

肯尼斯·A·诺斯

美国大学 入学申请 作文写作 指导



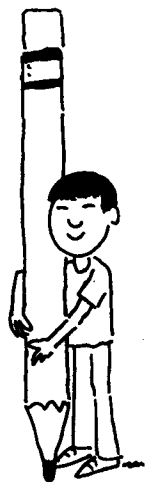
- 了解招生委员会的用意所在
- 展示你最光彩的一面
- 上交一份精雕细刻、清晰整洁的文章

外文出版社

美国大学

入学申请

作文写作指导



肯尼斯·A·诺斯 著
黄德远 叶晓颖 译

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国大学入学申请作文写作指导/(美)诺斯(Nours
e, K. A.)著;黄德远,叶晓颖译-北京:外文出版社,
1999.9

ISBN 7-119-02494-9

I. 美… II. ①诺… ②叶… III. ①英语-应用
文-写作②英语-写作-高等学校-入学考试-美国-自学参考
资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 42794 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

著作权合同登记字:01-1999-1053

Here's How Write Your College Application Essay first published
in USA by NTC Learning Works, Chicago.

Simplified Chinese Characters Copyright 1999 Foreign Languages Press

美国大学入学申请作文写作指导

作 者 肯尼斯·A·诺斯

译 者 黄德远 叶晓颖

责任编辑 张 勇

封面设计 许 欣

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)
(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 春雷印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 32 开(130×184 毫米) 字 数 80 千字

印 数 00001-10000 册 印 张 5

版 次 1999 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02494-9/H·853(外)

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

关于作者

肯尼斯·A·诺斯:1952年在米德尔贝雷大学获得英语学士学位。做过一小段时间的报社记者和电台播音员之后,他开始了长达33年之久的高校招生生涯,其间只因为在他的母校从事公关、募资和校友会工作有过短短5年的间断。他所服务过的其它大学还包括克拉克森大学,罗彻斯特理工学院,伍斯特综合工艺学院和联合大学(纽约)。

1965年他参与了美国高校非洲奖学金计划,工作是面试来自当时被称作英属西非洲的学生们(英属西非洲包括尼日利亚、西卡麦隆、加纳、几内亚、利比亚和冈比亚)。

他是高校招生顾问会新英格兰协会的前任主席,1991年7月退休时被授予高校招生顾问会纽约州协会优异服务奖。他还是一家名为费兹威廉姆联系人的公司的合伙人和主席,目前是米德尔贝雷大学监察委员会的成员。

鸣 谢

卡内基梅隆大学招生办

莱克福雷斯特大学招生办

联合大学招生办

卡内基梅隆大学的威廉姆·F·艾里艾特博士

莱克福雷斯特大学的弗朗西斯·B·古默里

圣马克学院(马萨诸塞)的阿兰·B·科罗克

教育咨询专家艾娜·米勒

所有被引用的未署名的学生

佛蒙特康沃尔的威廉姆·诺贝尔

介 绍

大学申请过程中有一项要求是写作文，本书就是专为这一部分青年男女提供这一方面帮助的。作者假定的前提是，本书的读者对这项任务至多感到不安，至少也会感到不好受，而且想通过恢复自信和发挥本来的潜能来克服自己的恐惧。

高校要求这样的一篇作文是因为它们觉得这是一种可以发现那些使你“合格”的东西的最好的办法。他们喜欢这种方法，因为它给每个申请者提供了显示自己个性的机会；训练了申请者的想象力；写出他们的感受；检阅了他们的语法技巧；使用适当的词汇量；而且想说什么就说什么。当你读完这本书的时候，你就会明白对作文的要求，你对它的感觉也会好一点。有几个章节把作文当作申请入学的环节进行讲述，并论及它在申请中所占的份量，内容相当主观化，我们对它们很可能产生争论。到此时为止，你应当知道什么是作文，但是还需要花些时间来进行探讨。选择作文的题目需要

花些时间和心思。这可能是整个练习最难的一部分。一旦定好一个题目,事情就容易多了。有一整章的篇幅用来帮助你确定作文的思想框架。如果你能适当地做好精神准备,那么你就会发现自己思如涌泉,妙笔生花。“最好的拐杖”这一章是一个良好的训练,它透过作文直接触及你思考问题表达自己的根本;要慎重地对待它。到了进行检查的时候,你应该特别细心,因为检查代表了一种态度,假如从它推理开去,可以暴露出很多有关你个性的东西。好几篇学生的范文会在命题和方法方面给你许多想法。专业人员的评论是为了让你与某些人一起分享一些经验和知识,这些人阅读申请大学入学的作文已有多年。这些专业人员确实有些很好的建议给你,他们建议你专心致志。这些建议是不言而喻的,它们可以被奉行终生。

总之,作者认为你的能力要高于你对自己的估计,而写这篇作文正是对自己才情的实际验证。你可以从身边得到很多帮助。即使是招生委员会的人也在支持你写出上乘之作。需要你做的所有工作是,挑选一个题目,把它思考透彻,列出提纲,然后写出作文。如果最后写出的东西文如其人,而你又喜欢它的格调,那么它很可能就是一篇能打动人的作文了。

