋得面目全非，遗害不浅。粉碎“四人帮”之后，又出现了“两个凡是”的思想。二是在解放思想过程中，有少数人曾出现过信仰危机和资产阶级自由化的倾向。他们怀疑、动摇、任意贬低以至全盘否定

毛泽东思想及其哲学理论。这种对毛泽东思想任意拔高或任意贬低的倾向，都是错误的，都会给革命和建设事业带来损失。党的十一届六中全会的《历史决议》，科学地评价了毛泽东思想和毛泽东的历史功绩，阐明了毛泽东哲学思想的基本内容和特点，及其在毛泽东思想中的历史地位，为我们学习和研究毛泽东哲学思想指明了正确的方向。

其次，这是坚持和发展毛泽东哲学思想的需要。对毛泽东哲学思想，一要坚持，二要发展。不坚持就谈不上发展，不发展也难于长期坚持。在坚持中发展，在发展中坚持，这是辩证的统一。在实践中坚持，又在实践中发展，这是符合马克思主义真理发展规律的。实践是检验真理的标准，真理的发展也只有通过实践。我们一定要努力运用马克思列宁主义、毛泽东哲学思想的世界观和方法论，去认真研究新情况，解决新问题，总结新经验，才能在实践中坚持和发展。邓小平说：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^①在社会主义现代化建设的实践中，把毛泽东哲学思想推向前进，是我们对毛泽东哲学思想的根本态度，也是我们不可推卸的职责。

第三，这是加强“两个文明”特别是精神文明建设的需要。我们要建设强大的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。建设社会主义精神文明，是坚持社会主义道路，集中力量进行现代化建设的最重要的保证。毛泽东哲学思想过去是、现在是、将来仍然是指导我国社会主义建设，包括物质文明建设和精神文明建设不可替代的哲学基础。因此，发挥它作为哲学的独特功能在改革、开放、搞活中的作用，即充分发挥

^①《邓小平文选》，第133页。

它的认识功能、改造功能、预测功能的作用，对于揭示改革的规律性，实施改革的方案，预测改革的进程，训练科学思维能力，培养有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人，都具有十分重要的意义。

马克思说：“哲学家的成长并不像雨后的春笋，他们是自己的时代、自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里^①。”他还说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“文明的活的灵魂”。^②哲学发展史表明，任何一种哲学思想都是一定时代政治经济发展的产物，是一定时代自然、社会和思维矛盾运动的概括和总结。在无产阶级革命的时代，毛泽东哲学思想正是“人民的产物”、“真正的哲学”，集中了人民最珍贵的精髓，反映了时代精神的精华。

中华民族是具有悠久历史和富于辩证思维的民族，其优秀的哲学传统源远流长，影响既深且广。但在中国历史上，从来还没有一种哲学理论像毛泽东哲学思想那样，对中国社会的变革，对中国历史的发展，对人类社会的贡献，发挥过如此巨大的作用。所以能如此，因为它是科学的世界观和方法论。但是，正如马克思主义哲学是一个开放系统一样，毛泽东哲学思想也是一个开放的系统，而不是封闭的僵化的系统。它并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。它过去是、今后仍将是随着实践的发展而发展的。早在60年代初，毛泽东在一次关于读书的谈话中指出：“现在，我们已经进入社会主义时代，提出了一系列的新问题，如果单有《实践论》、《矛盾论》，不适应新的需要、写出新的著作、形成新的理论，也是不行的。”这就明确地给我们提出了新的要求和新的任务。

党的十一届三中全会以来，我们党进行了拨乱反正、全面改

^{①②}《马克思恩格斯全集》第1卷，第120、121页。

革，提出了建设有中国特色的社会主义的理论，突破了社会主义的僵化模式，形成了一系列的新思想、新观点，实践了毛泽东提出的要求。这不仅恢复了毛泽东思想及其哲学应有的权威，而且使毛泽东哲学思想获得了新发展。时代的发展和实践的需要，要求我们必须具有多学科的知识 and 高度综合的能力，才能把毛泽东哲学思想不断推向前进。应当说，它的主要历史篇章，不应局限于过去，而应着眼于未来。我们相信，不久的将来，人们将会看到毛泽东哲学思想更加光辉灿烂的新篇章。

