



毛泽东思想新论

主 编

彭承福 管文虎 夏子贵

xiangxinlun

电子科技大学出版社



2 016 8576 5

杨超同志题写书名

毛泽东思想新论

主编 彭承福 管文虎 夏子贵

电子科技大学出版社

·一九九一年七月·

主 编 彭承福 管文虎 夏子贵

编 委 (以姓氏笔划为序)

王世容 李 蓉 张国新 夏子贵

倪志安 彭承福 管文虎 魏蓉丽

毛泽东思想新论

主 编

彭承福 管文虎 夏子贵

*

电子科技大学出版社出版

(中国成都建设北路二段四号)

成都军区军医学校印刷厂激光照排

成都东方彩印厂胶印

四川省新华书店经销

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.1875 插页 2 版面字数 276 千字

版次 1991 年 6 月第一版 印次 1991 年 6 月第一次印刷

印数 1-5000 册

中国标准书号 ISBN 7-81016-288-8/D·10

(6452·21) 定价:5.00 元

目 录

导 言	(1)
一、毛泽东思想的科学涵义及其本质特征	(1)
二、《毛泽东思想新论》的研究对象和方法	(5)
三、研究毛泽东思想的现实意义	(7)
第一章 总 论	(12)
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	(12)
一、世界无产阶级革命的新时代	(12)
二、中国革命运动的发展和马克思主义的广泛传播	(14)
三、中国无产阶级的成长壮大	(16)
四、中华民族优秀文化的继承和发展	(18)
五、毛泽东成为马克思主义中国化的代表	(23)
第二节 毛泽东思想的形成和发展	(27)
一、马克思主义中国化的酝酿	(27)
二、毛泽东思想形成科学体系	(31)
三、毛泽东思想继续发展	(33)
第三节 毛泽东思想的历史地位	(38)
一、中国新民主主义革命的胜利旗帜	(38)
二、中国社会主义革命和建设的正确指南	(40)
三、建设有中国特色的社会主义的根本保证	(41)
四、对马克思列宁主义的宝贵贡献	(42)
第二章 哲学思想	(46)
第一节 以实践为基础的认识论	(46)
一、认识的实践基础	(46)
二、认识的两次飞跃	(49)
三、认识和实践的统一	(51)

2628/28 14

四、坚持真理和发展真理的统一	(53)
第二节 以矛盾学说为核心的辩证法	(55)
一、矛盾规律的地位	(55)
二、矛盾运动的机制	(57)
三、矛盾问题的精髓	(60)
四、社会主义社会基本矛盾	(63)
第三节 实事求是的思想路线	(66)
一、实事求是的出发点	(66)
二、实事求是的基本原则	(69)
三、实事求是的根本方法	(72)
第四节 群众路线的工作方法和领导方法	(75)
一、群众路线的客观依据	(75)
二、群众观点的基本内容	(78)
三、群众路线的基本方法	(81)
第三章 政治思想(上)	(85)
第一节 国情理论	(85)
一、国情认识的基本内容	(85)
二、正确认识国情的重要性	(91)
三、认识国情的科学方法	(94)
第二节 阶级理论	(96)
一、中国社会各阶级的分析	(96)
二、阶级斗争的地位和作用	(98)
三、阶级斗争的长期性和复杂性	(99)
第三节 国家学说	(102)
一、人民民主专政是历史的必然	(102)
二、人民民主专政国家的性质和职能	(104)
三、人民民主专政的国家形式和组织原则	(106)
四、“一国两制”的国家结构	(107)

