

高等教育自学辅导提纲

科学社会主义

哲学社会科学

科学社会主义研究所

湖北人民出版社

高等教育自学辅导提纲

科学社会主义

华中师范学院科学社会主义研究所

湖北人民出版社

高等教育自学辅导提纲

科学社会主义

华中师范学院科学社会主义研究所

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

沔阳县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.5印张 1插页 94,000字

1984年10月第1版 1984年10月第1次印刷

印数：1—30,400

统一书号：3106·694 定价：0.72元

说 明

本提纲是适应高等教育自学考试的学习需要，以党的“十二大”和十二届二中全会的精神为指导，参照教育部高教一司推荐的、高原教授主编的《科学社会主义》(第三版)的体系结构和内容编写的。

本提纲的内容安排，有学习目的和要求，有章、节、目和基本要点，有阅读书目和复习思考题。提纲内容力求突出重点和难点，便于自学和掌握。

本提纲经过集体讨论，由徐育苗同志执笔编写。

一九八四年一月

目 录

第一章 科学社会主义的创立和研究对象	1
第一节 科学社会主义的创立.....	1
第二节 科学社会主义的研究对象.....	5
第三节 学习科学社会主义的目的和意义.....	7
第二章 无产阶级的历史使命	11
第一节 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利.....	11
第二节 无产阶级的阶级特性和历史使命.....	15
第三节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争.....	17
第三章 无产阶级革命	21
第一节 无产阶级革命的特点和条件.....	21
第二节 无产阶级革命的道路.....	23
第三节 无产阶级革命的同盟军.....	25
第四节 无产阶级革命与战争.....	26
第四章 无产阶级领导的民族民主革命	29
第一节 帝国主义时代被压迫民族解放斗争的地位 和作用.....	29
第二节 无产阶级领导的民族民主革命的性质和 道路.....	31
第三节 从新民主主义革命到社会主义革命的转变.....	33

第五章 无产阶级革命斗争的战略和策略	36
第一节 战略策略的含义和作用.....	36
第二节 制定战略策略的依据和条件.....	38
第三节 战略策略的基本原则.....	39
第六章 无产阶级专政	44
第一节 无产阶级专政的历史必然性.....	44
第二节 无产阶级专政的基本内容及其国家形式.....	46
第三节 中国人民民主专政.....	50
第七章 社会主义制度的建立及其优越性	54
第一节 社会主义制度的建立.....	54
第二节 社会主义社会的基本特征和它的优越性.....	57
第八章 社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争	60
第一节 社会主义社会的主要矛盾.....	60
第二节 正确认识社会主义社会的阶级斗争.....	62
第三节 正确处理社会主义社会的人民内部矛盾.....	65
第九章 社会主义经济建设	68
第一节 建立和加强社会主义物质基础的重大意义.....	68
第二节 无产阶级夺取政权后工作重点的转移.....	70
第三节 中国社会主义现代化经济建设的目标和 道路.....	71
第十章 社会主义精神文明建设	78
第一节 建设高度的社会主义精神文明的 意义和作用.....	78
第二节 建设高度的社会主义精神文明的主要内容 和根本目标.....	81
第三节 建设高度的社会主义精神文明的	

	途径与方法·····	83
第十一章	社会主义民主建设·····	87
第一节	建设高度的社会主义民主的重要意义·····	87
第二节	建设高度的社会主义民主的基本内容·····	91
第三节	建设高度的社会主义民主的根本途径·····	94
第十二章	社会主义时期的民族问题·····	99
第一节	社会主义时期民族问题的实质和任务·····	99
第二节	社会主义国家解决民族问题的基本原则 和政策·····	103
第十三章	社会主义国家的对外政策·····	108
第一节	社会主义国家对外政策的基本原则·····	108
第二节	社会主义国家对外政策的根本任务·····	111
第十四章	社会主义社会的基本力量和统一战线·····	115
第一节	社会主义社会的工人阶级·····	115
第二节	社会主义社会的农民阶级·····	118
第三节	社会主义社会的知识分子·····	120
第四节	社会主义时期的统一战线·····	122
第十五章	无产阶级政党的领导和自身建设·····	127
第一节	无产阶级政党的性质和领导作用·····	127
第二节	工人阶级执政党建设的意义、内容 和方法·····	130
第十六章	无产阶级解放斗争的最终目的·····	135
第一节	实现共产主义社会的历史必然性·····	135
第二节	实现共产主义社会的条件和道路·····	137

