

1978——1991

中国改革 全书

教育改革卷

主 编 卓 晴 君

大 连 出 版 社



中国改革全书

(1978——1991)

教育改革卷

主 编 卓晴君



大 连 出 版 社

1992·大连

中国改革全书

(1978—1991)

教育改革卷

主编 卓晴君

大连出版社出版
(大连市中山区大公街23号)

新华书店经销
北京飞达印刷厂印刷

字数:880千字 开本:787×1092 1/16 印张:41.25 插页:4

印数 0 001—2 800册

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

登记号:(辽)第15号 ISBN7—80555—560—5/D·54

定价:36.10元

教育要坚持面向现代化
面向世界面向未来深化
改革為建設具有中国
特色的社会主义而奋斗

張永先



《中国改革全书》编委会

主 编 马 洪 刘国光 邢贲思 刘鸿儒 赵 曜

副 主 编 王仕元 王怀超 杨世文 庞元正 徐克军
朱煜华

常务副主编 王怀超 杨世文 庞元正 徐克军

编 委 (按姓氏笔划排列)

马 洪	马克伟	王又庄	王 珏	王怀超
王金山	王梦奎	王佩真	王聚武	王鞠华
田 夫	厉以宁	令狐安	史维国	付宪斌
邢贲思	刘国光	刘鸿儒	刘 伟	刘炳英
刘德福	朱丽兰	朱煜华	孙 桢	孙钱章
李修义	邹向群	周桂英	劳鸿起	杨世文
杨咏中	庞元正	陈 平	陈瑞生	童宛生
邵俊亭	何光晔	沈宝祥	吴敬琏	武迪生
张元端	张中云	张式谷	张跃庆	张有民
张声书	张理泉	卓晴君	项怀诚	贺名仑
赵 曜	胡臻生	徐克军	高 严	唐 杰
姜维壮	耿文卿	黄书田	康式昭	韩太林
彭桂兰	彭瑞骢	董庆铮	管志安	蔡仁华

责 任 编 辑 周秀才 许文彦

选 题 策 划 杨世文

封 面 设 计 张亚杰

GDAU1109

《中国改革全书·教育改革卷》编委会

主 编 卓晴君

副 主 编 (按姓氏笔划排列)

连瑞庆 荣文珂 赵洪海

编 委 (按姓氏笔划排列)

马 立	史习琳	李少元	李月章	李功毅	陈秀凤
张笛梅	连瑞庆	宋德民	卓晴君	郑新蓉	荣文珂
赵洪海	胡筠若	郭小忠	徐长发	梁桂芝	傅国亮
谢国东	褚洪启	戴汝潜			

编 撰 者 (按姓氏笔划排列)

丁 东	王旭东	王 芸	王崇东	史习琳	包绍宪
孙常敏	朱卫清	李少元	李月章	李功毅	李 军
宋德民	宋静常	陈秀凤	张笛梅	连瑞庆	卓晴君
金宝城	荣文珂	郑新蓉	赵洪海	胡筠若	姚烧迅
徐长发	梁桂芝	章艳芬	傅国亮	谢国东	赖 立
褚洪启	戴汝潜				

本卷编辑 曲泓梅

责任校对 石月侣

总 序

马 洪

1978年,中国在结束了十年动乱之后毅然迈出了改革开放的步伐。十三年后的今天,中国的改革开放在取得了举世瞩目的成就后,又开始向更深的层次和更广阔的领域推进,发展到一个新的阶段。

十三年的岁月,在历史的长河中不过是短暂的一瞬,但改革开放所取得的历史性成就,却使这一时期熠熠生辉,彪炳史册。改革对于振兴古老的中华民族、对于新中国的社会主义现代化建设事业乃至对于整个国际社会主义事业的历史意义,无论怎样评价,都不会是过高的。

中华人民共和国的诞生,社会主义制度的建立,结束了旧中国半封建半殖民地的历史,我国各族人民真正成了国家的主人。在中国共产党的领导下,全国人民艰苦奋斗,取得了旧中国根本不可能取得的成就。我国各族人民从长期的历史经验中深切体会到,只有社会主义才能救中国。

社会主义的根本任务就是发展社会生产力。它应该创造出比资本主义更高的劳动生产率,使生产力以更高的速度向前发展,以不断地满足人民日益增长的物质文化需要。然而,由于历史的、政治的、经济的、思想的原因,五十年代后期逐步形成的高度集中的计划经济体制与社会生产力发展越来越不适应,严重地妨碍了社会主义制度优越性的充分发挥。显然,要摆脱旧体制所造成的封闭、发展缓慢的状态,除了进行全面而彻底的改革外,没有其它道路可走。我们对生产关系和上层建筑中一切不适应生产力发展的环节和方面进行改革,克服旧体制的种种弊端,其目的就是为了进一步解放生产

