

冯俊著

笛卡尔

第一哲学研究

中青年学者文库·中青年学者文库

中青年学者文



冯俊著

笛卡尔 第一哲学研究

中国人民大学出版社

• 中青年学者文库 •

笛卡尔第一哲学研究

冯俊 著

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

民族印刷厂排版印刷

新华书店 经销

开本：787×1092毫米32开 印张：8.75 插页2

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

字数：185 000 册数：1—2,000

ISBN 7—300—00705—8

5·93 定价：3.45元

《中青年学者文库》序

也许我们有点莽撞，在丛书如林的今天，在出版事业步履维艰的今天，还要推出这样一套并非出自名家手笔的《中青年学者文库》，有竞争力吗？前景如何？

我们深知我们力量之微薄。但是，坦率地说，我们仍要参与竞争，我们渴望参与竞争。是竞争的时代激励了我们的竞争意识，我们希冀能在竞争中锻炼队伍，能在竞争中尽快走向成熟。

催促学术队伍的更新和新人的成长，是我们编辑这套《文库》最基本的出发点。我们的事业急切地呼唤着新人的崛起；锐意进取的年轻人切盼着施展才华的开阔地。正是这种双向的需求，激发我们建立起这片小小的人材“特区”。进入这方特区，凭借的不是学历、资历，也不是职称或职务，而是求新的意识和苦心的研究。我们希望我们的作者能够既有劈山开路的气魄，又有滴水穿石的韧性。

我们的作者，有的已崭露头角，有的则刚刚踏上论坛。他们的著作，在学长们面前也许会显得稚拙，甚至偏激。但是，对真理的执著追求却是我们共同的愿望。不趋时，不唯上，不因循守旧，不故弄玄虚，坚持以马克思主义为指导，

紧密结合我国国情，广泛吸收世界当代文明中一切有价值的东西，竭力回答社会变革中提出的重大问题，勇于探索学术发展中出现的困难问题，敢于触及社会舆论关注的敏感问题，——遵循这样的原则，经过不懈的努力，相信我们能有所作为。

草创的事业，期待着各方的支持。高质量的赐稿是支持，建设性的意见和有分量的批评也是极好的支持。我们确信能够赢得支持，并在热情的支持中不断前进。

《中青年学者文库》编委会

2006.6.29
19

序　　言

这里的《笛卡尔第一哲学研究》并非是对笛卡尔的《第一哲学沉思集》一书的研究，而是力图对笛卡尔关于第一哲学的思想作一全面研究。笛卡尔在自然哲学方面曾经提出过许多闪光的思想，但它们大多数后来已经成为具体的科学问题。在今天看来，只有第一哲学才是笛卡尔的真正哲学，而且也是其他哲学所无法取代的。

笛卡尔是欧洲近代哲学的创始人之一，是理性主义的肇始者，他开创了哲学的新时代，他所运用的“盘古开天”之斧就是他的崭新的科学方法论和“我思”概念。哲学必须从“我思”开始，即从“自我意识”开始，因而崇尚的是“理性”而不再是权威。康德的“哥白尼式革命”不过是笛卡尔“我思”的至上性思想的一种更成熟的再现。笛卡尔第一哲学的内容实质已不再是传统的本体论，而是一种新的认识论，不过这种认识论是隐藏在传统本体论的外在形式之中，或者说它是通过论证本体存在而表现出来的。

笛卡尔第一哲学最主要的特点是“二元论”。这种“二元论”并非彻头彻尾的荒谬或唯心主义，它所要解决的是当时哲学所面临的一个重大现实问题，即必然和自由的关系问

题。伽利略等人已经将世界描绘成一个必然的机械系统，而人是否必须服从机械决定论的支配呢？笛卡尔认为应该有一个与物质世界相对立的人的精神世界，它不由决定论所支配；人的灵魂不仅有理性，而且还有自由意志。笛卡尔既要坚持机械唯物主义的自然观，承认物质世界运动的因果性和规律性，又要保留人的独立性和自主性。二元论哲学也是关于人的哲学，它为人类精神的独立发展开辟了道路，为思维和存在的统一创造了逻辑前提。

