

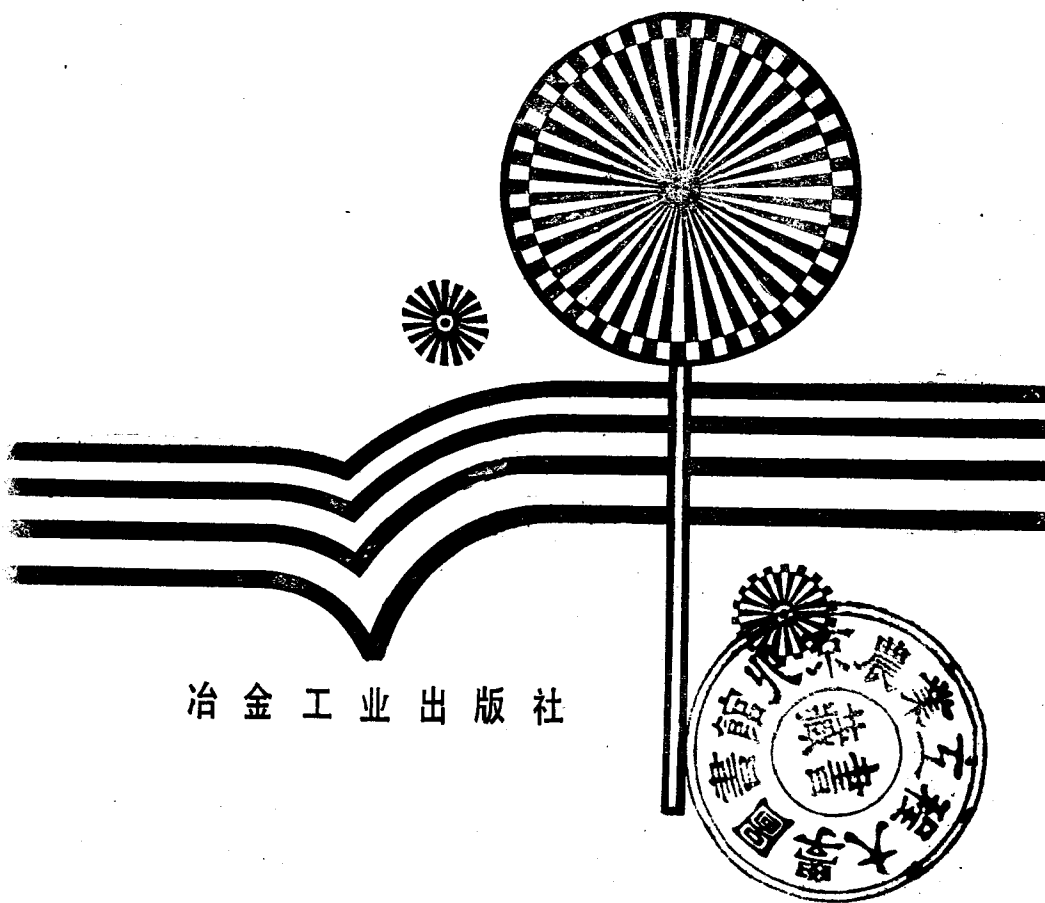
领导干部
知识手册



领导干部 知识手册

顾杰 刘吉荣 袁文友 编

彭展 审



内 容 提 要

本书是一本融理论性、知识性、实用性于一体的社会科学工具书。

全书共分6个部分,精选了1000多个条目。第一部分马克思主义基础理论,包括哲学、政治经济学、科学社会主义、工人阶级执政党的特点和社会主义现代化建设的理论。第二部分领导知识,是本书的重点。包括基本领导方法,现代科学领导方法,领导素养、艺术和效能,干部管理知识和党在新时期的各项主要方针政策。第三部分史地知识,包括中国地理、历史、世界地理、历史、中共党史和国际共运史。第四部分科学技术知识,包括现代基础科学,现代技术科学,新技术革命与对策等。第五部分法律知识,包括我国宪法、刑法、民法、选举法与组织法、经济法、劳动法和其他法律,以及有关国际法方面的知识。第六部分讲了其他社会科学知识,包括社会学、心理学、管理学、伦理学、人才学、行为科学和未来科学。

