

# 中国思想政治工作

主编 李传华 程路 柳斌杰

副主编 彭剑锋 申果华 等

# 全书

(上卷)





2 020 6354 1

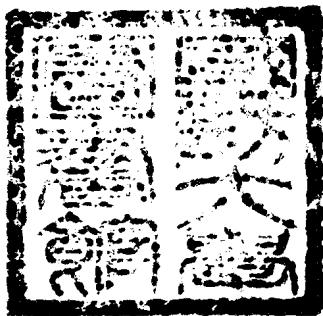
# 中国思想政治工作

主 编 李传华 程 路 柳斌杰

副主编 彭剑锋 申果华 等

# 全书

中国人民大学出版社 (上 卷)



責任編輯：鐵恩惠

王愛玲

林 堅

封面設計：王 藝

## 中國思想政治工作全書 (上下卷)

編 简：主 編 李傳華 程 路 柳斌杰

副主編 彭劍鋒 申昊華等

出 版：中國人民大學出版社

(北京西郊海淀路39號)

發 行：新華書店北京發行所

印 刷：航空工業出版社印刷廠

開 本：787×1092毫米 $\frac{1}{16}$  印張 153

字 數：4000千字

版 次：1990年6月第一版

印 次：1990年6月第1次印刷

書 號：ISBN7-300-00919-0/D·129

印 數：00001—12,050冊

定 價：精裝本 (上下卷) 80.00元

## 《中国思想政治工作全书》编委会名单

### 顾 问:

李力安 袁宝华 于庆和 陆宇澄 李文海 刘延东  
李源潮 李克强 曲 喻 李燕杰 许统乔

### 主 编:

李传华 程 路 柳斌杰

### 常务副主编:

彭剑锋 申果华

### 副 主 编:

边晓鸿 王小彬 乔保平 刘尔铎

### 编 委: (按姓氏笔划为序)

王小彬 王 成 牛越生 申果华 边晓鸿 孙 川  
刘尔铎 刘效牛 乔保平 李传华 严驳非 陈荣书  
张 显 张海如 孟月乔 武宝瑞 贺 冰 赵新强  
郭木根 柳斌杰 黄小蕙 彭剑锋 程 路 蔡云久  
樊天顺 魏科军 魏达铨

### 编写人员名单: (按姓氏笔划为序)

马俊杰 王 凡 王 东 王小彬 王立新 王 凯  
王亚娟 王立芬 王茂春 牛越生 韦克俭 邓 荣  
邓先山 尹登成 田玉荣 由淑敏 申 伦 申果华  
边晓鸿 兰瑞光 冯晓林 任 云 孙 川 孙 丽

孙 琳	孙勇志	刘共杰	刘效牛	刘家伟	刘尔铎
刘美海	刘仲君	乔保平	连四清	宋丰景	宋廷亮
宋福范	宋正	吴唐青	吴用印	李由	李 勇
李林宁	李赤一	李传华	李基祥	李新梅	欧阳礼泉
严驳非	陈翔云	汪芸生	汪春明	邹元蓬	邹冯平
巫绍泉	何虎生	杨思远	杨 清	杨洪义	苏玉红
沈映春	卓思廉	张 平	张 煒	张志学	张佳琦
张绍平	周文霞	肖华伟	武宝瑞	武丽萍	周秀萍
贺 冰	顾云发	孟月乔	孟 捷	施子海	饶 征
赵新强	侯书生	侯兆水	高 明	柳斌杰	胡邦胜
姜少敏	唐宜红	耿 青	徐丙继	徐克军	徐凯丰
阎景娟	程仁华	程运宏	黄小蕙	韩应飞	彭剑平
彭志雄	彭德全	彭晓妍	彭剑锋	程 路	曾梓坤
谢 凝	谢建平	蔡淑玲	蔡云久	赖德胜	黑 兰
熊向清	葛亚锋	褚洪启	瞿东升	樊天顺	薛治龙
魏科军	魏达铨				

## 前　　言

“切实加强和改进思想政治工作，坚持不懈地向全国人民特别是青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义和自力更生、艰苦奋斗的思想教育，对共产党员、共青团员和先进分子经常进行共产主义思想的教育，”是以江泽民同志为核心的新的中共中央领导集体向全党和全国人民提出的要求。为了继承和发扬中国共产党思想政治工作的优良传统，加强党同人民群众的血肉联系，适应改革开放的新形势，由中共中央宣传部、中华全国总工会宣教部、共青团中央宣传部、国家计委、中国人民大学、北京师范大学、中国社会科学院等有关部门、院校的理论工作者和实际工作者共同编写的《中国思想政治工作全书》，经过近一年的努力，现在终于同读者见面了。

《中国思想政治工作全书》是我国第一部关于思想政治工作的较为完备实用的大型工具书。全书为精装分上、下卷共二十个部分，约四百余万字。全书摘录选编了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等有关思想政治工作的论述；选编了思想政治工作方面的有关文献、文章；阐述了思想政治教育的内容；探索了改革开放时期思想政治工作的规律、特点、原则、方法；介绍了党政机关、工会、共青团、妇联、军队、企业、农村、学校和少数民族地区思想政治工作的具体做法。