第四节 新民主主义革命理论.....	(109)
一、新民主主义革命的性质、对象、动力和前途	(109)
二、新民主主义革命的道路	(111)
三、新民主主义革命的路线和纲领	(112)
第五节 社会主义民主政治建设.....	(114)
一、必须加强社会主义民主政治建设	(114)
二、社会主义民主政治的基本特征	(117)
三、社会主义民主政治建设 with 政治体制改革	(120)
第四章 政治思想(中).....	(124)
第一节 共产党的领导.....	(124)
一、党的领导地位、作用.....	(124)
二、党的领导的主要内容	(127)
三、党的领导的基本方法	(129)
第二节 共产党的建设.....	(131)
一、党的思想、政治建设.....	(131)
二、党的组织建设	(133)
三、党的制度、作风建设.....	(137)
第三节 统一战线.....	(139)
一、统一战线是中国革命和建设的一大法宝	(139)
二、统一战线中的两个联盟	(140)
三、统一战线的政策、方法.....	(142)
四、统一战线的基本原则和根本保证	(144)
第四节 多党合作.....	(145)
一、多党合作是中国国情决定的	(145)
二、多党合作的核心和领导	(147)
三、多党合作的形式和方式	(148)
四、多党合作的原则和方针	(149)
第五节 政策和策略.....	(152)

一、政策和策略是党的生命	(152)
二、制定政策、策略的基本原则	(153)
三、几个重要的策略原则和执行政策应注意的 问题	(154)
第五章 政治思想(下)	(157)
第一节 思想政治工作的地位和作用	(157)
一、经济工作和其他一切工作的生命线	(157)
二、贯彻执行党的政治路线的重要保证	(161)
三、团结全党进行斗争的中心环节	(164)
第二节 思想政治教育的内容	(165)
一、马克思主义理论教育	(166)
二、四项基本原则教育	(168)
三、爱国主义教育	(171)
第三节 思想政治工作的基本原则	(174)
一、坚持党对思想政治工作的领导	(174)
二、灌输教育与自我教育相结合	(176)
三、言教与身教相结合	(178)
第六章 军事思想	(180)
第一节 战争观	(180)
一、战争的起源和本质	(180)
二、战争与和平的相互关系	(183)
三、共产党人对战争的态度	(184)
四、认识和指导战争的方法	(185)
第二节 人民军队	(188)
一、人民军队的宗旨和任务	(188)
二、党指挥枪的原则	(190)
三、人民军队建设	(191)
第三节 人民战争	(194)

一、依靠人民群众进行战争	(195)
二、建立人民战争的战略基地	(196)
三、进行人民战争的基本方法	(198)
第四节 战略战术	(200)
一、战略上藐视敌人,战术上重视敌人	(201)
二、积极防御	(202)
三、集中优势兵力歼灭敌人	(205)
四、运动战、阵地战、游击战	(208)
第七章 经济思想	(211)
第一节 变革生产关系	(211)
一、科学分析中国旧社会的生产关系	(211)
二、建立新民主主义经济	(214)
三、建立社会主义经济制度	(217)
四、改革经济体制	(220)
第二节 发展社会生产力	(223)
一、建立社会主义的物质技术基础	(224)
二、建设伟大的社会主义现代化强国	(226)
第三节 社会主义的商品经济	(230)
一、社会主义社会还存在商品生产和商品交换	(230)
二、价值规律仍然是客观存在的经济规律	(230)
三、大力发展商品生产和商品交换	(231)
第四节 几种主要经济关系	(233)
一、重工业和轻工业、农业的关系	(233)
二、中国和外国经济关系	(235)
三、国家、生产单位和生产者个人的关系	(238)
四、沿海工业和内地工业的关系	(239)
第八章 文化思想	(241)
第一节 文化建设	(241)

一、正确对待传统文化	(241)
二、正确对待外国文化	(243)
三、建设符合中国国情的新文化	(246)
第二节 文艺思想	(249)
一、文艺的根本方向	(249)
二、文艺发展的基本方针	(253)
三、文艺的基本原则	(255)
第九章 教育思想	(260)
第一节 教育的地位和作用	(260)
一、教育与政治和经济	(260)
二、教育与人才的培养	(265)
第二节 教育的方针和原则	(266)
一、教育方针	(267)
二、教育原则	(275)
第三节 教育的改革	(279)
一、教育体制的改革	(279)
二、教育方法的改革	(280)
三、教材的改革	(280)
四、教师队伍的建设	(281)
第十章 伦理思想	(282)
第一节 无产阶级人生观	(282)
一、树立无产阶级人生观	(282)
二、共产主义理想	(284)
三、全心全意为人民服务	(285)
四、无私奉献与艰苦奋斗	(286)
第二节 共产主义道德	(287)
一、共产主义道德的重要地位	(288)
二、共产主义道德的基本内容	(289)

