

# 现代领导学原理

唐存标 主编

上海科学普及出版社

C 933

T 27

368772

# 现代领导学原理

唐存标 主编



上海科学普及出版社

(沪)新登字第 305 号

## 现代领导学原理

唐存标 主编

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路 500 号 邮政编码 200063)

---

新华书店上海发行所发行 常熟市教育印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13.875 字数 360000

1992 年 7 月第 1 版 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-10000

---

ISBN 7-5427-0505-9/F·58 定价:6.60 元

主 编

唐 存 标

副 主 编

李祖安 马河清 张斯忠  
陈熙春 董 荣

## 编 委

(以姓氏笔划为序)

马河清	史国镇	乐基伟	李祖安
谷德象	何青山	陈熙春	张斯忠
唐存标	董 荣	道良德	蒋云根

## 撰 稿 人

(以姓氏笔划为序)

马月进	马河清	王黎明	史国镇	乐基伟	李祖安
谷德象	何青山	陈久泓	陈和华	陈熙春	陈振鸿
吴明智	茹永生	张季常	张晓龙	张斯忠	唐存标
钱奇然	黄剑雄	董 荣	董文俊	焦平军	道良德
蒋云根	蒋志强				

## 前 言

当前，我们党正在领导着宏伟的四化建设和改革开放事业，要完成这一前无古人的伟业，需要大批具有坚定的共产主义信念，强烈的时代责任感，锐意开拓、奋发进取并熟谙领导科学知识的“四化”干部。历史把一大批中青年干部推上了各级领导岗位，时代赋予他们新的庄严的历史使命。

新一代领导干部，经过多年的努力学习和实践，为党和人民的事业做出了许多成绩。然而，复杂的国际形势和国内繁重的建设任务，要求各级领导干部在错综复杂的矛盾和斗争中，能驾驭全局，掌握主动权。针对大量的新情况、新问题，广大领导干部，特别是青年干部要解放思想，更新观念，大胆创新，勇于探索，勇于实践，用领导科学的理论来指导领导实践，并在领导实践的基础上进行新的理论概括。

在建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化中，我国科学园地初露头角的领导科学，日益显示出她的重要作用。积极耕耘在这块土地上的广大干部和理论工作者，以马克思主义的科学态度，辛勤劳动，潜心钻研，使领导科学结下了累累硕果。大批领导科学论著问世，为我国四化建设和改革开放事业作出了重要贡献。我们编撰的《现代领导学原理》集前人之精华，蓄当代科学研究之成果，采众家之长，特别是开垦了前人未涉足的领域，使本书在众多的论著中独树一帜，给读者以“似曾相识，又有别异”的感受。这种新鲜感来自于本书如下三个特点。

第一，本书具有“全”的特点。一门学科的科学性，从系统角度看，“全”是一个衡量的标志。本书共24章，基本囊括了领导科学的内容，这在已出版的众多的领导科学论著中是不多见的。

第二，本书具有“新”的特点。本书的“新”不仅体现在对

领导科学理论的阐述上有一定的新意，而且增加了迄今为止领导科学尚未涉足的新的理论。如，领导谋略，领导文化等，尽管这些理论及其建构还不尽完善，但本书以开拓的精神作了第一次尝试，希望给人以全新的感受，为今后对该理论的研究提供思路。

第三，本书具有“深”的特点。本书以马克思主义的立场、观点和方法对领导学理论进行了深入的分析、研究，汲取了最新的科研成果，在理论性和科学性等方面有其独到之处和一定的深度。

我们把《现代领导学原理》奉献给各级领导干部和理论工作者，希望本书成为各级领导干部打开成功大门的钥匙，同时也希望她成为连结领导科学的昨天和明天的桥梁。

领导科学在我国还是一棵幼苗，她的茁壮成长还有待于广大领导干部和理论工作者的辛勤灌溉和悉心扶植。领导科学还有许多未被开垦的处女地，她等待着人们去开发、探索，只要我们执着、勤奋、进取、探索，必将迎来金秋硕果的明天。

