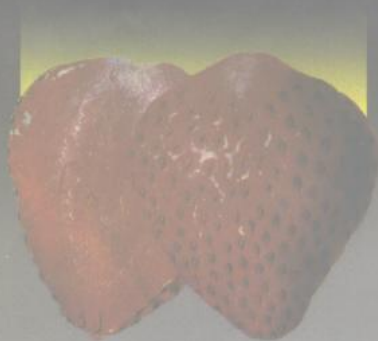


M O D E R N

黄珉珉 主编

P S Y C H O L O G Y

现代 心理学 全书



M O D E R N

中国出版社

P S Y C H O L O G Y

现代心理学全书

黄珉珉 主编

中国社会科学出版社

0003/30

图书在版编目 (CIP) 数据

现代心理学全书 / 黄珉珉主编. - 北京: 中国社会科学出版社, 1996.12重印

ISBN 7-80088-201-2

I. 现… I. 黄… II. 心理学 - 基本知识 IV. B84

中国版本图书馆CIP数据核字 (96) 第22104号

现代心理学全书

黄珉珉 主编

责任编辑 吕一岚

新华书店北京发行所经销

北京朝阳隆昌印刷厂印刷

中国社会科学出版社出版发行

北京西城区西黄城根南街9号 邮政编码: 100032

开本: 850×1168毫米1/32 印张: 18.5 字数: 428千字

1991年12月第一版 1997年1月第四次印刷

印数: 19001—27000册 定价: 19.50元

ISBN 7-80088-201-2/C·29

编委会名单

主 编：黄珉珉

副主编： 韩中山 郑圣惠 丁勤璋 江树铭 唐殿强 位仁田
 谭安龙 黄增森 张天柱 李冬桂 陈伯清 王廷福
 刘传和 房立楼

编 委（按章序排定）：

黄珉珉	张天柱	黄增森	唐殿强	史清敏	张增鸿
陈必发	王永生	杨利民	徐荣华	郑祥高	阎庆胜
周 清	黄玉华	李冬桂	韩中山	江树铭	张开涛
郑圣惠	李伏忠	郭连太	王廷福	房立楼	姚满玉
缪剑峰	华载阳	倪天海	陈伯清	殷中州	余韵华
丁勤璋	王 耕	郭幼荣	黄学发	余美华	杨贻芳
卢有崑	蒋长好	叶以然	袁立新	王欣富	王贵房
钟廷猷	位仁田	朱念军	刘传和	方海昌	卫宁安
陈丹萍	李育才	冉龙凤	李克军	刘成俊	李晓华
孟 刚	黄瑶华	沈诗平	谭安龙	杨美瑛	孙 波
练国铮	杨文钦	王天鸿	沐 杨	胡天非	张 炜
陈 戈	高银桥	姚任旺			

序 言

随着人类社会实践活动的深入发展,新的技术革命的蓬勃兴起,以及有关人的科学的显著进步,以心理学为中心的许多软科学必将进入一个大发展的时期。据未来学家预测,心理学是大有可为、大有发展的,很可能成为21世纪一个前沿的带头学科。许多事实表明,心理学日益成为科学中的“热门”、学校中的“主课”、生活中的“常识”。

众所周知,心理学现已成为一个众多的庞大的科学知识系统。有的心理学家把心理科学比作科学之林中的一棵大树,这棵大树的树身最下面的一段是心理学史,上面是普通心理学,然后分成两条主干:一条是社会心理学,一条是个体心理学。在社会心理学的主干上又有许多分支,如民族心理学、阶级心理学、宗教心理学、司法心理学、宣传心理学、管理心理学、教育心理学等等;在个体心理学的主干上也有许多分支,如实验心理学、生理心理学、神经心理学、动物心理学等等。分支与分支之间还有许多交叉,彼此相互联系、相互渗透,并且还会不断出现新的分支。据有的学者统计,心理学的分支目前已有100多个学科,真可谓百花繁茂、五彩缤纷。

黄珉珉同志主编的《现代心理学全书》是现代心理学知识精华的荟集,也是现代心理学百科知识的通览。本书以具有鲜明的知识性、概括性、趣味性、实用性和可读性为主要特点。它的出版必将受到广大的心理学爱好者特别是青年学生和工、农、兵等方面的读者的欢迎。