本书以党政领导干部为主要读者对象。亦可供对社会科学感兴趣的其他干部阅读,还可作为党政干部院校师生的教学参考书。

2272/10

领导干部知识手册

顾杰 刘吉荣 袁文友 编

冶金工业出版社出版

(北京北河沿大街嵩祝院北巷38号)

新华书店北京发行所发行

冶金工业出版社印刷厂印刷

850×1168 1/32 印张22 1/8 字数557千字

1988年8月第一版 1988年8月第一次印刷

印数00,001~12,000册

ISBN 7-5024-0265-9

C·4 定价7.95元

序

随着社会主义现代化建设事业的发展，一大批年轻干部走上了各级领导岗位。“四化”对他们在理论水平、知识结构、领导方法与领导艺术等方面提出了更高的要求。“领导就是服务”。领导干部在日常工作中为要提高服务质量，除了应具备全心全意为人民服务的好思想外，要有一定的工作经验，还要具备丰富的理论知识，而他们又不可能拿出更多的时间去阅览各类图书。能不能编一本为领导干部服务的知识手册，尽可能为他们提供些方便呢？这就是作者编写本书的动机和目的。

应出版社之托和作者之邀，索我对全书进行审校并作序，使我有幸成为这本书的第一个读者。趁手册出版之际，谈点对本书的感受与想法。

首先谈谈对本书的总印象。全书辑录了包括从马克思主义基础理论到科学技术知识等6部分、1000多个条目，虽然不能说已经做到了完整、准确，但对内容的取舍都是经过了一番斟酌的。如果谁要是想测试一下自己的知识结构状况，本书将会给您提供一个很好的工具。通过测试，您会对某一方面的知识感到有余，也会对某一方面的知识感到不足。有余与不足都有个客观标准，这就能使您对自己所掌握的知识有了个较为准确的估计。在校阅过程中，我就对自己的知识顺便作了一次测试，觉得获益不小。因而也劝公务繁忙的领导同志和有心提高自己的读者，无妨一试。

其次，谈谈本书的主要内容及其重点。全书6部分是按“马克思主义基础理论”、“领导知识”、“史地知识”、“法律知识”、“科学技术知识”和“其他社会科学知识”的次序编列的。每部分条目的设置，大体上是按照一门学科，一个相对独立的知识门类，或一个大的领域所包含的系统内容，依次进行安排

的。有几部分还有总论，目的是为了便于提纲挈领，便于掌握要点。这里要着重提及的是，本书所列6部分虽然可用“知识”二字来概括，但并非平列。所以把“马克思主义基础理论”置之篇首，就是因为它不同于一般知识，而是工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果，是社会主义事业和党的领导的理论基础，因而是领导干部必须具备的理论基础。所以首篇是阅览全书的津梁，只有明确了这一点，才能更好地通观全书。然而，强调马克思主义基础的重要，绝不意味着其他各部分就不重要，只是侧重不同，角度不同罢了。比如“领导知识”就是全书的重点，它既包括领导干部需要直接掌握的业务知识，还包括新时期领导干部应具备的其他知识，而这些知识可以说都是基本理论的具体应用，不具备这些知识就无法实现马克思主义的科学领导。又如“史地知识”，在知识门类中通常是最容易被忽视的一个门类，但作为新时期的领导干部，就要能面向世界，面向未来；了解中国；也了解外国；知道现在，也知道过去。只有这样，才能在建设具有中国特色的社会主义宏伟事业中发挥指挥员的作用。不具备一定的史地知识，就会寸步难行。再如“法律知识”，它不仅是我国人民民主专政国家内部的社会规范体系，还涉及现时代国与国之间的关系准则，尤其是在社会主义的法制建设提高到如此重要地位的今天，作为领导干部，如果是“法官”，怎么能胜任领导工作呢！最后一部分是“其他社会科学知识”，从某种意义上说，正是当前领导干部知识结构中最为薄弱的环节。在过去的年代里，只要凭一条“阶级斗争为纲”就可以统揽一切，现在可就不行了。一个领导者面临的工作千头万绪，除了正常的业务之外，还要处理好纷繁复杂、不断发展的各种社会关系、人际关系，缺乏这方面的社会知识，是很难胜任自己的工作的。至于说到“科学技术知识”，作为人类认识自然和改造自然共同创造的精神财富，其重要性自不待言。既然现在处在科学技术革命的时代，而我国社会主义四个现代化建设又是以科学技术现代化为基础，那么领导干部掌握一定的科技知识，也就成为实现

