

青年博士、硕士经济文丛

新世纪的角逐

INSHIPIDEJUEZHU

寻找知识经济的制度结构

周小亮等编著

广东旅游出版社

Xinshijidai

青年博士、硕士经济文丛

新世纪的角逐

寻找知识经济的制度结构

周杨余 小吴秀 亮彦艳
编 著

广东旅游出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪的角逐——寻找知识经济的制度结构/周小亮等编著. —广州: 广东旅游出版社, 1999. 6

(青年博士、硕士经济文丛)

ISBN 7-80521-999-0

I. 新… II. 周… III. 知识经济-影响-研究 IV. F062.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 06632 号

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编: 510600)

湛江日报印刷厂印刷

(广东省湛江市赤坎康宁路 17 号)

850×1168 毫米 32 开 7.5 印张 164 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-8000 册

定价: 12.80 元

追赶知识经济发展的步伐

序言

当今，人类社会正在以加速的步伐迈向知识经济的新时代，知识经济的提出反映了人们对知识重要性认识的提高和飞跃。

许多经济学的先驱者，特别是马克思和恩格斯，都强调过知识作为现实的生产力对经济发展的巨大作用。进入 20 世纪以后，熊彼特·加尔布雷斯等经济学家强调生产技术、企业家创新和技术知识对经济增长的重大意义。在 60 年代，美国的马可罗普首先提出“知识产业”的概念，对它进行分类，指出它的重要作用。到了 80 年代，在以罗默（Paul M·Romer）为主要代表的新增长理论中，明确地把知识作为生产要素引入增长模型，将知识当作经济系统的内生变量，强调依靠技术、知识和人力资本的作用推动经济的持续增长。1990 年，联合国的有关研究机构第一次提出了“知识经济”（Knowledge Economy）的概念。1996 年经济合作与发展组织（OECD）发表题为《以知识为基础的经济》的报告，将知识经济定义为：“建立在知识和信息的生产、分配和使用基础之上的经济”，并且指出其主要成员国 GDP 中的 60% 以上是以知识为基础的。“知识经济”的概念提出以后，立即得到世界各国，尤其是发达国家的

重视。后者纷纷制定发展知识经济的规划和政策，如 1996 年加拿大国家研究委员会发表的报告《2001 年构想》，就强调要“利用科技发展一个创新的知识经济”。

知识经济的基本内涵是知识的经济功能得到充分的发挥，信息网络的迅速扩展加强了知识的开发和技术创新，以高新技术为主要内容的知识日益突出地成为最重要的生产要素，资本加速流向高新技术和服务部门，利用先进知识生产的产品以及知识密集型产业和柔性制造系统在国民经济中占有日益重要的比重，以知识为基础的技术进步在经济增长的贡献中，占有愈来愈大的比重，人类的生活和消费方式日益走向知识化和智能化。

知识经济既然是以知识为基础的经济，它与知识是密切相连的，这一关系决定了知识经济，比之于农业经济和工业经济，具有一系列的特点，主要有：

（一）由于知识发展的无限性和使用的非消耗性以及知识的增长、扩张具有加速发展的趋势，知识成为取之不尽、用之不竭而且能迅速增加的重要资源，因而知识经济不同于受资源稀缺性严重限制的迄今为止的各种经济增长方式，是能够持续快速增长甚至是增长速度递增的经济。

（二）由于知识的可复制性和共享性，社会可以从知识的发展和传播所需费用或付出较小代价获得巨大的利益，使得知识存在着明显的外部经济。因此，知识经济是外部正效应为主的新型生产方式。

（三）由于知识的可积累性和生成的加速化以及知识复制传递手段的迅速发展和完善化，获取知识的成本日益低廉。在这一方面，知识经济与在很大程度上受报酬递减规律制约的传统经济运行存在着重要的差别，成为边际收益可能递增的经

济。

(四) 由于知识是人类的智力资源,是伴随着人的发展而不断提高的,而人的成长和发展又取决于社会文化教育的状况,因此,知识经济是建筑在高度发达的文化教育事业之上的经济。