笛卡尔的第一哲学也是关于认识主体的哲学。笛卡尔开创了哲学对认识主体进行研究的新纪元，通过实体学说对认识主体进行了全面研究。他研究了认识主体的三个层次及其相互关系。第一个层次是作为精神实体即灵魂的认识主体内部理智、意志及其感觉、想象诸因素之间的关系；第二个层次是作为精神实体的“灵魂”和作为物质实体的“肉体”之间的关系，即心身关系；第三个层次是有限的认识主体（人）和无限的认识主体、最高的认识主体（上帝）之间的关系。

如果说哲学基本问题只是到近代才取得它明确的形式的话，那么，也是首先从笛卡尔开始的，不过是以他的哲学的特殊形式表现出来的。从本质上讲，与哲学基本问题的第一方面相关，笛卡尔向我们提出了认识主体的本质到底是什么，物质（体）能不能思维，灵魂和肉体这两种不同的实体是如何统一的，认识主体到底是能动的还是被动的，在个别、有限的认识主体之外有没有普遍的、无限的认识主体等一系列问题；与哲学基本问题第二方面相关，他也向我们提出了认识的来源是什么，真理的标准是什么，认识的普遍必然性是靠什么保证的等问题。这些问题折磨着整个近代哲

学，后来的哲学都是从不同的角度对笛卡尔的这些问题作出回答。

笛卡尔哲学对于我们既熟悉又陌生。我们经常讲笛卡尔哲学，但却很少能够讲清楚笛卡尔哲学。笛卡尔的新方法论到底是什么？“我思故我在”哲学界有口皆碑，然而它真正的意义是什么呢？它在欧洲近代哲学中发挥了什么作用呢？对“天赋观念论”我们也人云亦云，然而它到底包括几层含义呢？笛卡尔对上帝存在的证明是不是对安瑟伦本体论证明的简单重复？心身关系问题是笛卡尔第一哲学的中心问题，然而这种心身区别的认识论意义是什么？笛卡尔是怎样将它们分开，又是怎样将它们统一起来的？在当时条件下笛卡尔第一哲学受到了什么样的批判？它内部包含了什么样的矛盾？以及现代哲学为了解决笛卡尔的“心身问题”经历了什么样的历程？本书力图对这些问题作一细致而又全面的研究，使人们对笛卡尔各种学说的条理有一个清晰的认识，对笛卡尔第一哲学的总体有一个完整的轮廓。这一工作对于理解今天哲学所面临的问题，推动今后哲学的发展都是很有意义的。然而就我所知，这一工作还没有人如此细致而又全面地做过。

目 录

| | |
|---------------------------------|-------------|
| 序 言..... | (1) |
| 第一章 笛卡尔的哲学体系及其形成过程..... | (1) |
| 一、三场奇梦的启示..... | (3) |
| 二、科学方法的设计..... | (8) |
| 三、玄学沉思的开始..... | (12) |
| 四、世界图景的描绘..... | (17) |
| 五、思想发展的两个阶段..... | (22) |
| 第二章 笛卡尔哲学的思想来源和时代背景..... | (25) |
| 一、柏拉图的“回忆说” | (26) |
| 二、奥古斯丁的“内在经验” | (28) |
| 三、近代的启蒙精神..... | (30) |
| 四、法国的社会状况 | (33) |
| 第三章 笛卡尔的方法论体系..... | (37) |
| 一、方法的理想——一般数学 | (37) |
| 二、方法的起点——普遍怀疑 | (41) |
| 三、方法的实质——直观和演绎 | (45) |

