

许国璋《英语》

职称考试
自学考试 辅导版

1

许国璋 主编

商 务 印 书 馆



XU GUO ZHANG YINGYU

《**外语**》**英语**

职称考试、自学考试辅导版

第 一 册

陈福璋 主编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

新华书店总店北京发行所发行

河北省香河县第二印刷厂印刷

ISBN 7-100-01728-9/H·512

1995年7月第1版

开本 850×1168 1/32

1995年7月北京第1次印刷

字数 324 千

印数 12 500 册

印张 11 1/8

定价: 13.10 元

出版说明

本馆出版的由许国璋教授主编的《英语》，现在已发行 34 次，总数达 600 多万册。

许编《英语》平易实用，被许多地区和单位指定为中级职称考试及高等教育自学考试用书。有鉴于此，本馆特出版备有详细注解和课文译文的许国璋《英语》职称考试、自学考试辅导版，全国发行。

每篇课文前面加了“导学”，由许国璋教授执笔。

一九九三年十一月

字母表

字				母				名 称	
印刷体		手写体		名 称					
大写	小写	大写	小写						
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[ou]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eitʃ]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[ai]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒei]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[kei]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[wai]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]

目 录

第一课.....	1
Phonetics 音节和单词重音	
读音规则: 开音节和闭音节	
a, e, i 在重读音节中的读法	
第二课.....	4
Phonetics 读音规则: o 在重读音节中的读法	
第三课.....	6
Grammar 人称代词; 动词 be 的人称变化	
Phonetics 读音规则: u 在重读音节中的读法	
第四课.....	10
Text An English Lesson	
Grammar 人称代词的主格和宾格; 祈使句	
Phonetics 连读	
第五课.....	14
Text My Home	
Grammar 词类; 句子成份; 动词 have 的人称变化	
Phonetics 读音规则: r 音节中元音字母的读法	
第六课.....	20
Text Our Class	
Grammar 含有引导词 there 的句子; 物主代词	
Phonetics 语调: 降调和升调; 辅音连缀	
第七课.....	25
Text Our Monitor	
Grammar 名词的单数和复数形式; 基数词 1—20	
Phonetics 元音的分类; 元音复习	
第八课.....	31
Text A Dialogue	
Grammar 时刻表示法	
Phonetics 辅音的分类; 辅音复习	

第九课.....	37
Text The Days of the Week	
Phonetics 读音规则复习: 元音字母在重读音节中的读法	
第十课.....	40
Text The Seasons	
Phonetics 语音总复习	
第十一课.....	43
Text A Day at College	
Dialogue My Home	
Grammar 1. 动词的时态 2. 一般现在时 3. 一般问句 4. 名词所有格	
Phonetics 一般问句及其回答的语调; 读音规则	
自学辅导	
第十二课.....	58
Text A Letter to a Friend	
Dialogue Weather	
Grammar 1. 特殊问句 2. 对各种句子成份提问举例 3. 基数词 4. 非人称 it	
Phonetics 特殊问句的语调; 读音规则	
自学辅导	
第十三课.....	73
Text A Service Centre	
Dialogue On the School Farm	
Grammar 1. 现在进行时 2. 现在分词的构成法 3. “be going+ 动词不定式”的用法	
Phonetics 意群和停顿; 读音规则	
自学辅导	
第十四课.....	86
Text Sunday in the Park	
Dialogue At the Bus-stop	
Grammar 1. 反意问句	
2. Yes 和 No 的用法	
3. 序数词	
4. 介词短语的句法作用	
Phonetics 反意问句的语调; 读音规则	

Revision Exercises (LL.11—14)