编者

1992年5月

# 目 录

第一章 导论	1
第一节 现代领导学概述	1
一、现代领导学的研究对象	1
二、现代领导学的基本特点	4
三、现代领导学与其它相关学科的关系	6
第二节 现代领导学的产生	8
一、人类领导活动的历史演变	8
二、现代领导学产生的历史必然性	11
三、我国现代领导学的建立和发展	14
第三节 学习和研究现代领导学的重要 意义与基本方法	17
一、学习和研究现代领导学的重要意义	17
二、学习和研究现代领导学的基本方法	20
第二章 领导理论	24
第一节 马克思主义领导理论与实践	24
一、马克思主义领导理论产生的历史背景	24
二、马克思恩格斯的领导实践	25
三、马克思主义领导理论的基本内容	28
第二节 列宁主义领导理论与实践	30
一、列宁的领导实践	30
二、列宁领导实践的基本经验	33
三、列宁主义领导理论的基本原则	34
第三节 毛泽东思想领导理论与实践	36
一、毛泽东等老一辈无产阶级革命家的领导实践	36
二、毛泽东思想领导理论的主要内容	39



三、十一届三中全会以来毛泽东思想领导 理论的发展 .....	42
<b>第三章 领导本质</b> .....	45
<b>第一节 领导的基本问题</b> .....	45
一、领导的含义 .....	45
二、领导的基础 .....	46
三、领导目标 .....	49
<b>第二节 领导本质一般</b> .....	50
一、领导本质的含义 .....	51
二、领导本质的两重性 .....	53
三、领导与管理、统治的区别 .....	55
<b>第三节 社会主义社会领导的本质</b> .....	59
一、社会主义社会领导的基础 .....	59
二、社会主义社会领导的目标 .....	60
三、社会主义社会领导的本质 .....	61
<b>第四章 领导组织</b> .....	65
<b>第一节 领导组织概述</b> .....	65
一、组织的产生 .....	65
二、组织的特征 .....	67
三、组织的作用 .....	68
<b>第二节 领导组织的构成和结构</b> .....	69
一、组织的构成 .....	69
二、组织的结构 .....	72
三、组织的类型 .....	76
<b>第三节 领导组织的设计</b> .....	78
一、西方组织设计的理论 .....	78
二、组织设计的原则 .....	80
三、组织设计的程序 .....	83
<b>第五章 领导体制</b> .....	85
<b>第一节 领导体制的基本原理</b> .....	85

一、领导体制的含义 .....	85
二、领导体制的内容 .....	86
三、领导体制的功能 .....	87
第二节 领导体制的基本类型 .....	88
一、一长制与委员会制 .....	88
二、完整制与分离制 .....	89
三、集权制与分权制 .....	90
四、全权制与制衡制 .....	91
第三节 我国领导体制的改革 .....	92
一、我国领导体制的本质特征和主要弊端 .....	92
二、我国领导体制改革的方向和原则 .....	94
三、我国领导体制改革的基本内容 .....	95
第六章 领导环境 .....	98
第一节 领导环境的一般原理 .....	98
一、领导环境的含义 .....	98
二、领导环境的特点 .....	98
三、领导环境的基本类型 .....	101
第二节 领导环境的影响 .....	103
一、领导环境影响的分析 .....	103
二、领导环境影响的机制 .....	104
第三节 领导环境的优化 .....	107
一、正确认识环境 .....	107
二、自觉适应环境 .....	109
三、充分利用环境 .....	111
四、积极改造环境 .....	112
第七章 领导预测 .....	116
第一节 领导预测的含义和作用 .....	116
一、领导预测的含义 .....	116
二、领导预测的作用 .....	117
三、领导预测的分类 .....	119

第二节	领导预测的原理和要求	120
一、	领导预测的原理	120
二、	领导预测的要求	122
第三节	领导预测的程序和方法	123
一、	领导预测的程序	123
二、	领导预测的方法	125
<b>第八章</b>	<b>领导决策</b>	<b>129</b>
第一节	决策的特点和地位作用	129
一、	领导决策的含义和特点	129
二、	科学决策的产生	130
三、	决策在领导活动中的地位和作用	132
第二节	科学决策的基本要求	134
一、	实行科学的决策原则	134
二、	建立科学的决策体系	136
三、	遵循科学的决策程序	138
四、	运用科学的决策方法	140
第三节	提高领导者科学决策的水平	141
一、	领导者要坚持正确的决策方向	142
二、	领导者要树立现代的决策观念	142
三、	领导者要运用科学的思维方法	145
四、	领导者要提高决策知识素养	146
<b>第九章</b>	<b>领导政策</b>	<b>147</b>
第一节	政策的特点和地位作用	147
一、	政策的含义	147
二、	政策的特点	148
三、	政策在领导活动中的地位和作用	151
第二节	领导政策的制定	152
一、	制定政策的基本原则	153
二、	制定政策的程序	154
三、	制定政策的方法	156