领导职能必备的条件了。

再次，本书在有关篇章中，也辑取了在哲学、经济学、社会学等领域中，当代某些较为流行的观点和应用科学知识，其中包括新兴的横断、交叉科学，如信息论，控制论，系统论和耗散结构论，协同论，突变论，等等。其目的不外是想打开知识的视野，了解科学技术迅速发展的动向，不断吸取新知识，来充实和优化自己的知识结构。

中共湖北省委党校的三位青年讲师，结合教学实践，深入调查研究，广泛收集资料，精心选择条目，编写了这本《领导干部知识手册》。我对他们用辛勤劳动奉献给社会的精神成果，表示赞扬。作为书稿的审校者，尽管就我知识所及，对全书在内容和结构的修改上做了一些工作，然而短短两个多月的时间里，要驰骋如此广阔的知识领域，其粗疏、草率甚至错误之处，自是可以想见。在此，亦请广大读者批评、指正。

彭 展

1987年10月30日

前 言

写这部《领导干部知识手册》的想法，是从教学实践中产生的。我们是在党校工作多年的教师，在教学过程中常常有感于知识不足，难以适应客观形势迅速发展的需要。为了摆脱这一困境，除了加紧学习来扩大知识积累外，别无他路可走。现在的提法是“领导就是服务”，而党校的服务对象，恰巧大多数是领导干部，我们都觉得服务难，领导干部的服务岂不更难？他们要提高服务质量，不单凭工作经验，更需要理论知识，而身居领导岗位的领导同志，除脱产学习者外，哪有更多的时间去翻阅书本？能不能在解决我们自身对知识需求的基础上，编写一本为领导服务的知识手册，尽可能为他们提供一些方便呢？这就是我们编写本书的出发点。

党的十一届三中全会以来，党和国家按照干部“四化”的要求，自上而下地对各级领导班子进行了调整。我们从接触的学员中觉察到，仅从知识一项来说，结构上确实发生了较大的变化。这点可以从一些统计资料中看出来。但对各级领导干部应具备什么样的理论水平、知识广度与深度、领导方法和领导艺术等方面，毕竟还没有一个法定的标准，所以也难以进行实际检测。上级领导虽然有时也对下级领导提出一些要求，但多半也只能是方向性的指示，甚至连领导干部自身，也未必能对自己知识的宽窄深浅作出定量的估计。我们编写这本书，正是考虑了各级领导干部直接和相对需要的知识跨度，希望能对各级领导干部在提高理论水平、知识素养、思想修养和领导效能方面有所裨益。

本书在编写过程中，得到了我们的老师、原湖北省委党校副校长、湖北省哲学学会会长彭展教授的热情关怀与指导。他虽已70多岁高龄，但不辞辛劳，利用盛夏避暑和十月金秋两个多月时间，对全书从结构到内容60余万字进行了全面审校，写了万余字