毛泽东哲学思想是一门科学，有它自己的科学体系。对于如何来表述它的体系，目前学术界尚在探讨中。本书所采取的体系，是笔者历年来的一种思考，力图突破哲学原理四大块的框架，以实事求是为核心、为灵魂，贯串于毛泽东哲学思想的各个组成部分，既阐明它的基本原理，又阐明它在各个领域的多方面展开，并揭示它们之间的内在联系，以此来建构它的科学体系，力求反映毛泽东哲学思想的特色。

笔者学识粗浅，承蒙编著者邀请委以主编本书的重任，帮助拟定编写提纲，在全书初步统稿后，又读了全部书稿，并尽绵薄之力，最后为书稿作了补充、修改和审定。多年来，笔者就想以本书的体系写一本这方面的书，但由于承担了国家的重点科研项目，时间和精力有限，故一直未能动笔。因此，本书的撰写出版，在一定程度上了却了笔者的这桩心愿。这一课题的完成是与商孝才、金邦秋同志的积极组织以及全体作者的通力协作分不开的，他们付出了辛勤的劳动。当笔者最后改定这部书稿的时候，窗外响起了喜迎龙年的爆竹声声，心中充满着兴奋和喜悦！

宋一秀

1988年2月17日凌晨

于北京大学畅春园

编者说明

《毛泽东哲学思想教程》是由(以笔划为序)上海市委党校、上海社会科学院、北京大学、北师大、安徽师大、汉中师院、东北师大、西南师大、华东师大、陕西师大、复旦大学、南开大学等十二所院校部分从事毛泽东哲学思想教学和研究工作的教师、研究人员集体编写,供各类高等院校师生使用的教材。这本教材对毛泽东哲学思想体系和内容作了新的探索。在体系上,本书把“实事求是”——毛泽东哲学思想的精髓作为总论,贯串全书,把毛泽东哲学思想基本原理各个部分有机地联系起来,形成一个比较严密的科学体系;在内容上除总论外,分为十七章,系统论述了毛泽东哲学思想的基础知识和基本原理,及其在各个领域中的运用和展开,体现了毛泽东哲学思想是马克思列宁主义哲学在中国的运用和发展,是我们党的集体智慧的结晶;此外,本书还阐发了毛泽东哲学思想在新的历史时期的丰富和发展。本教材适用范围较广,各高等院校、党校以及各种类型的政治学校和干部读书班都可选用;对社会科学研究单位也有参考价值。

本书由北京大学宋一秀和华东师大商孝才主编,各章撰稿者:宋一秀(序言)、商孝才(总论、第十四、十七章、结束语)、复旦大学金邦秋(第一、十五、十六章)、陕西师大康绍周、裴大洋(第二章)、北师大杨保仁(第三章)、华东师大胡秉同(第四章)、西南师大李渤川(第五章)、上海社会科学院陆云彬(第六章)、南开大学王春年(第七、九章)、东北师大田克勤(第八章)、上海市委党校李海平(第十章)、安徽师大汤文曙(第十一章)、华东师大

张锡岭(第十二章)、汉中师院叶孟理(第十三章)。

全书由(以姓氏笔划为序)李海平、杨保仁、陆云彬、金邦秋、康绍周、商孝才统稿和初步定稿。东北师大薛文华、西南师大柳文超、安徽师大方永祥参加部分统稿。最后，由宋一秀修改和审定。商孝才、金邦秋主持全书编写的组织工作。

在编写过程中，我们得到了华东师范大学哲学系领导同志的关怀和支持，得到了华东师范大学出版社领导同志的支持和指导。此外，我们还参阅和吸收了近年来毛泽东思想研究方面有价值的成果。在此一并表示诚挚的谢意！

毛泽东哲学思想作为一门科学，有些问题在哲学界还存在着不同的看法，尚待进一步探讨。由于我们的学识和水平有限，本书中的缺点和错误在所难免。我们诚恳希望读者提出意见，以便我们今后把本书修改得更好一些。

