

哲学在实际生活中的位置

若干热点难点的思索

李吉 刘歌德 田群 张耀华 主编

哲学在实际生活中的位置

若干热点难点的思索

李吉 刘歌德 田群 张耀华 主编

中国人民大学出版社

哲学在实际生活中的位置

若干热点难点的思索

李吉 刘歌德 田群 张耀华 主编

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路 39 号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大石桥胡同 61 号)

新华书店经销

*

开本:787×1092 毫米 32 开 印张:7.125

1991 年 1 月第 1 版 1991 年 1 月第 1 次印刷

字数:153 000 册数:3 001—8 000

*

ISBN 7-300-01034-2

B·130 定价:3.10 元

625074

前 言

马克思主义哲学在我们党领导的整个事业中的位置，本来是“确定了的，摆好了的”。但由于理解片面，过去曾经搞过哲学观点和实际生活的“对号入座”，表面上似乎抬高了哲学的位置，实际上却严重损害了哲学的声誉；后来，随着全党工作重心转移的实现，人们对照我国社会主义现代化建设的新情况、新问题，联系哲学理论的现状，看到了哲学教学、哲学研究工作，很多方面显得太陈旧了，不能适应时代的需要以后，有的又走向了另一个极端，即认为除了有些招生考试和文化考查，还感到需要哲学以外，哲学在现实生活中就是可有可无的了。因此，哲学在实际生活中到底处于何种位置、起着何种作用、如何发挥这种作用，就是亟待解决的问题。本书就是解决这个问题的一种探索。

本书由十四个专题构成。第一个专题，《哲学在实际生活中的位置》，是全书的中心。它以马克思主义哲学在实际生活中占据着指导思想的理论基础的基础地位为论述的主题，用马克思主义的哲学和它的其它学问，党的思想路线、政治路线和组织路线等几对关系来加以说明和解释；接着从马克思主义哲学的功能、本质和特点，马克思主义哲学功能显现的途径等三个层次上，一层深一层地论说马克思主义哲学在实际生活中所以占据指导思想的理论基础的基础地位的道理；

而后联系实际，点明这些道理，或许是对以江泽民为核心的我党中央第三代领导集体为什么反复提倡学习和运用马克思主义哲学进行全面深层论证的一个尝试。第二至第十四个专题，则是将马克思主义哲学从科学思维的高层“下放”到现实生活的底层，即以它的立场、观点和方法来研究和回答干部群众特别是青年知识分子所普遍关心的实际问题和理论问题，是第一个专题的分支，也就是运用马克思主义的科学世界观和方法论探索解决现实问题的具体范例，因而深化和加强了本书的主题。

全书贯穿着坚持四项基本原则，批判思想僵化和自由化这一根红线，又注意求新。本书可作为各级党政军、群众团体、企事业干部，各级党校、干校、中等专业以上各类学校的教师和学生，宣传和教研马克思主义哲学的参考书。

本书作者为李吉、田群、刘歌德、张胜祖、张耀华、胡跃福。由于我们水平有限，难免有缺点错误，恳请读者批评指正。

本书的写作和出版，得到了湖南省社会科学院科研处和中国人民大学出版社的支持与帮助，在此表示衷心的感谢。

作 者

1990年2月

目 录

哲学在实际生活中的位置.....	(1)
生产力和生产关系结合的复杂性	(31)
社会主义初级阶段主要矛盾应作新的表述	(43)
社会主义初级阶段的基本特征	(56)
社会主义要素的自我更新力	(75)
社会主义初级阶段基本路线与唯物辩证法	(87)
共产党人的先进性.....	(122)
企业党组织的政治核心地位.....	(133)
用人的社会导向功能.....	(144)
国际共产主义运动发展的前进性和曲折性.....	(158)
毛泽东论党领导文化思想的几个问题.....	(168)
资产阶级自由化泛滥的特点.....	(184)
评意识形态多元化.....	(196)
邓小平论坚定对马列主义毛泽东思想的科学信仰.....	(210)