前 言

的审改意见，还亲自动手改写了某些条目。对彭老师的热情关怀和指导，我们表示崇高的敬意。

在编写过程中，我们参考了有关书籍和资料，并吸取了其中的一些研究成果，由于书目较多，恕不一一列出，谨致谢意，并请鉴谅。

编写供领导干部阅读的综合性手册，涉及面广、政策性强、知识跨度大，对我们来说是一次新的尝试。鉴于水平有限，经验不足，时间仓促，书中缺点和错误在所难免，敬请广大读者不吝指正。

编 者

1987年10月

目 录

1 马克思主义基础理论

1.1 总论	3
1.1.1 马克思	3
1.1.2 恩格斯	4
1.1.3 列宁	6
1.1.4 斯大林	7
1.1.5 毛泽东	9
1.1.6 马克思列宁主义	10
1.1.7 毛泽东思想	10
1.1.8 马克思一生中两个最伟大的科学发现及其划时代意义	11
1.1.9 马克思主义的三个来源和三个组成部分	11
1.1.10 德国古典哲学的主要代表及其学说的特点	12
1.1.11 英国古典政治经济学的主要代表及其学说的特点	13
1.1.12 法国空想社会主义的主要代表及其学说的特点	14
1.2 哲学	15
1.2.1 哲学和世界观	15
1.2.2 哲学和具体科学	15
1.2.3 哲学的基本问题	15
1.2.4 唯物主义和唯心主义	16
1.2.5 可知论和不可知论	16
1.2.6 辩证法和形而上学	16
1.2.7 马克思主义哲学及其本质特征	17
1.2.8 物质和运动	17
1.2.9 运动和静止	18
1.2.10 哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的关系	18
1.2.11 时间、空间及其与物质运动的关系	19

1.2.12 物质和意识	19
1.2.13 客观规律性和主观能动性	19
1.2.14 意识能动作用的表现和实现的途径	20
1.2.15 意识和思维模拟	20
1.2.16 辩证唯物主义关于世界物质统一性原理同党的思想路线的 关系	21
1.2.17 普遍联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的两个总特征	22
1.2.18 唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律	22
1.2.19 矛盾和矛盾问题的精髓	22
1.2.20 矛盾的同一性和斗争性	23
1.2.21 矛盾的普遍性和特殊性	23
1.2.22 内因和外因	24
1.2.23 主要矛盾和非主要矛盾	25
1.2.24 矛盾的主要方面和非主要方面	25
1.2.25 两点论和重点论	25
1.2.26 矛盾解决的基本形式	26
1.2.27 质和量	26
1.2.28 度和掌握事物度的意义	26
1.2.29 量变和质变	27
1.2.30 肯定和否定	27
1.2.31 辩证否定观及其同形而上学否定观的根本区别	28
1.2.32 新事物必然战胜旧事物	28
1.2.33 事物的发展是前进性和曲折性的统一	28
1.2.34 唯物辩证法的基本规律和范畴的关系	29
1.2.35 本质和现象	30
1.2.36 内容和形式	30
1.2.37 原因和结果	31
1.2.38 必然性和偶然性	31
1.2.39 可能性和现实性	32
1.2.40 两条根本对立的认识路线	33
1.2.41 辩证唯物主义认识论的基本观点	33
1.2.42 辩证唯物主义认识论同旧唯物主义的区别	33

1.2.43 实践及其主要特征和基本形式	34
1.2.44 实践对认识的决定作用	34
1.2.45 感性认识和理性认识	34
1.2.46 认识过程的两次飞跃	35
1.2.47 辩证唯物主义认识论原理同党的群众路线	36
1.2.48 主体和客体	36
1.2.49 归纳和演绎	37
1.2.50 分析和综合	37
1.2.51 抽象和具体	37
1.2.52 真理和谬误	38
1.2.53 绝对真理和相对真理	38
1.2.54 实践是检验真理的唯一标准	39
1.2.55 两种根本对立的历史观	39
1.2.56 社会存在和社会意识	40
1.2.57 马克思主义以前的社会历史理论的两个主要缺陷	40
1.2.58 历史唯物主义创立的伟大意义	40
1.2.59 生产方式是社会存在和发展的决定力量	41
1.2.60 人类社会的发展是自然历史过程	41
1.2.61 生产力及其要素	41
1.2.62 生产关系及其内容	42
1.2.63 生产力和生产关系的辩证关系	43
1.2.64 经济基础及其内容	43
1.2.65 上层建筑及其结构	44
1.2.66 经济基础和上层建筑的辩证关系	44
1.2.67 社会基本矛盾	45
1.2.68 社会主义社会的基本矛盾	46
1.2.69 阶级的起源和实质	46
1.2.70 国家的起源和本质	47
1.2.71 社会革命的实质和根源	47
1.2.72 社会意识的相对独立性	47
1.2.73 人民群众创造历史的决定作用	48
1.2.74 杰出人物在历史上的作用	48
1.2.75 历史唯物主义的现实和发展	49