第一章

科学社会主义的创立和研究对象

学习目的和要求

一、了解科学社会主义产生的社会历史条件和直接思想来源，弄清社会主义怎样从空想变为科学。

二、明确科学社会主义的研究对象，认清科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位。

三、认识学习科学社会主义的重大意义，树立正确的学习态度。

第一节 科学社会主义的创立

一、十九世纪三、四十年代欧洲资本主义的发展和无产阶级独立政治运动的兴起，是科学社会主义产生的社会历史条件

十九世纪三、四十年代，资本主义在欧洲许多国家已经进入到高度发展的大机器工业阶段。英国是资本主义发展最典型的国家，在当时已经完成了产业革命。法国是当时仅次于英国的主要资本主义国家，产业革命的进展很快。处于封

建割据状态的德国，由于英、法等国的影响，也开始了产业革命。欧洲大陆其他各国，如比利时、瑞士、西班牙等国以及远离欧洲的美国，资本主义大工业也有了发展。随着资本主义大工业在欧洲的发展，使得资本主义的基本矛盾，即生产的社会性同生产资料的私人占有形式之间的矛盾日益显露出来，不可避免地引起经济危机。社会化的生产力要求用生产资料公有制代替生产资料私有制，这就为科学社会主义的创立提供了经济条件。

科学社会主义的产生，也是无产阶级反对资产阶级阶级斗争的结果。随着资本主义大工业的发展，近代无产阶级日益成熟，从十九世纪三十年代起，英、法、德等国无产阶级开始了独立的政治运动，其中最著名的有：1831年和1834年法国里昂工人两次举行起义；1836年开始的持续十二年之久的英国宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人起义。欧洲三大工人运动表明，无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级同资产阶级的斗争在欧洲最发达的资本主义国家中升到了首要地位，这就为科学社会主义的创立奠定了坚实的阶级基础。

二、十九世纪初期三大空想社会主义者的学说， 是科学社会主义的直接的思想来源

十九世纪初期空想社会主义的杰出代表，是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们的学说所包括的内容非常丰富，其中最有价值的部分：一是对资本主义制度的尖锐揭露和批判。他们经过观察和思考，认为资本主义是一个“黑白颠倒的世界”，富人的财产来源于对穷人的榨取；经济危机是

“多血症的危机”，无政府状态是“一切灾难中最严重的灾难”；“利己主义正是现代政治病的原因”，“利己主义支配了一切社会阶级”；私有制造成了社会的懒惰、舞弊、欺诈、卖淫、犯罪和无数次战争，“是人们所犯的无数罪行和所遭受的无数灾祸的原因”，等等。这不仅在当时启发了工人的觉悟，而且至今对研究资本主义制度也提供了有价值的思想材料。二是对未来社会提出的许多积极主张和天才猜测。他们主张未来社会有计划地组织生产，“一切人都应当劳动”，并要按照每个成员的贡献从社会领取福利，个人的收入应该与他的才能和贡献成比例；提出“妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度”；主张消灭私有制，实行财产公有，按需分配；提出教育同生产劳动相结合，培养全面发展的人；预言国家将要消亡，对人的政治统治将要变成对物的管理和对生产过程的领导；并猜测到未来社会城乡、工农、脑力和体力劳动相结合，旧的社会分工将被自由选择工种所代替，等等。这些积极的主张和天才的预测，虽然是空想的，但其中包含着科学社会主义的萌芽，成为马克思和恩格斯创立科学社会主义的直接思想来源。

三、马克思、恩格斯创立的唯物史观和 剩余价值学说，是使社会主义从空 想发展为科学的理论基石

十九世纪四十年代，马克思、恩格斯亲身参加当时的阶级斗争实践和进行理论研究，完成了由革命民主主义者到共产主义者、由唯心主义者到唯物主义者的转变，创立了唯物史观和剩余价值学说，从而使社会主义由空想变成了科学。