力。而只有进一步解放生产力,我们才能尽快地发展生产力。

改革是一场革命,它必然要引起人们的管理方式、工作方式、思维方式甚至生活方式的深刻变化,因而是一项长期的、艰巨的任务。同时,改革又是社会主义制度的自我完善和发展,其目的是为了巩固和发展社会主义。因此,不改革不行,改革不坚持社会主义方向也不行。党的十一届三中全会以来所一贯执行的基本路线和一系列方针、政策,就是以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,一心一意地把经济建设搞上去。这是邓小平同志走有中国特色社会主义道路思想的精髓。对于这条已被实践证明是正确的路线,必须坚定不移地贯彻执行,不能有丝毫的动摇。任何偏离这条路线的倾向和做法,都将对中国的社会主义现代化建设事业造成无穷的祸患。

十三年来,我们始终不渝地坚持对内搞活、对外开放的方针。我国的改革,从农村到城市,从微观经济领域到宏观经济领域,从经济基础到上层建筑,从局部探索到全面系统展开,正在步步深入。适应社会主义有计划商品经济发展的、计划与市场相结合的经济体制和运行机制正在建立,并日益显示出强大的生命力。随着经济的发展,我国城乡面貌发生了巨大的变化,广大人民群众都切身感受到了改革所带来的实惠;社会主义民主和法制建设不断加强,安定团结、生动活泼的政治局面已经形成;科技、教育、文化事业蓬勃发展,社会主义精神文明建设取得了伟大的成果。改革犹如春风化雨,给神州大地带来了勃勃生机。

十三年的改革历程表明,改革是“实现四化,振兴中华”的必由之路。改则活,活则兴。民族的振兴,国家的富强,人民的幸福,社会主义的希望,都系于改革之上。改革既然给人民带来了实惠,人民就衷心地拥护改革,谁否定或反对改革,谁就是逆时代潮流而动,是不会得人心的,最终要为历史所唾弃。然而,改革又似逆水行舟,不进则退。但后退是没有出路的。如果说,在七十年代末我们除了改革别无选择的话,那么在九十年代初,除了坚定不移地把改革推进下去,我们同样别无选择。

改革是极其宏伟的开创性事业,又是极其艰难甚至是带有一定

风险的事业。我们已经迈出了具有决定意义的一步,并取得了巨大的成功。但这仅仅是第一步。进一步的改革,由于不可避免地要在深层次上触动人们的传统观念,改变旧有的利益格局而愈加艰难。在新的形势下,为了把改革引向深入,我们需要在实践和理论两个方面都有所突破。

一方面,我们的思想要更解放一点,胆子更大一点,要继续向前闯。改革是前无古人的事业,我们的经验还不足,世界上又没有现成的模式可供借鉴,不探索、不敢闯,怎么能走出一条建设有中国特色的社会主义之路呢?作为中国改革开放的总设计师,邓小平同志历来提倡要有敢闯的精神,认准了,就干;对了,就坚持下来;错了,改过来就是了。如果一味地对改革求全责备,要求改革的每项措施、每种办法都百分之百的正确,不允许改革有半点失误,那不是马克思主义的态度。其结果只能是束缚住改革者的手脚,使改革陷于停顿,甚至会断送改革事业。

另一方面,我们又要善于不断地总结改革的经验,并在此基础上逐步地创立并完善科学的社会主义改革理论,用以指导改革的实践,避免在改革中出现较大的失误。忽视实践的倾向是片面的,忽视理论的倾向同样是片面的。我们党的历史表明,每当我们认真地总结历史经验,真正从马克思主义理论的高度去审视和把握问题,我们的事业就会随之有一个大的发展。过去,我们曾认为社会主义是计划经济,是排斥市场的。十一届三中全会以后,提出社会主义是有计划商品经济。现在我们又进了一步,要大力发展社会主义市场经济。理论源于实践。人民群众具有极大的改革热情和无限的创造力,他们在改革中创造出许多好形式、好方法。这些好形式和好方法,需要从理论上加以概括和说明,否则,它们既不能持久地坚持下来,更难以得到推广。邓小平同志前两年反复强调,中国改革进行了十年,是总结经验的时候了,这正是着眼于为以后的深化改革奠定坚实的理论基础,以保证改革积极稳妥而又卓有成效地进行,使改革立于不败之地。