牟文博

1991年4月1日

写在卷首

从1879年冯特正式创建心理学至今，在这短短的百余年的时间中，现代心理学获得了惊人的发展，其研究成果远远超过了过去几千年的总和。

现代心理学的迅速发展，着重表现在以下方面：其一，世界心理学研究队伍蓬勃发展。目前，世界上心理学家人数在5000人以上的国家就有，美国、巴西、西班牙、西德、英国、墨西哥、加拿大、荷兰、日本、阿根廷等，其中，仅美国就拥有心理学家15万余人。作为世界心理学研究中心的美国，在近50年的时间里，其心理学队伍就扩大了40倍。由一斑而知全貌，美国心理学队伍的发展反映了当代世界心理学研究队伍蓬勃发展的现状。

其二，心理科学的研究方法与手段日益现代化。目前，随着现代科学技术的日新月异，一些现代尖端科学技术手段不断地被用于心理学研究领域，如正电子放射层析扫描技术、微电极技术，电子显微镜、电子计算机、脑电图等现代科学技术均已被广泛应用于心理研究。

其三，心理学越来越成为一门由多种学科组成的综合大科学。就目前来看，心理科学中至少已包容有人类学、社会学、民族学、历史学、语言学、教育学、逻辑学、伦理学、数学、哲学、美学、医学、神经生理学、神经化学、神经药理学、细胞生物学、分子生物学、仿生学、控制论、信息论、系统论、计算机工程技术等众多科学的参与。现代心理学成了一门名符其实的多学科联合攻关的热门科学。

正因为现代心理学的卓有成效的实际研究工作，从而使现代

心理学获得了前所未有的惊人发展。百余年来,心理学先先后后形成了几十个不同学派,创立了种种各具千秋、错综复杂的心理学学说。这些众多的学说理论相互弥补,相辅相成,奠定了现代心理学总体的庞大学说体系;百余年来,心理学科科研成果数以万计,它的研究触角已触及政治、经济、管理、司法、教育、医学、新闻、艺术、工业、商业、交通、旅游、军事、工程、运动、婚姻、家庭等几乎一切的知识与实践领域。有关这方面研究的心理学专著及文献浩如烟海,据统计,一个人若要全面了解并跟上世界心理学的发展,则一年365天每天得阅读66本心理学专著及文献。现代心理学体系广博宏大,现代心理学知识深远浩瀚。

因此,对于处于现代快节奏紧张生活的人们,那怕大致通览现代心理学的略具代表性的权威著作,那怕大致了解现代心理学的总体概貌,也是十分困难的。故而,期望有一种能概括并反映现代心理学基本精华内容的心理学精粹读本,也就成为社会的一种迫切的客观需要。

本书的目的,就是要将目前已经面世的现代心理学的几乎一切学说,经过艰苦的分析、综合、概括、提炼的蜜蜂酿蜜式的工作,抽取其精华,即将现代心理学中的最基本的、有价值又有意义、既实用又有趣的知识精粹,汇聚成浓浓的蜜奉献给广大读者,使本书的广大读者对现代心理学的总体能做到“一书在手,全貌尽览”,在短暂的时间内,便可快速简捷地获得现代心理学的精粹知识,基本达到对现代心理学总体的全面掌握。

本书是目前我国的第一本以荟萃现代心理学知识精华为目的的精粹读本。本书有它的鲜明特点:

一是全。本书84个专题共涉及89个心理学分支。现代心理学目前所面世的几乎一切学说都已包容在内,甚至有的正处于形成酝酿阶段的还不十分成熟的学说,也一并收入并予以简要阐述。从而,在每个读者面前基本上勾画出了一幅现代心理学的宏伟壮观的全貌图。

二是精。本书写作手法明快,一反常见的偏重系统性、全面

性与理论性之模式，单刀直入现代心理学内容之核心。本书84个专题，每个专题短短数千字，简洁、洗炼地对本分支心理学的研究对象、范围、任务、性质、特点、历史以及富于价值、富于意义、实用而有趣的内容要点扼要地进行阐述。从而，在浩如烟海的心理学著作文献中，大浪淘沙，沙里淘金；在种种繁多复杂的心理学学说中，择其要点、觅其精粹。这既是本书的写作要求，也是本书的突出特点。

