

爱国主义教育讲话



GUOZHUYI
EDUCATION SPEECHES

爱国主义教育讲话

共青团辽宁省委员会 编

甘肅人民出版社

责任编辑：刘振东
封面设计：吴 植

爱国主义教育讲话
共青团辽宁省委编

甘肃人民出版社出版
(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 天水新华印刷厂印刷
开本787×1092毫米1/32 印张4.5 字数84,000
1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷
印数：1—100,000
书号：3096·667 定价：0.32元

序　　言

我很高兴向青年思想教育工作者和广大青年推荐共青团辽宁省委编写的《爱国主义教育讲话》一书。这本书，比较系统地阐述了社会主义的爱国主义的一些基本问题，深入浅出，具有时代特点，是进行爱国主义教育的一本好教材。

列宁曾经说过：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”这种感情集中体现在为祖国、为人民全心全意，赴汤蹈火，粉身碎骨也在所不辞的崇高信念上。回顾一下我国历史，就可以清楚地看到，爱国主义哺育了许许多多的民族英雄和一代又一代人民，使我们的民族历经战乱而不败亡，迭遭挫折而能奋起。中国共产党人是历史上最先进的爱国主义者，高举爱国主义、共产主义旗帜，领导全国各族人民经过长期的浴血奋战，推翻了压在中国人民身上的三座大山，把山河破碎的旧中国变成了蒸蒸日上的新中国。今天，爱国主义又鼓舞着我们去努力建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国。可以说，爱国主义是激励中华民族团结奋斗的重要力量源泉。这本书通过大量生动的事例，阐明了爱国主义是民族之魂。

具有伟大的历史作用，可以帮助我们提高对爱国主义的认识。

党的十二大政治报告中首次提出社会主义的爱国主义的新概念，把爱国主义提高到一个新水平。社会主义的爱国主义都包括哪些具体内容呢？这本书从爱国与爱党、爱国与爱社会主义制度、爱国与爱人民、爱国与爱岗位、爱国与献身、爱国主义与国际主义、爱国主义与共产主义等方面，进行了探索。虽然这种探索难免不够全面和深入，但是毕竟提出和阐述了社会主义的爱国主义的若干重要问题。我认为，这对于我们全面考虑进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱党的教育，无疑也会很有启发。

当前，在全国青年中出现了建设四化、振兴中华的新气象。作为一名曾在共青团岗位上为青年服务过的老团干部，我感到由衷的高兴。我国青年是具有光荣爱国传统的青年，在五四运动以来历次爱国运动中，青年自觉地与祖国和人民同呼吸、共命运，起到了先锋作用。我还记得，一九五五年，在我国实现第一个五年计划的关键时刻，青年们积极响应团中央的号召，掀起了“争做一个社会主义建设积极分子”、“为社会主义建设立功”的活动，全国涌现出四百多万青年积极分子。广大青年的革命热情和突出贡献，受到了党和人民的高度赞扬。党和国家领导人毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等同志亲自参加“全国青年社会主义建设积极分子大会”。在北京、天津、河北、山东等地青年带动下，全国近二十万青年志愿组成垦荒队（团），赴边疆、登海岛，

