

“九五”国家重点图书

杨春贵 主编

邓小平理论研究丛书

社会主义 初级阶段论

董德刚 著



经济科学出版社



邓小平理论研究丛书
“九五”国家重点图书

社会主义初级阶段论

董德刚 著

经济科学出版社

责任编辑：漆 熠

责任校对：徐领弟

版式设计：周国强

技术编辑：董永亭

社会主义初级阶段论

董德刚 著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京博诚印刷厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

*

850×1168 毫米 32 开 9.25 印张 210 000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数：0001-5000 册

ISBN 7-5058-1571-7/F·1103 定价：16.40 元

《邓小平理论研究丛书》

编委会

主 编 杨春贵

副主编 蒋宝恩 庞元正 董德刚

编 委(以姓氏笔画为序)

王凤超 王长江 王贵秀 亓成章

石泰峰 卢先福 李爱屏 李道中

杨春贵 吴振坤 何中顺 庞元正

侯树栋 梁妍慧 蒋宝恩 董德刚

漆 熠

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义初级阶段论/董德刚著.-北京:经济科学出版社,
1998.12
(邓小平理论研究丛书/杨春贵主编)
ISBN 7-5058-1571-7

I. 社… II. 董… III. 社会主义初级阶段-理论研究-中国
N. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33395 号

DY81/E1

序

郑必坚

春贵同志告诉我，以中央党校理论工作者同志们为主撰写的《邓小平理论研究丛书》，即将由经济科学出版社出版，希望我为这套丛书作序。

我们党校的理论工作者努力开展邓小平理论的研究，为全党深入学习邓小平理论服务，这样的事很有意义。面对新世纪的中央党校的一项光荣使命，就是坚持把十五大确立为党的指导思想的邓小平理论，作为我们全部教学的中心，作为解放思想、把握大局和创造性地开展工作的强大思想武器，作为在改造客观世界的同时自觉改造主观世界的强大思想武器，这样来帮助广大干部特别是各级领导干部不断提高坚持邓小平理论的自觉性和坚定性。要完成好这项任务，当然很不容易。而这首先就要求我们党校的理论工作者，自己一定要带头学好邓小平理论，不断深化学习，并且在此基础上努力做好对邓小平理论的研究、宣传和教学工作。

我们党校的理论工作者，大都受过系统的马克思主义教育，或者还在马克思主义的某个领域有一定的造诣和专长。但是我认为，对于我们这些同志来说，包括我自己在内，仍然应当时刻不忘把“学习”放在首位。我在一个会议上引用过毛泽东1939年讲过的一段话：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。……学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。”紧接这段话，毛泽东还说：“现在看到我们的有些教员，他手里的一本政治常识，还是中央苏区时代出版的，他对这本书上的东西相当熟，因为大概他已教过七八十遍了，但是其他东西就不知道了，真是‘两眼不看书外事，一心只管政治常’，他不知道结合新的形势把书上的东西加以进一步的发挥。”毛泽东再三强调：“改善我们的工作，就要加紧学习”。我认为毛泽东这些话，很值得我们经常地用以警醒自己。无论时代已经发生多么大的变化，也无论我们今天已经获得多么大的进步，我们仍然必须十分注意，毛泽东所指出的“结合新的形势”的要求，是一项永远不会过时的，常新的要求。毛泽东所说的“本领恐慌”，也仍然是现实存在的，并且今后仍会是经常存在的，只不过具体内容不同罢了。总之，为了完成新的时代赋予的光荣使命，我们党校理论工作者自己首先一定要加强学习，带头学好邓小平理论。还是那句至理名言：“教育者必须自己先受教育。”

加强学习同加强研究，二者当然又是密不可分的。这里的关键就在于，我们的学习，必须是紧密结合改革开放和现代化建设实际的学习，必须是面对实践提出的重大问题和人们深层次认识问题的学习，必须是运用理论来把握国际国内两个大局发展总趋势的学习。正因为这样，江泽民同志在不久前召开的学习邓小平理论工作会议上强调指出：“深入学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发增强自觉性。”我们应当很好领会江泽民同志的这个要求，紧密结合国际国内大局发展来深化理论学习，又通过理论学习来不断提高把握国际国内大局发展趋势的能力。

这样看来，坚持和发扬理论与实际紧密联系的马克思主义学风，确实是我们党校全部理论学习、研究、宣传和教学工作的生命线。

回到我开头说的话，我热烈拥护我们党校理论工作者更加自觉地把为全党深入学习邓小平理论服务作为自己的神圣职责，精益求精地为做好这件大事努力奋斗。只有这样，才能不辜负时代的要求，不辜负党和人民的期望。

