

国家公务员录用考试马克思主义哲学与邓小平理论

国家公务员录用考试

马克思主义哲学 与邓小平理论

人事部人事科学研究院 学术委员会主任

朱庆芳 主 编



中国人事出版社

中国人事出版社

国家公务员录用考试

马克思主义哲学与邓小平理论

朱庆芳 主编

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学与邓小平理论/朱庆芳主编. - 北京: 中国人事出版社, 2000.2

ISBN 7-80139-464-X

I. 马… II. 朱… III. ①马克思主义哲学-公务员-资格考核-自学参考资料 ②邓小平理论-公务员-资格考核-自学参考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 01875 号

2P-1/26

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京通州西定安印刷厂印刷

2000 年 2 月 第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张 7.5

字数: 178 千字 印数: 1-16000 册

定价: 18.00 元

总 前 言

1994年6月,国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,它标志着我国公务员考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。江泽民总书记在党的十五大报告中明确指出:要深化人事制度改革,引入竞争机制,完善公务员制度,建立一支高素质的专业化的国家行政管理干部队伍。国家公务员录用考试制度的全面建立,冲破了以往国家行政机关选拔人才在地域、身份方面的界限,开阔了用人部门选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、有志成为国家公务员者提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会,从而有利于优秀人才的脱颖而出,使社会各阶层的优秀人才进入国家行政机关成为可能。

那么,如何报考国家公务员,国家公务员招考录用的特点、录用考试的类型、主管机关、公务员报考条件、申请报名、资格审查、领取准考证、考试科目、考试命题、备考与应试、录用方式与程序、录用的特殊规定、试用期制度、招考单位及其岗位技能要求、省市国家公务员招考概况、公务员任职途径、权利、待遇、培训、轮岗、考核、晋升等等,都是广大报考者迫切需要了解的。更使广大报考者感到神秘的,就是在国家公务员录用考试中占有重要地位的对“适应职位要求的一般素质与能力”进行考察的测试——行政职业能力倾向测验(简称AAT)。如何准确理解AAT,AAT的特点、作用、内容结构(知觉速度与准确性、数量关系、资料分析、言语理解与表达、判断推理)、考前准备、施测方法、题型分析与答题技巧等等,都是每个报考者必须掌握的。为此,我们特请我国公务员研究专家、国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳精心编写了这套国家公务员录用考试指导用书。指导用书以现行统编教材和国家行政机关对公务员的通用知识、能力素质要求为依据,充分考虑国家公务员录用考试的特点,知识面宽、内容精炼、针对性强、方便实用,是目前较为理想的一套国家公务员录用考试指导用书。此套用书共分九本,具体书名如下:

- 《国家公务员录用考试报考须知》
- 《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》
- 《国家公务员录用考试行政管理与公文写作》
- 《国家公务员录用考试面试技巧与方法》
- 《国家公务员录用考试公共基础知识学习参考》
- 《国家公务员录用考试中国国情与国策》
- 《国家公务员录用考试法律与社会主义市场经济》
- 《国家公务员录用考试马克思主义哲学与邓小平理论》
- 《国家公务员录用考试心理素质测评》

需要说明的是,此套丛书自出版以来,以其较高的质量深受广大考生好评。近来发现,一些单位纷纷模仿我们的这套丛书,特别是模仿其中的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,编写、出版有关行政职业能力倾向测验的辅导用书。对此,请广大考生明鉴:朱庆芳主编的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,是我国最早出版的关于行政职业能力倾向测验的权威专著,凝聚了作者的大量心血,其他任何单位以任何名义模仿编写出版的行政能力倾向测验辅导用书,均与我们这书无任何关系,更不是我们这书的延续。