1.3 政治经济学	50
1.3.1 马克思主义政治经济学	50
1.3.2 社会经济规律	50
1.3.3 商品及其因素	51
1.3.4 具体劳动和抽象劳动	51
1.3.5 商品的交换价值和商品的价值量	51
1.3.6 社会必要劳动时间	52
1.3.7 商品价值量同劳动生产率的关系	52
1.3.8 私有制社会商品经济的基本矛盾	52
1.3.9 货币及其职能	53
1.3.10 价值规律及其作用	53
1.3.11 货币转化为资本的前提条件	54
1.3.12 剩余价值及其产生	54
1.3.13 资本的本质和不变资本、可变资本	54
1.3.14 剩余价值率及其公式	55
1.3.15 资本家提高剥削程度的两种基本方法	55
1.3.16 机器人不能创造剩余价值	56
1.3.17 资本主义的基本经济规律	56
1.3.18 资本主义工资的本质	57
1.3.19 名义工资、实际工资和相对工资的区别	57
1.3.20 资本主义简单再生产和扩大再生产	58
1.3.21 资本积累及其一般规律	58
1.3.22 资本的有机构成	59
1.3.23 相对人口过剩是资本积累的必然产物	59
1.3.24 无产阶级的相对贫困化和绝对贫困化	59
1.3.25 正确认识当前资本主义制度下的无产阶级贫困化	60
1.3.26 资本主义基本矛盾	61
1.3.27 资本的循环和周转	61
1.3.28 固定资本和流动资本	61
1.3.29 有形磨损和无形磨损	62
1.3.30 社会生产的两大部类及其辩证关系	62
1.3.31 生产资料生产优先增长	63

1.3.32	利润和利润率	63
1.3.33	平均利润和平均利润率	64
1.3.34	生产价格及其与价值的关系	64
1.3.35	商业资本和商业利润	64
1.3.36	借贷资本和利息	65
1.3.37	银行利润和股份公司、股票、股票价格	66
1.3.38	地租和资本主义地租	66
1.3.39	级差地租和绝对地租	67
1.3.40	资本主义经济危机	67
1.3.41	第二次世界大战后经济危机的新特点	68
1.3.42	资本主义的发展所经历的两个历史阶段	68
1.3.43	帝国主义的经济特征	69
1.3.44	资本主义垄断和竞争	69
1.3.45	垄断利润和垄断价格	69
1.3.46	金融资本和金融寡头	70
1.3.47	资本输出	70
1.3.48	跨国公司、混合联合公司和国际垄断同盟	70
1.3.49	通货膨胀和财政赤字	71
1.3.50	国家垄断资本主义	71
1.3.51	帝国主义是资本主义的特殊历史阶段	72
1.3.52	正确认识帝国主义的腐朽性、垂死性	72
1.3.53	帝国主义是无产阶级社会主义革命的前夜	73
1.3.54	社会主义经济制度建立的必然性和道路	74
1.3.55	生产资料公有制是社会主义生产关系的基础	74
1.3.56	社会主义全民所有制	75
1.3.57	社会主义集体所有制	75
1.3.58	社会主义初级阶段的所有制结构	76
1.3.59	社会主义的物质基础	76
1.3.60	社会主义的物质利益关系和原则	77
1.3.61	社会主义生产目的及其实现手段	77
1.3.62	社会主义基本经济规律及其作用	78
1.3.63	社会主义经济效益及其提高的途径	78
1.3.64	国民经济有计划按比例发展规律及其要求	79