空想社会主义的根本缺陷在于，用抽象的人性、人的本质来解释历史，认为资本主义的黑暗和罪恶不过是人性或者说人类理性的迷误，社会主义乃是理性和正义的表现；不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到改造资本主义社会的正确途径；不了解无产阶级的历史地位和历史使命，找不到能够埋葬资本主义和实现社会主义的社会力量。这种理论是和成熟的资本主义生产状况、成熟的阶级状况相适应的。而马克思和恩格斯在社会科学领域的两个重大发现，却克服了空想社会主义的上述缺陷，从分析生产力和生产关系的矛盾，揭示了社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律，指明了无产阶级的革命斗争是推翻资本主义、实现共产主义的正确道路，找到了无产阶级是推翻资本主义、实现共产主义的社会力量。从此，科学社会主义诞生了。

1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的正式诞生。科学社会主义和空想社会主义的根本区别是：（1）科学社会主义阐明了资本主义制度剥削的本质以及资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律。与此相反，空想社会主义不认识社会发展的客观规律，把社会主义看成是“人类理性”和“永恒正义”的体现。（2）科学社会主义阐明了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，从而找到了实现社会主义的正确途径。与此相反，空想社会主义反对阶级斗争，幻想通过和平途径和典型示范的力量来达到自己的目的，拒绝一切革命行动。（3）科学社会主义阐明了无产阶级作为资本主义掘墓人、共产主义建设者的历史使命。与此相反，空想社会主义看不到无产阶级的伟大力量，把希望寄托在统治阶级及其头面人物的恩赐上面。

第二节 科学社会主义的研究对象

一、科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

任何一门学科都有自己特定的研究对象。科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。无产阶级解放斗争的性质，首先是指无产阶级运动同其他运动的根本区别。科学社会主义所研究的是无产阶级的解放运动，而不是其他阶级的运动。无产阶级的解放运动，是为绝大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和一切剥削制度的运动，是建设社会主义和实现共产主义的运动。同时还指无产阶级运动的阶段划分及其不同的性质。科学社会主义要研究无产阶级解放运动的各个发展阶段和它的性质，从而确定不同阶段的不同任务。无产阶级解放斗争的条件是多方面的，既需要有客观的条件，也需要有主观的条件；既需要有国内的条件，也需要有国际的条件。这些条件包括无产阶级政党的领导，制定正确的战略和策略，通过无产阶级的革命斗争，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，建立和发展生产资料公有制，尽快地发展生产力，创造社会主义的物质文明和精神文明，发展社会主义民主和健全社会主义法制，搞好执政党的建设，正确认识和处理社会主义社会的主要矛盾、人民内部矛盾和阶级斗争，巩固工人、农民和知识分子的团结，发展爱国统一战线，正确处理民族关系问题，坚持独立自主的对外政策，反对帝

国主义、霸权主义和殖民主义，维护世界和平，等等。无产阶级解放的条件是随着无产阶级运动的不同历史阶段而发展变化的，要从无产阶级运动的不同时期、不同国家的特点来研究无产阶级解放的条件。研究无产阶级解放的条件，这是科学社会主义的研究重点。无产阶级解放斗争的一般目的，是实现共产主义的社会制度。科学社会主义要研究共产主义两个阶级的区别和联系，由社会主义向共产主义过渡的条件和规律等问题，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的目标。

无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，是无产阶级解放运动本身固有的三个方面，反映了无产阶级解放运动发展的规律。只有认清运动性质，创造必要条件，明确奋斗目标，无产阶级的解放斗争才能发展、胜利；反之，就不可避免地遭受挫折和失败。

二、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分

马克思主义是一个十分完备而严整的理论体系，包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。它们之间相互联系、不可分割；同时又有各自的研究对象，不能互相代替。从一定意义上说，科学社会主义是马克思主义的核心。

（一）科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学理论的落脚点。哲学是科学的世界观和方法论，给无产阶级提出改造世界的任务；政治经济学揭示了人类社会经济发展的规律、特别是资本主义社会经济运动的规律，科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性；科学社会主义则具体阐明无产阶级怎样去推翻资本主义、建设社会主义和实现共产主义。离开了哲学和政治经济学，科学社会主义就失去了

理论依据；离开了科学社会主义，哲学和政治经济学就失去了实际目的和作用。我们今天学习、研究哲学和政治经济学，归根到底，是为了建设有中国特色的社会主义。

(二) 科学社会主义是马克思主义的主要问题和实质所在。马克思主义的主要问题和实质，就是科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。因此，一切反动阶级、反动派以及工人运动中的机会主义者，几乎毫不例外地都把攻击的矛头集中指向科学社会主义。过去是这样，今天也是这样。