由于时间仓促,这套丛书疏漏之处在所难免,诚请广大考生批评指正。

编 者
2000年3月

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学	3
学习目的	3
学习纲要及重、难点	3
重点、难点分析	4
练习题	5
练习题参考答案	7
第二章 物质和意识	9
学习目的	9
学习纲要及重、难点	9
重点、难点分析	11
练习题	12
练习题参考答案	15
第三章 物质世界的辩证图景	18
学习目的	18
学习纲要及重、难点	18
重点、难点分析	21
练习题	22
练习题参考答案	25
第四章 实践 认识 真理	27
学习目的	27
学习纲要及重、难点	27
重点、难点分析	30
练习题	31
练习题参考答案	33
第五章 唯物主义的社会历史观	35
学习目的	35
学习纲要及重、难点	35
重点、难点分析	38
练习题	40
练习题参考答案	43

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	49
学习目的	49
学习纲要及重、难点	49
重点、难点分析	51
练习题	52
练习题参考答案	54
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	55
学习目的	55
学习纲要及重、难点	55
重点、难点分析	56
练习题	57
练习题参考答题	58
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	59
学习目的	59
学习纲要及重、难点	59
重点、难点分析	62
练习题	62
练习题参考答案	64
第四章 建立社会主义市场经济体制	65
第一节 经济学基础知识	65
学习目的	65
学习纲要及重、难点	65
重点、难点分析	72
练习题	74
练习题参考答案	75
第二节 市场经济体制的一般内容	76
学习目的	76
学习纲要及重、难点	76
重点、难点分析	86
练习题	87
练习题参考答案	89
第三节 社会主义市场经济体制下的宏观调控	90
学习目的	90
学习纲要及重、难点	90
重点、难点分析	96
练习题	98

练习题参考答案	99
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	101
学习目的	101
学习纲要及重、难点	101
重点、难点分析	104
练习题	104
练习题参考答案	105
第六章 建设社会主义的基本理论	107
学习目的	107
学习纲要及重、难点	107
重点、难点分析	112
练习题	113
练习题参考答案	116

第一部分 马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学

学习目的

通过本章的学习，掌握哲学的含义及哲学基本问题；重点掌握马克思主义哲学的对象、内容和作用等基本特征；历史唯物主义的确立第一次打破了在社会主义历史领域中唯心主义长期占统治地位的局面。

学习纲要及重、难点

一、哲学、世界观、方法论

哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。

世界观是人们对整个世界的看法和观点。世界观是哲学的朴素形态，哲学则是世界观的系统理论。

具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的指导。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。①世界的本质是思维（意识）还是存在（物质）？谁决定谁？②这个哲学基本问题的内容是：人的意识、思维能否认识和反映现实世界？

关于世界的本质问题，是哲学基本问题中最根本的方面，是全部哲学最高最重要的问题。凡是主张物质、存在是世界的本质、物质第一性，意识第二性，物质决定意识的哲学，即唯物主义哲学；相反，认为意识、思维是世界的本质，意识第一性、物质第二

性，物质是意识的产物或表现的哲学，即唯心主义哲学。从属于这个问题之后的哲学基本问题的第二个方面，即对人的意识能否认识和反映物质世界的问题的回答，则形成了可知论和不可知论的对立。

哲学上还有形而上学与辩证法的对立，辩证法认为，世界是互相联系的、变化发展的，事物的内部矛盾是发展的根本动力；形而上学则把世界看作是彼此孤立、静止不变的，或者把变化看作是某种外力作用而产生的量变。唯物主义和唯心主义这个对子是回答世界本质问题，辩证法和形而上学是解决世界的状态问题，二者是源和流的关系。一部哲学史，就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学相互交错，既互相对立，互相斗争，又互相影响，互相渗透的历史。唯物主义的发展，曾经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义两个阶段；与此相应，辩证法在历史上也产生过古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。将唯物论与辩证法，唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来，创立了完整的科学哲学体系，从而实现了哲学的根本性变革的，是马克思主义哲学。

三、马克思主义哲学的产生及其基本特征

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论与辩证法的统一，是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。

马克思主义哲学是近代社会实践发展的自然科学与社会科学优秀成果的光辉结晶。

在实践性的基础上，科学性和革命性的

统一，是马克思主义哲学的本质特征。

实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。

马克思主义哲学的革命性正在于它在批判旧世界中发现新世界，通过千百万人民群众的社会实践，化为人民群众手中变革现存世界的有力武器，推动着社会进步和人类解放事业的历史进程。