哲学在实际生活中的位置

“不是人们的意识决定人们的存在，而是人们的社会存在决定人们的意识。”“从来的哲学家只是各式各样地说明世界，但是重要的乃在于改造世界。”^①这个由马克思在人类历史上第一次正确解决意识和存在关系问题的科学的规定，而为后来列宁所深刻地发挥了的能动的革命的反映论之基本的观点，40年前被毛泽东用来做为考察中国文化问题的指导思想，今天也应当成为我们探索马克思主义实际生活中的位置问题的指导思想。

(一)

由此可知，在像我国这样的工人阶级及其政党执政的社会主义国家里，尽管马克思主义哲学创立于19世纪中期，但是由于它是当时西欧资本主义社会“生活的经济条件以及由这些条件决定的社会关系和政治关系”^②的科学的抽象，因而不但“更深刻、更正确、更完全地”^③反映着人们的生活和社

① 引自《毛泽东选集》，第624—625页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第41页。

③ 《列宁全集》第38卷，第181页。

会实践，而且指导着人们的生活和社会实践，成为工人阶级及其政党领导和组织人们的生活和社会实践的指导思想的基础理论的“基础”。

马克思主义哲学在实际生活中占据着的这一位置，可以从以下几对关系中得到说明和解释。

第一，马克思主义哲学和无产阶级的关系。

140多年前，马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，谈到哲学、无产阶级和人类解放事业三者关系时，明确指出：对于人类解放的伟业来说，“它的头脑是哲学，它的核心是无产阶级”。马克思的这一比喻，生动深刻地阐明了马克思主义哲学和无产阶级之间的内在联系，即“头脑”和“核心”之间的血肉联系。所谓“核心”即指无产阶级是人类解放事业的领导核心，“头脑”即指马克思主义哲学在这一事业中占据着指导思想的基础理论的基础地位。因而揭示了马克思主义哲学的阶级性。毛泽东更是把马克思主义哲学的这种阶级性鲜明地提到人们的面前，他指出这种阶级性是“马克思主义的哲学辩证唯物论”的“最显著特点”之一，并且对其涵义作了如此明确的解释：“公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的”，即从世界观和方法论上为无产阶级及其政党领导的事业导向引路。

马克思主义哲学和无产阶级之间的内在联系，根源于马克思主义哲学的科学性和无产阶级的社会地位与阶级特性之间的相互渗透、贯通和交融。无产阶级作为新生产方式的代表，乃是人类历史上“最先进”、“最有远见”的一个阶级，它“大公无私，最富于革命的彻底性”。无产阶级的这种社会地位和阶级特性，决定了它只有解放全人类才能最后解放自己，

无产阶级的利益同最广大劳动人民的利益，无产阶级的产生、发展、成熟及其领导的实践同人类社会发展规律、历史前进总趋势的一致性。马克思主义哲学作为无产阶级的科学世界观和方法论，它的创立和发展必以无产阶级的产生、发展和成熟为阶级基础和物质前提；同时马克思主义哲学又从人类社会发展规律上论证无产阶级产生、发展和成熟的必然性，论证无产阶级的社会地位和阶级特性，论证无产阶级的理想及其实现的可能性，因而马克思主义哲学本身，又是无产阶级的社会地位和阶级特性，无产阶级的理想及其实现的可能性的理论化、科学化，体现了它的科学性和阶级性的高度的统一。这就是马克思主义哲学和无产阶级所以必然结合、难舍难分的奥秘。

第二，马克思主义哲学和它的其他学问的关系。

马克思主义的内容博大精深，内含着诸多学问，哲学、政治经济学和科学社会主义便是它的三门主要学问。这三门学问既是相对独立的，又是紧密联系着的，其中马克思主义哲学在它的整个学说中占据着基础地位。对于马克思主义的这三门学问之间的关系和它的哲学占据着的基础地位，本世纪50年代中期，毛泽东在倡导全党都要提高学哲学的兴趣，养成学哲学的习惯时，作了精辟的论述。指出马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。因为，“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级

在整个资本主义制度中的真正地位。”^①只有马克思的社会主义理论，才为无产阶级指出了实现其彻底解放的真正道路。而马克思的社会主义理论和他的经济学说一样，都是对马克思的哲学的“最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^②