三、共产主义道德的修养	(290)
第三节 社会主义道德	(292)
一、社会主义道德的重要意义	(292)
二、社会主义道德的基本内容	(292)
三、树立社会主义新风尚	(295)
四、正确对待传统道德	(296)
第十一章 法律思想	(298)
第一节 法制的重要作用和基本原则	(298)
一、法制的重要作用	(298)
二、法制的基本原则	(301)
三、法制的健全与完善	(302)
第二节 立法、执法和守法思想	(305)
一、立法原则	(305)
二、执法理论	(309)
三、守法思想	(313)
第三节 部门法律思想	(317)
一、宪法思想	(317)
二、刑法思想	(320)
三、民法思想	(322)
四、诉讼法思想	(324)
第十二章 外交思想	(327)
第一节 独立自主思想	(327)
一、坚持独立自主原则	(327)
二、努力争取外援	(331)
三、独立自主与争取外援的关系	(332)
第二节 国际主义思想	(333)
一、发扬国际主义精神	(334)
二、国际主义与爱国主义相统一	(337)

第三节 维护世界和平.....	(339)
一、和平共处五项原则	(339)
二、三个世界的划分	(340)
三、加强第三世界的团结合作	(342)
四、反对霸权主义	(343)
五、反对侵略战争,维护世界和平.....	(344)
后 记.....	(346)

导 言

毛泽东思想是中国共产党的指导思想和行动指南,是中国共产党制定路线、方针、政策的重要理论基础,是全党和全国人民的强大精神支柱和传世之宝。认真学习和研究毛泽东思想,在毛泽东思想指导下研究和解决当代重大的政治、经济和社会问题,对于建设有中国特色的社会主义具有十分重大的战略意义。

一、毛泽东思想的科学涵义及其本质特征

弄清毛泽东思想的科学涵义是研究毛泽东思想的关键。1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”这是对毛泽东思想最精辟最科学的概括。它正确地阐明了毛泽东思想与马克思列宁主义的关系,毛泽东思想与中国实际的关系,毛泽东个人智慧与全党集体智慧的关系。是我们研究毛泽东思想的重要指导思想和新起点。我们要全面、准确地理解毛泽东思想的科学涵义,必须注意以下几点:

第一,毛泽东思想是中国化的马克思主义。毛泽东思想产生发展和丰富完善的过程,就是马克思主义普遍原理与中国实际相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。因此,我们决不能把毛泽东思想与马克思主义割裂开来,只重视马克思主义而忽视毛泽东思想是错误的,只重视毛泽东思想而忽视马克思主义也是不对的。必须正确认识和处理毛泽东思想与马克思主义的辩证关系。毛泽东思想是中国革命和建设正确经验的总结,离开了中国革命和建设丰富的实践经验这个基础,毛泽东思想就成了无源之水、无本之木,对毛泽东思想的理解就只能是抽象的、空洞的。因此,对毛泽

东思想的研究,必须与中国革命和建设的实践紧密联系起来。

第二,毛泽东思想并非毛泽东个人的思想,而是全党集体智慧的结晶。中共十一届六中全会指出,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越领导人对它的形成和发展作出了重要的贡献。而毛泽东作为中国革命和建设经验总结的集大成者,在毛泽东思想的形成和发展过程中作出的贡献最大,所以以他的名字命名是理所当然的。同时也应当看到,毛泽东思想是全党智慧的结晶,包括毛泽东在内的党的卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展作出了主要贡献。但是,毛泽东只是我党卓越领导人之一,而党的一大批卓越领导人也只是中国共产党整个集体的一部分。因此,毛泽东思想不仅仅是毛泽东个人的思想,也不仅仅是少数卓越领导人的思想,而是整个党的集体智慧。我们在理解和研究毛泽东思想时,必须正确处理毛泽东、党的卓越领导人和党的集体这三者在形成和发展毛泽东思想过程中的不同地位和作用,把毛泽东思想作为全党集体智慧的结晶来加以研究。

