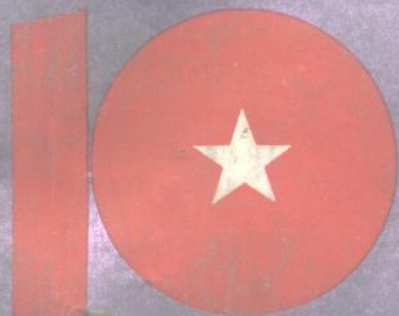


MAKESI  
ZHUYI  
ZHEXUE



JIANG

# 马克思主义哲学十讲

● 主编

严家栋 ● 副主编

范吉雨

邱少全

朱一智 ●

● 上海人民出版社

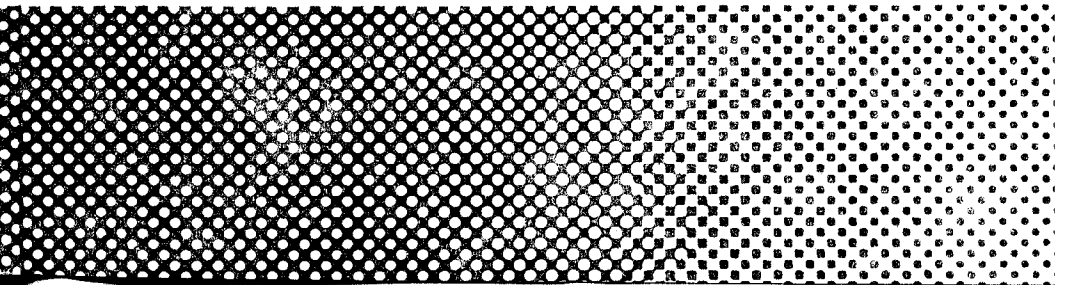
✓ 1141 1141

# 马克思主义哲学十讲

---

76962

● 上海人民出版社



责任编辑 高志仁  
封面装帧 范一辛

### 马克思主义哲学十讲

主编 严家栋

副主编 范吉雨 邱少全 朱一智

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 上海中华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 10.75 插页 2 字数 243,000

1990年3月第1版 1990年7月第2次印刷

印数 30,001—36,300

ISBN 7-208-00858-2/B·123

定价 4.00元

DF75/19

## 学好马克思主义哲学是时代的要求

严 家 栋

十三届四中全会以来，党中央一再提出，在全党，首先是党的中高级干部，要认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。《马克思主义哲学十讲》就是为了贯彻落实中央的指示精神，以中共上海市委党校为主，组织编写的一部学习马克思主义哲学的教科书。它主要是供各级党校、干校教学和广大干部自学马克思主义哲学之用。在编写过程中，我们深深感到，为什么党中央在现在要强调学哲学？它在理论上和实践上究竟有何深远意义？作为党的干部又如何学好、用好马克思主义哲学？对这些问题，我们都只有从时代的高度，才能深刻地加以理解。

众所周知，马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整、最科学的世界观和方法论，是无产阶级革命事业取得胜利的强大思想武器。回顾我们党的历史，曾经有过多次数学习马克思主义哲学的热潮。而每次学习的结果，都极大地推动了党的事业蓬蓬勃勃地向前发展。参加过民主革命的老同志都记得，正是通过延安整风，全党以马克思主义哲学为指导，从世界观和方法论的高度，批判了教条主义和经验主义的思想路线，总结了

土地革命和抗日战争的经验教训，从而为我党取得民主革命的彻底胜利，提供了思想上的保证。至于1978年在全国范围内开展的那场关于真理标准问题的讨论，把全党同志从“两个凡是”的禁锢中解放出来，恢复我们党实事求是的思想路线，使全党在党的十一届三中全会路线的指引下，开创了十年改革的新局面，更是每个同志记忆犹新的。

