

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要

中共中央宣传部

学习出版社

邓小平同志建设有中国特色 社会主义理论学习纲要

中共中央宣传部

学 日 出 版 社

C10421111

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要

DENG XIAOPING TONGZHI JIANSHE YOU ZHONGGUO TESE

SHEHUI ZHUYI LILUN XUEXI GANGYAO

中共中央宣传部

学习出版社出版发行 新华书店经销

中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4印张 64千字

1995年5月第1版 1995年5月第1次印刷

印数：500001—600000

ISBN 7-80116-050-9/D·29 定价：3.80元

中共中央关于印发 《邓小平同志建设有中国特色 社会主义理论学习纲要》的通知

各省、自治区、直辖市党委，各大军区党委，中央各部委，国家机关各部委党组（党委），军委各总部、各军兵种党委，各人民团体党组：

党的十四大确定用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，强调学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。《邓小平文选》第三卷的出版，为进一步用这一理论武装全党、教育干部和人民提供了最好的教材和最有力的武器。为此，中央作出了学习《邓小平文选》第三卷的重要决定。党的十四届四中全会提出用三年时间在广大党员中组织学习建设有中国特色社会主义理论和党章。之后增订出版了《邓小平文选》第一、二卷，中央又提出要把第一、第二、第三卷作为一个整体来学习。为了贯彻落实中央提出的要求，中央宣传部组织编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义

理论学习纲要》。中央认为，这一《纲要》比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，有助于更好地理解建设有中国特色社会主义理论的科学体系。中央同意印发这个《纲要》（由中央宣传部统一印发），作为全党县处级以上领导干部学习《邓小平文选》和建设有中国特色社会主义理论的重要辅助材料，也可供广大党员和干部、群众阅读。

各级党委要进一步贯彻《中共中央关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决定》（中发〔1993〕10号），组织干部认真深入研读邓小平同志的原著，把《纲要》的学习纳入建设有中国特色社会主义理论的学习计划。通过学习，掌握建设有中国特色社会主义理论的精神实质，增强坚持党的基本路线的自觉性和坚定性，更好地服从和服务于全党全国工作的大局，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，为建设有中国特色社会主义的宏伟事业努力奋斗。

中 共 中 央

1995年5月10日

（此件公开发表）

目 录

邓小平同志建设有中国特色社会主义 理论是当代中国的马克思主义	(1)
---	-----

邓小平同志建设有中国特色社会主义 理论科学体系的主要内容	(8)
一、解放思想，实事求是，走自己的路	(8)
——关于建设社会主义的思想路线 的理论	
二、最重要的是搞清楚什么是社会主义、 怎样建设社会主义	(15)
——关于社会主义本质和社会主义 发展道路的理论	
三、一切从社会主义初级阶段的实际 出发	(22)
——关于社会主义发展阶段的理论	
四、集中力量发展社会生产力	(27)
——关于社会主义根本任务的理论	

- 五、分“三步走”基本实现现代化 (32)
——关于社会主义建设发展战略
的理论
- 六、改革是中国的第二次革命 (39)
——关于社会主义发展动力的理论
- 七、中国的发展离不开世界 (45)
——关于社会主义国家对外开放
的理论
- 八、社会主义也可以搞市场经济 (49)
——关于社会主义经济体制改革
的理论
- 九、发展社会主义民主，健全社会主义
法制 (55)
——关于社会主义政治体制改革
的理论
- 十、培育有理想有道德有文化有纪律的
社会主义新人 (62)
——关于社会主义精神文明建设
的理论
- 十一、始终坚持四项基本原则 (68)
——关于社会主义建设政治保证
的理论

- 十二、反对霸权主义，维护世界和平 (73)
——关于社会主义国家外交战略
的理论
- 十三、一个国家，两种制度 (80)
——关于祖国统一的理论
- 十四、我们的事业要依靠广大人民
来完成 (86)
——关于社会主义事业依靠力量
的理论
- 十五、建设强大的现代化正规化的
革命军队 (93)
——关于社会主义国家军队和
国防建设的理论
- 十六、中国问题的关键在于党 (100)
——关于社会主义事业领导核心
的理论

用邓小平同志建设有中国特色社会主义
理论武装全党，坚持党的基本路线
一百年不动摇 (109)