第三,毛泽东思想是中国革命和建设正确经验的总结。因此,把毛泽东思想和毛泽东晚年错误严格地区分开来,是我们坚持和发展毛泽东思想的重要前提。中共十一届六中全会决议以实践为标准,对毛泽东和以他为核心的党中央的全部理论和实践活动进行了检验和分析,把其中被实践证明为正确的、作为马克思主义与中国实际相结合的科学成果的理论,称之为“毛泽东思想”;把“文化大革命”的错误叫“毛泽东晚年错误”。作为“文化大革命”的指导思想的“以阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”被认定为错误理论,不包含在毛泽东思想之内。因此,我们研究毛泽东思想,必须注意这个区分。我们研究的是被中国革命建设实践检验证明是正确的、作为马克思主义与中国实际相结合的科学理论,而不包含毛泽东晚年的错误理论。

毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命和建设实际相

结合的产物。因此，“结合”就成了毛泽东思想的基本特征。为什么毛泽东能有效地实现这种结合呢？

我们认为关键在于毛泽东对马克思主义的科学态度。过去我们研究毛泽东思想一般是从学习毛泽东的理论成果入手，而未着重探讨毛泽东形成丰富的理论成果的原因。只有从毛泽东对马克思主义的科学态度入手，才能弄清毛泽东认识问题、分析问题、解决问题的立场、观点和方法。毛泽东指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应看作行动的指南，不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习，不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”^①这是毛泽东自身经验的总结。因此我们认为，从毛泽东对马克思主义的科学态度入手，是把握毛泽东形成丰富理论成果原因的关键，也是把握毛泽东思想科学体系的关键。

毛泽东在《新民主主义论》中指出，科学的态度就是实事求是。邓小平也说过，毛泽东思想的基本特征就是实事求是。要真正做到实事求是，必须注意一个最容易被忽视而又最重要的条件，那就是对“实事”要有正确的认识，如果对“实事”认识错误就只能求出错误的“是”来。要根据中国的“实事”即中国的国情求出中国革命和中国建设之“是”，必须对中国国情有正确的认识。很显然，毛泽东的同代人对国情的认识程度与毛泽东相比是有差距的。毛泽东对中国历史十分熟悉，对中国过去的国情认识比较深透。为了弄清中国当时的国情，在求学期间他就利用假期“游学农村”，了解国情。在以后的革命实践中，毛泽东作了许多实地调查。从《毛泽东农村调查文集》中我们可以看出他对我国国情认识的深透程度。正

① 《毛泽东选集》第521页。

因为毛泽东对国情认识深刻，所以他才能把马克思主义和中国实际有效地结合起来，求出中国革命之“是”。

实践的观点也是马克思列宁主义要求的科学态度。任何真理性的认识都来源于实践，都毫无例外地要接受实践的检验。毛泽东思想作为一种理性认识，是中国革命和建设经验的总结。能不能从中国革命实践中总结出成功的经验，而且把各个时期的经验有机地结合起来，关键在于对哲学这个科学的世界观和方法论把握的深度和广度。毛泽东作为中国革命和建设经验总结的集大成者，他的哲学思想是我们党建设社会主义的指导思想。众所周知，毛泽东的《矛盾论》、《实践论》以及《人的正确思想是从哪里来的？》等论著，是中国化的马克思主义哲学，是我们党认识问题、解决问题的世界观和方法论。正因为毛泽东有丰富精辟的哲学思想作基础，他才能从我们党错综复杂的中国革命和建设实践中总结出经验，并上升为理论，而且把各个时期的经验有机地结合在一起，形成毛泽东思想这个科学的体系。

群众路线是我党的一个基本的工作方法，也是马克思主义所要求的科学态度。毛泽东思想不仅是各个时期中国革命和中国建设经验的总结，而且是包括毛泽东在内的党的卓越的领导人与人民群众的中国革命和建设经验的结合。没有群众观点，就不能把党的卓越领导人、全体党员和人民群众的经验有机地结合起来。在我们党内，毛泽东是最早认识到“联合”重要性的领导人。在《民众的大联合》中毛泽东就认识到革命的成功，要靠民众力量的联合，要靠民众智慧的联合。在他的革命生涯中，他虚心听取、正确分析别人的意见，对正确的意见和经验，他充分予以肯定。毛泽东晚年由于各种因素的影响，忽视了集体智慧的重要性，个人专制作风升级，因而没能把大家的经验和意见有机地结合起来。这是导致他晚年错误的重要原因。