今天，时代的发展又向我们提出了新的更高的要求。在本世纪最后一个十年，我们将要继续努力完成党的十一届三中全会提出的战略任务，建设有中国特色的社会主义，把我国的国民经济提高到一个新的水平。要达到这个目的，我们就必须在任何时候都要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，坚持改革开放，在政治、经济、文化、教育、科技等各个领域，逐步完善社会主义制度的内部机制。在近期几年内，我们要贯彻治理整顿、深化改革的方针，使国民经济走上持续、稳定、协调发展的健康轨道。我们还要加强党的思想建设和组织建设，惩治腐败，加强廉政，恢复和发扬我们党与人民群众血肉联系的优良作风，使我们党永葆无产阶级先锋队的青春。而要完成这些艰巨的任务，要理清各种错综复杂的矛盾，要克服各种已经存在或可能出现的严重困难，要认识和处理不断出现的新情况、新问题，都只有借助于马克思主义哲学这个思想上的显微镜和望远镜，掌握唯物论和辩证法，防止唯心论和形而上学，才能使我们的各项工作符合客观规律，少走弯路，少犯错误。

要学好马克思主义哲学，就要坚持理论联系实际的原则。这既是一个学习方法问题，更是一个学风问题。有些同志觉得，马克思主义哲学著作就那么几本，基本原理就那么几条，过去已经学过多遍，再学也不过如此。其实，马克思主义哲学是一个丰富的宝库，即使对于这个宝库中的精篇是否真的都认真读懂了，对

于马克思主义哲学的基本原理是否都融汇贯通了，谁也不敢说这样的大话。更重要的是，马克思主义哲学的革命性和实践性，决定了只有把它同我们所要进行的革命实践结合起来，才会有强大的生命力。毛泽东同志早就说过：“我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”当你一旦能真正自觉地运用马克思主义哲学的世界观和方法论，去分析和解决自己工作中的实际问题时，你就不会感到没有什么可学了，而是把马克思主义哲学看成是取之不尽、用之不竭的智慧源泉。

当前，就我们面临的形势和任务来说，我个人觉得在学习马克思主义哲学的时候，至少做到以下四个结合是十分必要的。

第一，把学习马克思主义哲学同坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化结合起来。回顾党的十一届三中全会以来，伴随着改革开放，始终存在着是坚持四项基本原则，走有中国特色的社会主义道路，还是搞资产阶级自由化，走“全盘西化”的道路的斗争。资产阶级自由化的思潮，从政治上来说，它的根本目的是要推翻中国共产党的领导，否认社会主义制度；从哲学上来说，许多理论观点都是违背辩证唯物主义和历史唯物主义的。比如，有人把中国四十年社会主义说得一无是处、一团漆黑，提出要在中国补资本主义的课，重新回到资本主义道路上去。这不仅从根本上否认了马克思主义哲学所阐述的关于社会发展的基本规律，而且从其以偏概全，攻其一点，全盘否定的手法来说，也是十足的唯心主义和形而上学。又比如，阶级斗争的观点和阶级分析的方法是马克思主义哲学历史唯物主义的重要内容。如果说在以往反对资产阶级自由化的斗争中有什么教训值得记取的话，那就是许多方面我们忘记甚至抛弃了阶级斗争的观点和阶级分

析的方法，以致陷入了迷惑之中。诚然，我们反对那种把阶级分析当作标签到处乱贴的错误做法。但是，对于资产阶级自由化思潮中出现的一些口号不作阶级分析，无疑就是放弃了思想武器。就拿“自由、民主、人权”来说，资产阶级常常把这个口号挂在嘴上，似乎只有他们才讲“自由、民主、人权”。其实，懂一点世界近代史的人都知道，当资产阶级在向封建特权作斗争的时候，无产阶级就在为大多数人的“自由、民主、人权”而斗争了。只是资产阶级为了掩盖他们的掠夺性和剥削性，用超阶级的观点，否认“自由、民主、人权”的阶级内容罢了。而资产阶级自由化的鼓吹者宣扬抽象的“民主、自由、人权”，说这些都没有阶级之分，没有社会主义和资本主义之分，实际上，纳入他们那个“全盘西化”的理论体系，人们就不难看出，他们高喊这个口号的阶级实质。由此可见，我们要旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，不学好马克思主义哲学，是不行的。