(五) 由于知识的开发和生产需要大量的知识产品和高新科技产品,高度发展了的人的生活方式也需要日益增多的精神产品和服务,因此,知识经济是高新科技产品、精神产品和服务在生产和生活消费中日益占据重要地位的经济。

(六) 由于知识形成、积累、传递不必过分依赖和大量消耗自然资源,而且还能不断开发出新的高利用效果的资源,知识经济的发展一般不会引起对自然资源的掠夺和破坏,不产生环境污染,因而是符合人类长远需要的可持续发展的经济。

(七) 由于知识的开发和积累有待于大范围的交流和合作,而且随着信息传递的方便和速度的加快,有力地促进了这种交流、合作的进程,知识经济能够迅速突破国界的限制,成为跨国、跨地区或全球性的经济。

(八) 由于知识的暂时性和相对性,它具有不断更新的特点。随着科技的发展,知识更新的迅速呈现爆炸式加快的趋势,谁在科技进步上走在前面,谁就将在竞争中夺得胜利。因此,知识经济是以知识更新和技术创新为手段的竞争剧烈的经济。

随着知识经济的发展,人类社会的生产和再生产过程将会发生一系列巨大的变化,包括高新科技的普遍应用、新产品的大量涌现和产品、产业结构的重大调整;投资方式、投资结构和资源配置的重大变革;科学、技术、研究、生产的紧密结合和经济增长方式的革命性转换;企业组织、企业文化和企业管

理制度的重大创新；教育方式、就业方式和就业结构的重大革新；社会经济管理体制和国家经济职能的重大改革，等等。与此相适应，智力资源、知识产权以及与知识密切联系的其它无形资产在经济中的作用将会迅速增大，人们之间的经济关系，如占有关系、分配关系、交往方式、消费方式将会发生重大调整。加上基本社会经济制度的影响，不同国家的经济发展周期也可能相应出现新的特点。经济关系和经济生活的这些巨大变化，还必然对长期影响人们的许多基本经济理论产生强烈的冲击，引起经济学的变革和创新。

世界银行的《1998年世界发展报告》在强调知识和发展的关系时指出，知识积累的迅速增长，获取知识可能性的提高以及知识广泛传播，对发展中国家而言，既是机遇，又是威胁，必须清醒地看到，知识经济的来临，既有助于发展中国家利用先进科学技术实施追赶发达国家的战略，争取达到后来居上的目标。但是，由于物质基础和科技力量的悬殊，发达国家仍然可以利用其掌握的明显优势和垄断地位，通过实施知识产权保护制度，执行有利于它们的技术标准，阻挠先进技术的扩散，并且对高新科技产品采取高昂的价格，实行国际间的不等价交换，从发展中国家掠夺更多的财富，扩大它们与发展中国家的经济差距，因此，切实掌握知识经济的特点，勇敢地迎接历史的挑战，并且根据我国的具体国情，认真研究对策，是摆在我国人民面前的迫切和重要的任务。

为了帮助各界人士更好地认识和研究知识经济，促进我国知识经济的发展，福州大学经济管理学院副教授周小亮博士组织一批对知识经济比较了解的专家（全都具有博士、硕士学位或副教授以上职称），撰写了这套《青年博士、硕士经济文丛》。这套丛书从不同方面阐述知识经济及其对社会、经济、