综上所述，毛泽东思想的基本特征就是“结合”，就是把马克思

主义普通原理与中国实际紧密地、有机地结合在一起。毛泽东留给我们最宝贵的精神财富就是对马克思主义的科学态度。因此，只有坚持马克思主义的科学态度，坚持实事求是的观点、实践的观点和群众的观点，才能有效地把马克思主义普通原理同中国实际结合起来，才能把各个时期中国革命和建设的经验结合起来。注重中国国情，坚持马克思主义的科学态度，是毛泽东能有效地把马克思主义与中国实际结合起来的根本原因，也是毛泽东思想形成和发展的关键所在。

二、《毛泽东思想新论》的研究对象和方法

《毛泽东思想新论》是把毛泽东思想的科学体系作为研究对象。中共十一届三中全会以来，邓小平反复强调：我们不能从个别词句来理解毛泽东思想，而应该全面地、准确地、科学地理解毛泽东思想体系。“毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思列宁主义。”^①因此，我们“必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”^②研究毛泽东思想必须从整体入手，把毛泽东思想作为一个完整的科学思想体系来加以研究。只有这样，才能全面、准确、科学地把握和运用毛泽东思想，绝不能象林彪、“四人帮”那样从个别词句出发，断章取义去理解毛泽东思想。实践证明，那种为我所需，肢解和断章取义的错误做法是非常有害的。

从总体上看，毛泽东思想的科学体系是由国情理论、哲学思想、经济思想、政治思想、军事思想、法律思想、文化思想、教育思想、伦理思想、外交思想等部分构成的。这些部分在毛泽东思想体系中居于不同的地位，它们互相联系，有机结合为一个完整严密的科学思想体系。其中，对中国国情的认识是毛泽东思想的基本出发点，是其它思想理论部分形成的客观依据；哲学思想是毛泽东思想

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第40页。

② 《邓小平文选》（1975—1982年）第40页。

的精髓，是贯穿其它各个方面思想的理论指导；经济思想是毛泽东思想的基础；政治思想是毛泽东思想的核心。政治思想的根本问题是国家政权问题，其它各方面的思想理论都与国家政权问题紧密相联。中国共产党领导的革命，是为了夺取国家政权，建立人民民主专政的社会主义国家；中国共产党领导的建设，也是为了保卫和巩固国家政权，发展生产力。因此，军事思想是实现政治任务的直接手段，是夺取和巩固国家政权的根本保证；文化、教育、伦理、法律、外交等思想，也都服务于政治任务，都是围绕国家政权问题而展开的。因此，毛泽东思想是以哲学思想为指导，以经济思想为基础，围绕夺取政权、巩固政权和建设政权这一核心问题展开的科学思想体系，是毛泽东思想的各个组成部分按照各自的地位和作用构成的一个有机结合的严密整体。这一完整、严密、科学的思想体系，就是本书的研究对象。

与特定的研究对象相适应，本书在研究方法上注意突出了以下三个问题：

第一，理论联系实际。毛泽东思想是中国化的马克思列宁主义，毛泽东思想的本质特征就是马克思主义普遍原理与中国实际的紧密结合。因此，我们以理论联系实际的方针贯穿全书，紧紧围绕马克思主义中国化这条红线展开论述。在各章中，侧重阐述以毛泽东为主要代表的中国共产党人是从中国的具体国情出发，将马克思主义有关理论用于指导中国革命和建设实践，并在中国革命和建设过程中怎样发展和丰富了马克思主义基本原理的。从而阐明毛泽东思想的形成和发展过程，就是马克思主义普遍原理与中国实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程，就是中国革命和建设顺利发展的过程。

第二，纵横结合，全面研究。毛泽东思想既是一个酝酿、形成和发展的历史过程，同时又是一个科学、严密、完整的思想体系。因此我们采用纵横结合、全面研究的方法，纵向研究即是对毛泽东思想