马克思主义哲学是全部马克思主义的理论基础，学习并掌握马克思主义哲学，有助于我们端正思想路线，解放思想，实事求是，坚持党的基本路线；有助于我们树立无产阶级世界观，提高为人民服务的自觉性，增强拒腐蚀，反腐败的能力；有助于我们掌握观察问题、处理问题的科学方法，提高工作效率，做好本职工作，推动我国社会主义现代化建设事业的发展。

重点、难点分析

一、哲学与世界观及方法论之间的关系

哲学是系统化、理论化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学属于上层建筑的意识形态，在阶级社会中具有阶级性。

世界观是人们对整个世界以及人和世界之间的关系的根本观点、根本看法。一般人的世界观是自发形成的，缺乏理论论证的，而哲学是自觉建立起来的世界观的理论体系。

世界观和方法论是一致的，哲学既是世界观，又是方法论。方法论是分析问题和解决问题的根本方法。人们用世界观来观察、分析、思考和解决问题，就成为方法论。一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

二、哲学基本问题及其地位

哲学基本问题是思维和存在（意识和物

质）的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容：第一，意识和物质何者为第一性的问题，即物质与意识哪个是世界的本原的问题。对这个问题的不同回答，在历史上把各种哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。第二，思维能否正确认识世界，即世界是否可知的问题。对这个问题的回答在认识上分为可知论和不可知论。

思维和存在的问题之所以成为哲学的基本问题，是因为：第一，人类产生以来，社会生活就分为物质和精神两大现象，哲学探讨世界的本质就不能不回答二者的关系问题；第二，对思维和存在的关系问题的回答是确定认识和实践的出发点的问题的前提和基础，决定着一个哲学体系的基本方向。

掌握哲学基本问题的重要地位在于：第一，它是划分唯物主义和唯心主义的标准；第二，它也是实际工作中的基本问题，一切工作都是处理主观和客观的关系，都是认识世界和改造世界的过程。因此，在实际工作中就存在从实际出发还是从主观出发两条思想路线，是哲学基本问题的表现。

三、马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

马克思主义哲学是无产阶级世界观在理论上的表现，是指导无产阶级改造世界的科学世界观和方法论。

第一，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它实现了唯物主义和辩证法的统一，辩证唯物主义的自然观和历史观的统一，克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了科学的哲学体系。

第二，马克思主义哲学是关于自然、社会 and 思维发展的普遍规律的科学，第一次正确解决了哲学和具体科学和关系问题，使哲学成为研究客观规律的科学。

第三，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级的世界

观和方法论。

首先，马克思主义哲学是在无产阶级革命实践基础上产生的，为无产阶级革命服务的，它公开承认自己的阶级性。

其次，实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著的特点。马克思主义哲学强调实践在认识中的决定作用，理论来自实践并为实践服务；

马克思主义哲学的全部理论都以改造世界的实践为目的。

从以上论述中可以看出：马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，实现了革命性和科学性的统一，这是无产阶级的阶级地位决定的。

马克思主义哲学的科学性和革命性还表现在，它是随社会实践和科学的发展而发展的，它是开放的体系而不是封闭的体系。我们学习马克思主义哲学要坚持它的科学性和革命性，用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决社会主义现代化建设中的实际问题，反对教条主义和各种主观主义。

练习题

一、单项选择题

1. 哲学的基本问题是_____。
A. 理论和实践的关系问题
B. 物质和运动的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 物质和意识何者为第一性的问题
2. 区分唯物主义和唯心主义的唯一标准是_____。
A. 对物质和意识关系的不同回答
B. 对社会存在和社会意识关系问题的不同回答
C. 对物质和意识辩证关系的不同回答
D. 对物质和意识何者为第一性，何者为第二性问题的不同回答

3. 哲学是_____。

- A. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
- B. 科学的世界观和方法论
- C. 系统化和理论化的世界观
- D. 革命性和科学性相统一的世界观