把壮丽的青春献给了祖国建设事业。国民经济暂时困难时期，青年们以国家利益为重，毫无怨言，勇于献身，艰苦奋斗。中国人民的骨气，在他们身上得到了充分的体现。到六十年代初，以伟大的共产主义战士雷锋为代表的中国青年，发扬光大中华民族的传统美德，大兴无产阶级的新思想、新道德、新风尚，把社会主义的爱国主义事业推向了新阶段。回想起当年共青团开展独立活动，振奋广大青年高昂的爱国激情，投入建设祖国的火热斗争的往事，还会令我砰然心动，为之激动不已。虽然经过十年动乱，给一代青年的心灵带来了创伤和阴暗；虽然随着对外开放、对内搞活经济的政策的正确实施，剥削阶级意识形态也沉渣泛起，乘虚而入，通过各种渠道，在各个领域侵蚀我们的精神生活，这些都给青年的健康成长带来了消极影响，确有少数青年崇洋媚外，对我们全面建设社会主义现代化建设的宏伟工程信心不足，面对西方资本主义盲目崇尚；但是我坚定地相信，这一代青年从本质上说仍然是爱国的，仍然具有与前辈青年同样可贵的献身精神。问题的关键在于我们搞青年思想工作的同志要善于发现和发掘青年的爱国热情，引导他们把爱国之心化作报国之力。实现四化，振兴中华，不能不同时是一场严峻的思想斗争。只要我们把爱国主义教育抓好了，并以此为基础和起点，引导青年逐步成长为共产主义者，这就是抵制各种各样的精神污染的最根本、最有效的消毒措施。具有社会主义的爱国主义觉悟的中国青年，不仅能够在各种歪风邪气包围之下立于不败之地，而且一定能够战而胜之，能够达到我们的预

期目标。

爱国主义教育是一门艺术，也是一门科学，它是有自己的内在规律的。共青团辽宁省委的同志撰写这本书，作了积极的尝试，努力去掌握和运用爱国主义教育的规律。我希望，广大共青团干部、广大青年教育工作者、青年理论工作者和团员青年，都来总结爱国主义教育的实践经验，都来摸索把爱国主义教育具体化、系统化的路子，那么，我们爱国主义教育也一定能开创新局面，这一代青年一定会高高举起振兴中华的大旗，在新的历史条件下，为我们青年爱国主义运动谱写出新的光辉篇章！

王照华

一九八三年十一月

目 录

| | |
|--------------------|-------|
| 绪 论..... | (1) |
| 第一讲 伟大祖国 可爱家园..... | (11) |
| 第二讲 英雄民族 光荣传统..... | (25) |
| 第三讲 祖国崛起 党指航向..... | (39) |
| 第四讲 光辉道路 锦绣前程..... | (51) |
| 第五讲 热爱人民 造福社会..... | (66) |
| 第六讲 立足本职 振兴中华..... | (78) |
| 第七讲 忠心为国 英勇献身..... | (90) |
| 第八讲 胸怀祖国 放眼世界..... | (102) |
| 第九讲 成才动力 理想基石..... | (112) |
| 第十讲 爱国情感 点滴培养..... | (125) |
| 后 记..... | (136) |

绪 论

爱国主义是中华民族一笔最宝贵的精神财富。千百年来，爱国主义的旗帜一直是鼓舞中国人民奋勇前进的巨大精神力量。深刻地总结爱国主义的历史经验，正确地认识我们伟大的社会主义祖国，正确地认识我们每一个人对祖国的责任，使中华民族的爱国主义光荣传统不断发扬光大，使一个新的爱国主义热潮在亿万青年当中蓬勃兴起，这应当是共青团组织对青年进行政治思想教育的一个重要任务。

(一)

列宁指出：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”这种感情集中地表现为民族自豪感和民族自信心；表现为热爱祖国的河山、人民，祖国的历史和文化，祖国的一切物质财富和精神财富；表现为把个人的命运和祖国的命运紧密地联系在一起，为祖国的利益而英勇献身。爱国主义作为意识形态，它是从各族人民所处的经济、政治和文化环境中产生，反过来又给各族人民的社会生活以深刻的影响。