1.3.65	国民经济中的主要比例关系	79
1.3.66	社会主义的商品生产	80
1.3.67	社会主义计划经济与商品经济的统一	81
1.3.68	价值规律在社会主义经济中的特点及其作用	81
1.3.69	社会主义货币的本质	82
1.3.70	社会主义信贷及其作用	82
1.3.71	按照所有权经营权分离的原则,搞活全民所有制企业	82
1.3.72	我国农业生产责任制	83
1.3.73	社会总产品和国民收入	84
1.3.74	正确认识和处理好社会主义积累和消费之间的关系	84
1.3.75	社会主义初级阶段的分配方式	85
1.4	科学社会主义	86
1.4.1	科学社会主义及其研究对象	86
1.4.2	科学社会主义创立的条件和标志	86
1.4.3	科学社会主义同空想社会主义的主要区别	87
1.4.4	无产阶级的特点	87
1.4.5	无产阶级的历史使命	88
1.4.6	无产阶级的斗争从自发上升到自觉的标志	88
1.4.7	无产阶级进行阶级斗争的三种基本形式	89
1.4.8	无产阶级革命的根本问题	90
1.4.9	无产阶级夺取政权的根本道路	90
1.4.10	无产阶级革命的特点	91
1.4.11	无产阶级革命的条件	91
1.4.12	无产阶级革命的基本力量	92
1.4.13	列宁关于社会主义首先在一国胜利的理论	92
1.4.14	无产阶级领导的民族民主革命的性质	93
1.4.15	新民主主义革命与社会主义革命的区别和联系	93
1.4.16	无产阶级革命的战略和策略	94
1.4.17	战略和策略的区别与联系	95
1.4.18	无产阶级革命战略和策略的基本原则	95
1.4.19	无产阶级国际团结的重要性	96
1.4.20	无产阶级的国际主义和爱国主义	97

1.4.21 无产阶级专政的基本内容和任务	97
1.4.22 我国人民民主专政的实质和特点	98
1.4.23 过渡时期的必要性	98
1.4.24 社会主义社会阶级斗争的特点	99
1.4.25 社会主义民主同资本主义民主的根本区别	99
1.4.26 社会主义制度的优越性	100
1.4.27 十一届三中全会以来党对社会主义的再认识	100
1.4.28 共产主义的基本涵义	101
1.4.29 从社会主义向共产主义过渡的必要条件	101
1.4.30 欧洲共产主义及其特点	102
 1.5 工人阶级执政党的建设	104
1.5.1 马克思主义党的学说的研究对象及其基本内容	104
1.5.2 社会主义国家执政党的特点	104
1.5.3 中国共产党的性质	105
1.5.4 中国共产党是中国工人阶级的先锋队	105
1.5.5 中国共产党是各族人民利益的忠实代表	106
1.5.6 中国共产党是社会主义事业的领导核心	107
1.5.7 马列主义和毛泽东思想是中国共产党的行动指南	108
1.5.8 中国共产党的最终目标	108
1.5.9 加强党的建设的三项基本要求	109
1.5.10 党必须在宪法和法律的范围内活动	110
1.5.11 执政党的党风问题关系着党的生死存亡	111
1.5.12 党的优良传统和作风	111
1.5.13 加强党风建设的中心环节和有效形式	112
1.5.14 领导干部以身作则是加强党风建设的关键	113
1.5.15 民主集中制是党的根本组织原则	113
1.5.16 民主集中制的六项基本原则	114
1.5.17 民主和集中的辩证统一关系	115
1.5.18 实行党的集体领导原则的重要意义	115
1.5.19 党的民主集中制制度化的重要性和主要内容	116
1.5.20 正确处理党内上下级组织之间的关系	116
1.5.21 正确处理党员个人同党组织之间的关系	117