第三节	领导执行政策	158
一、	执行政策的原则	158
二、	执行政策的基本方法	161
三、	政策分析理论	162
第十章	领导人	164
第一节	领导用人的特点和地位作用	164
一、	领导用人的含义	164
二、	领导用人的特点	164
三、	用人在领导活动中的地位和作用	166
第二节	领导用人的标准和原则	168
一、	领导用人的标准	168
二、	领导用人的原则	170
第三节	领导用人的方法	175
一、	识别人才的方法	175
二、	使用人才的方法	179
第十一章	领导激励	181
第一节	领导激励的特点和功能	181
一、	领导激励的含义	181
二、	领导激励的特点	182
三、	领导激励的功能	184
第二节	领导激励的原则和方法	186
一、	领导激励的原则	186
二、	领导激励的主要方法	189
第三节	领导激励与思想政治工作	192
一、	坚持思想政治工作的疏导方针	192
二、	贯彻思想政治工作的基本原则	194
三、	掌握思想政治工作的主要方法	197
第十二章	领导协调	200
第一节	领导协调的类型和作用	200
一、	领导协调的含义	200

二、领导协调的类型	200
三、领导协调的作用	202
第二节 领导协调的基本原则	203
一、坚持党性的原则	203
二、适度平衡的原则	204
三、推动导向的原则	206
四、和谐发展的原则	206
第三节 领导协调的手段	208
一、指挥协调的手段	208
二、沟通协调的手段	212
<b>第十三章 领导公关</b>	<b>216</b>
第一节 领导公关的特点和作用	216
一、领导公关的含义	216
二、领导公关的特点	217
三、领导公关的作用	218
第二节 领导公关的任务	219
一、搜集信息	219
二、传播沟通	221
三、协调关系	223
第三节 领导公关的原则和方法	225
一、领导公关的原则	225
二、领导公关的主要方法	228
<b>第十四章 领导监督</b>	<b>233</b>
第一节 领导监督的特点和重要意义	233
一、领导监督的含义	233
二、领导监督的特点	233
三、领导监督的作用	235
四、加强领导监督的重要意义	236
第二节 领导监督的职责和原则	238
一、领导监督的职责	238

二、领导监督的原则·····	239
第三节 领导监督的途径和方法·····	241
一、领导监督的途径·····	241
二、领导监督的方法·····	244
第十五章 领导法规·····	246
第一节 领导法规的特征和必要性·····	246
一、领导法规的含义·····	246
二、领导法规的特征·····	246
三、建立健全领导法规的必要性·····	248
第二节 领导法规的内容与建设·····	249
一、领导法规的内容·····	249
二、领导法规建设的原则·····	252
三、领导法规建设的途径·····	255
第三节 依法领导·····	257
一、在宪法和法律范围内活动·····	257
二、正确理解坚决执行党的路线方针政策·····	259
三、严格执行合理的规章制度·····	260
第十六章 领导思维·····	262
第一节 现代领导思维方法的特点和作用·····	262
一、领导思维方法的历史发展·····	262
二、现代领导思维方法的特点·····	265
三、现代领导思维方法的作用·····	267
第二节 现代领导思维方法的基本内容·····	268
一、马克思主义哲学的思维方法·····	268
二、辩证逻辑的思维方法·····	271
三、自然科学理论的思维方法·····	273
第三节 现代领导思维活动的模式·····	275
一、发散思维和收敛思维·····	275
二、纵向思维和横向思维·····	277
三、动态思维和静态思维·····	279