第三，马克思主义哲学和实践的关系。

马克思主义哲学和实践的关系是一对至关重要的关系。在我国，这对关系的实质，是实现马克思主义哲学的基本原理同我国革命和建设实际之具体的历史的统一和结合。“结合”是贯彻我国革命和建设过程始终、关系我国前途命运的主题。这一主题本文另有专节论述。这里所强调的是，在社会主义各国比如在我国，马克思主义哲学同人们的生活和社会实践之结合，非经过工人阶级的先锋队共产党领导不可。或者说，共产党的领导是实现马克思主义哲学同人们的生活和社会实践之结合的具有决定意义的神经中枢和中介力量。马克思主义哲学的生命力再强、威力再大，没有一贯的热情的倡导者、宣传者和忠诚的实践者不行；人们的生活和社会实践要循着历史要走的道路前进，没有革命的科学的领导者和组织者不行。历史经验已经证明，中国共产党既是这样的倡导者、宣传者和实践者，又是这样的领导者和组织者。

中国共产党靠什么把马克思主义哲学同中国革命和建设实践结合起来呢？或者说，党靠什么对我国革命和建设实践实行其领导呢？主要靠自身正确的路线、方针、政策。在《关于情况的通报》和《关于工商业政策》中，毛泽东论述了党的政策之重要，视它为“党的生命”，并且阐明了马克思主

①② 《列宁选集》第2卷，第446、588页。

义哲学，党的政策，党和革命群众的实践之间的必然的联系，强调了教育党员和群众自觉执行按情况规定的正确政策的重要意义。他说：政策是革命政党一切实际行动的出发点，并表现于行动的过程和归宿。一个革命政党的任何行动都是实行政策。不是实行正确的政策，就是实行错误的政策；不是自觉地，就是盲目地实行某种政策。人们的实践，特别是革命政党和革命群众的实践，没有不同这种或那种政策相联系的。因此，在每一行动之前，必须向党员和群众讲明我们按情况规定的政策。否则，党员和群众就会脱离我们政策的领导而盲目行动，执行错误政策。而要党员和群众自觉执行我们按情况规定的正确政策，不盲目执行某种政策，就必须教育党员和群众用马克思主义哲学武装头脑，深刻理解党的正确政策都是在客观地而不是主观地、全面地而不是片面地、本质地而不是现象地、发展地而不是静止地了解 and 掌握实际情况之后才制定出来的；而对实际情况的这种了解和掌握，都必须靠马克思主义的科学世界观和方法论才能达到。说明马克思主义哲学是党了解和掌握实际情况，制定和执行正确政策的唯一科学的世界观与方法论基础，党的正确政策则是马克思主义哲学的基本原理原则的运用和具体化，并且是使这些原理原则同人们的生活和社会实践紧密结合起来的中介环节和保证。马克思主义哲学和党的政策之间的此种关系，还可以从党的思想路线，政治路线，组织路线三者关系中得到进一步的说明。

以党在我国现阶段（即社会主义初级阶段）的思想路线，政治路线和组织路线之关系为例。党在现阶段的政治路线即“一个中心，两个基本点”，深刻反映了社会主义基本制度在

我国确立以后社会基本矛盾运动规律，坚定经济建设这个中心，确认坚持四项基本原则和坚持改革开放这一立国之本和强国之路乃题中应有之义，规定着我国由贫穷落后向富强、民主、文明和现代化发展的社会主义的性质、方向和道路；组织路线即干部队伍的“革命化”、“知识化”、“专业化”和“年轻化”，既是“一个中心、两个基本点”的基本路线在干部问题上的具体化，又是这条基本路线得以落实而不落空的组织保证；思想路线即“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，”^①这是党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，干部队伍的“四化”路线得以确定和贯彻的“基础”，没有或离开这个基础，党的基本路线，干部“四化”路线“就制定不出来，制定了也贯彻不下去”。党的思想路线的基本点——实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的唯一标准，同时即是马克思主义哲学的基本点。党的十一届三中全会前关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，对于十一届三中全会以及后来，党恢复和确立实事求是的思想路线，确定和贯彻“一个中心，两个基本点”的基本路线和干部队伍的“四化”路线，所具有的决定意义和所发生的深刻影响，无可辩驳地表明，马克思主义哲学基本点的被完整准确的了解和掌握，是党恢复和确立实事求是路线，确定和贯彻基本路线和干部“四化”路线的前提和基础。马克思主义哲学在党的路线、方针、政策中占据着的这种基础地位，还可以从党的干部队伍的“四化”关系中得到更深一步的说明。