| | |
|------------------------|-------|
| 四、方法的形式——分析和综合 | (48) |
| 五、方法的补充——列举或归纳 | (52) |
| 六、笛卡尔方法的特点及其地位 | (55) |
| | |
| 第四章 笛卡尔第一哲学的变革 | (59) |
| 一、第一哲学和物理学的区分 | (59) |
| 二、笛卡尔第一哲学和亚里士多德第一哲学的区别 | (67) |
| 三、笛卡尔第一哲学的精神实质 | (77) |
| | |
| 第五章 精神（灵魂、心灵） | (84) |
| 一、我思故我在 | (85) |
| 二、天赋观念论 | (108) |
| 三、真理和错误 | (124) |
| | |
| 第六章 上帝 | (132) |
| 一、对上帝存在的几种证明 | (132) |
| 二、从上帝存在到对外界事物存在的证明 | (144) |
| 三、对上帝的认识使我们从怀疑到不疑 | (146) |
| | |
| 第七章 心身关系 | (154) |
| 一、心身区别的意义 | (154) |
| 二、心身区别的证明 | (158) |
| 三、心身统一的证明 | (166) |
| 四、心身统一证明的特点 | (177) |
| | |
| 第八章 对笛卡尔第一哲学的直接批判 | (181) |
| 一、唯物主义哲学家霍布斯、伽森狄的批判 | (182) |

| | |
|--------------------|-------|
| 二、神学家麦尔塞纳、阿尔诺等人的批判 | (200) |
| 三、唯物主义经验论者洛克的批判 | (205) |
| | |
| 第九章 笛卡尔第一哲学中的矛盾 | (208) |
| 一、笛卡尔第一哲学中的矛盾 | (208) |
| 二、笛卡尔第一哲学提出的问题 | (220) |
| 三、笛卡尔第一哲学的影响 | (227) |
| | |
| 第十章 笛卡尔第一哲学和一般形而上学 | (234) |
| 一、对心身关系问题的现代解决 | (234) |
| 二、笛卡尔第一哲学和一般形而上学 | (252) |
| 三、结束语 | (262) |
| | |
| 附：参考书目 | (265) |
| 后记 | (269) |

第一章 笛卡尔的哲学体系 及其形成过程

勒内·笛卡尔 (René Descartes, 1596—1650)，这一名字在哲学的殿堂中回响了300多年。人们一直把他供奉为近代欧洲哲学的始祖，理性主义的先驱。他给哲学展现的不只是一个新的观点和结论，而是一个新的时代。“笛卡尔哲学有着一种超乎寻常的复杂性，它是如此地丰富，以致人们能够从中发现全部近代哲学的源泉。17世纪形而上学的大师们（马勒伯朗士、斯宾诺莎、莱布尼兹）是通过反思笛卡尔的哲学来建立他们的体系的。……洛克、贝克莱、休谟等人的哲学分析中有其笛卡尔主义的来源。康德著名的‘哥白尼式革命’，在某种意义上来说，只是对笛卡尔给予的那个正在思维着一切被思对象的主体的至上性的一种复活。黑格尔把笛卡尔看作英雄。而更近一些的胡塞尔，把他的一本著作命名为《笛卡尔沉思集》。”^① 笛卡尔哲学是一个多种精神的统一体，作为方法论上的笛卡尔主义，它强调我们唯一能够信赖的是理性的证明；作为科学上的笛卡尔主义，它把我们

① 《大百科全书》第5卷，1968—1975年法文版，第464页。

思想的存在看作是最为确实的东西。笛卡尔哲学的这些方面对后世产生着经久的影响。

笛卡尔哲学的目的与弗兰西斯·培根一样，是使人成为“自然的主人和拥有者”，利用自然并且按照自然而行事，最终获得人类的幸福。这反映的是文艺复兴时期人们的愿望。要达到这个愿望就需要科学，科学就是力量，这是他和培根的共同呼声。在那个时代，科学和哲学是融为一体的，“科学”和“哲学”在笛卡尔那里完全是等义词。