4. 哲学为具体科学的研究提供_____。

- A. 一般方法
- B. 经验材料
- C. 理论结论
- D. 具体方法

5. 马克思主义哲学同具体科学的关系是_____。

- A. 普遍和特殊的关系
- B. 整体和局部的关系
- C. 代替和被代替的关系
- D. 有限和无限的关系

6. 马克思主义哲学的理论来源是_____。

- A. 古希腊朴素唯物主义哲学
- B. 17世纪英国唯物主义哲学
- C. 18世纪法国唯物主义哲学
- D. 19世纪德国古典哲学

7. 马克思主义哲学的创立意味着_____。

- A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰
- B. 科学哲学体系的最终完成
- C. 绝对真理的体现
- D. 人类优秀哲学思想集大成和在更高阶段上发展的起点

8. 哲学的基本问题是_____。

- A. 理论和实践的关系问题
- B. 辩证法和形而上学的关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 世界观和方法论的关系问题

9. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系是_____。

- A. 理性认识和感性认识的关系
- B. 无限和有限、绝对和相对的关系
- C. 一般和特殊、共性和个性的关系
- D. 本质和现象、必然和偶然的关系

10. 马克思主义哲学最主要的特点是_____。

- A. 实践性 B. 科学性
C. 革命性 D. 开放性

11. 马克思主义哲学的革命性表现在_____。

- A. 它能化为人民群众变革现在世界的武器
B. 它大量吸收了历史上的优秀成果，从而适用于任何时期的任何问题
C. 它是最高最后的思想体系
D. 它已经受了实践的检验，从而永远是正确的

12. 在实际工作中坚持唯物主义就是_____。

- A. 一切从理论出发
B. 不唯上，不唯书，只唯实
C. 使主观意志得到发现
D. 调和主观思想和客观实际

二、多项选择题

1. 世界观、历史观和人生观的关系是_____。

- A. 人生观是世界观和历史观的组成部分
B. 世界观、历史观在一定程度上决定着人生观
C. 人生观决定着世界观和历史观
D. 世界观和历史观可以代替人生观
E. 人生观是世界观和历史观的现实表现

2. 辩证法、形而上学同唯物主义、唯心主义之间的联系主要表现在_____。

- A. 形而上学始终是同唯心主义相结合的
B. 辩证法、形而上学从属于唯物主义或唯心主义
C. 辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起
D. 没有辩证法就没有彻底的唯物主义
E. 辩证法、形而上学影响并制约着唯物主义或唯心主义

3. 马克思主义哲学产生的必然性在于它是_____。

A. 19世纪40年代欧洲各国生产力的巨大发展促使资本主义基本矛盾尖锐对抗的结果

B. 无产阶级反对资产阶级斗争的需要

C. 19世纪自然科学重大发展的哲学总结

D. 对英国古典经济学、法国历史理论、英法空想社会主义等直接继承的产物

E. 欧洲哲学、特别是德国古典哲学更高发展的必然

4. 马克思主义哲学的基本特征是它的_____。

- A. 先进性 B. 阶级性
C. 实践性 D. 系统性
E. 群众性

5. 马克思主义哲学产生的自然科学前提的三大发现是_____。

A. 康德的星云假说

B. 牛顿的力学

C. 细胞学说的创立

D. 达尔文的生物进化论的创立

6. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别在于它是_____。

A. 彻底的唯物主义一元论

B. 关于自然界、社会、人类思维运动和发展最一般规律的科学

C. 无产阶级的科学世界观和方法论

D. 唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观的统一

E. 建立在各门科学之上的“科学的科学”

7. 马克思主义哲学区别于旧哲学，表现在如下方面_____。

A. 它是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的严密的科学体系

B. 它以自然、社会和思维的一般规律为对象

C. 它以改造世界的实践为根本目的

D. 它是科学性和革命性的高度统一

8. 我们学习马克思主义哲学的根本目的是为了_____。

- A. 树立科学的世界观和人生观
 - B. 掌握科学的知识工具
 - C. 深入理解和执行党的路线、方针和政策
 - D. 改进工作方法和提高工作能力
 - E. 在风云变幻的现实面前能够鉴别真伪，站稳立场，勇于和善于斗争
9. 学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的原则，因此应做到_____。