《中国思想政治工作全书》以严肃的党性、鲜明的思想性、广泛的群众性、突出的实践性、高度综合的知识性、准确可靠的资料性为特点，自始自终运用马克思主义的立场、观点、方法，坚持理论联系实际的原则，完整、系统、准确、深入、多角度、多侧面地集中展示了几十年来中国共产党思想政治工作的理论成果和实践经验，对于坚持四项基本原则，指导改革开放时期的思想政治工作具有重要的现实意义，是党政机关、工会、共青团、妇联组织、企事业单位、农村、部队、学校进行思想政治工作的必备工具书。

有关方面的领导同志十分关心《中国思想政治工作全书》的编写工作，并担任我们的顾问，给予积极的指导。

我们在编写出版过程中，得到了中国人民大学出版社的积极支持和邱金利副社长的大力协助，特别是得到责任编辑铁恩惠、林坚、王爱玲同志的积极配合；另外，彭亚拉、魏科军、刘家伟、冯晓林、宋庭亮、韦克俭等同志做了大量的事务性工作，在此一并深表谢忱。

在整个编写过程中，我们尽管力求做到内容翔实，体系和结构合理，选词准确；但由于水平所限，时间紧促，在结构的划分上、辞目的选择上、内容的把握上、校对的质量上，难免存在这样那样的疏漏和失误，恳请广大读者批评指正，以便我们在修订再版时加以充实更正。

我们在编写过程中吸取了大量的思想政治工作已有的理论和实践成果，许多同志为我们做了很好的铺垫工作，是本书的奠基者。我们所以能够前进，正是因为这些同志为我们铺路；我们所以能够攀登，正是因为这些同志挺着身躯甘当人梯。

《中国思想政治工作全书》是集体智慧的结晶，是集体辛勤劳动的成果，字里行间浸透着全体同志对共产主义事业的不懈追求。最后谨向参加《中国思想政治工作全书》编写的全体同志以及给予我们热情支持的有关部门、单位表示衷心的感谢。

《中国思想政治工作全书》编委会

一九九〇年六月

# 科学地认识思想政治工作的地位作用 与原则方法（代序）

李瑞环

如何加强和改进企业的思想政治工作，是一个大问题、老问题，也是一个新课题。大家都在研究，我也发表一点个人思索的意见同大家交流。

## 科学认识思想政治工作的地位和作用

党的十三届四中全会以来，全党冷静地思考过去，思考未来，总结去年那场政治风波的严重教训，加深了我们对做好思想政治工作必要性和重要性的认识。由于在这个问题上取得了广泛的共识，一个时期存在的在两个文明建设中一手硬、一手软的状况已有所改变，整个政治思想战线出现了新的转机，这是一个十分可喜的现象。回顾历史，不能不承认，在如何对待思想政治工作这个问题上，我们有许多成功的经验，也有不少失败的教训。最明显的是“文革时期”，林彪、“四人帮”出于反革命的需要，篡改思想政治工作的内涵，把它夸大扭曲到“高于一切、大于一切、冲击一切”的荒唐地步，造成唯心主义泛滥，形而上学盛行，严重脱离实际、脱离群众，败坏了思想政治工作的形象和声誉。党的十一届三中全会以后，通过批判“四人帮”的极左路线和进行拨乱反正，思想政治工作出现了一个新的局面。全党同志，包括思想政治工作战线的同志，共同努力，使我们的思想政治工作为实现全党工作重心的转移，为促进社会主义现代化建设和改革开放，为宣传建设有中国特色的社会主义的理论、路线和政策，为夺取各条战线的巨大成就，做出了重要的贡献。但是，在转折时期也出现了许多复杂的情况和问题，特别是由于中央个别领导同志错误指导思想的影响，曾经出现了忽视、贬低思想政治工作的倾向，直至发展到以“改造”为名，严重削弱甚至取消思想政治工作，带来了极其恶劣的后果。历史经验告诉我们：对于思想政治工作这个重大问题的认识，不能停留在朴素的感性阶段上，而必须从理论上加以研究和探讨，使我们能够获得一个科学的、稳定的认识，从根本上，从建设有中国特色的社会主义的客观必然性上，认识做好这项工作的重要性，提高做好这项工作的自觉性。这样才能防止“左”的或右的干扰，避免和减少在今后的工作实践中重犯过去的错误。

思想政治工作是坚持唯物史观的应有之义。马克思主义唯物史观认为，人类社会的历史

是人民群众的历史，而不是神仙皇帝和少数英雄豪杰的历史。人民群众在创造历史的过程中，表现出强烈的历史主动性和主观能动性。马克思指出：“自由自觉的活动恰恰就是人类的特征”。毛泽东同志说：“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”这种主观的能动性的发挥是否正确以及程度如何，首先取决于人们对客观世界的科学认识。我们的思想政治工作就是用人类历史上最先进、最科学的世界观、方法论去教育人、启发人，解决人的立场和思想问题，使人从各种谬误和偏见中解放出来，不断提高认识和改造世界的能力。工人阶级从自在阶级变成自为阶级，人类从必然王国走向自由王国，这是一个伟大的实践过程，也是一个曲折的认识过程。在这个过程中，思想政治工作，马克思主义理论的灌输，起着十分重要的作用。唯物史观还认为，推动历史发展的决定性动力是生产力，而人是生产力中最活跃的因素。这里所说的人，是指掌握一定的劳动技能、科学技术知识和具有一定的思想觉悟、道德修养的劳动者。而开掘人的潜能，提高人的素质，改造人的认识能力，激发人的创造热情，都离不开教育，离不开思想政治工作。实践表明，随着现代科学技术的进步，提高劳动者的科学文化素质和思想道德素质，对于促进生产力的发展，具有越来越重要的意义。在社会主义条件下，思想政治工作天地广阔，大有作为。由此可见，重视思想政治工作，就是重视人民群众在创造历史过程中的巨大主观能动作用，就是重视人的因素在发展生产力中的决定性作用。

