

高级英语考试参考书

托弗

语法问题增解

张世模 著

安徽教育出版社

高级英语考试参考书

TOEFL 托弗

语法问题增解

张世模 著

范亚维 校

安徽教育出版社

责任编辑：严寒

封面设计：应梦莺

托弗语法问题增解

张世模

*

安徽教育出版社出版

（合肥市跃进路1号）

安徽省新华书店发行 芜湖新华印刷厂印刷

*

开本：787 1/32 印张：8.5 字数：195,000

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数：28,000

统一书号：9276·15 定价：1.10元

前 言

美国夏普(P.J.Sharpe)所编How to Prepare for the TOEFL根据托弗历届试题的重点难点,总结为有关句子结构和书面表达方式的七十三个专题,简明深入,颇有独到之处。多年来一直受到读者的欢迎。

我国在研究生考试、进修考试、职称晋升考试中,对应试者掌握外语的能力提出了更高的要求。为了适应当前读者需要,现在对夏普原著在以下两个方面作了增补和解说:

一、就原著的每一问题,增补了大量条目。例如:问题一,关于只能以不定式为宾语或只能以动名词为宾语的动词;问题三,以主动的动名词或被动的不定式为宾语的动词;问题四,以“疑问词+不定式”为宾语的动词等等。原书编列范围过于狭小,现在增补的条目都超出原书几倍。增补的内容力求完整、翔实并富有实用意义。

二、就原书的各个专题,集中地作了比较深入详尽的解说,简要介绍了各家著作里的有关论述,以帮助读者扩大视野,理清思路。

《增解》作为应试者的参考书,发挥了夏普原著的优点,它采取分专题讨论的体例,不少专题比普通语法书深入一步。如:在以动名词为宾语的动词这一类句型问题里所列条目比较完备,附录《虚拟语气主要形式的应用》,在讲述这一复杂问

题时作了新的尝试，这都可供一般英语工作者学习参考。

本书经过三次讲授，请范亚维同志校阅了全稿，对征引来源，逐条作了校核；又承华中师范学院刘信芳副教授和华中工学院黄甲年讲师审阅，他们提供了很多宝贵意见，在此谨表衷心的感谢。限于作者水平，本书还有不少缺点，欢迎读者指正。

张世模

1983年4月

目 录

TOEFL 和《托弗应试准备》	(1)
第一编 句型	(4)
一、关于动词的问题	(6)
二、关于代词的问题	(102)
三、关于名词的问题	(120)
四、关于修饰语的问题	(137)
五、关于比较的问题	(166)
六、关于连接语的问题	(183)
第二编 写作方法	(198)
一、关于时间观点的问题	(198)
二、关于主谓等一致的问题	(207)
三、关于先行的非谓语动词作状语的问题	(223)
四、关于平行结构的问题	(229)
五、关于用词繁冗的问题	(232)
六、关于选词的问题	(235)
附录：虚拟语气七种主要形式的应用	(250)

TOEFL

和

《托弗应试准备》

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) 是某些英语国家 (主要是美国) 对于以英语为外国语的学生测试其使用英语的能力的一种考试制度。全部考试分为三个部分:

一、听力理解 Listening Comprehension

二、句子结构和书面表达方式 Structure and Written Expression

三、阅读理解和词汇 Reading Comprehension and Vocabulary

以上三个部分的试题, 一律采取多种答案选择法, 这样就可以在较短的考试时间内对应试者作较全面的考查, 考试结果又便于客观地正确评分, 还可以利用计算机校核成绩。现在 TOEFL 以外的英语考试也广泛地采用这种方法。

我国从1965年起, 全国高等学校统一招生的英语试题受到 TOEFL 的影响 (TOEFL 作为一种考试制度是从1963年开始的), 也在命题方法上采用了多种答案选择题, 但接着就因十年动乱, 中断了十二年。1977年以来, 我国在招考大学生、研究生和选拔出国进修生的考试中很大一部分采用了 TOEFL 的办法, 其范围主要是上述第二部分 (句子结构和书面表达方式) 的试题, 如各类选择填空题和辨正误题等都属这一方

面。按最近几届的试题来看，对研究生外语水平的要求也和 TOEFL 所要求的基本接近，因此，在我国目前不仅出国进修的应试者而且国内研究生的应试者都常常通过 TOEFL 的准备来锻炼提高英语的应试能力。

由于 TOEFL 作为一种考试制度，已经国际化，国外关于准备这种考试的参考书就应运而生。这类书一般是以考试中实际出现的试题或作者自编的模拟试题为中心，附有答案，间或加有解释。通过这种练习，以提高读者的解题能力。只是这类书动辄几百题、千余题，还不免有所遗漏，也存在着大量重复，读者很难在较短的复习时间里，理清思路，掌握重点。