目录

Contents

关于作者	
About the Author	VII
鸣谢	
Acknowledgments	VIII
介绍	
Introduction	IX
第一章 为什么大学要求申请入学的作文	
Why Colleges Require an Application Essay	1
认识你自己	
Getting to Know You	
避免猜谜游戏	
Avoiding the Guessing Game	
超拔出众	
Standing Out in the Crowd	
进行精神准备	
Conditioning Your Mind	
第二章 作文是申请表的一个组成部分	
The Essay as an Application Component	7
条理性	
Orderliness	

独创性

Originality

第三章 作文的份量有多重

How Much the Essay Counts 13

第四章 什么是申请入学的作文

What an Application Essay Is 17

作文的定义

Defining an Essay

表达你自己

Expressing Yourself

让作文简练

Keeping Your Essay Brief

作文的要素

Elements of an Essay

题目的范围

The Range of Topics

第五章 选择题目

Choosing Your Topic 27

思考你的选项

Thinking About Your Options

做好准备

Preparing Yourself

一篇范文

A Sample Essay

第六章 进入精神状态	
Getting Psyched	39
避免拖延	
Avoiding Procrastination	
怎样拟定提纲	
How to Make an Outline	
树立自尊	
Building Self-Esteem	
要真实	
Be Yourself	
第七章 最有用的拐杖:五段式的作文	
The Ultimate Crutch: The Five-Paragraph Theme	49
第八章 检查你的作文	
Proofreading Your Essay	53
第九章 作文杂录	
A Potpourri of Essays	57
第十章 极端错误	
The Ultimate Falsehood	101
第十一章 专家们怎么想	
What the Pros Think	119
附录 建议	
Appendix—Advisories	147
后记:清楚地交流	
Afterword—Communicating Clearly	149

第一章 为什么高校要求申请 大学入学的作文

“问一个高中毕业生申请大学入学的程序中最令人头痛的部分是什么,那么你会听到一个回答:作文。可以让很多学生受益最大的东西却带来了最大的痛苦。为什么呢?因为在这篇自白式的作文里,学生们不得不坦陈自己……·学生们是这项练习的题目。”

上面是苏珊·K·比米瑞特在《先锋杂志》的最近一期里写下的一段话。比米瑞特是伊利诺斯州普莱里维尤地区艾德赖斯蒂芬森高中的大学顾问。

她说的绝对正确。大部分申请大学的人对写作文都感到不自在,而且很多人不能理解为什么高校会坚持要求申请者提交这样一篇作文。他们有一个想法:高校里的入学申请表堆积如山,要把所有这些作文都读完徒然增添了大量额外的工作。假如高校干脆取消这一项要求,那就不但能够给自己省下大量时间,而且也能免去很多麻烦,这似乎会是一个明智之举。

认识你自己

令申请者感到不幸的是,高校并不这样看待这个问题。相反,它们觉得作文是一种很好的方法,可以评估出申请者主观的一面——年级平均分数(GPAs)、SATs(学术能力测验)和班级排名之外的所有好东西。我们正在讨论的是哪些类别的东西呢?是这样一些东西,你进行鉴别性和创造性思维的能力,你与别人沟通感情的能力,你的价值体系和幽默感——简单扼要地说,就是一个真实的你。

作文给高校提供一个机会,让它们可以对你思考问题的方式和你的书面表达能力做出多种相关的评价。有些更为直观的评价集中在这样一些方面,如词汇量的大小,你怎样展开自己的思路,你的思想怎样转换成书面语言,你的拼写如何,你正确运用语法的能力,你是否检查过自己的作文,以及检查工作是否仔细,等等。高校在处理思想和创造性思维方面很有经验。如果学生们全身心地投入到这种挑战性的活动中,那么他们一定能够以任何读者都能看得懂的方式把自己的想法写到纸上去。

避免猜测

很多申请者在写申请大学入学的作文时玩弄一个把戏,那就是试图猜测大学想要什么样的作文。这是一个你应当竭力避免的严重错误。大学提供让你据以写作的作文

题目,或者是因为它们认为你在挑选作文题目方面需要它们的帮助,或者是因为它们相信它们所指定的题目能够产生知识水平更高的回应。从根本上讲,大学是想发现你是否在思考、怎样思考以及你所思考的东西写出来之后是什么样子的。假如你花费时间试图弄清楚大学想让你说些什么,那么这项活动也就达不到自己的目的了。忘了猜题押宝这件事吧。它们对你书面表达自己的能力感兴趣,不会挑剔你说些什么。阅卷人是否同意你的观点不是问题的所在。事实上,不同的意见对于阅卷人来说更为有趣,但是那已经不是你能管得了的事了。

与众不同

再说一遍,要利用这次机会,把你个性中最本质的所有东西都呈现出来。阅卷人对使你与众不同的东西感兴趣。请记住,他们正在试图把一些人编成一个班级,而这些人应该是一些有情趣的人,作为一个有能力把他们个人的才智和力量贡献给学校的人。去做吧。用你自己的方式,告诉他们为什么你的品味足以能够让你成为那个班级的一员。