三是优。本书具有较高的质量与价值。这是由本书编委的较高素质予以实现的。组成本书编委会的来自全国近20个省市的60余位编委中，中级以上职称的编委占总数的92%，其中，副教授、副主任医师、高级讲师、高级工程师等占总数的32%，而且他们中有相当部分在自己本省都直接担负着省心理学术组织以至一些全国性的心理学术组织的负责工作。另外，确保书稿具有较高质量的一个重要措施，就是各个专题的分支心理学的撰写人选基本做到“专业对口”。如《临床心理学》的作者是河北医学院丁勤璋副教授、《变态心理学》的作者是上海市虹口区精神病防治院长杨贻芳副主任医师、《儿童心理学》的作者是安徽省中师心理学中心组长江树铭高级讲师、《医学心理学》作者是合肥市曙光医院院长殷中州副主任医师、《犯罪心理学》作者是安徽省犯罪心理学会理事胡天非副教授、《罪犯改造心理学》作者是浙江省乔司劳改支队张炜教官、《体育运动心理学》作者是刚从德国访问归来的上海体育学院心理教研室主任陈丹萍学者、《思想教育心理学》作者是南昌市农工商公司党委书记刘传和政工师、《领导心理学》的作者是山东的位仁田校长、《中医心理学》的作者是河北中医学院的王耕、郭幼荣讲师以及黄山市中医院院长黄学发主治医师等等。本书各个专题基本上都是由在相应专业方面学有专长、业务对口、有造诣的专业人员撰写。这更是本书的一大特色。

正如前所述，心理学本身是一个由多学科综合参与的大科学。因此，从根本上说，心理学的任何一个分支都是对人的心理

现象的探讨。它们在这根本的一点上是统一的，是一致的。各分支心理学的差异仅在于它们研究心理现象的角度不同，侧重点不同。这就是说，现代各分支心理学之间没有根本区别。故此，这就必然导致现代心理学各分支之间有所关联、有所交叉。所以，本书有的分支内容如果有所重叠、有所覆盖，也就是十分自然的了。

本书最早构思于1988年，当时，本书中的一些分支心理学内容曾由主编在一些全国性知识杂志上零碎发表。由于现代科学的惊人发展，新旧知识更替周期缩短，在现代科学迅猛发展的总体态势下，各类学科知识的精读本层出不穷，但唯不见心理学知识精粹读本。而现代心理学又恰恰是当今发展最快、渗透最广、内容最丰富的科学之一。在这样一种客观动因的推动下，主编遂于1989年书面形成了本书的全面而详细的写作计划，并在江西、河南与北戴河召开的三次心理学全国性会议的与会代表的优化组合的基础上，又荟集了全国十几个省市的在心理学方面颇有建树的优秀人员，正式成立了本书的编委会。经近一年来编委会全体同志的潜心撰写与反复磋商修改，全书于1991年春正式定稿。各章具体撰稿者姓名署于各章之后，文责自负。本书在编写过程中参阅了大量的专著文献资料，特附书后，以表对诸作者的衷心谢意。

在成书过程中，中国心理学会副理事长车文博教授在百忙之中审阅了部分书稿，并欣然为本书作序；安徽省教育心理学研究会会长戴哲人同志不顾年事已高，为本书做了大量的实际工作；安徽省心理学会秘书长张履祥副教授、钱含芬副教授为本书的成就给予了帮助；本书副主编，中国心理卫生协会理事、河北省心理卫生协会秘书长丁勤璋副教授，福建省中师教育学科中心组长张天柱高级讲师、郑圣惠高级讲师，安徽省中师心理学中心组长江树铭高级讲师以及韩中山、唐殿强、位仁田、谭安龙、黄增森、李冬桂、陈伯清和王廷福等副主编，都为本书的人员组织与编写作了大量工作；本书编委，上海市虹口区精防院院长副

主任医师杨贻芳同志，合肥市曙光医院院长副主任医师殷中州同志，天津纺织工学院纺二系党总支副书记郭连太同志，浙江省中师教育学科中心组副组长练国铮同志，安徽省泾县教委的王永生同志以及卢有崑、张炜、阚庆胜、卫守安、华载阳、方海昌、高银桥、杨利民、张开涛、李育才、袁立新、蒋长好、刘成俊、李晓华、杨文钦、孙波、李克军、钟延俦、王天鸿、倪天海、姚满玉等编委同志，也为本书做了许多实际工作。在成书过程中，还有胡慧仙老师、余美华医师、程世杰老师、姚允杜老师、汪松柏高级讲师、刘慰德高级讲师、胡一飞副教授以及安徽省休宁师范学校领导张思奇同志、李兴富同志，黄山市教师进修学校的领导，也都为本书的成功给予了极大的支持与帮助。本书承中国社会科学出版社慨允出版，并为本书的迅速面世提供了诸多方便。在此，特一并致以最崇高的敬意和最诚挚的谢意！

黄珉珉

1991年春于黄山·休宁

目 录

序言

写在卷首

1. 心理学史	(1)
2. 实验心理学	(12)
3. 普通心理学	(22)
4. 学习心理学	(28)
5. 感知觉心理学	(32)
6. 记忆心理学	(39)
7. 思维心理学	(45)
8. 情感心理学	(52)
9. 能力心理学	(58)
10. 气质心理学	(66)
11. 性格心理学	(69)
12. 道德心理学	(75)
13. 人格心理学	(83)
14. 创造心理学	(90)
15. 独生子女心理学	(95)
16. 小学生心理学	(100)
17. 中学生心理学	(104)
18. 中师生心理学	(109)
19. 大学生心理学	(115)
20. 儿童心理学	(122)
21. 青年心理学	(127)
22. 老年心理学	(133)