美国俄亥俄州托勒多大学 (The University of Toledo) 美国语言学会会长夏普 (Pamela J. Sharpe) 编写的《托弗应试准备》(How to Prepare for the TOEFL) 的特色是，他打破了单纯以题解为中心的一般方法，用了很长的篇幅，系统地设计了关于“句子结构和书面表达方式”的整套复习资料，根据 TOEFL 试题中出现的语法修辞上的重点难点，分为七十三个专题（其中句型问题 52 个，写作方法问题 21 个），每题集中说明一个方面，并且尽可能地运用比较直观的方法，每一问题分别用一个或几个表格加以对照，列出正确的句式，指明错误所在，使读者能迅速地弄清考试中可能出现的疑难问题，以收到良好的学习效果。因此该书在我国也一直受到重视。

不过，夏普书里的内容还不够完备，解说也过于简单，在深度和广度两方面都难以完全适应我国对研究生、进修生的要求。例如我国 78 年出国进修生试题里连续出现动词 afford 和 understand 后面接用什么样的非谓语动词的两题，81 年研究生试题里有关于 would just as soon 表示“宁愿”的用法

一题，这都属该书所讨论的范围，但夏普原书对上述内容均未涉及。类此的情形相当多，这里不一一列举。

这本《托弗语法问题增解》就是对夏普原书的增补和解说。我们对每一问题，增补了大量的条目，力求做到完备翔实；又就原书的七十三个问题，分别作了专题解说。为了使本书可以独立应用起见，每一问题先列夏普原书的表（按原来办法以方框标示），表下的“增解”就是增补和解说，对原书过于片面的地方，也作了必要的订正。

夏普原著有几个专题涉及到虚拟语气形式的应用，但还不够全面；在考试中，这是一个难点，从应试的需要出发，把这方面内容集中解说作为本书附录编入。

为了符合考试要求，《增解》的材料大都采自各家著作，但不偏离传统语法观念。征引各书，都详细注明页数，以供读者检索原著。

第一编 句型 Patterns

这一部分是夏普原书的主要部分，按语法的重点难点分为52个问题，包括动词、代词、名词、修饰语、比较、连接语等八个类别。

在每一问题下面，我们先按原书格式，列出表格和说明，一个问题有几个表格，一个表格含有几个句式（注一）的，分别称为表一、表二或式一、式二等等。

按原书的用例，每一句式分为上下两行，上行为句式本身，下行为根据句式提出的例句，在句式中：

（一）S表示主语，V表示动词，VPh表示短语动词，C表示补语（这里补语的意义不同于我们通用的语法概念，正如很多语法书以我们称为表语的成分算作连系动词的补语一样，本书以我们称为宾语的成分算作及物动词的补语，都是把补语看作是那一类动词所不可少，必须用以补足的成分），M表示修饰语。

（二）句式中用小写字母列出的词不能变化词形，如have不能变作has或had，只能以have的形式出现。

（三）句式中用大写字母列出的词可以变化词形，如HAVE可以根据需要，或保留have形式，或变为has或had。

附 注：

（一）我们把每一表格中出现的句子形式改称句式而不称为句型，

这是由于我们习惯于赋予“句型”以一种标准的意义。而本书表格中为了对照起见，却有时有意列出了错误的句子形式。

关于动词的问题

问题一：需要以不定式或以 -ing 形式为补语的动词

S	V	C	M
we	had planned	to leave	day before yesterday
下列动词需要以不定式为补语：			
	agree	hope	promise
	decide	intend	refuse
	expect	learn	want
	fail	plan	
不可在上列动词后面接用 -ing 形式，不可在 want 后面接用原形动词。			

S	V	C	M
He	enjoys	traveling	by plane
下列动词需要以 -ing 形式为补语：			
	admit	deny	quit
	appreciate	enjoy	regret
	avoid	finish	risk
	consider	practice	stop
不可在上列动词后面接用不定式。			
动词 forbid 可以接用不定式或 -ing 形式，但 forbid from 不合习惯。			

列入表一而列入表二，可是，列入表一的动词 fail，在接用不定式时，意思是“不”，“不能”或“没能成功”，这属于不及物动词用法，其后的不定式也不能视为宾语。荷恩毕就把 fail 接用不定式和 stop 接用不定式列入同一句型（注一）。像这样通常接用不定式的动词如 agree, arrange, care 等等，由于它们本身是不及物动词，后随的不定式的宾语性质都是难以确认的（注二）。我们认为应当从实际出发来处理这些已成习惯的搭配关系，不必在语法术语上作过于繁琐的讨论。