1.5.22 党必须有铁的纪律	118
1.5.23 在党的纪律面前人人平等	118
1.5.24 执政党必须努力提高党员素质	118
1.5.25 共产党员必须为共产主义奋斗终身	119
1.5.26 党员的权利和义务	120
1.5.27 党性和党性锻炼	121
1.5.28 新时期合格党员的标准	121
1.5.29 政治路线确定之后干部是决定的因素	122
1.5.30 党的领导干部必须具备的基本条件	122
1.5.31 党的基层组织的基本任务	123
 1.6 社会主义现代化建设的理论与实践	124
1.6.1 关于社会主义初级阶段的理论	124
1.6.2 党在社会主义初级阶段的基本路线	125
1.6.3 新时期党的思想路线、政治路线和组织路线	125
1.6.4 中国式的现代化道路的特点	126
1.6.5 实现四个现代化必须坚持四项基本原则	126
1.6.6 实现社会主义现代化建设奋斗目标的三个步骤	127
1.6.7 建设社会主义民主的根本方针	127
1.6.8 政治体制改革的目的、长远目标、近期目标和具体内容	127
1.6.9 党和国家领导制度改革的目的	128
1.6.10 新时期统一战线的十项工作	128
1.6.11 我国对台湾回归祖国的方针政策	129
1.6.12 我国对解决香港、澳门问题的基本方针政策	130
1.6.13 我国对外政策的总方针	130
1.6.14 我们党处理同兄弟党关系的基本原则	131
1.6.15 我国经济发展战略	131
1.6.16 我国经济建设的十条方针	132
1.6.17 确立国家和企业正确关系的基本要求	132
1.6.18 《中共中央关于经济体制改革的决定》的主要内容	133
1.6.19 确立职工与企业之间正确关系的基本要求	134
1.6.20 经济体制改革的性质、目的和基本任务	134
1.6.21 经济体制改革的总目标和总方针	134

1.6.22	经济体制改革的基本方向	135
1.6.23	深化经济体制改革的主要任务和措施	135
1.6.24	经济体制改革的中心环节	135
1.6.25	增强企业活力的六项措施	136
1.6.26	我国计划体制的基本点	136
1.6.27	计划体制改革的主要内容	137
1.6.28	指令性计划、指导性计划和市场调节的作用与界限	137
1.6.29	商业流通体制改革的主要内容	138
1.6.30	价格体系改革的主要内容	138
1.6.31	我国现行劳动管理体制的改革	138
1.6.32	工资、奖金制度改革的方向和原则	139
1.6.33	实行政企分开、简政放权的必要性	139
1.6.34	政府机构管理经济的主要职能	140
1.6.35	厂长(经理)负责制	140
1.6.36	国内各地区互相开放必须遵循的原则	141
1.6.37	横向经济联合的原则	141
1.6.38	横向经济联合的目标	141
1.6.39	企业整顿的主要内容和要求达到的目的	142
1.6.40	我国在发展农业问题上的七条主要经验教训	142
1.6.41	我国发展农业必须坚持的原则和基本方针	143
1.6.42	《中华人民共和国国民经济和社会发展第七个五年计划》 的主要内容	143
1.6.43	“七五”计划的基本任务	143
1.6.44	“七五”时期经济和社会发展的主要目标	144
1.6.45	“七五”时期经济建设的主要方针	145
1.6.46	“七五”时期经济体制改革的主要内容及其步骤	145
1.6.47	“七五”时期经济建设的战略布局	146
1.6.48	我国地区经济布局的基本指导思想	146
1.6.49	外贸体制改革的基本要求	147
1.6.50	发展对外经济关系的总原则	147
1.6.51	我国对外开放的三项基本原则	148
1.6.52	《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》 的主要内容	148