23. 智力落后心理学·····	(140)
24. 毕生发展心理学·····	(146)
25. 现代人生心理学·····	(151)
26. 两性差异心理学·····	(161)
27. 性心理学·····	(166)
28. 妇女心理学·····	(172)
29. 爱情心理学·····	(179)
30. 婚姻心理学·····	(187)
31. 家庭心理学·····	(195)
32. 生理心理学·····	(202)
33. 医学心理学·····	(210)
34. 临床心理学·····	(215)
35. 中医心理学·····	(222)
36. 护理心理学·····	(227)
37. 变态心理学·····	(232)
38. 咨询心理学·····	(239)
39. 心理测验·····	(245)
40. 心理分析·····	(252)
41. 心理卫生·····	(258)
42. <u>社会心理学</u> ·····	(264)
43. 人际关系心理学·····	(274)
44. 管理心理学·····	(280)
45. 领导心理学·····	(286)
46. 组织心理学·····	(294)
47. 政治心理学·····	(302)
48. 思想教育心理学·····	(306)
49. 德育心理学·····	(311)
50. 教育心理学·····	(318)
51. 体育运动心理学·····	(323)
52. 宣传心理学·····	(329)

53. 新闻心理学·····	(336)
54. 文艺创作心理学·····	(339)
55. 艺术心理学·····	(345)
56. 审美心理学·····	(351)
57. 美学心理学·····	(359)
58. 娱乐心理学·····	(364)
59. 群众文化心理学·····	(367)
60. 读者观众心理学·····	(371)
61. 商业心理学·····	(378)
62. 广告心理学·····	(383)
63. 消费心理学·····	(387)
64. 交通工程心理学·····	(393)
65. 旅游心理学·····	(400)
66. 环境心理学·····	(407)
67. 劳动心理学·····	(412)
68. 劳动人事心理学·····	(417)
69. 军事心理学·····	(423)
70. 警官心理学·····	(430)
71. 治安保卫心理学·····	(433)
72. 证人心理学·····	(437)
73. 未成年人犯罪心理学·····	(442)
74. 犯罪心理学·····	(446)
75. 刑罚心理学·····	(454)
76. 罪犯改造心理学·····	(457)
77. 动物心理学·····	(463)
78. 嫉妒心理学·····	(472)
79. 气功心理学·····	(476)
80. 超心理学·····	(483)
81. 民族心理学·····	(487)
82. 独立心理学·····	(492)

83. 科学心理学.....	(494)
84. 其他分支心理学.....	(500)
主要参考资料.....	(507)

1. 心理学史

人类对心理现象的研究，可以追溯到远古的原始社会。当时，由于生产力水平很低，人们只能被动地顺应自然，对自然灾害，如雷雨、闪电、地震、洪水、猛兽的侵袭，都无力对付；对人的生老病死以及睡眠与梦境，都感到惊奇和恐惧。对大自然的无可抵御的可怕力量以及种种难以解释的神奇现象，人们也就自然地将其归于神灵而加以崇拜。于是，人类历史上便产生了一种最早的心理思想，这就是“灵魂说”。它认为，活人与死人的最大区别，就是因为活人身体内有灵魂，而死人则没有。灵魂是一种无形的、看不见摸不到的东西，它暂时地居住在人的这个有血有肉的躯体内。当人睡眠时，它就暂时地离开人体外出活动，结果就形成了“梦”，当它回来时，人就醒了。当人觉醒时，它支配着人的一切行动，控制着人的生死安危。人死了，它就永远脱离肉体而去；但它是不死的，它可以永存不朽地超自然地存在着。

这是人类原始的信仰，是人类最早的心理思想。对这一古老心理思想作出较大贡献的，主要有古希腊的德谟克利特、柏拉图、亚里士多德等先哲。他们著书立说，发展并弘扬了这一原始心理思想。亚里士多德的《灵魂论》，可以说是世界上的第一部心理学专著。这一切，标志着人类已经注意并实际地开展了对产生于人的机体中的这种奇妙的精神现象的探索。这是心理学的萌芽，是心理学历史的源头。