自学辅导

第十五课..... 103

Text An Announcement

Dialogue Homework for Today

Grammar 1. 一般将来时
2. 名词的种类
3. 冠词基本用法

Phonetics 双音节词读音规则

自学辅导

第十六课..... 122

Text The Library

Dialogue Cleaning

Grammar 1. 情态动词 can, may, must
2. 不定代词 some, any, no 等

Phonetics 多音节词读音规则;一些辅音字母组合的读法

自学辅导

第十七课..... 140

Text Study as Lenin Studied

Dialogue After the Test

Grammar 一般过去时

Phonetics 降调小结;读音规则

自学辅导

第十八课..... 159

Text The Cock Crows at Midnight

Dialogue Li Ming Is Ill

Grammar 1. 简单句,并列句和复合句
2. 状语从句

Phonetics 含有状语从句的复合句的语调

自学辅导

第十九课..... 176

Text A Day of Harvesting

Dialogue After Supper

Grammar 1. 不定式短语的句法作用
2. 介词用法小结

Revision Exercises (LL.15—19)

自学辅导

第二十课..... 194

Text My Home Town

Dialogue Shopping

Grammar 1. 现在完成时
2. 现在完成时和一般过去时的比较

Phonetics 升调小结;并列句的语调

自学辅导

第二十一课..... 214

Text Two Friends and the Bear

Dialogue In the Dining-room

Grammar 选择问句

Phonetics 选择问句的语调

自学辅导

第二十二课..... 227

Text Inspector Hornberg Visits a School

Grammar 1. 几种标点符号的基本用法
2. 大写规则

Revision Exercises (LL. 20—22)

自学辅导

附录一 练习参考答案..... 248

附录二 课文及阅读材料参考译文..... 313

附录三 不规则动词表..... 330

附录四 词汇表..... 333

Lesson One 第一课

语音 音节和单词重音

读音规则: 开音节和闭音节

a, e, i 在重读音节中的读法

导 学

这是本书第一篇句子课文。它的左侧是陈述句, 右侧是疑问句。学时须注意词序和语调。

This is a pen.

Is this a pen?

That is a pencil.

Is that a pencil?

This is a desk.

Is this a desk?

That is a table.

Is that a table?

This is a pick.

Is this a pick?

That is a spade.

Is that a spade?

WORDS 词汇

a [ei, ə] 一个

pen [pen] 钢笔

pens [penz] 钢笔(复数)

pencil ['pensl] 铅笔

desk [desk] 书桌

table ['teibl] 桌子

pick [pik] 镐

spade [speid] 锹

spades [speidz] 锹(复数)

this [ðis] 这个

is [iz] 是

that [ðæt] 那个

Is this ...? 这是不是…?

Is that ...? 那是不是…?

PHONETICS 语音

音节和单词重音

音节 音节是说话时最小的语音片断，通常由一个元音加上一个或几个辅音构成，但是单独一个元音也能成为一个音节。有些较响亮的辅音，如 [l] [m]，在后面没有元音的情况下也能和它前面的辅音构成一个音节。

例如：[ə], [mi:], [ten], [mæps] 各包含一个音节；['peipə], ['letə], ['æpl], ['lesn] 各包含两个音节。

单词依所含音节数目可以分为单音节词、双音节词和多音节词(包含三个或更多的音节)。

单词重音 在双音节词和多音节词中，有一个音节读得特别重而强(其余音节相对地读得轻而弱)，这种现象叫做单词重音。

单词重音用重音符号“'”表示，加在重读音节的左上方，例如：

['pezent] ['leitə]

单音节词单独念时一律要重读，但在单独注音时通常不必加重音符号，例如：

[pen] [lənd]

读音规则

开音节和闭音节

(1) **开音节** 下面两种音节称为开音节：

- a) 以读音的元音字母结尾的音节，例如 be, me.
- b) 以辅音字母(r 除外)+不读音的 e 结尾的音节，例如 made, take.

在重读的开音节中元音字母按其字母名称读音。

(2) **闭音节** 以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节，例如 it, pen, desk.