邓小平同志 建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

(1)一九九二年十月,中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。

党的十四大以后,编辑出版《邓小平文选》第三卷,党中央作出把邓小平同志的著作作为武装全党、教育干部和人民的最好教材和最有力武器的历史性决定。之后又增订出版《邓小平文选》第一、二卷,要求把一、二、三卷作为一个整体来学习。

我们党在成立之初,就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,党的七大又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上,党的十四大又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了自己的旗帜上。在当代中国,有了这面伟大旗帜,我们这个有五千多万党员的大党才会有更加坚强的战斗力,我们这个有十二

亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。

(2)富于理论创造精神的中国共产党,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论,指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

(3)邓小平建设有中国特色社会主义理论经受住了实践检验和国际国内政治风波的考验,显示了强大生命力。

马克思主义的诞生,使社会主义从空想变成科学。科学社会主义经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。社会主义取代资本主义是人类历史发展不可逆转的总趋势。但是,前进的道路是曲折的。面对当前社会主义在国际上遇到的挫折,西方有人预言,二十世纪兴起的社会主义,将在二十世纪内灭亡。但是,事情的发展偏偏是这样:中国共产党领导的占世界人口五分之一的中国,社会主义旗帜高高飘扬,整个国家生机勃勃。改革开放十几年来,我国政治稳定,经济发展,民族团结,社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶。尽管在我们面前还有不少问

题和困难，我们的工作也有过某些失误，但是这些成就和进步举世瞩目，是人们普遍地切实地感受到了的。社会主义中国巍然屹立在世界东方。

社会主义中国所以能够站得住，在于我国的人民政权是经过长期的人民革命战争打出来的，在于我国的社会主义建设坚持了独立自主、自力更生的方针，而最根本的在于我们有一个深深地扎根于人民群众的久经考验的中国共产党，在于我们党十一届三中全会以来形成了符合最广大人民利益和要求的邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线。坚持党的领导，坚持党的基本理论和基本路线，这是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的最可靠的保证。

(4)邓小平建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平同志强调：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的

时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平同志正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。建国以后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从一九五六年到一九六六年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来，又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。正反两方面历史经验的总结，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

这一理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。十多年来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这

一崭新的实践,是人民群众生气勃勃的伟大创造,是理论发展的源泉。邓小平同志始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践,是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

这一理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平同志精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势,阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。当代国际局势的新发展,是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

正是这样立足中国而又面向世界,总结历史而又正视现实、放眼未来,把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题

的过程中进行锲而不舍的理论探索,才有邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。江泽民同志指出:在当代中国,坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论,就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。

(5)邓小平建设有中国特色社会主义理论,贯串解放思想、实事求是的思想路线,围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上,形成的一系列相互联系的基本观点,构成了这一理论的科学体系。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容

一、解放思想，实事求是，走自己的路

——关于建设社会主义的思想路线的理论

(6)解放思想，实事求是，是我们党的思想路线。搞革命，要解放思想，实事求是；建设社会主义，也要解放思想，实事求是。解放思想，实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的精髓。

在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，没能解决这些问题，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东同志领导我们党克服了党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，使人们的思想从这种精神枷锁下解放出来，在全党确立了实事求是

是的思想路线。他把马克思主义基本原理和中国革命的具体实践相结合,开创了一条前人没有走过的中国自己的革命道路。

粉碎“四人帮”以后,邓小平同志以马克思主义者的非凡胆略和科学态度,号召全党“解放思想,实事求是”,恢复和发展了毛泽东同志倡导的马克思主义思想路线。他指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”在改革开放和现代化建设过程中,邓小平同志在关键时刻作出的每一项重大决策,都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。这条正确的思想路线,体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论,是邓小平建设有中国特色社会主义理论的活的灵魂。

(7)解放思想、实事求是思想路线的重新确立,有力地推动和保证了拨乱反正的进行。

“文化大革命”结束后,刚刚开始拨乱反正,遇到了“两个凡是”的严重障碍。“两个凡是”,即“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”,其实质是要继续维护毛泽东同志晚年错误,完全违背毛泽东同志倡导的实事求是的思想路线。为了冲破禁锢,打开局面,邓小平同志旗