笛卡尔要建立一个庞大的哲学体系，这就是他所描绘的人类知识之树。“哲学的第一部分是形而上学，它包括知识的一些原理，在这些原理中要解释上帝的主要属性、灵魂的非物质性、在我们之中的全部清楚的和简单的观念。第二部分是物理学，在其中，我们在发现物质事物的真正原则之后，就要一般地考察整个宇宙是怎样组成的，接着特别要考察地球的本性和最常被看作是和地球联系在一起的全部物体，像空气、水和火、磁石和其他矿物质的本性。所以必然要分别地研究行星、动物，特别是人的本性，目的是为了我们以后能够发现其他对人有用的各门科学。所以，哲学作为一个整体，像是一棵树，它的根是形而上学，它的干是物理学，它的那些由这个干发展而来的枝是全部其他科学。它们又归结为三门主要的学科，即医学、机械学和伦理学——我是指最高和最完善的道德科学，它以其他各门科学的全部知识作为前提，是智慧的最高等级。”^①要进行哲学研究，建立和把

① 笛卡尔：《哲学原理》，见《笛卡尔全集》第9卷第2册；法文版（亚当、特纳里主编），第14页。

握这一庞大的哲学体系，首先就要掌握逻辑学，即科学方法论。逻辑学教导我们怎样最好地指导我们的理性去发现那些我们不知道的真理，只有当我们掌握了这一发现真理的工具、技艺之后，我们才进入到真正的哲学。

笛卡尔的人类知识之树是由形而上学、物理学和其他有益于人生的科学所组成。和亚里士多德的哲学体系相似，形而上学就是第一哲学，物理学是第二哲学。笛卡尔认为，果实不在树干，而在其枝端，哲学的功用体现在各门具体科学之中。在医学、机械学和伦理学的枝端上结的是人类幸福之果：医学直接是为了恢复和保护人的身体和健康，机械学是为了减轻和解放人类的体力，而伦理学则是使人的精神安宁和幸福。一切学问都直接或间接地为了人。哲学的目的就是人、人的幸福。笛卡尔对完成他的这一伟大事业矢志不渝，充满信心，决心只要一息尚存就将不遗余力，留给世人一套完整的哲学。

一、三场奇梦的启示

创立这一宏伟壮观的哲学大厦的巨匠——勒内·笛卡尔，于1596年3月31日降生在法国都兰地区的一个名叫拉·海伊的小镇上，如今这个小镇很荣幸地将自己的名字和这位巨匠的名字连在一起——拉·海伊·笛卡尔。他出身虽不是望族，可也算是名门。祖父是一位医生，从小耳濡目染，祖父的职业可能是他后来对生理学和解剖学有着强烈兴趣的诱因。父亲和大哥都是雷恩地区不列塔尼议会的参议员。他在洗礼时受名René，后来又取父名Descartes，在拉丁文中写成Renatus Cartesius，所以就产生了Cartesian（英文）和

Cartesien (法文) 等词,用来表示“笛卡尔主义的”和“笛卡尔主义者”。

笛卡尔10岁那年(1606年^①)进入耶稣会士创办的拉·弗莱舍公学学习,主修希腊和拉丁语言文学、哲学,对雄辩术、诗歌,特别是数学表现出强烈的兴趣。这个学校有着开明的办学精神,小勒内就是在这里知道伽利略新近发明的望远镜和他对木星的卫星的发现的。1614年他离开了拉·弗莱舍,1616年在普瓦提埃(Poitiers)取得了业士学位^②和法律证书。

1618年他去荷兰,加入了拿梭的摩利士王子的军队,因为这时荷兰是法国的盟友。笛卡尔并没有参战,他与其说参军不如说是旅行。1618年11月10日,算是笛卡尔一生中难忘的日子之一,他第一次见到了爱萨克·比克曼(Isaac Beeckman),比克曼刚刚从卡昂(Caen)大学取得医学博士学位,比笛卡尔大8岁,他熟知当时各门科学的进展,主张机械论。而笛卡尔也对机械论有着极大的热情。笛卡尔说,正是比克曼把他唤醒到各种科学问题上来。1618年笛卡尔递交给比克曼第一批论文和一篇关于音乐的短论,比克曼把笛卡尔的物理学和数学论文编入他主编的杂志中。比克曼后来(1627年)成为多德雷赫特学院的院长,他对于笛卡尔天才的热情赞扬,刺激了笛卡尔对这些天才的运用,使笛卡尔后来敢于去进行更富有雄心的事业。这位良师的影响使笛卡尔在