在重读的闭音节中元音字母读作短元音。

a, e, i 在重读音节中的读法

字 母	名 称	位 置	读 音	举 例
a	[ei]	开 音 节	[ei]	spade, name
		闭 音 节	[æ]	map, bag
e	[i:]	开 音 节	[i:]	me, be
		闭 音 节	[e]	bed, pen
i	[ai]	开 音 节	[ai]	I, like
		闭 音 节	[i]	it, pick

Lesson Two 第二课

语音 读音规则: o 在重读音节中的读法

导 学

这是本书第一篇有连贯对话的课文, 对话一问一答。有肯定回答, 也有否定回答; 有单数名词, 也有复数名词。

(1)

Is this a pen?

Yes, it is.

It is a green pen.

Is that a pencil?

Yes, it is.

It is a red pencil.

(2)

Is this a desk?

No, it isn't.

It is a table.

Is that a pick?

No, it isn't.

It is a spade.

(3)

These are desks.

Are these tables?

No, they aren't.

They are desks.

Those are knives.

Are those pencils?

No, they aren't.

They are knives.

WORDS 词汇

yes [jes] 是的

are [ɑ:, ə] 是

it [it] 它

green [grɪn] 绿的

red [red] 红的

no [nəʊ] 不, 不是的

isn't ['ɪzn̩t] (= is not) 不是

these [ði:z] 这些

they [ðei] 它们

aren't [ɑ:nt] (= are not) 不是

those [ðəʊz] 那些

knife [naɪf] 刀子

knives [naɪvz] 刀子(复数)

PHONETICS 语音

读音规则

o 在重读音节中的读法

字母	字母名称	位置	读音	举例
o	[əʊ]	开音节	[əʊ]	no(不) home(家)
		闭音节	[ɒ]	dog(狗) hot(热)

Lesson Three 第三课

语法	人称代词; 动词 be 的人称变化
语音	读音规则: u 在重读音节中的读法

导 学

本课课文增加了我、你、他、她的区别。
“他”、“她”的区别初学者须特别注意。

(1)

What is this?

It is a book.

What is that?

It is a notebook.

What are these?

They are books.

What are those?

They are notebooks.

(2)

I am a student.

You are a teacher.

He is a peasant.

She is a doctor.

We are students.

You are teachers.

They are peasants.

They are doctors.

(3)

Is he a peasant?

Yes, he is.

Is she a nurse?

No, she isn't. She is a
doctor.

Are you students?

Yes, we are.

Are they students?

No, they aren't. They are
teachers.

WORDS 词汇

what [wɒt] 什么
 book [buk] 书
 notebook ['nəʊtbuk] 笔记本
 I [ai] 我
 am [əm, əm] 是
 student ['stju:dənt] 学生
 you [ju:] 你; 你们

teacher ['ti:tʃə] 教员
 he [hi:] 他
 peasant ['pezənt] 农民
 peasants ['pezənts] 农民(复数)
 she [ʃi:] 她
 doctor ['dɒktə] 医生
 nurse [nɜ:s] 护士; 保育员
 we [wi:] 我们

GRAMMAR 语法

人 称 代 词

	单 数	复 数
第一人称	I (我)	we (我们)
第二人称	you (你)	you (你们)
第三人称	he (他) she (她) it (它)	they (他们) (她们) (它们)

动词 be 的人称变化

I	am	we	} are
you	are	you	
he	} is	they	
she			
it			

PHONETICS 语音

读音规则

u 在重读音节中的读法

字母	字母名称	位置	读音	举例
u	[ju:]	开音节	[ju:]	mute
		闭音节	[ʌ]	bus

EXERCISES 练习

1. 朗读下面的单词:

no	go (去)	so(如此)	hope(希望)
not	hot(热)	pot(罐)	doctor
book	cook(炊事员)	look(看)	good(好)
too(也)	tool(工具)	food(食物)	moon(月亮)

2. 朗读下面的句子:

Are you a student?	Yes, I am.
Is he a teacher?	No, he isn't.
Is she a doctor?	Yes, she is.
Are they peasants?	No, they aren't.

3. 抄写下面的句子:

I am a student.

You are a teacher.

He is a peasant.

She is a doctor.

We are students.

They are doctors.

Is he a peasant?

Yes, he is.

Is she a peasant?

No, she isn't.

She is a doctor.