第二，把学习马克思主义哲学同搞好治理整顿、深化改革结合起来。有些同志，特别是搞经济工作的同志，总认为学哲学同搞经济是“不搭界”的。其实，不管你是搞经济工作还是搞其他工作，都离不开一定的哲学思想作指导，其区别只在于是自觉的还是不自觉的，是正确的还是错误的。马克思主义哲学当然不可能为我们提供解决经济问题的具体答案，但是马克思主义哲学却能为我们提供正确的思想方法和工作方法。回顾我们这几年经济改革走过的道路，虽然成绩巨大，但也有很多失误，以致造成通货膨胀加剧，经济总量不平衡，结构不合理，经济秩序混乱，比例关系严重失调。这固然由于社会主义经济改革本身的复杂性，而且没有任何前人的经验可以借鉴，但是思想方法上的主观性、片面性和绝对化，不从国情出发，超越国力，急于求成，缺少唯物辩证法，不能不说是十分重要的原因。现在我们要

花大力气治理整顿，无论是宏观还是微观，从根本上来说就是要理顺经济建设内部和外部的各种关系。然而当我们提出一个又一个宏观决策、一个又一个工作计划、一个又一个改革方案的时候，这些决策、计划、方案是否符合客观存在的实际，是否做到如列宁所说：把握住了事物的“一切方面、一切联系和‘中介’”，是否在分析、处理各种矛盾的时候注意到了对立面的转化，防止一种倾向掩盖另一种倾向。凡此种种，都离不开唯物辩证法的指导。因此，经济工作不是与哲学“不搭界”，而是有着密切的关系。从某种意义上来说，搞经济工作的同志，在当前治理整顿、深化改革中，尤其要学好马克思主义哲学。

第三，把学好马克思主义哲学同整顿党风、加强廉政建设结合起来。有些同志总是把整顿党风、加强廉政建设，狭隘地看成仅仅是为了解决一些吃吃喝喝、多占多拿的具体问题。实际上，对于一个干部来说，做到这一些只是最起码的道德要求。而我们今天之所以要强调整顿党风、加强廉政建设，说到底，是要用无产阶级的世界观武装我们的党员、干部。应该看到，由于这几年忽视了党员的思想建设，忽视了世界观的改造，致使社会上泛滥起来的剥削阶级的人生观、道德观、价值观侵蚀到了我们党内。有些同志只相信“一切向钱看”，成了金钱的奴隶。有些人以权谋私、行贿受贿，就是受了“人为财死，鸟为食亡”、“有权不用，过期作废”这类腐朽道德信条的支配。如果我们不着眼于世界观上加以解决，我们的党就会脱离群众，甚至成为群众的对立面。这样的教训也不是没有的。正因为如此，我们学习马克思主义哲学，就不仅是改造客观世界的需要，而且也是改造我们主观世界的需要。

第四，把学习马克思主义哲学同观察、分析国际国内的重大问题结合起来。辩证法告诉我们，任何事物的发展总是由内



两个方面的原因引起的。中国是世界的一部分。国际国内的任何风波也总是相互联系、相互作用的。1989年我国发生的政治动乱，邓小平同志就指出，这里“有一个国际大气候的问题”。帝国主义出于他们的本性，从社会主义诞生的第一天起，就采取各种手段反对和颠覆社会主义制度。从50年代起，他们就开始用“和平演变”的战略，妄图“不战而胜”；在这过程中，我们队伍内部有人发生动摇，对社会主义的必胜表示怀疑，这都是不奇怪的。作为一个无产阶级革命者只要牢牢掌握马克思主义的世界观，就能透过纷繁复杂的现象，看到事物的本质，从而使自己始终保持清醒的头脑。我们说“彻底的唯物主义者是无所畏惧的”，也就因为他们懂得历史的辩证法；懂得社会主义制度终究要代替资本主义制度，这是历史发展的必然规律；懂得在任何时代，人民群众总是时代的中心，人民，只有人民才是推动历史前进的动力。不管道路上会发生什么样的曲折，他们总能保持革命的乐观主义，坚信时代总要前进，人民总要革命。“青山遮不住，毕竟东流去”。就象浩浩荡荡的长江，前面纵有千山万峻，但奔向大海的总趋势是不会改变的。