思想政治工作是实现远大理想的必需条件。我们的远大理想是实现共产主义。共产主义社会既要求物质财富的极大丰富，也要求思想觉悟的极大提高。刘少奇同志说：“在共产主义社会里，人类都成为有高等文化程度和技术水平的、大公无私的、聪明的共产主义劳动者，人类中彼此充满了互相帮助、互相友爱，没有尔虞我诈、互相损害、互相残杀和战争等等不合理的事情”。这段话清楚地告诉我们，高度的思想觉悟和道德修养，是共产主义社会的一个重要特征。为了达到这样的美好境界，我们必须从社会主义初级阶段起，就要在大力搞好经济建设、创造越来越丰富的物质财富的同时，高度重视加强社会主义精神文明建设，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。而离开思想政治工作，精神文明建设的任务要落空，物质文明建设也搞不上去，实现远大理想就会成为一句空话。实现共产主义远大理想，决不会一蹴而就的事情，必须经过一个很长的社会主义历史阶段。这个历史阶段是不可逾越的。在社会主义阶段，特别是社会主义初级阶段，旧社会遗留下来的痕迹不可能马上消除，旧思想、旧观念、旧习俗会经常纠缠人们的头脑；经济、文化的落后在很大程度上制约着人们思想道德水准的普遍提高，原始、愚昧、落后的東西会顽固地表现出来；改革所带来的利益调整，会在思想道德方面引起种种新的矛盾、困惑和追求；风云变幻、错综复杂的国际环境和国内一定范围的阶级斗争，对人们的思想会不断地产生种种冲击。克服旧思想、旧习俗，抵御内外侵袭和腐蚀，战胜各种冲击和挑战，消释困惑和疑问，所有这一切，都离不开强有力的思想政治工作。只有通过卓有成效的思想政治工作，处于社会主义历史阶段的人们才会在创造物质文明的同时，不断地向思想道德的新境界迈进。实现共产主义远大目标，需要许多代人长期不懈地艰苦奋斗，奋力开拓，无私奉献，必要时不惜牺牲自己的生命。在整个过程中，我们不可避免地会遇到许多曲折、挫折和困难，人们也不可避免地会产生这样或那样的思想问题，这就决定了思想政治工作必须伴随并贯穿于为共

产主义理想奋斗的全过程。忽视、否定思想政治工作，就谈不上实现共产主义理想的伟大历史使命。

思想政治工作是贯彻党的基本路线的可靠保证。党的十三大确定的社会主义初级阶段的基本路线，是十一届三中全会以来全党和全国人民进行改革和建设伟大实践的科学总结，是以邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论为指导而作出的高度概括。这条基本路线的形成和确立，是来之不易的。以经济建设为中心的指导思想，早在党的七届二中全会上毛泽东同志就作出了明确的阐述，党的八大一次会议又作出了郑重的决议。以后发生动摇、偏离，主要是来自多方面错误思想引起的认识上的混乱，当然也还有个别阴谋家、野心家的破坏。今后，要使以经济建设为中心这个事关大局的指导思想始终如一地坚持下去，不再出现反复和折腾，需要进行多方面的努力，诸如改革党和国家的领导制度，健全党的民主集中制等，而相应的、强有力的思想政治工作也是必不可少的重要条件。四项基本原则是我们的立国之本。一个时期以来，同四项基本原则根本对立的资产阶级自由化思潮之所以能够严重泛滥，重要原因之一就是放松、削弱甚至取消了思想政治工作。现在我们要深入地开展四项基本原则的教育，消除资产阶级自由化思潮给人们带来的不良影响，澄清混乱思想，增强识别能力，有效地抵制各种错误思潮的侵蚀，就必须加强思想政治工作。改革开放是强国之路，是一场极其广泛、极其深刻的社会变革。离开了相应的、强有力的思想政治工作，改革开放的方案难以正确地提出，也不可能有效地组织实施，甚至会走上歧途。能否坚定正确地坚持党的基本路线，关键在于正确地理解四项基本原则和改革开放这两个基本点的相互关系，在于自觉地把两个基本点有机地结合起来，贯彻到各项工作中去。而要做到这一点，不能没有相应的、强有力的思想政治工作。因此，离开了思想放任工作，就不能正确地认识党的基本路线，也不能坚定地执行党的基本路线。