中共中央党校、国务院发展研究中心、国家体改委、中国社会科学院以及国务院有关部委的领导同志和理论界的著名专家、学者组

成编委会,共同编著《中国改革全书》,旨在全面、系统、科学地总结十三年来我国改革开放的丰富经验,宣传各行各业改革开放的辉煌成就,从理论上再现中国社会主义改革所走过的曲折然而又是奋进的历史进程,以推动各个领域、各条战线改革的理论探索。这是一件十分繁重但很有必要的工作。我们希望,《中国改革全书》的问世,能够对我国改革开放的事业起到积极的推动作用。

党的第十四次全国代表大会即将召开,这次代表大会将是我国社会主义现代化建设进程中具有重大历史意义的会议,也是国内外人士十分关注的一次会议。形势的发展表明,破除各种保守、僵化的观念,进一步解放思想,加快改革的步伐,全方位地扩大开放,全面地贯彻党的基本路线,将是这次大会的主基调。可以预见,这次以改革开放为主要内容的党的代表大会,对于承前启后,推进建设有中国特色的社会主义的伟大事业,必将产生巨大而深远的影响。把《中国改革全书》作为向党的十四大的献礼,是编委会和全体编纂人员的共同心愿。今天这一愿望实现了,我们为此而感到欣慰。

1992年7月1日

编 撰 说 明

一、《中国改革全书》(以下简称《全书》)的编撰宗旨,是全面系统地总结我国改革开放的历史经验,宣传各条战线十三年来改革开放的光辉成就,深入探索改革开放的客观规律,为了解和研究我国改革开放的历程与前景,提供一部集理论探索和文献资料荟萃于一身的大型参考书。

二、《全书》的编写工作始于1990年底。1992年初,《全书》各分卷大部分接近完稿,这时,邓小平同志的南巡讲话发表了,全体编写人员欢欣鼓舞、备受激励,决心进一步解放思想、大胆探索,使《全书》编写质量再上一个新台阶。此后,各分卷主编对书稿做了进一步的修改和补充,目的是使《全书》更全面地反映改革开放的新形势、新思路。

三、编写《中国改革全书》是改革开放实践的需要,是一件十分必要和有意义的工作,也是一件十分艰巨繁重的工作。承担这样一项重要工作,我们既感到光荣又感到能力和水平有限。在有限时间内,我们虽然尽其所能,但仍然难以尽如人意,错误和不足之处在所难免。我们恳切希望广大读者提出批评指正,为总结和创造我国成熟的改革开放理论体系而共同努力。

四、《全书》是在我国理论界十几年来的研究基础之上,对改革开放理论的再探索、再创造。在整个编写过程中,我们大量吸收了广大理论工作者和实际工作者在改革开放实践中所创造的优秀理论成果。但由于工作繁冗和篇幅所限,在材料的取舍方面,难免有所疏漏或畸轻畸重。为此,对于那些我们吸收了其理论成果的同志,《全书》编委会在此表示衷心的感谢;对于那些被我们遗漏了其重要研究成果的同志,《全书》编委会深表歉意。

五、《全书》是一个开放的体系。在某种意义上,可以说“《全书》不全”:一方面,我国的改革开放现在还只是一个伟大的开端,今后的路程更艰巨、更伟大,现在《全书》的时间跨度是从1978年到1991年,再过若干年,我国改革开放的实践必将谱写出新的历史篇章;另一方面,随着我国改革开放实践的不断深化,改革开放理论必然会随之丰富和发展。因此,《全书》并没有也不可能终结对改革开放理论的探索。我们的工作不过是抛砖引玉,希望通过《全书》的出版,促进我国理论界对改革开放进行更为深入的研究。

六、《全书》的编写和出版工作得到了大连出版社鼎力支持。还是在1991年9月,大连出版社就坚持把社会效益放在首位,果断承担了《全书》的出版任务。在《全书》的整个编写过程中,大连出版社与《全书》编委会密切合作,付出了艰辛的劳动。在此,我们对大连出版社表示最真挚的敬意。

《中国改革全书》编委会

1992年7月

目 录

总 序	马 洪(1)
编撰说明	《中国改革全书》编委会(1)

