

崔常发 主编

邓小平 社会主义理论

研究

海潮出版社

1961/19

DZB/11

邓小平社会主义理论研究

崔常发 主编

海潮出版社

1990年·北京

责任编辑：乙工

封面设计：仓小宝

邓小平社会主义理论研究

崔常发 主编

海潮出版社出版

(北京西三环中路19号)

新华书店北京发行所发行

涞水东风印刷厂印装

787×1092毫米 1/32 印张：15.75 字数：340千

1990年6月北京第1版 1990年6月北京第1次印刷

ISBN7—80054—083—9/D·1

定价：6.95元

主 编：崔常发

副主编：徐明善 翁家彧

作 者：(以编写篇章为序)

崔常发 徐明善 翁家彧

方永刚 郑 方 王得福

张文彦

前　　言

《邓小平社会主义理论研究》是一本比较系统地研究邓小平关于有中国特色社会主义理论的专著。社会主义自从产生以来，经过了由空想到科学，由理论到实践，由一国建设实践到多国建设实践，再到当代社会主义改革的历程。在这一历史进程的每一阶段上，马克思主义者都根据不断变化的客观实际，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况，提出新理论，坚持和发展马克思主义、科学社会主义。邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论正是在社会主义发展到建设与改革的历史条件下，坚持把马克思主义、科学社会主义基本原理同当代中国实际相结合，科学地回答了中国社会主义建设和改革的一系列基本问题，是扎根于当代中国的科学社会主义。邓小平提出并阐明的有中国特色的社会主义理论，是我们党的集体智慧中最丰富最深刻的部分，是毛泽东思想的继承和发展，是指引我国进行社会主义建设和改革的旗帜。

建设有中国特色的社会主义，是前无古人的伟大事业，是复兴中华民族的宏伟壮举，是中国社会发展的历史必然。自党的十一届三中全会十年来，党领导人民取得的举世瞩目的成就证明，走建设有中国特色社会主义道路是完全正确的。但由于国内外复杂的政治气候的影响，由于对社会主义建设的具体规律的认识要通过反复实践才能完成，也由于社会主义建设和改革本身就是异常艰巨的事业，因此，难免遇到这样那样的困难和问题。为此，特别需要加强理论学习和

研究，以求对有中国特色社会主义的发展规律有更具体更深刻的认识，使我们党和国家的事业发展得更顺利。实践呼唤理论，理论指导实践，学习和研究邓小平同志的社会主义理论，对于我们深入地探求社会主义建设和改革的规律，进一步用党的基本路线统一思想，从而更好地沿着有中国特色社会主义道路不断前进无疑有着重要的意义。

本书力求准确、完整、系统地阐述邓小平社会主义理论的形成、地位和作用；阐述邓小平同志关于实事求是，从国情出发的思想；关于以发展生产力为中心，坚持四项基本原则与改革开放相统一的思想；关于建设社会主义现代化必须排除两种倾向的干扰，即反对资产阶级自由化和克服“左”的僵化观点的思想；关于社会主义经济建设、政治民主建设和精神文明建设全面和谐发展的思想；关于面对复杂的国际国内政治气候，创造和平与发展的国际环境和保持国内政局稳定的思想；关于统一战线和一国两制的思想；关于人民军队建设和党的建设思想，力求使读者较完整地了解邓小平社会主义理论体系。本书还力求从马克思主义、科学社会主义的发展中探求邓小平的理论贡献，这也是取名为“邓小平社会主义理论研究”的原因之一。

目前，党中央要求共产党员、各级领导干部学习马列毛泽东著作，学习邓小平文选，以进一步提高理论水平和认识能力。但愿本书能对干部、党员、群众学习邓小平的著作有所帮助。由于水平所限，对某些问题的理解和阐述会有不当之处，敬请读者批评指正！

目 录

前 言

导 论 建设有中国特色社会主义的奠基者 (3)

第二次历史飞跃的思想结晶 (4)

解放思想实事求是的光辉成果 (17)

科学社会主义在当代中国的坚持和发展 (32)

第一篇 国情论 (41)

科学认识国情是建设有中国特色社会主义的首
要问题 (41)

对国情的科学认识是社会主义初级阶段理论形
成的基础 (49)

从国情出发是制定和贯彻社会主义初级阶段基
本路线的依据 (65)

第二篇 根本任务论 (77)

社会主义最根本的任务是发展生产力 (77)

实现工作中心转移 提出宏伟战略目标 (91)

大力发展生产力充分发挥社会主义优越性 (102)