思想政治工作是协调人际关系的基本方法。在社会主义社会中，最广大的社会成员的根本利益是一致的，在共同的理想，共同的目标，共同的道德要求下形成良好的人际关系，这是社会主义优越性的一个重要体现。但是，在社会主义社会中，也仍然存在着矛盾和差别。由于人们生活在社会群体之中，其社会地位、实践经验、知识水平和认识能力等各不相同，对利益的追求，对事物的认识、包括兴趣、性格、习惯等在内的个性，都存在着许多差异，再加上人们对整体和他人情况了解的局限性。因此，在群体与群体、个人与群体以及人与人之间的关系中经常地、普遍地存在着大量矛盾。要及时地解决这些矛盾，保持社会的稳定和发展。就需要有组织地进行经常性的协调。还应当看到，在社会主义初级阶段，由于社会经济的不够发达和文化不够发达，由于不同经济成份的存在，由于地区和民族经济、政治、文化发展不平衡，在人际关系方面出现的不协调现象还会相当广泛、突出和长久。协调人际关系，简单地用行政命令的方法不行，用强制压服的方法不行，只能用民主的说服的方法，互相沟通以达到互相理解的方法，从团结的愿望出发，经过批评与自我批评，达到新的团结的方法，也就是我们讲的思想政治工作的方法。没有相应的、强有力的思想政治工作，人与人之间就容易疙疙瘩瘩，整个社会就难以协调，我们的雄图大略就无法实现。

思想政治工作是凝聚全民族力量的重要途径。缺乏凝聚力的民族只会四分五裂，没有凝聚力的国家必然是一盘散沙。中国是一个有五十六个民族、十一亿人口的大国。在这样一个大国，不论是革命还是建设，都必须有全民族的团结，必须有全民族力量的凝聚。半殖民

地、半封建的旧中国任人宰割的悲惨历史，原因是多方面的，其中一个重要原因就是在当时没有凝聚成全民族的伟大力量。这种情况是由统治阶级反动和腐败造成的。我们现在是建设社会主义的中国，在新的历史条件下，我们强调思想政治工作的重要性，其主要原因之一就在于培育和激励人们对伟大祖国执着、深厚的爱国主义情感，提高人们的民族自尊心和自信心，就在于对人们进行马克思主义的教育、中国历史和国情的教育以及远大理想和目标的教育，把中华民族的爱国热情和建设有中国特色的社会主义的共同理想，融化和渗透到人民群众中去，使之成为全国人民的共同行为准则和道德规范，成为团结和激励人们奋发图强、开拓进取的精神支柱。

思想政治工作是社会主义企业的内在要求。我国的社会主义企业，首先是一个经济组织，发展生产力是它的根本任务。企业必须坚持以经济工作为中心，把职工组织起来，保证完成生产、经营任务。同时，社会主义企业又是建立在生产资料公有制基础上的企业，这是它同资本主义企业的根本区别。在社会主义企业里，只有切实加强思想政治工作，才能保证企业坚决贯彻执行党的各项方针政策和国家的法律、法令，保证企业坚持社会主义的性质和方向，保证工人阶级在企业中的主人翁地位，为企业的不断发展提供强大的动力。近几年来，一些企业的生产经营方向不端正，出现了一些损害国家利益、损害消费者利益、损害职工利益的不良现象，这与思想政治工作被削弱有直接关系，这个教训应当记取。我们的社会主义企业在生产和社会实践中培育有理想、有道德、有文化、有纪律的职工队伍，担负着建设物质文明和精神文明的双重任务，也就是我们常讲的两个文明一起抓，两个任务一起下，两副担子一起挑，两个成果一起要。企业要完成这双重任务，加强思想政治工作是一项必不可少的措施。我国工人阶级是我们党的阶级基础，是国家的领导阶级，是社会主义现代化建设和全面改革的强大动力，也是维护社会稳定的重要力量。工人阶级要真正担负起对国家前途和社会主义命运的重大责任，就必须在改造客观世界的同时，不断提高当家作主的自觉程度，提高参与管理企业和社会事务的能力。在这方面，思想政治工作有着不可替代的作用。

综上所述，我们对思想政治工作地位和作用的认识是建立在科学基础之上的。既然思想政治工作是坚持唯物史观的应有之义，是实现远大理想的必需条件，是贯彻党的基本路线的可靠保证，是协调人际关系的基本方法，是凝聚全民族力量的重要途径，是社会主义企业的内在要求，那么，任何削弱、否定、取消思想政治工作的观点和做法，都是错误的，都是有害的，都是不能允许和必须坚决反对的。

### 认真总结职工思想政治工作的成功经验

我们党的思想政治工作有几十年的优良传统和丰富的宝贵经验。尽管近几年由于个别领导人忽视、削弱思想政治工作，造成了不少困难和消极影响，但许多地方、部门的党政组织和广大政工干部循着在继承的基础上创新、在加强的前提下改进这样一个路子，在实践中逐步摸索到若干反映客观实际和思想政治工作规律的重要原则和具体方法。这些被实践证明行之有效的成功经验，我们应该很好地运用，并继续探索，不断完善。

第一，坚持以经济建设为中心，密切结合经济工作一道去做。

思想政治工作要不要结合经济工作去做？思想政治工作究竟落实到哪里？早在1955年，

毛泽东同志在指出“政治工作是一切经济工作的生命线”的同时，又指出，“它是要结合着经济工作一道去做的，不能孤立地去做”。在这个本来十分明白的问题上，我们却走过不少弯路，犯过很多错误，教训不可谓不痛切。1965年，面对林彪“突出政治”造成的混乱，周恩来、邓小平同志先后提出政治要落实到业务上，落脚到生产上。这一正确的意见竟遭到无端的指责，由此出来一个政治必须“落实到革命化上”的武断命题。政治到底是落实到政治上，还是落脚到经济上，这场在1966年春夏公开化的争论，确实成了随后接踵而至的“文化大革命”的震源之一。这是大家都熟知的事情。它在以后造成的理论颠倒、思想混乱和实际工作损失，毫不夸张地说，都是灾难性的。全党重新认识思想政治工作要结合经济工作一道去做，是付出了“学费”和代价的，对这一认识务必要珍视和坚持。