进行精神准备

保罗·C·祖尔布罗德是宾西法尼亚阿勒革尼大学的英语教授。他在一篇文章里拿优秀运动员的准备工作和优秀学生做了一个比喻。这篇文章最初写于匹兹伯格的《邮

政公报》上,后来又发表于《NCAA 新闻》,他评论说:

“具有讽刺意义的是,田径运动队从经过良好准备、具有强烈责任心、像小孩子一样投入的运动员们身上获得好处,而美国的各个高校却录取尚无成就、未经准备的年轻人来应付课堂的严肃认真。

“作为电视泛滥的后文字时代里的一名大学教师,我希望更多的人学新生能像大学运动员们会抱人、跳跃或者挥拍子那样可以造句子或者配平方程式。

“社会期望这些年轻人成为政治家、工程师和解决难题的专家;但是很多人都不会看地图,找不出一个句子的主语,或者计算不出一个平方根。这就像篮球运动员们向他们的教练报告说自己带不好球,却还想赢得比赛。

“孩子们学会在体育馆里或者操场上一呆就是几个小时,却没有人教他们聚精会神地坐在课桌前分析句子的语法或者学习小数的运算,或许还可以拿那个比方来说,各种迷们对棒球队游击手的期望比父母们对教师们的期望或者教师们对学生的要求还高。我禁不住想道,这是一个什么样的社会呢?

“不知你是否相信,良好的指导能够起到作用。就像大学教授们培养学生们综合分析和鉴别能力等程度较高的技巧一样,教练们也排定综合比赛的日期或者制定复杂的比赛规划。

“同样地,就像教练们知道运动员们必须首先进行训练并且掌握一个有效的击球或者出拳动作一样,教师们也应当期望年轻人在学习的时候从最简单的技巧开始,接受批

评,防止骄傲,并且约束自己。不管是在运动场上赢得比赛还是在课堂上取得好成绩,最深层次的成就来自于表现出色,这意味着首先掌握基本功。

“一旦你开始把体育和今天的课堂进行比较,它们两者之间的差距就很自然地表现出来了。由于很多一年级的新生在大学入学之前作文练得那么少,以致于他们相信,只需要在交作文的期限到来之前坐在电脑前往屏幕上随便敲些字就能对付差事了。

“但是参加过比赛的运动员却知道比赛可不是那样行的。一个好的作者事前精确地知道他(她)想要说些什么,也知道怎样说——这意味着首先要像运动队制定比赛计划那样列出一个写作提纲,或者一个字一个字推敲用辞,这又像一个后卫一遍又一遍地练跑。

“假如我们希望自己的孩子学得像年轻的田径运动员改行从事摔跤或者打羽毛球一样糟糕,那么我们可以拿教练采用的方法做个试验。我们可以像优秀的运动队在关键的比赛中那样,给他们灌输进同样的紧张度。我们可以向他们指出,心平气和的练习就像在接力赛中对于顺利地交接接力棒具有压倒一切的重要性一样,它在学习数学时也具有同样重要的作用。

“我从前对体育反应冷淡,作为一个大学教师,我慢慢发现优秀的田径运动员能够约束他们自己,学会课堂上的基本东西。他们知道在输掉一场比赛之后更加努力或者一遍又一遍地重复一个新动作有什么意义。我只是简单地提醒了他们一下,学习和训练在掌握基本功方面有多么相

似。”

你们很多当过田径运动员的人会很容易地把祖尔布罗德教授说的话联系起来。你可以写出好作文的能力会给你一种冲动,那感觉就像是攻击橄榄球的四分卫,排球比赛时拦网扣球,在网球比赛中发球得分,赢得一个高分或者获得许多其它的体育成就,甚至比这还要更强烈。假如你对提高自己的写作技巧不感兴趣,那么你不必读这本书。要在某一方面成为好手需要大量的练习,而且我们都知道熟能生巧这个道理。这就是本书要讲的内容。

第二章 作文是申请的一个组成部分

克利夫·莱瑟姆是田纳西州麦科利学校大学指导机构的主任，他在《大学招生期刊》1992年冬季刊里这样评论申请大学入学的作文：

“无论如何，在大学招生的过程中，我们所见到的最重要的写作是来自考生的作文，或者说应当是这样，也可能是这样。它应当是估价一个考生的学业前景唯一需要的东西。它可以是一种线索，用以鉴别考生所来自的中学提供的是哪一种教育。它应当是一种方式，通过这种方式，学生把他内心的东西写出来告诉阅卷人，关于他学生角色背后的生活，他想要人们知道些什么。”

大学入学的申请表在大小和形状上可能会各有不同，但是大部分内容，即正在被收集的信息，都是一样的。不管怎样，大学确实需要知道你的姓名、住址和其它个人资料以便在下一步的招生工作中与你进行联系。一开始填写申请表时，你会发现自己一帆风顺地填完了所有的表格，直到碰上作文，于是就像人们所说的那样，事情真地复杂起来了，橡皮擦找着大路了，到了摊牌的时候了。现在你不得不思考，而这需要时间、精力、耐心、想象力和丰富的资料——这