写上这些话，与丛书的作者们，与党校的理论工作者们，与广大读者朋友们共勉。

1998年9月12日

十五大召开一周年之际

前 言

杨春贵

1997年9月，我们党召开了具有重大历史意义的第十五次全国代表大会。这次大会的主题，就是高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。江泽民同志在大会报告中强调指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”

十五大之后不久，当时在中央党校学习的经济科学出版社总编辑蒋宝恩同志找到我们，提出了编写一套阐

发十五大精神的、层次较高的《邓小平理论研究丛书》的建议。我们略作考虑，便欣然接受。因为我们感到，十五大关于邓小平理论的新阐述和研究新问题所取得的新成果，具有重大和深远的指导意义，我们当前和今后相当长一个时期，思想理论战线的中心任务，就是深入学习、研究和宣传邓小平理论，用这个理论把全党武装起来，把全国人民凝聚起来，指导和推动建设有中国特色社会主义的伟大实践不断取得新胜利。现在编写这样一套《丛书》，适逢其时，我们责无旁贷。

于是，我们根据十五大报告的体系结构，拟定了这套《丛书》的10本书目，商请中央党校对邓小平理论有较深入研究的一批博士生导师、教授担任作者。考虑到“一国两制”问题和军队建设理论专业性较强，特别聘请了时任国务院港澳办副主任的王凤超同志、国防大学副校长侯树栋同志主持撰写。也许是由于这套《丛书》是在十五大之后组织的，内容较新，又比较系统，作者阵容也还算较强，所以，不久，这套《丛书》就被批准为“九五”国家重点图书。

在撰写过程中，我们多次召开《丛书》编委会会议，主要是明确指导思想，讨论写作提纲，统一有关规范。我们在会议上提出，这套《丛书》写作的指导思想是：

第一，以党的十五大精神为指导，全面深入阐发十五大对邓小平理论的新阐述，反映以江泽民同志为核心的党中央在经济、政治、文化等各个方面对邓小平理论的创造性应用和重要发展，努力把邓小平理论的学习、

研究与宣传提高到十五大所要求的新水平。这一点是这套《丛书》的主要新意所在。

第二，注意对邓小平理论及其各个组成部分的“体系性”理解。各本书的作者在认真、全面研读十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家重要文献的基础上，力求科学和系统地阐发邓小平理论，避免简单化和片面性。《丛书》书目的设计已经体现了这一要求，对邓小平理论在各个领域中的基本思想，也十分注意这种“体系性”理解。

第三，注意历史、理论与现实的有机统一，体现马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的一脉相承而又不断创新。力求紧密联系社会主义国家几十年来的经验教训特别是我国改革开放以来的新鲜经验，阐明邓小平理论的形成、发展和巨大指导作用，并且用以回答我国当前和跨世纪发展中的重大现实问题，说明理论由党和人民的历史实践产生，又指导和推动党和人民当前和今后的实践。在阐述邓小平理论的基本观点时，注意阐明它怎样继承了马克思列宁主义、毛泽东思想，体现了“老祖宗不能丢”的基本原则，又怎样在新的历史条件下回答新的问题，体现了要讲“老祖宗”没有讲过的符合新的实际的新话的创造精神。

在《丛书》即将完成之际，恰逢中共中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上发表重要讲话。这个《通知》和《讲话》，进一步提高了我们的认识，为这套《丛

前 言

书》的写作和修改提供了及时和有力的指导。

中央党校常务副校长郑必坚同志，在百忙中应邀为本《丛书》作序，就如何深入学习、研究、宣传邓小平理论发表了非常深刻而富有启发性的意见，这是对我们的鼓励和支持，我们在此表示衷心的感谢。

经过一年来的努力，现在，《邓小平理论研究丛书》同读者见面了。我们期望这套《丛书》能够在兴起学习邓小平理论的新高潮中尽我们的一点微薄力量，同时也期望读过这套《丛书》的同志对我们的缺点和不足提出批评、改进意见。

1998年9月20日



第一章 社会主义初级阶段论是邓小平理论的基石	1
第一节 社会主义初级阶段论的提出过程	2
第二节 社会主义初级阶段论的基石地位	17
第三节 社会主义初级阶段论的重大意义	22
第二章 把握中国国情的科学方法论	36
第一节 用世界历史的眼光看问题	36
第二节 根据生产方式说明社会	43
第三节 着眼于人民改造中国的实践	52
第四节 照辩证法办事	57
第三章 社会主义初级阶段的历史由来	67
第一节 脱胎于半殖民地半封建社会	67
第二节 从新民主主义到社会主义初级阶段	71
第四章 社会主义初级阶段的基本特征	95
第一节 中国已经进入社会主义社会	96
第二节 我国社会主义社会还处于初级阶段	100
第三节 社会主义初级阶段是特指“不够格” 的社会主义	138