第一篇 教育改革历史回顾

第一章 教育战线的拨乱反正	(3)
第一节 解放思想,实事求是,端正思想路线	(3)
第二节 揭发批判“四人帮”在教育战线上的滔天罪行	(7)
第三节 教育事业的恢复、整顿和调整	(8)
第二章 确立教育在社会主义现代化建设中的战略地位	(11)
第三章 从教育体制入手,教育改革全面展开	(15)
第一节 坚持贯彻执行教育方针,落实德育首位	(15)
第二节 基础教育改革的全面展开	(22)
第三节 高等教育改革的全面展开	(29)
第四节 职业技术教育改革的全面展开	(37)
第五节 成人教育改革的全面展开	(41)
第六节 师范教育改革和师资队伍建设	(45)
第七节 农村和城市的教育综合改革	(47)
第八节 其它方面的改革	(50)

第二篇 教育改革理论探索

第一章 教育改革是当代教育发展的必然趋势	(59)
第一节 教育改革的基本概念	(59)
第二节 当代教育的意义和特点	(60)
第二章 当前我国教育改革的契机和指导方针	(63)
第一节 当前我国教育改革的契机	(63)
第二节 当前我国教育改革的方向和指导方针	(65)
第三章 当前我国教育改革中的几个基本理论问题	(68)

第一节 教育的本质问题	(68)
第二节 教育的战略地位	(75)
第三节 我国的教育方针问题	(80)
第四节 德育的几个理论问题	(88)
第五节 教学过程的本质问题	(96)
第六节 课程、教材、教法改革的理论问题	(100)
第七节 教学评价与考试制度的改革	(106)
第四章 未来我国教育改革的趋势和展望	(111)
第一节 我国教育面临的挑战	(111)
第二节 未来我国教育改革的趋势和展望	(112)

第三篇 中央和国家教育部门领导人论教育改革

一、总论	(119)
二、基础教育改革	(127)
1、改革总方向	(127)
2、端正办学思想	(133)
3、教学与教材改革	(137)
4、学校管理改革	(141)
5、教育与生产劳动相结合	(144)
三、高等教育改革	(148)
1、普通高等教育改革	(148)
2、学位制度和研究生教育改革	(155)
3、留学生教育改革	(161)
四、职业技术教育改革	(163)
五、成人教育改革	(169)
六、德育改革	(177)
七、师范教育改革	(191)
八、农村教育改革	(207)
九、其它教育改革	(224)

第四篇 教育改革重要决议文献辑要

在全国教育工作会议上的讲话	邓小平(229)
全国教育科学规划会议开幕词(节录)	董纯才(233)
中华人民共和国学位条例	(237)
国务院批转教育部、国家劳动总局关于中等教育结构改革的报告	(239)

中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的决定	(242)
中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定	(245)
中共中央、国务院关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知	(250)
教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关于改革城市中等教育结构、发展 职业技术教育的意见(节录)	(254)
教育部关于全日制普通中学全面贯彻党的教育方针、纠正片面追求升学率 倾向的十项规定(试行草案)	(257)
在全国教育工作会议上的讲话	万 里(259)
中共中央关于教育体制改革的决定	(267)
各级党委和政府要把教育工作认真抓起来 ——在全国教育工作会议上的讲话	邓小平(275)
中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知	(277)
国家教育委员会关于在普及初中的地方改革初中招生办法的通知	(280)
关于《中华人民共和国义务教育法(草案)》的说明 ——在第六届全国人民代表大会第四次会议上	李 鹏(281)
中华人民共和国义务教育法	(287)
大力发展职业技术教育是教育改革的重要内容	李 鹏(289)
国家教育委员会关于出国留学人员工作的若干暂行规定	(296)
中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定	(302)
国家教育委员会、财政部关于农村基础教育管理体制改革的若干问题的 意见	(308)
国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定	(311)
振奋精神,深化改革,把高等教育工作推向前进 ——在全国高等教育工作会议上的讲话	李 鹏(317)
关于当前教育事业发展和改革的几个问题(节录) ——在国家教委 1988 年工作会议上的讲话	何东昌(321)
高等教育自学考试暂行条例	(328)
国家教委关于组织实施“燎原计划”的意见(节录)	(333)
解放思想,深化改革,振兴我国教育事业(节录) ——在国家教委机关全体干部大会上的讲话	李铁映(336)
改革加强德育工作,培养造就“四有”新人 ——在全国中小学德育工作会议上的讲话	李铁映(340)
国家教育委员会关于颁发《中学德育大纲》(试行稿)等文件的通知(节录)	(345)
改革和振兴教育事业为发展社会主义商品经济服务(节录) ——在暑期高等学校会议上的讲话	李铁映(353)
中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知	(356)
国务院批转国家教委等部门关于进一步发展中小学勤工俭学若干问题 意见的通知	(361)