编 者

1988年1月

目 录

编者说明	1
序	1
总 论 毛泽东哲学思想的精髓	1
第一节 实事求是与中国革命	2
一 “实事求是”涵义的新的科学规定	2
二 坚持还是背离实事求是，是中国革命和建设兴衰成败的关键	5
第二节 实事求是是毛泽东哲学思想的根本点	7
一 实事求是与哲学基本问题	8
二 实事求是与实践唯物论	9
三 实事求是与矛盾辩证法	10
四 实事求是与科学认识论	11
五 实事求是与群众路线、独立自主	12
第三节 实事求是辩证唯物主义思想路线的核心	13
一 实事求是思想路线基本方面的内在联系	14
二 只有坚持实事求是，才能勇于坚持真理	18
第一章 毛泽东哲学思想的形成和发展	23
第一节 毛泽东哲学思想产生的客观条件	23
一 毛泽东哲学思想产生的时代特点	23
二 毛泽东哲学思想产生的阶级基础	25
三 毛泽东哲学思想的理论来源	28
第二节 毛泽东哲学思想产生的主观条件	32
一 毛泽东在第一师范时期的哲学思想	32
二 青年毛泽东世界观的转变	39
三 毛泽东世界观转变过程的基本特点	45

第三节 毛泽东哲学思想的历史发展	48
一 毛泽东哲学思想在第一、二次国内革命战争时期从萌芽、形成到系统化	48
二 毛泽东哲学思想在抗日战争和解放战争时期的丰富和全面发展	51
三 毛泽东哲学思想在社会主义革命和建设初期的进一步发展	53
四 毛泽东哲学思想的曲折发展	54
五 毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展	55
第二章 主观和客观相符合	57
第一节 一切从实际出发	57
一 一切从实际出发,是毛泽东哲学思想唯物论的基石.....	57
二 客观实际,是存在于头脑以外的一切事物.....	59
三 一切从实际出发,就是要从中国的国情出发.....	61
第二节 坚持调查研究	63
一 没有调查就没有发言权	63
二 调查研究必须有正确的态度和科学的方法	66
三 时时了解社会情况,时时进行社会调查.....	69
第三节 发扬自觉的能动性	71
一 自觉能动性是人类独有的特点	71
二 自觉能动性和客观规律性	75
三 自觉能动性在一定条件下的主要的决定的作用	77
四 社会主义制度的确立,为发扬自觉能动性开辟了广阔的道路	79
第四节 反对主观主义	80
一 主观主义是实际工作中唯心主义和形而上学的表现形态	80
二 主观主义是一种反马克思主义的思想方法	82
三 反对主观主义是一项长期的任务	85
第三章 认识和实践相统一	88
第一节 实践是认识的基础	88

一	实践的科学含义和基本特点	88
二	实践的基本形式及其相互关系	89
三	实践在认识过程中的地位和作用	92
四	从实践论的观点,阐明了天才问题的理论	95
第二节	认识的辩证过程	97
一	认识过程的两次飞跃	97
二	实践、认识,再实践、再认识	101
三	主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一	104
第三节	通过实践发现、证实和发展真理	106
一	在实践中不断开辟认识真理的道路	106
二	真理同谬误相比较而存在,相斗争而发展	109
三	百花齐放,百家争鸣	112
四	改造主观世界同改造客观世界的关系	113
第四章	矛盾普遍性与矛盾特殊性相联结	115
第一节	唯物辩证法的核心与矛盾的普遍性	115
一	矛盾规律是辩证法的实质和核心	115
二	坚持矛盾的普遍性,发扬彻底的辩证法	121
第二节	矛盾特殊性理论的系统阐发	124
一	矛盾特殊性的学说	124
二	主要矛盾和主要矛盾方面的理论	128
第三节	共性个性、绝对相对的道理,是事物矛盾问题的精 髓	133
一	矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系	133
二	关于事物矛盾问题的精髓	136
第五章	矛盾的同性和斗争性相结合	141
第一节	矛盾的根本属性	141
一	矛盾的同一性	141
二	矛盾的斗争性	145
三	一切事物矛盾关系的实质	147
第二节	矛盾运动的内在机制	150