十一届三中全会以后，党的工作重心转移到经济建设上来。邓小平同志反复强调：“社会主义的最根本任务是发展生产力”，要横下心来“始终如一地、贯彻始终地搞这件事，一切围绕着这件事”。“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”思想政治工作和党的其他工作一样，理所当然地要服务于经济建设这个中心，有利于促进生产力的发展，促使社会主义现代化的实现。企业的思想政治工作围绕企业的生产和经营来进行，这是一个不可动摇的原则。

多年来正反两方面的经验证明，企业思想政治工作只有结合经济工作一道去做，才会取得成效和富有生命力。在企业中，职工的主要实践活动是生产和经营。职工的喜怒忧乐、情绪起伏，不少是发生在生产、经营过程中的。国家、企业、个人三者利益的协调与冲突，计划定额、工资奖金、住房福利等方面的问题与矛盾，干部与群众之间、职工之间的纷争与摩擦，大都直接或间接地与生产、经营有联系。我们的思想政治工作只有渗透到生产、经营、管理、服务、分配等各个环节，才能及时地把握职工的思想脉搏，找到解开“扣子”，化解矛盾的办法，才能使思想政治工作具有针对性和有效性。在企业中，我们开展各种教育，其现实的主要目的就是为了调动、发挥职工群众的积极性和创造性，把经济搞上去，发展生产力。离开了这一条，我们的教育工作就失去了依托，就不能落实，企业就不欢迎，群众也会有反感。对于这一点，在基层工作的同志都是有深切体验的。我们应该在这方面比过去做得更好。

### 第二，坚持先进性与广泛性的统一，正确处理提倡先进道德同执行现行政策的关系。

改革开放的深入，社会主义商品经济的发展，多种经济形式和多种分配方式的出现，以及由此而来的一部分地区和一部分人先富起来，使得我们在道德教育和宣传方面遇到了一些新的情况和问题。思想政治工作必须正确处理加强道德建设同执行现行政策的关系。

道德规范与经济政策这二者不能混同或互相替代。经济政策是规定性的，道德规范是倡导性的；经济政策是处理最广大人们经济利益关系的现实的规定，而道德规范还应当包括一部分先进分子的理想要求。既不能都按道德要求来制定经济政策，也不能用经济政策来限制道德要求。如果把二者混同起来，就会给思想政治工作带来极大的损害。较长一段时间内，人们用共产主义的道德去“剪裁”、评判现阶段的经济政策，结果把一些有利于生产力发展的東西视为非道德的异端加以谴责和否定，导致平均主义盛行。近几年来，我们的经济政策总的来说是对头的，但又出现了放松道德教育，有时把现行政策界限等同于道德规范的现象，忽视了对于先进道德的提倡和鼓励，使得损人利己的个人主义和“一切向钱看”的拜金主义思想泛滥。

潮泛滥。这是我们必须汲取的教训。

加强道德建设与执行现行经济政策，应当是互相促进的。我们的改革开放是以马克思主义为指导的，是为了发展社会主义有计划的商品经济，经济政策的制订和实施，不仅要讲求经济效益和工作效率的提高，而且要有利于人际关系的协调和健康良好的社会道德风尚的形成。关于道德的教育和宣传不仅要致力于提高全民族、全社会的道德水准，而且要有利于现阶段各项经济政策的实施。如果把二者对立起来，彼此排斥，道德与政策顶牛，其结果不是冲了道德建设，造成精神滑坡，风气败坏；就是冲了经济政策，造成平均主义、“大锅饭”的重新泛滥。社会主义道德反对的是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为，而决不是否定按劳分配和商品经济，决不能把平均主义作为我们社会的道德准则。

努力寻求道德建设与经济政策的具体的历史的统一，是思想政治工作的一个重要课题。在进行关于道德的教育和宣传时，要处理好三个关系，即现实与未来的关系，多数与少数的关系，广泛性与先进性的关系。在实际工作中，我们应根据不同对象的情况、不同时期的实际，讲究道德的层次性，注意工作的渐进性，明确区分应当提倡的、必须做到的、允许存在的和坚决反对的，既照顾多数，又鼓励先进，连结和引导不同觉悟程度的人们一起向上。在广大职工中，要大力倡导社会公德和职业道德，大力倡导国家利益、集体利益、个人利益相结合的集体主义精神，大力倡导勤奋劳动、诚实守信、互助友爱的精神。对于职工中的共产党员、先进分子，尤其是党员领导干部，要提出更高的要求，引导他们树立远大理想，发扬奉献精神，身体力行共产主义道德。总之，先进的思想道德必须提倡，现行的经济政策必须执行。这样，现行经济政策才能发挥更大的威力，思想道德教育才能收到更好的效果。

### 第三、坚持自我教育，重视和开发群众在教育过程中的主动精神。

人民群众是历史的主人，是创造物质文明的主人，同时也是创造精神文明的主人。人民群众自己解放自己，包括政治的解放，经济的解放，解除束缚自身种种思想包袱的精神解放，所有这些解放都不能靠神仙皇帝，只能靠自己。马克思主义的这一观点，决定了我们对待群众的立场和态度，也决定了我们在思想政治工作中必须坚持依靠群众进行自我教育的原则。