爱国主义反映了一个国家的民族意识和觉悟。在人类社会早期，随着定居生活的发展，人们就很自然地产生了眷恋乡土的故乡之情。这种情感随着民族、国家的形成而逐步发展为民族的意识和觉悟。迄今为止的人类社会，还是按照地域划分为国家的，这种情况还将在人类历史上持续很长的时期。在这样的历史条件下，一个民族总是要在特定的环境中进行各种斗争，以求不断地得到发展。我们祖国是世界上最大的国家之一，拥有广阔的 土地、众多 的人 口和丰富的资源，有将近四千年有文字记载的历史；我国历史上有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家 和艺术家，有丰富的文化典籍；中华民族不仅以刻苦耐劳著称于世，而且具有光荣的革命传统，产生了许多杰出的民族英雄和革命领袖。几千年来就是在这样一个自然地理环境中，我国各族人民稳固地聚集在一起，经过长期的社会生活实践，逐渐形成了自己对祖国特有的感情、性格和责任。我们的民族，团结友爱，对故乡一草一木充满深切而真挚的爱；我们的民族，朴实、善良、睿智、勇敢，崇尚华夏正气，素有礼仪之邦的赞誉；我们的民族，有强烈的自尊心和自信心，追求进步，向往光明，富有报效祖国的强烈进取精神、顽强拼搏精神和英勇献身精神。可以说，爱国主义是我们民族历经劫难而不衰的精神支柱。

爱国主义是一个历史的范畴。在我国历史发展的长河中，爱国主义的具体内容，爱国主义运动的形式、范围、规

模，推动爱国主义前进的社会力量，是随着历史条件和历史阶段的变化而发展变化的。我国古代的爱国主义运动是同中国各民族的不断融合和中国社会的不断发展相联系的。坚决反对分裂、反对民族压迫、反对统治阶级内部昏庸腐败和封建专制，英勇抵御外侮、维护祖国安全统一，是它的主要特征，代表这种爱国主义的基本社会力量是农民。中国近代的爱国主义运动，是在鸦片战争之后开始的。随着外国资本主义的入侵，我国逐渐由一个独立自主的封建社会沦为半殖民地半封建的社会，这个历史时期爱国主义的内容主要表现为对外反对资本帝国主义列强侵略，捍卫祖国独立和领土完整；对内反对同列强相勾结出卖祖国利益的反动统治阶级，要求改变造成祖国贫弱、阻碍祖国振兴的封建专制制度，民族革命和民主革命融为一体。推动这种爱国主义的社会力量是农民、工人和新兴的民族资产阶级。但是由于阶级和时代的局限性，以往的任何阶级都不可能完成爱国主义在当时的历史任务。只有马克思主义在中国广泛传播，无产阶级的先锋队登上政治舞台之后，我国的爱国主义运动才以全新的面貌，走上了新民主主义革命阶段。中国共产党领导全国各族人民，建立了最广泛的爱国统一战线，经过二十八年的浴血奋战，终于推翻了长期压在人民头上的三座大山，建立了人民当家做主的社会主义新中国。

爱国主义还表现了它的阶级性。在历史上，地主资产阶级为了达到巩固自己统治地位的目的，也曾提出过“保卫祖国”和“爱国主义”的口号。但是，他们所说的“祖国”，并不是

劳动人民的祖国，只是他们用来控制的压迫和剥削劳动人民的国家机器。一些剥削阶级的代理人利用人民的朴素爱国感情，大肆鼓吹狭隘的民族主义，煽动民族复仇情绪，到处发动侵略战争，给其他民族造成灾难。对这种虚假的爱国主义，人民在觉醒之后是坚决给予反对的。当然，在剥削阶级内部也有爱国的抗敌将领和勇于改革弊政的变法志士。尽管他们是为了维护统治阶级的利益去作战或进行改革，但在客观上却起到了延缓阶级矛盾，阻止社会倒退，促进民族安定和发展的作用。至于统治阶级上层中那些为维护祖国统一与繁荣，促进民族融合与发展，为边疆的开发与安全做过巨大贡献的人物，有的虽然自身是封建皇帝，也应同属于爱国者的行列。这些虽然带有阶级的局限性，但在历史的一定条件下具有进步的意义。同一切剥削阶级相反，在对待祖国的态度上，无产阶级从来都把革命的和人民的利益放在第一位，坚定不移地为正义事业而斗争。中国共产党领导下的全民族的爱国主义运动，是建立在为祖国为人民争取进步的基础之上的，是同世界人民的革命利益完全一致的。这是根本区别于复古倒退的国粹主义和自私狭隘的民族主义的爱国主义。