文化的影响，内容丰富、新颖，极具启发性。在第一批出版的专著中，《知识经济导论》详细论述了知识经济的形态特征，分析知识经济价值形成特点，通过对知识经济的社会功能的剖析，阐明知识经济的生产和经营机制，从经济结构、经济运行和产业理论的变化，指明迎接知识经济时代到来的途径。《知识经济的制度结构》从知识经济与社会经济制度的辩证关系出发，全面分析了知识经济对产权制度、企业制度、投资体制、科技体制、政治体制和社会文化等方面的深刻影响，提出以更高的视野，寻找既符合社会主义市场经济要求，又适应知识经济特点的思路 and 对策。《知识经济与经济增长方式转变》通过知识和信息对经济发展的推动作用，分析了传统经济增长模式的危机，阐述了知识经济引起的生产方式的重大变革，探索如何利用市场和政府双方面力量的配合，促进经济增长方式的转变，同时还预计这一转变过程可能遇到的困难，提出相应的解决对策和措施。《知识经济与产业结构调整》从产业结构调整的一般规律出发，研究知识经济时代产业结构可能发生的变动，探寻知识经济时代主导产业和知识基础产业的发展趋势，并根据国外知识产业的发展经验，提出面对知识经济即将带来的产业结构调整所要采取的政策措施。《知识经济与管理再造》从市场营销、产品创新、工艺和生产系统的变革等方面，指出知识经济对企业管理的影响，探讨知识经济时代企业组织的基本形式，研究知识经济时代企业建设的新要求及其面临的挑战，提出新型的企业质量经营战略。《知识经济与经济全球化》研究知识经济在当今世界经济全球化过程中所起的作用以及两者的关系，阐述它引起的国际贸易、国际金融的变化，指出知识经济既向各国提出了挑战，也给各国的发展带来机遇，详细分析这些变化在世界上展现的新局面和产生的新问题。《知识

经济与教育变革》通过对人才成长历程的分析，阐述教育方法对培养人才的重要作用，指出灌输式传统教育方法的弊病，分析知识经济时代对教育提出的挑战，论述知识经济时代教育特点，探索为了促进知识经济的到来所必须进行的教育体制的改革。以后，这套丛书还将从其它方面继续组织专题研究和写作，出版新的专著。

江泽民主席在庆祝北京大学建校 100 周年大会的讲话中指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。”语重心长地将知识经济与国力竞争联系在一起，我国的科学技术在建国以来，特别是改革开放以来已经有了迅速的发展，科技在经济中的应用也取得可喜的成绩。但是，由于历史原因和客观条件的限制，我国的科技的发展及其应用与发达国家相比还有很大差距。它对我国经济的持续快速增长必然会带来不利的影响。因此，当知识经济已掀起新的浪潮之际，我们必须努力学习和了解它，认真对待，抓住时机，采取一切可能的措施，迎头赶上。

正是考虑到知识经济的重大作用，我觉得《青年博士、硕士经济文丛》的出版是一件很有意义的工作，并乐于为它作序。

吴宣恭 于厦门大学

1998 年 12 月

目 录

追赶知识经济发展的步伐	(1)
-------------------	-------

第一章 知识经济与制度结构

一、知识经济的产生与发展必将带来社会经济制度的大变革	(3)
二、知识经济的产生与发展离不开相应的制度结构支持	(10)
三、知识经济的基本特征与知识经济社会制度结构的主要内容和构建	(17)
1. 知识是最主要的生产要素	(18)
2. 社会再生产以知识再生产为主	(19)
3. 经济增长方式以集约型经济增长为主	(20)
4. 知识产权是最主要的产权形式，知识阶层将是社会的中坚力量	(21)

第二章 知识经济的所有权制度

一、生产资料所有权制度是一个社会经济形态制度体系中的核心	(29)
------------------------------------	--------

1. 所有制、所有权制度、生产资料所有权制度
..... (29)
2. 经济制度是一个社会经济形态制度体系中的
核心..... (32)
3. 生产资料所有制及其具体化是经济制度中的
核心..... (36)
- 二、生产资料所有权制度随着社会生产力的变化
而变化 (39)
 1. 社会生产力从根本上决定了生产资料所有权
制度的性质与变革..... (39)
 2. 不同的社会经济形态有不同的产权制度..... (43)
- 三、知识产权制度是知识经济的制度基础 (46)
 1. 经济竞争战略优势的新来源..... (47)
 2. 知识产权是决胜于 21 世纪经济竞争的支柱
与保证..... (50)
 3. 知识产权制度是知识经济社会中的制度基础
..... (53)

第三章 知识经济的财富分配制度

- 一、生产要素地位的变化必然引起财富分配制度
的变化 (59)
 1. 财富分配的轴心是随生产要素地位的变化
而变化..... (59)
 2. 知识获取财富的一些现实例证..... (63)
- 二、知识经济的分配制度应是按知识要素分配 (65)
- 三、劳动力资本化是按知识要素分配的制度保证与
内在要求 (70)