人民群众是实践和认识的主体。人民群众实践的过程，改造客观世界的过程，同时也是改造自己主观世界的过程，实际上也就是自我教育的过程。思想政治工作的责任，就是在马克思主义和党的路线方针指导下，不断发掘人民群众在实践中涌现的代表历史发展趋势的先进思想、先进经验，帮助他们加以总结，概括，使之系统化、科学化，同时利用各种形式进行宣传、推广。这个总结、推广、再总结、再推广，就是实践、认识、再实践、再认识的过程。这就是马克思主义的认识论，也是我们常说的从群众中来、到群众中去的马克思主义的工作方法。我们的教育者不应当把群众放在消极被动接受教育的位置上，不应当主观地制订出种种脱离实际的教育方案让他们接受，而是首先要虚心地向自己的教育对象学习，了解他们的需要，启发他们学习的积极性，总结、传播、普及他们创造的先进思想、先进经验。

人民群众自己教育自己，不仅决定了教育内容以及教育与教育对象之间的平等关系，而且决定了必须采取启发式的教育方法。对人民群众的各种教育，都必须采取耐心说理、平等讨论、互教互学等民主的方式方法。启发式教育的意义在于，开掘和发挥教育对象内在的积极因素，使思想教育的过程成为信息交流、思想交流和感情交流的过程，使教育者发出的思

想信息被顺畅地接受，并产生共鸣，从而增强教育效果。

自我教育同理论“灌输”并不矛盾。所谓理论“灌输”，说的是马克思主义理论不可能在工人运动中自发产生，它是继承人类文明发展的一切先进成果，对工人阶级斗争经验进行科学总结的产物。这个理论，只有经过宣传教育才能为工人阶级所掌握。但是，马克思主义理论的教育和宣传，也绝不能采取强制硬灌的方法，把人民群众当做完全被动的接受灌输的对象。从根本的意义上说，人民群众掌握马克思主义理论，也就是人民群众自己教育自己，就是用经过科学概括了的工人阶级自己创造的实践经验，即马克思主义的世界观和方法论来教育自己。马克思主义理论也只有在掌握人民群众的过程中，才能获得新的活力和生机，随着时代的进步而丰富和发展。

#### 第四，坚持正面教育为主，善于用积极因素克服消极因素。

坚持以正面教育为主的方针，实际上是一个相信真理的力量、相信人民群众基本觉悟的问题。我们所从事的事业是正义的，是符合和代表人民利益的，尽管会有曲折和错误，但是整个说来，正面的事物、积极的因素、光明的东西总是居于主导地位的。这就决定了思想政治工作必然要把激发人们内在的积极因素、促进先进思想的发扬光大，作为最基本的任务和内容。从另一个意义讲，思想政治工作所要解决的问题，绝大部分是思想性质的问题，是人民内部正确思想与错误思想的矛盾，这就要求我们必须采取讨论的方法、说理的方法、批评与自我批评的方法，也就是正面教育和疏导的方法。在这个问题上，我们成功和失败的经验都是不少的，应该认真记取。

坚持正面教育为主，必须重视和抓好马克思主义理论、党的路线方针政策和革命传统的学习与教育，包括现在正在进行的基本国情和基本路线的教育。现在，不少企业组织自学小组，举办讲座、报告会，开展群众性的读书活动等，都是很好的方法，应该坚持下去，普及开来。进行宣传教育，应该多讲明白实际的理，真实典型的事，通俗易懂的话，做到有理有据，有血有肉，吸引人心，解疑释惑。

坚持正面教育为主，最基本、最生动、最有效的方法是开展树先进、学先进的活动。这种活动的教育作用是其他任何思想政治工作方法所不能替代的。各条战线的先进模范人物是走在时代前列的先进分子，他们产生于并生活在群众之中，他们的事迹群众熟悉，易于学习，是最实的，最具体的活教材。他们不仅告诉人们应该做什么，不应该做什么，而且具体地告诉人们应该怎么做，不应该怎么做。正因为如此，我们党历来重视先进典型的作用，无论战争年代还是建设时期，都培养和树立了一批又一批先进典型。远的不说，大庆油田的先进经验，雷锋、王进喜、焦裕禄的模范事迹，对于我国的经济发展和社会进步，对于振奋民族精神、激励群众斗志，都起到了巨大作用。应当承认，近些年来由于思想上的混乱，这方面的教育大大削弱了。我们要重新认识树立先进典型的重要意义，把这方面的工作真正重视起来，活跃起来。当然，对先进模范人物的宣传必须坚持实事求是的原则，对他们的成绩、优点要讲得恰如其分，不要人为地夸大、拔高，更不能编造，即使是细节也应如此。还要注意正确反映先进人物与周围群众的关系，不能为了突出先进分子而贬低群众。各级领导一定要为先进典型创造一个良好的成长环境，对于那种孤立、打击先进的不良现象，要给以坚决的抵制，要通过我们的工作，在全社会逐步形成一个学习先进典型、爱护先进典型、尊重先进典型的良好风气。