① 笛卡尔何时进入拉·弗莱舍公学有两种说法:一是1604年,是拜耶在《笛卡尔先生的一生》(1691年法文版)中提出的,一是1606年,是亚当在《笛卡尔生平》(1910年法文版)中提出的,现在后一说法被接受。笛卡尔研究家吉尔森用详实的史料对这一观点作了论证。

② 法国中学毕业时所授予的一种学位。

人生的转折点上迈出了关键的一步。

1619年4月笛卡尔辞去军中的职务，离开了荷兰，先后去丹麦和日耳曼，到了法兰克福，有幸赶上了庆祝波希米亚和匈牙利的国王斐尔迪兰加冕节（7月20日—9月9日）^①，并且又加入了巴伐利亚的天主教徒马克米连公爵的军队。笛卡尔回忆说：“我当时在日耳曼，那还没有结束的战争把我召唤到那里。当我参加完皇帝的加冕典礼回到军队中去的时候，冬天到了，使我在一个驻留所呆了下来，在那里，因为我找不到任何人消遣，同时，幸好也没有任何挂虑和欲念打扰我，我整天关在一间暖房里，在那儿我有足够的闲暇和我自己的思想打交道。”^② 笛卡尔所说的这个驻留所和暖房就是在乌尔姆（Ulm）。

笛卡尔对数学问题的思考，使他决定要对以往所有的一切信念进行一次审察，把一切或然的东西暂时放在一边，他希望能像在几何学和算术中一样，有一种自明的、无可怀疑的确实性，以这些为起点，推演出确实的真理。“书本上的那些学问，至少那些只有或然的理由而并没有任何证明的学问，既然是由许多不同的人的意见逐渐积累而形成的，它们接近真理的程度，就根本比不上一个有良知的人对所遇见的事物可以自然地作出的那些简单的推理”^③。笛卡尔就想做

① 有些专著中把这说成是德王弗里德里克的加冕节。参见亨利·古耶的《笛卡尔的早期思想》（让·弗兰哲学书店1958年版）和《笛卡尔全集》第6卷第11页。

② 笛卡尔：《谈谈方法》，见《笛卡尔全集》第6卷，第11页。

③ 笛卡尔：《谈谈方法》，见《十六一十八世纪西欧各国哲学》，商务印书馆1975年版，第142页。

这样一位具有良知，对一切事物能作简单、明确推理的人。他意识到，“要想改造各门学问的整体或学校里讲授各门学问的陈规，也确实办不到，但是，说到我心里直到现在所信服的那些意见，我却没有别的更好的办法，只有把它们一下通统清除出去，以便空出地位，然后或者安放上另外一些更好的意见，或者当我把原来的意见放在理性的尺度上校正之后，再把它放回去”^①。这就是把以往的一切信念放在理性的法庭上进行审判。

命运偏偏选中11月10日这一天降临到他的身上。在乌尔姆的暖房中，连日来的欣喜和自悲、坚信和沮丧，使笛卡尔的头脑一片混乱，就在他遇见比克曼整整一年的那一天晚上，他连续做了三个梦。

第一个梦是一个非常恐怖的梦。他觉得有许多幽灵出现在他前面，吓得他到处乱跑。醒来之后，觉得有一种痛苦，使他害怕这一切都是某些恶魔来勾引他，不让他去完成他的任务。大约有两个小时没睡着，他向上帝祈祷，祈求上帝支持他，并饶恕他的罪恶和缺点。接着又睡着了，于是又做了第二个梦。

在梦中他觉得听见了一种尖锐刺耳的声音，他以为是一声雷响，这使他惊醒了，睁开眼睛一看，他觉得在他房里到处是火星。这并没有什么奇怪，笛卡尔常常有这种经验，半夜醒来，眼前星光闪烁，以致使他能看见周围的物体。笛卡尔慢慢地恢复了平静，这时他求助于哲学的理由，得出了符合于他的理解的结论，把那声雷响解释为是“真理降临到他

^① 笛卡尔：《谈谈方法》，见《十六—十八世纪西欧各国哲学》，第142—143页。