四、后馈思维和超前思维·····	280
<b>第十七章 领导谋略</b> ·····	283
<b>第一节 领导谋略概述</b> ·····	283
一、领导谋略的含义·····	283
二、领导谋略的产生·····	284
三、谋略在领导活动中的作用·····	286
<b>第二节 领导谋略的主要原则</b> ·····	288
一、知己知彼的原则·····	288
二、审时度势的原则·····	289
三、多谋善断的原则·····	290
四、原则性与灵活性相结合的原则·····	291
<b>第三节 领导谋略的基本类型</b> ·····	293
一、攻守谋略·····	293
二、正奇谋略·····	295
三、刚柔谋略·····	297
四、虚实谋略·····	298
五、迂直谋略·····	299
<b>第十八章 领导方法</b> ·····	301
<b>第一节 领导方法概述</b> ·····	301
一、领导方法的含义·····	301
二、领导方法的特点·····	302
三、掌握科学的领导方法的必要性·····	303
<b>第二节 基本的领导方法</b> ·····	305
一、群众路线的工作方法·····	305
二、抓中心带动其他的工作方法·····	309
三、调查研究的工作方法·····	311
<b>第三节 技巧性的领导方法</b> ·····	314
一、用权的方法·····	314
二、待人的方法·····	315
三、处事的方法·····	316

四、运时的方法·····	317
五、开会的方法·····	318
六、谈话的方法·····	320
<b>第十九章 领导艺术</b> ·····	<b>321</b>
<b>第一节 领导艺术的特点和重要性</b> ·····	<b>321</b>
一、领导艺术的含义·····	321
二、领导艺术的特点·····	322
三、掌握和运用领导艺术的重要性·····	323
<b>第二节 领导艺术的主要内容</b> ·····	<b>325</b>
一、统筹全局的艺术·····	325
二、随机决断的艺术·····	327
三、授权的艺术·····	330
四、善“弹钢琴”的艺术·····	332
<b>第三节 提高领导艺术的主要方法</b> ·····	<b>335</b>
一、深刻领会领导科学的原理·····	335
二、不唯上不唯书要唯实·····	336
三、有胆有识敢于创新·····	337
四、深入实践勤于总结·····	338
<b>第二十章 领导素质</b> ·····	<b>340</b>
<b>第一节 领导素质的特点和重要性</b> ·····	<b>340</b>
一、领导素质的含义·····	340
二、领导素质的特点·····	340
三、领导素质的重要性·····	342
<b>第二节 领导素质的基本内容</b> ·····	<b>343</b>
一、领导者的个体素质·····	343
二、领导集团的群体素质·····	348
<b>第三节 提高领导素质的基本途径</b> ·····	<b>350</b>
一、努力学习·····	351
二、勤于实践·····	352
三、善于总结·····	352



四、自觉改造·····	353
五、接受监督·····	353
六、积极培养·····	354
<b>第二十一章 领导心理</b> ·····	<b>355</b>
<b>第一节 领导心理概述</b> ·····	<b>355</b>
一、领导心理的科学含义·····	355
二、影响领导心理的社会因素·····	357
三、领导健康心理的重要意义·····	358
<b>第二节 领导者心理及其训练</b> ·····	<b>359</b>
一、领导者健康心理的标准·····	359
二、领导者的心理障碍·····	361
三、领导者心理障碍的矫正·····	363
<b>第三节 被领导者心理及其训练</b> ·····	<b>364</b>
一、被领导者一般心理·····	364
二、被领导者特殊心理·····	366
三、被领导者心理障碍及其矫正·····	368
<b>第二十二章 领导作风</b> ·····	<b>371</b>
<b>第一节 领导作风的特点和重要性</b> ·····	<b>371</b>
一、领导作风的含义·····	371
二、领导作风的特点·····	372
三、树立优良领导作风的重要性·····	374
<b>第二节 优良的领导作风的基本内容</b> ·····	<b>376</b>
一、实事求是的作风·····	376
二、密切联系群众的作风·····	377
三、批评与自我批评的作风·····	379
四、民主的作风·····	380
五、艰苦奋斗的作风·····	381
<b>第三节 加强领导作风建设</b> ·····	<b>383</b>
一、贯彻党的根本宗旨·····	383
二、坚持为政清廉·····	384