历史上的爱国主义为推动中国社会向前发展起了巨大的作用。作为一种伟大的凝聚力和向心力，它使中华民族能够经受住无数自然的、社会的难以想象的困难和风险的考验，而一直保持坚强的团结和旺盛的生机。千百年来，在爱国主义大旗的感召和鼓舞下，中国各族人民用世世代代辛勤的劳动，创造了辉煌灿烂的古代文明，为东方以至全世界的文化

发展做出了杰出的贡献。为了祖国的独立和富强，中国人民满怀高昂的爱国热忱，对历代剥削阶级的黑暗统治和近代资本——帝国主义的野蛮入侵，进行了艰苦卓绝的斗争，用英勇豪迈的爱国主义精神，谱写了历史上最动人心魄的壮丽诗篇。从古代萌发于人们心头的乡土之情和民族意识，发展到今天十亿人民社会主义现代化建设的巨大热情，爱国主义是贯穿于整个过程的一条红线。可以说，她是我们民族之灵魂，国家之瑰宝，是激励中华儿女奋勇前进的原动力。

(二)

爱国主义精神，具有历史的继承性和相对的独立性。经过千百年来的大浪淘沙，封建社会那种“爱国忠君”的思想早已被摒弃，资产阶级的“自由、平等、博爱、人权、民主”等救国论调也进了历史的博物馆，只有那些有利于祖国统一和社会发展的爱国主义光荣传统，仍在鼓舞、教育着人们。中国革命的进程雄辩地证明：无论是农民战争，还是资产阶级的改良运动，都不能把中华民族从帝国主义的枷锁下解放出来。只有在中国共产党的领导下，中华民族才获得了新生。中国共产党人是最忠诚、最彻底的爱国主义者。由于中国共产党掌握了马克思主义这一科学思想武器，能够透彻了解和珍视祖国的山河和历史文化，能够明了和掌握祖国社会发展的客观规律和必然趋势。所以她能集历史上一切爱国主义之大成，百折不挠地把中国革命推向胜利。中国共产党

人和革命者继承古人而又高于古人之处在于：他们爱国奋斗的目的，不是为了谋取个人的私利，不是为了维护某种剥削制度，而是在共产主义世界观的指导下，把争取中华民族的彻底解放，同实现祖国的社会主义光明前途，同促进世界人民的革命事业紧密联系起来。这种为祖国、为民族、为人民而英勇献身的爱国主义精神，带有明确的奋斗目标和强烈的时代特色，标志着爱国主义运动已经发展到了一个新的历史阶段。

社会主义的爱国主义是以共产主义思想体系为理论基础、代表着社会发展方向的爱国主义。新的历史时期爱国主义运动的主要任务，就是党的十二大所提出的关于“加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平。”的三大任务。这三大任务中，核心是经济建设，它是解决国际国内问题的基础。在我国完成了民族民主革命以后，只是万里长征走完了第一步，要想彻底改变一穷二白的落后面貌，早日进入世界强国的行列，就必须全力以赴地把国民经济搞上去。我国的工人、农民、知识分子以及其他一切战线上的爱国者，都对社会主义革命和社会主义建设负有重大使命。特别是青年一代，在向社会主义光明前途进军的重要历史时期，是一支大有作为的生力军。当前，为了全面开创社会主义现代化建设的新局面，一切爱国者都要团结起来，组成由全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，包括台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞在内的最广泛的爱国统一战线。在中国

共产党的领导下，把全部精力和热情集中到建设和保卫社会主义祖国的事业上来，使我们伟大的祖国更加繁荣昌盛，最终完成向共产主义社会过渡，对全人类的文明、幸福与进步，做出自己应有的贡献。