(三) 科学社会主义是指导无产阶级解放斗争实践的科学。从一定意义上说，科学社会主义同无产阶级的解放斗争有着更密切、更直接的关系。它为无产阶级政党制定纲领、路线和方针政策，提供了正确的理论原则，是实践中的马克思主义。我们今天在社会主义建设中所遇到的许多实际问题，需要由科学社会主义这门学科做出理论的回答和说明。

第三节 学习科学社会主义的目的和意义

一、学习科学社会主义，是完整掌握 马克思主义思想体系的需要

科学社会主义是马克思主义的一个重要的、不可缺少的组成部分。学习马克思主义，必须学习科学社会主义。但在我国，长期以来没有把它作为一门独立的学科，广大干部没有系统地学习科学社会主义的理论，因而在社会主义革命和建设的实际工作中，犯了许多本来可以避免的错误。粉碎

“四人帮”后，才在全国各级党校、军事院校和一些高等院校相继建立这门课程，逐步引起人们注意对科学社会主义的学习和研究。只学哲学和政治经济学，不学科学社会主义，就不能全面掌握马克思主义的思想体系，部分地掌握马克思主义，不能算是有高度马克思主义理论修养的干部。我们不仅要学习哲学和政治经济学，而且还必须学习科学社会主义。

二、学习科学社会主义，是建设有中国特色的社会主义的需要

建设有中国特色的社会主义，是我们党总结长期历史经验得出的基本结论，是我国各族人民在新时期的奋斗目标。为了建设有中国特色的社会主义，一方面要认真研究中国的国情，包括经济、政治、思想、文化、人口、民族、历史特点、地理状态、自然资源等多种因素；另一方面，要认真学习和研究科学社会主义的基本原理，特别是社会主义社会的基本特征和社会主义建设的一般规律，并把它和中国社会主义建设的实际情况结合起来。只有这样，我们才能成功地建设有中国特色的社会主义。离开了科学社会主义的指导，我们的社会主义现代化建设事业就必然要走到邪路上去。

三、学习科学社会主义，是识别各种社会主义派别和思潮的需要

在当今世界上，有着名目繁多的各式各样的社会主义。据统计，自称搞社会主义的国家就有五十八个，至于未执政的社会主义派别就更多了。当然，各个国家要建立什么样的社会主义社会，那是各国无产阶级和人民自己的事情；而且

各国要建立社会主义社会，应该探索适合本国国情的道路。但是，这些内容繁杂的社会主义思想和观点，在今天我们同各国交往频繁的情况下，也不能不在我国发生一定的影响。因此，我们对这些社会思想和观点，要有鉴别的能力。这就要求我们掌握科学社会主义的基本观点，并参照我国社会主义实践的经验总结，加以分析、比较和研究。为此，必须认真学习科学社会主义。

四、学习科学社会主义，是树立 共产主义世界观的需要

科学社会主义是共产主义的思想体系，它依据科学的世界观和方法论，揭示了无产阶级解放运动的发生、发展和胜利的规律，展示了共产主义一定在全世界实现的光辉前景。今天，共产主义正在实践中前进。学习科学社会主义，能够帮助我们澄清对社会主义和共产主义的模糊认识，受到共产主义理想和前途的教育，从而树立共产主义世界观，坚定共产主义必胜的信念，始终保持旺盛的革命斗志，自觉地为共产主义事业奋斗终身。

阅 读 书 目

1. 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》第一、二章，《马克思恩格斯选集》第3卷第404—424页。
2. 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷第441—446页。
3. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》（一卷本）第753—761页。

4. 邓小平:《坚持四项基本原则》,《邓小平文选》第144—170页。

5. 胡乔木:《关于人道主义和异化问题》。

复 习 思 考 题

1. 科学社会主义的研究对象是什么?它在马克思主义理论体系中的地位怎样?

2. 社会主义是怎样从空想发展为科学的?科学社会主义与空想社会主义的联系与区别何在?

3. 联系自己的思想和本职工作,谈谈学习科学社会主义的目的和意义。