强调以正面教育为主，绝不意味着放弃必要的思想斗争。提倡和支持正面的东西，本身就是克服消极因素的一种巨大力量。在人民内部，思想上的斗争也是存在的。认真开展批评和自我批评，过去、现在和今后都是克服思想上的偏差和片面性、克服资产阶级自由化的影响和其他各种错误倾向的影响，做好思想政治工作的重要方法。但是人民内部的批评，必须从团结的愿望出发，必须是积极的、说理的和讲分寸的，必须把批评的严肃性同科学性结合起来。

#### 第五，坚持为群众办实事，把热情服务和耐心教育结合起来。

坚持为群众办实事，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，应当作为思想政治工作的原则、内容和方法。我们的思想政治工作当然要讲道理，帮助群众解开思想疙瘩，但是必须看到，当前群众中存在的思想问题，有相当一部分是由于实际问题得不到妥善解决而引起的。群众中的某些不满情绪，不少是由于我们一些干部不关心群众疾苦，光讲空话、不办实事的官僚主义作风造成的。这种因实际困难而产生的思想问题，不从解决实际问题入手，仅仅靠空洞的说教是解决不了的。人家在困难中烦恼，你的道理讲得再好，话讲得再动听，他也很难听得进去。实践证明，不办实事，只说空话，思想政治工作就插不进手，贴不上身，就无法取得做好工作的基本条件和主动权。

为群众办实事，要求思想改作者有一副热心肠。这样说并不是降低思想政治工作的标准，不是“好行小惠，言不及义”。想群众所想，急群众所急，扎扎实实为群众办实事，把党的温暖送到群众心上，正是为了让群众从切身利益的小事中领悟某些大道理，增进对集体、对社会主义的亲近感，从而在生产和工作中迸发出积极性、创造性。

把为群众办实事作为思想政治工作的内容，这就要求政工部门主动和行政服务部门加强联系，取得他们的支持，和他们共同做好思想政治工作。同时，也要求行政服务部门注意把所办的实事赋予思想教育的内容。我们社会主义国家的所有干部，不管是政工干部还是行政干部，都要有服务和教育两种意识，掌握做好思想政治工作和善于帮助群众解决实际问题的两套本领。这样就会使思想政治工作走进一个“大家来做”的新天地。

把解决群众实际问题同解决思想问题结合起来，是我们党思想政治工作的优良传统。早在1934年毛泽东同志就指出，群众的穿衣问题，吃饭问题，住房问题，柴米油盐问题，疾病卫生问题，婚姻问题，总之，一切群众的实际生活问题。都是我们应当注意的问题。后来又指出，一切空话都是无用的，必须给人民以看得见的物质福利。并在这个基础上一步一步地提高他们的政治觉悟与文化程度。现在我们强调为群众办实事，把热情服务和耐心教育结合起来，就是这个优良传统在新形势下的运用。

#### 第六，坚持寓教于文、寓教于乐，让群众在丰富多彩的精神文化生活中受到感染、熏陶。

追求丰富多彩的精神文化生活是人类固有的特性，不断满足人们对精神文化的需求，是社会主义建设的重要目标。随着经济的发展和物质生活的改善，人民群众对文化生活和娱乐活动提出了新的更高的要求。富而思文，富而思乐，这是社会发展的趋势。近几年社会上出现了许多新的文化现象，社区文化、企业文化、校园文化、家庭文化的兴起越来越受到广大群众的欢迎。如何把思想政治教育渗透到各种文化、娱乐活动中去，在满足人们审美需求和兴趣爱好的过程中，使群众得到哲理的启迪，心灵的感染，情操的陶冶。进而帮助人们分清是

非，提高觉悟，树立正确思想，升华精神境界，这是我们的思想政治工作面临的一项重要而紧迫的课题。

把思想政治教育的内容寓于文化娱乐活动之中，也是文化娱乐活动健康发展的需要。当然这种“寓”，不应当是简单的、生硬的，而应当是讲求艺术，如春雨润物那样，自然而然的。要根据职工特别是青年职工求知、求美、求乐、求新的特点，针对不同年龄、性别、文化层次的人们的需求和兴趣，开展多种多样的活动，诸如读书演讲、知识竞赛、心理咨询、社会调查、文艺鉴赏，影评书评、体育竞技活动等等，给职工提供施展聪明才智的机会和释放“剩余精力”的场所，并满足他们开眼界、得信息、学知识、交朋友的要求。健康、有益的文化活动开展得愈好，愈能抵制文化垃圾和精神毒品。我们一定要努力为群众提供越来越多的健康、美好、有益的精神产品，组织好丰富多彩的文化、娱乐、体育活动，并把我们提倡的东西渗透、融化进去，把人们的精神空间和业余时间充实起来。这样，才能把那些有害的、丑恶的东西排挤出去，用社会主义的和健康有益的思想文化占领阵地才能真正成为现实。

为了使寓教于文、寓教于乐的活动更加丰富、更加广泛、更加深入地开展起来，还要从经济、法律、行政等方面采取适当的措施，提供必要的条件。电视、电影、新闻、出版、广播等群众传播工具在这方面有着十分重大的作用，在这些部门工作的同志，都要深刻认识自己所肩负的社会责任，研究如何更好地使群众在多种活动中受到潜移默化的教育，努力为广大群众提供更多健康有益、喜闻乐见的文化产品。