- A. 带着问题在书中找答案
- B. 用什么就学什么，学什么就立即用什么
- C. 认真读书，完整准确理解马克思主义哲学的精神实质
- D. 运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题
- E. 反对学习中的教条主义和实用主义

三、判断题

1. 哲学最高最重要的问题是物质和意识的关系问题。 ()
2. 马克思和恩格斯第一次将唯物主义和辩证法有机地统一起来，创立了科学的哲学体系——马克思主义哲学。 ()
3. 马克思主义哲学的本质特征是在实践的基础上，革命性和群众性的统一。 ()
4. 一部哲学史，就是唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学这两对“并列”对子相互交错，相互对立，相互影响的历史。 ()
5. 就我们每个人认识世界和改造世界的实际活动来说，哲学的基本问题表现为整体与局部的关系问题。 ()

四、简答题

1. 什么是唯物主义唯心主义及其划分的唯一标准是什么？
2. 简述哲学和具体科学的关系
3. 简述哲学和世界观的区别和联系
4. 简述辩证法和形而上学的对立同唯物

主义与唯心主义对立的关系

练习题参考答案

一、单项选择题

- 1.C 2.D 3.C 4.A 5.A 6.D
7.D 8.C 9.C 10.A 11.A 12.B

二、多项选择题

- 1.ABC 2.BCDE 3.ABCE
4.BC 5.CD 6.ABCD
7.ABCD 8.ABCDE 9.CDE

三、判断题

- 1.× 2.√ 3.× 4.× 5.×

四、简答题

1. 答：唯物主义和唯心主义是根本对立的哲学派别。在思维和存在的关系上，凡是主张物质第一性、精神第二性，物质决定精神的就唯物主义；凡是主张精神第一性、物质第二性，精神决定物质的就唯心主义。对物质和精神何者为第一性，何者为第二性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

2. 答：哲学同具体科学之间是普遍和特殊的关系，二者既有区别，又有密切联系。①区别：哲学是以整个世界的普遍本质和一般规律为研究对象；具体科学是以物质世界的某方面的特殊本质以及其特殊规律为研究对象。②联系：具体科学是哲学的基础，随着具体科学的发展，哲学将不断向前发展；哲学对具体科学的研究提供世界观、方法论的指导。③取消哲学指导作用的“取消论”和用哲学取代具体科学的“代替论”都是错误的。

3. 答：哲学同世界观既有区别，又有密切联系：①区别：世界观是人们对世界总的

看法、根本的看法；方法论是人们认识事物、改造世界的根本方法的理论。因此二者有区别。②联系：世界和方法论是统一的。世界观决定并支配方法论，有什么样世界观，就有什么样方法论；方法论是世界观的表现，方法论反过来影响世界观；脱离世界观的方法论和脱离方法论的世界观，都是不存在的。因此，二者是密切相联系的。

4. 答：唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立，是哲学史上两个“对子”，

二者有区别，又有联系。①区别：二者回答的问题不同，唯物主义和唯心主义这个“对子”回答的是世界的本原问题，即世界的本原是物质，还是精神，它属于哲学基本问题的范畴；辩证法和形而上学回答的是世界存在的状态的问题，即世界是运动的，还是静止不动的。②联系：辩证法同形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义斗争，二者交织在一起，互相渗透，互相影响。辩证法有唯物主义和唯心主义区别，形而上学也如此。

第二章 物质和意识

· 学习目的

通过本章学习，着重理解辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观以及意识的起源、本质和作用，要明确一切从实际出发、实事求是的原则是马克思主义哲学一元论的根本要求。

学习纲要及重、难点

一、辩证唯物主义物质观

1. 世界物质的统一性

辩证唯物论认为“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说，物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义物质观的伟大意义

(1) 物质是不依赖于人的意识的客观实在。这就坚持了物质是世界本原，物质第一性、意识第二性的唯物主义立场，从而同唯心主义划清了界限。

(2) 物质是标志客观实在的哲学范畴，客观实在性是物质的唯一特性。这就把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了，从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中，抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性，从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。

(3) 物质能够被意识所反映。这就是说，物质能够被认识，这就坚持了物质世界的可

知性，与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性，为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