一 同一性的有条件性	150
二 斗争性的无条件性	153
三 一切事物矛盾运动的源泉	155
第六章 唯物辩证的范畴论	159
第一节 范畴的综合性特征	159
一 什么是范畴的综合性特征	160
二 范畴的综合性特征的客观依据	161
三 范畴综合性特征的意义	162
第二节 范畴之间的内在联系	164
一 本质是一个最根本的核心范畴	164
二 范畴是以本质为中心的相互联系的系统	167
三 坚持范畴内在联系的意义	170
第三节 范畴的成对系列	172
一 本质与现象	172
二 主流与支流	174
三 内容与形式	176
四 可能与现实	180
五 必然与自由	183
第七章 唯物辩证的自然观	189
第一节 自然界的辩证发展	189
一 自然界一切都在运动变化发展中	189
二 自然界的存在和发展是对立统一的	192
三 自然界物质的无限性和无限可分性	194
第二节 自然科学的辩证发展	197
一 自然科学同生产实践的关系	198
二 自然科学同阶级斗争的关系	201
三 自然科学同哲学的关系	204
四 我国自然科学发展的方针和道路	207
第八章 唯物辩证的工作方法论	210
第一节 世界观和方法论的统一体	210

一	世界观和方法论在本质上是一致的	210
二	提高领导艺术,讲究工作方法	211
第二节	分析和综合相结合的方法	214
一	分析和综合必须是客观的、全面的	214
二	分析与综合相结合的具体方法	216
第三节	一般和个别相结合的方法	218
一	一般和个别相结合与党的群众路线	218
二	一般与个别相结合的具体方法	220
第四节	民主和集中相结合的方法	221
一	民主和集中及其关系	221
二	民主和集中相结合与马克思主义认识论	222
三	实现民主和集中相结合的方法	224
第五节	统一性和独立性相结合的方法	226
一	统一性和独立性及其关系	226
二	统一性和独立性相结合与独立自主原则	227
三	统一性和独立性相结合的具体方针、方法	229
第九章	社会基本矛盾和两类社会矛盾	231
第一节	社会主义社会的基本矛盾	231
一	社会基本矛盾理论的历史发展	231
二	社会主义社会基本矛盾的内容和特点	235
三	社会主义社会基本矛盾的解决方法	239
第二节	两类不同性质的社会矛盾	240
一	社会主义社会两类社会矛盾理论的提出和发展	240
二	正确处理人民内部矛盾是我国政治生活的主题	244
三	正确处理两类不同性质矛盾的方针和方法	247
第三节	社会主义社会的阶级斗争	251
一	社会主义社会在一定范围内还存在着阶级斗争	251
二	两类社会矛盾和阶级斗争	253
三	社会主义社会阶级斗争的特点	255
第十章	领导与群众相结合	258

第一节 创造世界历史的动力	258
一 历史是人民群众创造的	258
二 群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	260
三 正确把握领袖和群众的辩证关系	262
第二节 从群众中来, 到群众中去	264
一 “从群众中来, 到群众中去”是正确依靠和领导群众的科学方法	265
二 坚持群众路线, 必须采用一般号召和个别指导相结合的方法	268
三 民主集中制是保证正确依靠和领导群众的有效手段	270
四 把群众路线与群众运动区别开来	271
第三节 共产党的路线, 就是人民的路线	271
一 实行领导和群众相结合的具体方法	272
二 坚持领导和群众相结合, 必须反对不正之风	276
三 坚持领导和群众相结合, 必须反对官僚主义	277
第十一章 党的建设的辩证法	279
第一节 党的思想建设和组织建设	279
一 党的思想建设	280
二 党的组织建设	281
三 党的思想建设和组织建设的关系	284
第二节 党内团结和党内斗争	285
一 党内团结和党内斗争的辩证统一	285
二 开展两条战线斗争, 防止一种倾向掩盖另一种倾向	289
三 对犯错误的同志应采取分析态度	292
第三节 党内矛盾的根源和实质	294
一 党内矛盾的根源	294
二 党内矛盾的实质	298
第十二章 统一战线的辩证法	301
第一节 社会的主要矛盾与统一战线中各种社会势力的相互关系	301