#### 第七，坚持尊重人、理解人、关心人的原则，增强思想政治工作的吸引力、说服力。

我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们党的群众观点是相信群众，依靠群众，尊重群众的首创精神。这就决定了必须把人民群众放在主人的地位，在任何工作中都要正确地对待群众。尊重人、理解人、关心人，就是坚持这一根本宗旨和群众观点在思想政治工作中的体现。思想政治工作是做人的工作，只有努力使一个个人感受到尊重、关心、理解，才能启发他们自觉地提高主人翁责任感，接受党的思想政治引导，发扬积极创造精神，克服自己身上消极的东西。这样的思想政治工作，才是真正有效的。尊重人，就是要平等待人，尊重人的人格和权利。理解人，就是要理解每个人的具体处境和个性，承认人们不同的性格、爱好和兴趣，关心人，就是要对人满腔热情，诚恳宽厚。只有这样，才能把思想政治工作做到人们心里去，充分调动人们的积极性，尽可能地使更多的人高兴，舒畅，让各阶层的人都能在四化建设中发挥自己的聪明才智，这是我们几十年来在处理人民内部和革命队伍内部关系问题上形成的一个优良传统。毛泽东同志说过：“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好，以为是方法不对，我总告诉他们是根本态度（或根本宗旨）问题，这态度就是尊重士兵和尊重人民。”他还说过：“我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”是否尊重人、理解人、关心人，这是检验我们在思想政治工作中是否真正相信、依靠人民群众的一个重要标志，也是衡量思想政治工作干部是否合格的一个起码条件。

尊重人、理解人、关心人，是社会主义制度的必然要求，是社会主义制度优越于资本主义制度、比资本主义制度更有吸引力的一个重要方面。在社会主义制度下，人民群众的根本利益是一致的，这决定了人与人之间应该是诚恳、宽厚、平等、团结友爱、和谐融洽的新型

关系。尊重人、理解人、关心人，是社会主义新型人际关系的一个重要表现，也是建设社会主义新型人际关系的一个基本方法。建设这种新型关系是社会主义的一个目标，同时又是一个过程。思想政治工作在为社会主义经济建设服务的同时，必须积极为建立这种社会主义的新型人际关系服务。

尊重人、理解人、关心人，绝不是不讲原则、放松管理、取消批评，绝不是迁就不合理的要求或容忍不守纪律的行为。但是要注意把人们的缺点和特点区别开来，不要把人们的缺点误认为是缺点加以抹煞。在批评人的错误时，一定要从团结的愿望出发，与人为善，好心帮助。只有这样，才能把原则性的严肃批评同尊重人、理解人、关心人很好地统一起来。

尊重人、理解人、关心人，绝不是不分敌我，否认阶级斗争。这个原则，当然是就革命队伍内部，就人民内部来说的。同敌对阶级和敌对分子的斗争，是另外范畴的问题，当然要按另外的原则来处理，但是，即使在这个范围，毛泽东同志在讲到瓦解敌军的政治工作时也说过：“尊重已经放下武器的敌军俘虏的人格”，“对于日本士兵，不是侮辱其自尊心，而是了解和顺导他们的这种自尊心，从宽待俘虏的方法，引导他们了解日本统治者之反人民侵略主义”。这种文文态度和无产阶级胸怀，在尽可能化消极因素为积极因素方面也是能够发挥巨大作用的。

#### 第八，坚持言教与身教结合，发扬以身作则、率先垂范的优良作风。

思想政治工作要真正说服人，一靠真理的力量，二靠人格的力量。所谓真理的力量，就是宣传者、教育者讲的东西必须合乎实际，反映事物的本质和社会进步的趋势；所谓人格的力量，就是宣传者、教育者必须以身作则、言行一致，带头实践自己提倡的道德标准和价值观念。

为什么要强调言教与身教相结合？为什么要强调以身作则？因为只有你按照自己说的去做，人家才会信你说的是对的；要求别人做到的，自己首先做到，人家才会口服心服；信了服了，你讲的道理人家才能听得进去，才能照着去做。有了这种人格的力量，真理的力量才能发挥。不少事实说明，我们的有些教育工作收效不大，往往不是因为教育的内容失当，而由于“语言的巨人，行动的矮子”、“台上他说，台下说他”这种现象的结果。假如你对群众讲的是“吃苦在先，享受在后”，而群众看到你的行为却是“好处先占，吃亏不干”；你对群众讲的是艰苦朴素、勤俭节约，而群众看到你的行为却是挥霍浪费、铺张排场，群众怎么能信服你讲的东西，这教育又怎么能收到效果？公生明，廉生威。言行一致，则一言九鼎；言行相悖，则一文不值。只有严于律己，率先垂范，才能产生巨大的感召力量。

以身作则，吃苦在先，享受在后，是共产党人的本色，是我们思想政治工作者的优良传统，也是我们党同剥削阶级政党相区别的最显著标志。现在，我们已经进入了社会主义现代化建设的历史时期，思想政治工作的环境、任务、对象，虽然不同于战争年代，但是思想政治工作者的这个优良传统，必须继承和发扬。可以这样说，要开创思想政治工作的新局面，充分发挥思想政治工作的功能，实现思想政治工作的目标，各级领导和政工干部以身作则是个关键。我们的困难在这里，我们的希望也在这里。

我们强调思想政治工作要言教与身教相结合，坚持以身作则，这是贯彻六中全会精神的一个重要措施。因为密切联系群众，领导者首先必须以身作则，言行一致，切实克服脱离群