目 录

第五章 社会主义初级阶段的社会矛盾	182
第一节 社会主义初级阶段的阶级斗争	182
第二节 社会主义初级阶段的人民内部矛盾	203
第三节 社会主义初级阶段的基本矛盾	213
第四节 社会主义初级阶段的主要矛盾	230
第六章 党在现阶段的基本路线和基本纲领	241
第一节 党在现阶段的基本路线是我们的主要经 验	242
第二节 坚定不移地以经济建设为中心	247
第三节 坚持四项基本原则与坚持改革开放	254
第四节 坚持党在现阶段的基本纲领	262
后记	278

第一章

社会主义初级阶段论是 邓小平理论的基石

在中国共产党领导中国革命和建设的过程中，形成了两个极富创造性并有鲜明的中国特色的科学理论，一是新民主主义论，二是社会主义初级阶段论。

1940年，总结我们党所领导的民主革命近20年成功与失败的经验教训，毛泽东写出了光辉的《新民主主义论》，它以科学地判明中国的基本国情为出发点，正确地回答了我国新民主主义革命的性质、任务、对象、前途、路线、纲领等一系列基本问题，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，找到了一条具有中国特色的革命道路，指引中国革命从曲折走向胜利的坦途。

从1978年底党的十一届三中全会以来，在和平与发展已成为时代主题的历史条件下，邓小平和我们党又总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，逐步形成了“社会主义初级阶段理论”。它正确地说明了中国社会主义的发展阶段亦即现实国情，科学地阐明了我国现阶段所处的历史地位、基本特征、主要矛盾、中心任务等等一系列基本问题，在此基础上形成了党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，成功地开辟了一条具有中国特色的社

会主义建设道路，指引中国人民把中国的社会主义现代化建设不断地推向前进。

我们党关于“中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段”的理论，是运用马克思主义科学世界观和方法论深入研究中国国情的重大成果，是邓小平理论的立论基础和逻辑起点，是正确认识现实中国“从哪里来、向何处去”的科学指南，是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃的重要标志，是对科学社会主义的重大发展，具有十分重要的地位和意义。

第一节 社会主义初级阶段 论的提出过程

一、马克思主义经典作家关于社会主义发展阶段的论述

社会主义初级阶段论主要是根据中国社会主义建设的经验教训作出的科学论断，它在马克思主义发展史上是一个全新的理论，属于创造性地发展马克思主义的范畴之列。不过，它同马克思主义经典作家的有关论述也有一定的渊源关系。

马克思和恩格斯作为科学社会主义的创始人，对未来社会的发展阶段有过一些设想。其中，最著名的，是马克思在《哥达纲领批判》中将未来社会区分为“共产主义社会第一阶段”和“共产主义社会高级阶段”的论述。这里，表达了未来社会可以划分为不同阶段的思想，而且，“第一阶段”和“高级阶段”并不是完全对应的关系，它为后人对未来社会作更细致的阶段划分留下了空间。自列宁以来，人们通常把“共产主义社会第一阶段”称之为社会主义社会。邓小平继承了这一思想，进一步指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处

在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。”^①

恩格斯对社会主义还作过一些阐述，例如，他指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”。^②这里，也表达了社会主义是一个发展过程并将经历若干发展阶段的思想，而且使用了我们今天使用频率极高的“改革”一词。他还说过：“至于这些国家（指落后的半文明国家——引者注）要经过哪些社会和政治发展阶段才能同样达到社会主义的组织，我认为我们今天只能作一些相当空泛的假设。不过有一点是肯定的：胜利了的无产阶级不能强迫任何异族人民接受任何替他们造福的办法，否则就会断送自己的胜利。”^③

当然，由于马克思和恩格斯在世时，他们的主要任务是进行破坏旧世界的革命，而不是创造新社会的建设，社会主义的发展阶段对于他们并不是现实问题，因此，他们也不需要作出详尽的研究，而只有一些原则设想。

列宁在《国家与革命》一书中，根据马克思关于共产主义社会分为两个阶段的设想，阐述了这两个阶段之间的差别，但同时又指出：“共产主义第一阶段或低级阶段同共产主义高级阶段之间的差别在政治上说将来也许很大，但现在在资本主义下来着重谈论它就很有趣了”。^④十月革命之后，列宁更为关注的是经济文化落后的俄国如何过渡到社会主义的问题，他说：“我们刚刚迈出了最初几步。我们不知道，而且也不可能知道，过

① 《邓小平文选》第3卷，第252页。

② 《马克思恩格斯全集》第1版，第37卷，第443页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1版，第35卷，第353页。

④ 《列宁选集》第3版，第3卷，第199页。