在中世纪（11～14世纪），由于黑暗的宗教统治，社会停顿、科学窒息。当时的科学家哥白尼因发现太阳是我们所处的这个星系的中心，地球是围绕太阳转而创立的“日心说”，由于与教义中的地球是宇宙的中心，上帝是地球的主宰的说法相违背，因此，他一直不敢公开宣布自己的发现，只是到他临死时才发表了这一“异端”见解。当时的意大利科学家布鲁诺仅是因为坚信

灵魂要随身体的死亡而消灭，就被活活烧死在罗马鲜花广场。据说，当时约有20万人被监禁，不允许对人类的灵魂与躯体的问题进行自由研究与讨论。因此，人类对心理现象的探讨在中世纪基本被中断。

15世纪初，作为世界文化（心理学研究）的主要发源地的欧洲，开始进入了一个新的历史时期，即文艺复兴时期。所谓文艺复兴，是指对两千多年前的古希腊文化的复活与再生。文艺复兴时期始于15世纪而止于16世纪，整整跨过了一个世纪。

在这一时期，在心理学研究方面，主要表现在人们对神的信仰发生了根本的动摇。由对神的信仰开始转向对人的信仰，要求人的个性从宗教和封建的专制压迫中解放出来。在这一时期，还涌现出了一大批后来对科学、艺术有卓越贡献的伟人，如刻卜勒、伽利略、达·芬奇等。这样，也就为17~18世纪对人类心理现象的大规模研究奠定了基础，也为后来西方心理科学研究在世界处于领先地位准备了条件。

文艺复兴以后的17世纪至19世纪中叶，人们的思想进一步解放，科学艺术得到蓬勃发展，有关心理活动的研究也更加活跃起来。在这个时期，“心理学”这个16世纪以前还从未出现过的名词开始被一些学者所引用。首次提出这个名称的是一个名叫梅兰克森的欧洲人。同时，相继产生了一些对后来的心理学研究具有深远影响的重要概念及学说：如法国的笛卡尔首次提出了“反射”的概念及“脑反射说”；英国的洛克则创立了“联想”的概念以及“白板说”。另外，英国的哈特莱，是应用唯物主义观点建立联想主义心理理论的第一人。他把联想法则归结为一个接近律，用以解释一切心理现象，他的这一心理学说，对后来的冯特心理学体系有很大影响；法国的唯物主义思想家拉美特利的“人就是机器”的机械唯物主义论思想，则一直延续到现在等等。这一时期涌现出的这一大批学者对有关心理学的开创性研究与见解，都不同程度地为心理研究积累了科学事实，摸索了研究方法，为19世纪科学心理学的形成奠定了基础。

人类从古代开始，历经中世纪、文艺复兴以至到19世纪中叶，对心理的探索与研究，都是处于一种无明确的研究目的、无明确的研究目标、无明确的研究思想、无明确的研究方法的混沌状态下自发的或不自觉地进行的，而且都还是夹杂在对哲学和对神学的研究中进行的。因此，这一时期，心理学实际上还是与哲学以及神学处于一种没有分化的统一状态中，它的内容融汇或包括在哲学和神学的内容体系中，而且，心理学家是由哲学家、神学家、医学家或其他科学家兼任的，而心理学的方法也主要是思辩的方法。所以，这一时期的心理学曾被人们视为“神学的奴婢”、“哲学的附庸”。故此，19世纪以前的历史，一般并不把它视为心理学的真正历史。

心理学的真正历史，是在1879年心理学从哲学、神学、医学等其他学科中分离出来，正式诞生为一门真正独立的科学后才开始的。

心理科学的独立，除了外在的社会、政治、经济条件与当时的自然科学技术水平条件的满足外，还有其复杂的内在条件的满足与促进。在这方面做出重要贡献的有：赫尔姆霍茨、韦伯、费希纳和冯特，其中冯特的贡献尤为突出。

赫尔姆霍茨关于颜色视觉的“三色说”、听觉的“共鸣说”，以及以蛙的肌肉为实验材料对神经冲动传导速度每秒为30米的测定等开创性的实验研究工作，对感觉心理学的形成、发展以及对当时刚刚发展起来的采用实验法研究心理学的工作，起了极其重要的推动作用。

韦伯在感觉器官生理学方面作出了杰出贡献。这主要表现在：第一，他首次利用实验测定法确定了皮肤觉“两点阈”的存在。所谓“两点阈”，是指能清楚感觉到有两点刺激存在的两点间距离的最小值。这种第一次用阈限值来说明感觉问题的概念，后来在心理研究中一直被广泛地应用着；第二，他首次采用数量法则证明了感觉差别阈限和标准刺激之间的关系。能确定两个刺激量之间的差异的最小差异数，称为最小觉差，也称为差别阈