1. 劳动力资本化的内涵和特征 (71)
2. 劳动力资本化是按知识分配的制度保证和内在要求 (72)
3. 劳动力资本化的实践构建 (75)

第四章 知识经济的投资制度

- 一、知识经济的到来要求我们作出由重视物资资本投资转向重视人力资本投资的战略调整 (81)
- 二、知识经济社会中的投资格局将出现多元化与分散化的趋势 (95)
- 三、投资制度的变化要求财政与金融制度作出相应的变革 (104)
 1. 增强国家财政实力, 提高财政对社会需求的调控能力 (106)
 2. 认真调整、积极优化财政支出结构 (107)
 3. 切实减轻农民和各类企业繁重的非税负担, 促进消费和投资的增加 (108)
 4. 建立政府向规范化的转移支付制度 (108)
 5. 制定和实行积极而又审慎的国债对策 (108)
 6. 充分发挥财政经济杠杆在扩大需求中的引导与刺激作用 (109)

第五章 知识经济的企业制度

- 一、知识经济要求我们重新认识企业 (117)
 1. 知识经济要求企业转换经营理念 (118)
 2. 知识经济呼唤企业追求综合社会经济效益 (120)
 3. 知识经济要求企业成为高智力劳动者的

集合体	(123)
二、谁将拥有企业——知识经济下企业所有权结构剖析	(125)
1. 企业所有权由统一走向分离是企业所有权变革的基本趋势	(125)
2. 人力资本所有者在企业契约中的地位与作用不断上升	(127)
3. 知识经济社会，拥有知识就会拥有企业	(130)
三、面向知识经济的企业管理是知识管理	(133)
1. 工业经济时代企业管理方式的演变	(133)
2. 知识经济时代企业管理的中心是知识管理	(135)
3. 知识产权保护与智力资本管理是知识管理的中心	(138)
4. 知识管理体制的构建	(142)

第六章 知识经济的科教体制

一、消除原有科技体制弊端，加快科技与经济相结合	(149)
1. 计划经济下形成的科技体制造成科技与经济相脱节	(150)
2. 双管齐下，努力加快科技进步与经济建设相结合	(153)
3. 构建市场化科技体制既是我国科技体制改革的目标模式，也是知识经济的根本要求	(157)
二、树立现代教育新观念，构建知识经济教育新体制	(159)
1. 知识经济背景下的教育新观念	(159)

2. 应试教育到素质教育：知识经济呼唤教育模式的大变革 (165)
3. 知识经济时代素质教育体制模式的构建 (172)

第七章 知识经济的政治民主制度

- 一、生产方式的大变革推动着上层建筑的大变革 (179)
 1. 科学技术对生产力的影响 (179)
 2. 科学技术对生产关系的影响 (182)
- 二、大社会小政府是知识经济社会的必然选择 (187)
- 三、建设有中国特色的社会主义民主政治 (192)
 1. 健全民主制度 (197)
 2. 加强民主法制建设 (198)
 3. 推进机构改革 (198)
 4. 完善民主监督制度 (199)
 5. 维护安定团结 (199)

第八章 知识经济的文化背景制度

- 一、全社会应树立知识就是力量、科学技术就是第一生产力的价值观念 (203)
 1. 知识就是力量 (203)
 2. 科学技术是第一生产力 (205)
 3. 全社会应树立知识就是力量、科学技术是第一生产力的价值观念 (207)
- 二、建立一套尊重知识、尊重人才的伦理道德规范 (210)
- 三、营造一个破官本位，立学术本位，在学术上人人平等的学术环境 (216)

1. 划清学术和政治的界限，真正实行“学术无禁区，
政治有原则”的方针 (216)
2. 从广义上认识知识的涵义，消除“重理轻文”
的观念 (219)
3. 努力营造有利于培养创造性人才的学术氛围
..... (222)

第一章

知识经济与制度结构

Xinshijidai