国务院批转国家教委等部门关于深化改革鼓励教育科研卫生单位增加 社会服务意见的通知(节录)	(364)
国务院批转国家教委关于改革高等学校毕业生分配制度报告的通知	(368)
发展特殊教育的方针	何东昌(373)
高等教育必须坚持社会主义方向 ——在全国高等学校工作会议上的讲话	李铁映(375)
国家教育委员会关于试行普通高中毕业会考制度的意见	(380)
中国农村教育的希望所在	何东昌(382)
国家教育委员会关于进一步加强中小学德育工作的几点意见	(386)
当前农村教育的形势和任务	何东昌(391)
努力建设有中国特色的社会主义教育体系 ——在国家教委 1991 年工作会议上的报告	李铁映(400)
江泽民总书记致信李铁映何东昌强调进行中国近代史现代史及国情教育	(408)
教育督导暂行规定	(410)
社会主义教育的一个重要课题 ——在贯彻落实江泽民总书记关于近现代史和国情教育指示座谈会 上的发言	李铁映(413)
国务院关于大力发展职业教育的决定	(416)
在全国城市教育综合改革经验交流会上的报告	何东昌(421)

第五篇 教育改革重要文章著作摘要

一、教育改革总方向	(431)
二、基础教育改革	(443)
三、高等教育改革	(454)
四、职业技术教育改革	(461)
五、成人教育改革	(465)
六、德育改革	(475)
七、师范教育改革	(482)
八、农村教育改革	(486)
九、其它教育改革	(491)

第六篇 实际工作者谈教育改革

教育应进行管理体制的改革	华东师范大学校长 刘佛年(495)
关于课程、教材改革的思考	浙江省教委主任 邵宗杰(496)

改革课程教材,提高学生素质

- 上海市中小学课程教材改革的基本思路 上海市教育局局长 袁 采(499)
- 试谈中小学教学改革的几个问题 湖南省教委副主任 冯象钦(503)
- 深化教育改革,促进“双向出才” 北京八中校长 陶祖伟(508)
- 普通高中课程结构改革试验初探 南京师大附中副校长 姚振松(513)
- 建设教学、科研、生产三结合的新体制 齐齐哈尔轻工业学院党委副书记、副院长 陈鸿声(518)
- 调整专业结构是综合大学教育改革的一项重要工作 四川大学党委书记 饶用虞(520)
- 重视文科教育,深化文科改革 西北大学校长 张岂之(522)
- 发展职业教育,积极主动地为当地经济建设和社会发展服务
..... 山东省教委主任 吕可英(524)
- 电视大学的改革 中央广播电视大学校长 谢新观(526)
- 成人教育的改革方向和任务 国家教委成人教育司司长 董明传(529)
- 中学德育的综合改革 国家教委中学司副司长 卓晴君(532)
- 关于高等学校把德育放在首位的思考 国家教委思想政治教育司司长 朱新均(539)
- 师范教育改革的方向和任务(节录) 国家教委师范司司长 金长泽(543)
- 农村小学、初中应逐步实行“五·四”分段的学制 黑龙江省教委 李 群(548)
- 探索农村教育同生产劳动相结合的新途径 辽宁省黑山县副县长 姬凤兰(551)
- 如何把农村教育改革引向深入 山西省教委主任 宋玉岫(553)
- 从实际和实效出发积极探索农科教统筹的路子 河北省教委副主任 陈述先(555)
- “八五”期间考试改革的设想 国家教委考试管理中心主任 杨学为(558)
- 加强领导,深化改革,促进教育事业持续、稳定、协调发展(节录)
..... 广西壮族自治区教委主任 侯德彰(561)
- 加强学位教育科学研究工作,逐步实现学位决策工作的科学化
..... 国务院学位委员会办公室 副主任 梁桂芝(566)
..... 处 长 刘 晖
- 中国农村教育的发展与改革 国家教委专职委员 郭福昌(569)

第七篇 教育改革重要文章著作索引

- 一、总论 (575)
- 二、基础教育改革 (578)
- 三、高等教育改革 (583)
- 四、职业技术教育改革 (586)
- 五、成人教育改革 (587)
- 六、德育改革 (590)
- 七、师范教育改革 (594)
- 八、农村教育改革 (596)