其次，如果严格地划定某些动词只能接用不定式而不能接用动名词，另一些动词则刚刚与此相反，这种分类也是非常勉强的。克鲁辛加在论及这个问题时，曾经指出：“It is well-known that a negative cannot be proved.”（注三）、在千变万化的语言问题上确实是如此。动词 miss 是一般公认为只应接用动名词的，可是波次玛就举出了接用不定式的用例（注四）、类此的情形还不是个别的。所以包括克鲁辛加和波次玛等著名学者在内的许多语法学家对这类问题也往往加上“general usage”，“normal”，“prefer”，“in standard English”等等用语，以表明这种划分不能绝对化。当然对应试者来说，遵循的正是这些一般习惯。

由于上述原因，要把两种接用方法的动词截然分开是难以办到的。那么，我们应当怎样确定我们准备考试的范围呢？钱歌川氏曾推荐过 megafeps 这一简易方法，即主要记住 mind, miss, enjoy give up, admit, avoid, finish, escape, practice, stop 等十个动词后面只能以动名词为宾语，这只是为初学者设想的窍门。一般语法书也大多是列举少数动词作为例子来说明问题，现在仍就接用动名词的动词来说，帕尔麦列举了16个（包括短语动词在内，下同），甘希娜12个，曾德复18个，

克鲁辛加21个（注五）。他们所举出的词并不很集中，难以证明是使用频率较高的。我国1978年选拔出国进修生研究生的试题中有 understand 后面应接用动名词的一题，understand 虽是极常用的词，上举几本书却都未提到。可见从应考者来说，知识面需要扩大，不能满足于某一本或几本语法书所列举的范围。在这个方面波次玛曾经列出一个较详细的词目（注六），但远远不能算是完备，还可以再加上一些他所漏列的。不过真正常用的也只是其中一部分。哪些词是常用的，范围不易客观评定。我们现在试图以高名凯刘正琰合编的《英语常用词汇》的“最低限度常用词表”为依据，凡属该表收列的动词，有只应接用不定式或只应接用动名词的，分别增补词目之内。其中，也作了少量改动，如动词 affect 作为常用词，其语义是“影响”，而应接用不定式的是义为“假装”的另一个 affect，我们就不列入增补范围了。又如动词 postpone，虽然不在这个常用词表之内，但很多语法书都把它选为接用动名词的例词，在某种程度上似乎这一用法已被看成是常识，因此就把它收进。总的说来，这样增减的例子是极少的。

下面我们分五个部分进行补充和解说：A，B，C是表一，表二和表三的补充；D就某些既可接用不定式又可接用动名词的动词，其两种接用法的意义有显著差别的，择要予以说明；E项就动词以外的少数其他词类或结构也具有只能接用动名词的特点的，附带述及。

A 表一所列十一个需要以不定式为宾语的动词中，intend 是可以接用两者的，ALD就用了“What do you intend to do (intend doing) today?”的例句，不过接用不定式较常见。还有动词 want 在义为“想要”时，应接不定式，但在义为“需要”时，接用动名词更合习惯，这一点可参看问题

三的有关说明。

除表一所列之外，下面一些常用动词也是以只接用不定式为正常情况的。

1. afford 担负得起（常与 can, be able to 并用，更多见于否定句）

I can't afford to buy her a new dress.

我担负不起给她买件新衣。 —— 78年选拔出国进修生试题

2. aim 目的在于

Tom aims to become a doctor.

汤姆立志当医生。

3. arrange 安排，准备

I've arranged to meet them at 10 o'clock.

我已经安排好十点钟会见他们。

4. ask 要求

He earnestly asks to join the League.

他诚恳地要求入团。

5. attempt 企图，试图（有接用 -ing 形式之例，但波次玛认为接不定式是正常的）。

They attempted to carry out their plan but failed.

他们试图实行他们的计划，可是失败了。

6. beg 请求

The children begged to come with us (=that they might come with us).

孩子们曾要求和我们一起来。

7. care 愿意，介意（常用于否定句、疑问句）

Would you care to go with him?

和他一道去你愿意吗？

I don't care to be misunderstood by such a man as him.

被他这样的人误解我才不在乎呢。

8. choose 选定, 愿意

He chose to stay where he was.

他自愿留在原来的地方。

9. claim 声称, 主张权利

The old man claimed to be the owner of the purse.

这位老人声称钱包是他的。

10. consent 同意

He consented to come back in three days.

他同意三天后回来。

11. dare 敢, 竟敢

We must dare to wipe out any enemy who dares to invade our country.

我们要敢于消灭任何敢于进犯我们国家的敌人。

关于 dare 的用法还有两点须注意:

a) 上例是 dare 作为有完全变化的实义动词的用法。dare 在用作情态动词时就没有词形变化, 后面接用原形动词(主要用于疑问句, 否定句和条件句)。比较:

Dare you do it alone?

你敢单独干吗?

I daren't do it.

我不敢做这事。

If the aggressors dare come, they will never be able to get away.

要是侵略者敢于来犯, 他们就一定回不去。