第三篇 四项基本原则论	.....	( 115)
四项基本原则是立党立国之本	.....	( 115)
在实践中坚持和发展四项基本原则	.....	( 131)
反对资产阶级自由化和“左”的僵化观点	.....	( 140)
第四篇 改革论	.....	( 157)
改革是社会主义完善和发展的必由之路	.....	( 157)
经济体制改革的基本思想	.....	( 169)
政治体制改革的基本思想	.....	( 182)
改革的方针原则	.....	( 193)
第五篇 开放论	.....	( 203)
社会主义从理论到实践都是开放的	.....	( 203)
中国的发展离不开世界	.....	( 214)
社会主义的全面开放既是一个理论体系又是一 个系统工程	.....	( 223)
第六篇 民主法制论	.....	( 243)
没有民主就没有社会主义就没有社会主义现代 化	.....	( 243)
现阶段民主建设的主要任务和进程	.....	( 251)
发展社会主义民主必须健全社会主义法制	.....	( 264)
正确处理民主建设中的关系维护稳定大局	.....	( 273)
第七篇 精神文明论	.....	( 285)
社会主义精神文明建设的战略地位	.....	( 285)
社会主义精神文明建设的根本任务	.....	( 293)

社会主义精神文明建设的主要途径	(309)
第八篇 军队建设论	(323)
军队建设指导思想实行战略性转变	(324)
把我军建设成为强大的现代化正规化的革命军 队	(332)
军队建设在稳定中发展在改革中前进	(346)
第九篇 爱国统一战线论	(355)
新时期爱国统一战线仍然是我们的一大法宝	(355)
新时期爱国统一战线的构成、基础和任务	(361)
新时期爱国统一战线的方针和政策	(379)
第十篇 “一国两制”论	(395)
“一国两制”思想的形成	(395)
“一国两制”的科学涵义和主要内容	(398)
“一国两制”构想的科学依据	(408)
“一国两制”的实践意义和理论意义	(416)
第十一篇 对外政策论	(427)
和平与发展是当代世界的两大主题	(427)
实行独立自主和平外交政策	(437)
确立同各国工人政党发展相互关系的原则	(449)
第十二篇 执政党建设论	(459)
适应社会主义现代化建设需要使党成为建设有 中国特色社会主义的坚强核心	(460)

坚持和改善党的领导是执政党建设的基本原 则	(465)
加强思想作风组织建设是执政党建设的主 要内容	(469)
改革党的领导制度和党内生活制度是搞好执政 党建设的根本性措施	(481)
全党加强学习为建设有中国特色的社会主义而 奋斗	(489)
后记	(494)

导 论



建设有中国特色社会主义的奠基者

邓小平社会主义理论，即有中国特色的社会主义理论。这一理论是马克思主义与当代中国社会主义建设实践相结合的产物，是全党集体智慧的结晶。这一理论充分反映了时代的要求，集中体现了人民的意志，是实事求是、解放思想的光辉成果。邓小平是有中国特色社会主义的奠基者。作为改革开放的总设计师，他对有中国特色社会主义的科学系统的阐述，为三中全会以来我们党制定路线政策奠定了理论基础，为我国的改革开放制定了宏伟蓝图。正如江泽民总书记在庆祝建国四十周年大会上的讲话所指出的，“邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论，是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”①邓小平社会主义理论最显著的特点是，坚持实事求是的思想路线，一切从实际出发，把马克思主义同中国实际相结合，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。系统研究、全面学习邓小平社会主义理论，对于深刻理解我们党在社会主义初级阶段的基本路线，沿着有中国特色的社会主义道路胜利前进，具有重大的理论意义和实践意义。

① 《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》人民出版社第10页。

第二次历史飞跃的思想结晶

党的十三大报告指出：“马克思主义与我国实践的结合，经历了六十多年。在这个过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”^①这一论断，是对中国革命和建设历史道路的科学概括。马克思曾指出：“如爱尔维修所说的，每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来”。^②如果说在实现第一次历史性飞跃中，毛泽东作为中国共产党人的杰出代表，为探索有中国特色的革命道路作出了最重大的贡献，形成了马克思列宁主义与中国革命实际相结合的毛泽东思想；那么在实现第二次历史性飞跃中，作为当代中国共产党人的杰出代表，作为我们党第二代领导集体的核心，邓小平对探索有中国特色的社会主义建设道路同样做出了最重大的贡献，继承和发展了毛泽东思想。邓小平社会主义理论是实现第二次历史性飞跃的思想结晶。

^① 《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》第58页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第450页。