^① 《邓小平文选》（1975—1982年），第242页。

干部的“四化”，即干部的“德才”，合成彼此联系、互为补充、不可缺一的整体，是每一个肩负我国社会主义现代化建设领导责任的干部所必备的素质。我国社会主义现代化建设的伟大实践，是继续循着毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家开辟的航向前进的一段新路，是我们事业的连续性和开拓性的统一。领导我国社会主义现代化建设的各级党政干部，毫无疑问的，都要讲革命化、讲德，要讲勇于创新的革命精神和无私的奉献精神；同时又要具备一定的文化科学知识，要熟悉各自领导范围内的必要的专业知识，了解有关业务领域的具体情况，掌握它们的特殊规律。不然的话，只能是空谈革命化，只能不着边际，无所作为，或者瞎指挥。依靠这样的领导，社会主义现代化建设是没有希望的。因此，领导者，就必须刻苦学习文化科学，钻研专业知识，掌握领导社会主义现代化建设的实际本领，成为精通政治工作和经济工作的专家。

必须懂得，“四化”和德才内容之中，什么是“更要注重”的方面。我们认为“革命化”和“德”应当“更要注重”。换句话说，就是革命化和其它“三化”相比，“首先是革命化”，革命化是“前提”；“德才相比，我们更要注重德”。因为我们所从事的现代化建设是社会主义的现代化建设，现代化建设的社会主义的性质，方向和道路，要求它的各级领导干部，把自身的“革命化”和“德”置于“四化”和“德才”中“更要注重”的地位。

革命化和德蕴含着多方面的内容，坚持四项基本原则，坚持马克思主义的科学世界和方法论，坚持马克思主义的立场、观点和方法，应该说，是贯穿其全部内容的核心和灵魂。33

年前，毛泽东在论及知识分子要又红又专的时候说过：知识分子要同时是红的，又是专的。要红，就要下一个决心，彻底改造自己的资产阶级世界观。这并不是要读很多书，而是要真正懂得什么叫无产阶级，什么叫无产阶级专政，为什么只有无产阶级有前途，其他阶级都是过渡的阶级，为什么我们这个国家要走社会主义道路，而不能走资本主义道路，为什么一定要共产党领导等等问题。毛泽东的这段话，虽然是对当年一部分知识分子的思想情况说的，但是，其实质也适用于今天的干部。按照这段话的基本精神，理解并坚持四项基本原则，特别是理解并坚持社会主义道路和共产党的领导，就是确立并坚持马克思主义的科学世界观和方法论的根本点，带有方向性、根本性、渗透性和坚定性的特征。坚持马克思主义的科学世界观和方法论，坚持四项基本原则，就能“明确地向群众指出他们所要走道路，使他们知道往哪里走，为什么要往那里走”^①；否则，“就没有根，没有方向”。“不要说带领群众前进”，自己“开步走都困难”。因而说明，党的干部队伍在知识化、专业化方面，是能变的，是不要统一的，“但有一条是不能变的，是要统一的，就是都要用马克思主义的立场、观点和方法观察问题。共产党的指导思想、方法论必须是马克思主义的。”要不然，就算不得党的合格的领导干部。

在党的八届二中全会上，毛泽东在谈到县委以上干部的战略地位与战略作用时指出，县委以上的干部有几十万，国家的命运就掌握在他们手里。他又说：我们党有一套经过长

^① 《列宁全集》第22卷，第170页。

期斗争考验的干部。我们有在不同革命时期经过考验的这样一套干部，就可以任凭风浪起，稳坐钓鱼船。要有这个信心。回顾我国去年春夏之交发生的政治风波和平息这场风波的伟大胜利，以及由此而来的发展着的稳定局面，对照国际风云的急剧变化，使我们为我党有毛泽东指出的那样一套干部而感到自豪，深切认识我党在国际共产主义运动中肩负的责任之艰巨与光荣，同时亦深感用马克思主义的科学世界观和方法论武装全体干部的头脑，教育青少年一代，使党政领导权掌握在真正的马克思主义者手里的极端重要性和紧迫性。