社会主义的爱国主义又是同国际主义紧密相连的。这是爱国主义发展到社会主义时期的又一个突出特点。共产党人和无产阶级在热爱自己祖国的同时，也全力支持一切被压迫民族和被压迫人民的反帝反殖反霸、争取解放和社会进步的斗争。全世界无产者和被压迫人民、被压迫民族联合起来，互相支持，互相鼓舞，共同反对帝国主义和各国反动派的反动政策，是爱国主义的最高表现。它反映了全世界无产阶级的利益和各国民族利益协调结合的一致性，反映了各个国家民族之间地位的相互平等的关系。周恩来同志一九五四年在解决中印边境问题的协议上，代表我国政府首次倡导了国际交往中的“和平共处五项原则”。即：互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处。从而表明了我国不搞大国沙文主义，不搞民族利己主义，关心世界无产阶级和劳动人民的解放事业，关心世界和平、民主与人类进步事业的无产阶级国际主义的方针和政策。以后，毛泽东同志在深刻总结国际共产主义运动历史经验的基础上，又系统地提出了三个世界划分的理论和团结反霸的方针，使我国的国际地位不断增强，赢得了世界上越来越多的国家和人民的钦佩。

(三)

爱国主义教育在整个共产主义思想教育体系中，占有十分重要的位置。由于历史和社会的原因，爱国主义在人民群众的舆论中有着深厚的根基，因而比较易于为各种不同出身、不同社会经历、不同职业、不同民族、不同年龄、不同文化水平、不同思想觉悟的广大范围的社会成员所接受和理解。从这个意义上讲，爱国主义可以说是一项最基本的政治思想教育。特别是在当前广泛深入地进行爱国主义教育，更有着重大的现实意义和深远的历史意义。

进行爱国主义教育是推动社会主义现代化建设的强大动力。我们的国家由于近一百多年来深受帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫和剥削，由于“文化大革命”十年浩劫的严重干扰和破坏，目前在经济上还远远落后于世界上经济发达的国家。要把我国建设成为社会主义现代化的强国，就必须加强爱国主义教育，克服各种糊涂认识，纠正各种错误思想，不断激发广大人民群众、特别是青年的爱国主义热情，提高他们的爱国主义觉悟，在中国共产党的领导下，发愤图强，同心同德，为祖国的美好未来而斗争。邓小平同志在党的十二大开幕词中深刻指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣”。到本世纪末，我国经济建设要在不断提高经济效益的前提下，使全国工农业的年总产值翻两番，

全国人民要达到小康的生活水平。这一目标的实现，不仅最集中、最深刻地反映了全国各族人民共同的利益和愿望，同时也给爱国主义运动的发展注入了新的内容。在现阶段，爱祖国与爱社会主义是融为一体的。一个爱国主义者并不一定就具备了共产主义世界观，但是只要他愿意在自己的岗位上为振兴中华做贡献，那在客观上就已经是在促进社会主义事业的发展了。针对不同人的不同特点，有的放矢地进行爱国主义教育，就能最大限度地团结一切爱国主义者，心往一处想，劲往一处使，尽快地把我国建设成现代化的高度文明、高度民主的社会主义强国。

由爱国主义到共产主义是青年一代成长的必由之路。青年正处在长身体、长知识、世界观形成的重要时期，要在这个黄金时代不失时机地进行爱国主义教育。通过了解祖国的大好河山，了解祖先对人类文明的贡献，了解近百年来中华民族受压迫和求解放的历史，了解新旧社会、社会主义社会和资本主义社会的根本区别，使他们不断提高思想觉悟和认识水平，从而更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义制度，逐渐树立起革命的远大理想和抱负。爱国主义和共产主义的结合，反映了客观历史发展的必然趋势。忠诚、坚定、彻底的爱国主义者，就有可能发展为共产主义者。反之，一个连自己祖国都不爱的人，根本不可能成为一名为人类解放事业而奋斗终身的共产主义战士。青年是祖国的未来，民族的希望，只有坚定地沿着先驱们开创的爱国主义道路前进，把个人命运同祖国的命运紧紧地连在一起，始终以国家民族的振