2. 辩证唯物主义运动观

辩证唯物主义运动观认为，运动是物质固有属性和存在方式，世界上不存在一成不变的事物，只有永恒运动着的物质。

(1) 物质是运动着的物质，运动是物质的运动

物质和运动不可分割，物质的运动是指宇宙中所发生的一切变化和过程，世界上没有脱离运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式，世界上也没有脱离物质的运动。物质世界中的一切运动都是物质的运动。

(2) 物质运动的基本形式

物质的具体形态是多种多样的，同物质不可分割的运动的的具体形式也是多种多样的。物质世界的运动可分为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

各种物质运动形式之间既相互区别，又相互联系：①低级运动形式是高级运动形式的基础，高级运动形式是从低级运动形式发展而来的。②高级运动形式包含低级运动形式。③高级运动形式和低级运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化。

整个物质世界和物质运动是一个由一种物质形态转化为另一种物质形态、一种运动形式转化为另一种运动形式的永恒的、不灭的过程。物质和物质运动同样是既不能创造也不能消灭的，这就是物质不灭和物质运动不灭的原理。

(3) 绝对运动和相对静止

物质世界处在永恒的运动、变化中，运动是物质的固有属性和存在方式，这就是所谓绝对运动，或叫做运动的绝对性。

静止是指下列两种情形：第一，在事物处于量变阶段时，事物的质保持稳定。第二，事物之间的空间位置相对不变。

静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的，而静止是一种运动的特殊形式，只具有相对性。在物质运动中，绝对运动和相对静止是统一的，相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用，有着重要的实际意义。

首先，正因为存在事物的相对稳定即相对静止，才使我们有可能区分、认识和研究不同的事物；其次，肯定事物的相对静止，才能肯定事物发展过程中一定的稳定性，当事物不具备质变条件时，或者需要保持物质的稳定时，都不要人为地强行破坏物质的稳定性；第三，肯定相对静止，才能对事物及其运动进行定质定量的分析。

我们在实际工作中，要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的统一，正确处理社会改革与社会稳定的关系，既要根据实际情况修改政策修订计划，又要注意政策的连续性，要坚决地反对迷信活动。“变革”和保守僵化这两种错误倾向。

（4）物质运动的规律性

规律就是物质运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律和物质一样，具有不依赖人的主观意识的客观性，任何人既不能创造也不能消灭任何一条客观规律，如果违背了客观规律，就会受到规律的惩罚。

人具有能动地认识和改造世界的能力，叫做人的主观能动性。人们可以并且能够在尊重客观规律的前提下，发挥主观能动性，通过实践去探索、认识并掌握客观规律。不仅如此，人一旦掌握客观规律后，就能够运用客观规律，去能动地改造客观世界，以满足人的需要。

3. 世界的物质统一性

世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观，深刻地阐明了世界的物质统一性。

世界统一于物质，是为实践和科学长期发展所证明的。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，也是我们从事一切实际工作的立足点。我们无论何时、任何地方、任何条件下，也无论从事任何工作，都必须毫不动摇地、坚定不移地从客观物质世界及其运动规律出发，按照世界的本来面貌去认识世界，尊重事物发展的客观规律，一切从实际出发，实事求是。

二、意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

（1）意识是自然界长期发展的产物

意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定环节：从无生命的物质到低等生物的刺激感应性，从刺激感应性到动物的感觉和心理，从动物的心理到人类意识。

（2）意识是社会的产物

人类是自然和劳动相结合的产物，而人类劳动一开始就具有社会性。在社会劳动中，促进了人脑的进一步发达和健全；在社会劳动中，人与人之间需要交流与沟通，从而产生了交流工具——语言；语言的产生，有了思维的工具，人们能够运用语言进行抽象思维，使人脑具备了能动反映客观世界的能力，大大促进了意识的发展。劳动创造了人类，也创造了人类社会，并成为意识产生的决定力量。意识作为一种社会现象，将随着社会的发展而发展。

意识是自然界长期发展的产物，也是人类社会实践的产物，归根到底，是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

2. 意识的本质