一、邓小平最早最深刻全面地阐述了有中国特色社会主义的理论

有中国特色社会主义理论是在党的十一届三中全会以后，在进行指导思想上的拨乱反正，在建设、改革和开放的实践中逐渐形成的，邓小平对这一理论的形成做出了最杰出的贡献。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，“这是我国历史上的一个伟大的转折。”^①这次会议贯彻解放思想的方针，恢复了我们党长期坚持的实事求是的思想路线，确立了把党和国家的工作重心转移到社会主义经济建设上来的政治路线。邓小平在党的十一届三中全会召开以前的中央工作会议闭幕会上的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，实际上是三中全会的主题报告。这个报告对三中全会的思想路线、政治路线做出了深刻系统地阐述。特别是提出了“解放思想是当前的一个重大政治问题”，^②冲破了“两个凡是”的禁锢，恢复了实事求是的思想路线，从而开始打破党内长期存在的思想僵化的状态，为开辟有中国特色社会主义道路奠定了极为重要的思想基础。虽然党的十一届三中全会没有使用“有中国特色的社会主义”的概念，但正如这次会议“是一个新的历史发展阶段的开端”^③一样，它也是有中国特色社会主义理论形成的开端。

从党的十一届三中全会到党的十二大，是有中国特色社会主义理论形成的重要时期。在这一时期，我们党一方面彻

① 《邓小平文选》（一九七五—一九八二年）第145页。

②③ 同上 第131、145页。

底完成了指导思想上的拨乱反正，同时，以经济建设为中心的社会主义全面建设，从农村开始的社会主义改革已经迅速、有效、深入地展开。在这一时期，邓小平运用马克思主义基本原理，总结历史经验，分析我国经济、政治、文化建设的实际状况，深入地探索和阐述了中国社会主义现代化建设的一系列理论问题。特别是1979年3月，在《坚持四项基本原则》的重要论著中，首先明确提出从中国国情出发，“走出一条中国式的现代化道路”^①的论断，而到党的十二大，则明确提出“建设有中国特色的社会主义”^②的科学命题。这就从根本上指明了中国社会主义现代化建设的道路和方向。

从党的十二大到十三大的五年间，是我们党进行全面改革开放，社会主义现代化建设取得全面发展的五年。在这五年间，邓小平以‘建设有中国特色社会主义’为主题，不断研究改革开放的新情况、新问题，总结新经验，发表了几十篇重要论著，精辟、系统、深刻地阐述了当代中国社会主义建设和改革的一系列基本问题，为党的十三大全面阐述我国社会主义初级阶段的基本路线，提出深化改革的方向、任务、措施，奠定了理论基础。

制止动乱、平息反革命暴乱以后，邓小平充分肯定了党的十一届三中全会以来建设有中国特色社会主义的理论、路线、政策的正确性，肯定党在社会主义初级阶段基本路线的正确性，纠正“坚持四项基本原则还不够一贯”，“一手比较硬，一手比较软”的失误，指出“要总结现在，看到未来”，^③更好地沿着有中国特色的社会主义道路前进。

①② 《邓小平文选》（一九七五—一九八二年）第149、372页。

③ 《邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》，见1989年6月28日人民日报。

从党的十一届三中全会到今天，邓小平关于有中国特色社会主义的理论已经形成了完整的科学体系，这就是：以解放思想，实事求是为思想基础；以我国国情为出发点；以发展生产力为根本任务；以坚持四项基本原则和实行改革开放的总方针为两个基本点；以经济建设、民主建设和精神文明建设的协调发展为总体目标；以人民军队建设为基本保障；以“一国两制”为祖国统一的战略方针；以爱国统一战线为团结一切爱国力量的重要法宝；实行独立自主的和平外交政策，以创造和平的国际环境；通过加强执政党建设使党成为领导社会主义建设事业的坚强核心，等等。这一科学体系反映了中国特色社会主义建设的发展规律，其内容丰富深刻，是党的十一届三中全会以来党的路线方针政策及改革开放蓝图的理论基础。邓小平不愧为有中国特色社会主义的奠基者。

二、邓小平社会主义理论体现了马克思主义与中国社会主义建设实际的统一

邓小平在党的十二大开幕词中，深刻地阐明了有中国特色的社会主义的基本含义：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这一论断，揭示了有中国特色社会主义的真谛。

首先，社会主义事业的一切成功都是马克思主义与具体实际相结合的结果。马克思主义是无产阶级的科学世界观，它揭示了自然、社会发展的一般规律，揭示了社会主义产生

^① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第3页。