(二)

上面，我们从几对关系上论说了马克思主义哲学在实际生活中所占据着的指导思想的理论基础的基础地位。比如说在论说马克思主义哲学和无产阶级及其政党的关系上，我们着重阐明了马克思主义是无产阶级及其政党的指导思想的理论基础，而马克思主义哲学又是整个马克思主义的基础；在论说党的思想路线、政治路线和组织路线的关系上，我们着重阐明了马克思主义是党确定自己全部路线、方针、政策的基础，而党的马克思主义的思想路线又是党确定其政治路线和组织路线的基础。

需要进一步研究的是：马克思主义哲学何以能够成为实际生活的指导思想的理论基础的“基础”？我们经过冷静考虑，以为里面含有如下多层、一层深一层的道理。

一层，取决于马克思主义哲学特有的社会指导功能。

强调马克思主义哲学社会指导功能的特有性，首先是对马克思主义哲学以前的一切旧哲学而言的，因而同它的创始人马克思恩格斯在哲学史上所实现的伟大革命变革紧密地联系在一起。马克思恩格斯所实现的哲学变革之一，就是他们用自己首创的科学哲学和所从事的革命实践，去掉了长期以来加在哲学上的神秘外衣，终结了哲学家对哲学的垄断局面，使科学哲学从无产阶级和劳动人民的生活与社会实践中来，又回到其生活和社会实践中去。一个半多世纪以来，马克思主义哲学已被和正在被世界五大洲各个国家，特别是欧亚美三洲的一些国家的无产阶级和劳动人民所了解和掌握，转化成为他们批判旧世界，发现和创造新世界的强大物质力量，终于按照人类社会发展的历史逻辑和无产阶级劳动人民的客观需要，推翻了国内反动阶级的统治，冲破了国际资本帝国主义的包围，开拓出了由无产阶级及其政党领导的，劳动人民当家作主的社会主义的新世界。因而显现出了其固有的强大的生命力、创造力和社会指导功能。

马克思主义哲学的指导功能，主要是指由马克思恩格斯首先确立并提出，接着被列宁深刻发挥，而后毛泽东作出卓越贡献的科学方法论功能。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 1895年3月中旬，恩格斯在致威·桑巴特的信中，明确认定并强调提出马克思主义哲学的指导功能主要是方法论功能，这种经典的表述之后的22年，列宁在《远方来信》中，谈到俄国无产阶级曾经争取到

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

的涉及消费品分配的一些措施在理论上划归哪一类时，更加尖锐地指出：“目前的任务不在于理论上把它们划归哪一类。假使我们削足适履地拿狭隘了解的‘理论’来硬套复杂的，迫切的，迅速发展着的实际革命任务，而不把理论看作首先是、最主要的是行动的指南，那就大错特错了。”^①毛泽东的贡献，在于一贯提倡并实际运用马克思主义哲学来指导解决我国革命和建设的实际问题与理论问题，把党的思想路线同政治路线、组织路线紧密结合起来，使马克思主义哲学真正成为无产阶级和劳动人民认识、改造世界的伟大工具。他始终坚持马克思主义的科学世界观与方法论统一的原则，把马克思主义哲学原理化为具体的思想方法，工作方法和领导方法，创立了带有中国共产党人特色的一整套科学方法理论。

既然马克思主义的科学世界观和方法论是一个内含立场、观点和方法的科学体系，它的指导功能也就自然是一个来自它的立场、观点和方法的多功能体系。由于立场是马克思主义科学世界观的核心，起主导支配作用；观点、方法由立场看来，它们一方面要能动地体现、服从、巩固和强化其立场，另一方面又有相对的独立性，有一定的支配范围，表现为较立场活跃和多样。因此，马克思主义哲学的指导功能体系尽管都以它的立场、观点和方法为赖以确立的基础，但是侧重来自它的立场的，主要表现为一切言论行为的定性、导向和引路功能，具有方向性、根本性、渗透性和坚定性诸特点。侧重来自它的观点、方法的，有表现为纵深发展方向上的认识、改造和预测功能；也有表现为历史链条体系中的了

① 《列宁全集》第23卷，第338页。