当然，学习马克思主义哲学，理论联系实际的内容是十分丰富的，不仅限于这四个方面。毛泽东同志早就说过：“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”而要做到这一点，重要的前提，是要读好、读懂马克思主义哲学的原著，特别是要认真学习紧密联系中国革命实际的毛泽东和邓小平等无产阶级革命家的有关哲学著作。离开了这个前提，理论联系实际也只能是一句空话。

早在1843年，当马克思从一个黑格尔主义者转向马克思主义者的时候，在《黑格尔法哲学批判》导言》一文中就指出：“理

论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”马克思还说过，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。我们的时代需要马克思主义哲学，马克思主义哲学也应该是我们时代精神的精华。学好马克思主义哲学是时代向我们提出的要求，马克思主义哲学的生命力也正是在于它能够同时代一起前进，反映时代精神，推动历史的发展。

# 目 录

导 论 马克思主义哲学和科学社会主义	1
<b>第一讲 科学的唯物论和一切从实际出发的原则</b>	21
第一节 世界是永恒运动着的物质世界	22
第二节 意识依赖物质,又能动地反作用于物质	38
第三节 坚持主观和客观具体的、历史的统一	47
<b>第二讲 实践的观点和实事求是的思想路线</b>	58
第一节 实践是能动的反映论的基础	58
第二节 在实践中开辟认识真理的道路	72
第三节 在实践中提高执行党的实事求是思想路线 的自觉性	81
<b>第三讲 联系的观点和系统的方法</b>	90
第一节 普遍联系是物质世界的总图景	90
第二节 物质世界联系的性质和形式是多样的	96
第三节 运用系统方法,正确处理全局与局部的关系	107
<b>第四讲 发展的观点和过程分析的方法</b>	116
第一节 物质世界的发展是永恒的	116
第二节 事物发展的渐进性和飞跃性	120

第三节	事物发展的前进性和曲折性·····	127
第四节	坚持过程分析法，克服绝对主义和相对主义的思维方法·····	134
<b>第五讲</b>	<b>矛盾观点和矛盾分析方法</b> ·····	142
第一节	矛盾即事物内部的对立面的统一·····	142
第二节	矛盾是事物发展的源泉和动力·····	150
第三节	矛盾的普遍性和特殊性的统一是矛盾问题的精髓·····	156
第四节	坚持矛盾分析法的全面性原则，防止和克服片面性·····	170
<b>第六讲</b>	<b>社会基本矛盾和社会主义改革</b> ·····	183
第一节	社会是在社会基本矛盾运动中发展的·····	183
第二节	正确认识社会主义社会的基本矛盾·····	195
第三节	社会主义改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	204
<b>第七讲</b>	<b>阶级斗争观点和阶级分析方法</b> ·····	215
第一节	阶级斗争是阶级社会里社会基本矛盾的集中表现·····	215
第二节	正确认识社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争·····	222
第三节	阶级分析法仍然是认识和处理社会矛盾的重要方法·····	235
<b>第八讲</b>	<b>社会意识和精神文明建设</b> ·····	241

第一节	进步的社会意识是推动社会发展的精神力量···	241
第二节	以马克思主义为指导加强社会主义意识形态 建设·····	247
第三节	加强社会主义精神文明建设是一项战略任务···	258
<b>第九讲</b>	<b>群众观点和群众路线·····</b>	<b>269</b>
第一节	群众观点是历史唯物主义的一个基本观点·····	269
第二节	群众观点是无产阶级政党对待群众的根本 观点·····	279
第三节	群众路线是无产阶级政党根本的工作路线·····	288
<b>第十讲</b>	<b>人的价值观和共产主义人生观·····</b>	<b>297</b>
第一节	唯物史观科学地揭示了人的本质规定·····	297
第二节	人的价值是人的社会价值和自我价值的统一···	307
第三节	为共产主义奋斗是人生观的最高境界·····	316
<b>后 记</b> ·····		<b>326</b>

## 导论 马克思主义哲学和科学社会主义

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论。在今天，马克思主义哲学之所以是我们进行社会主义革命和建设的强大思想武器，就因为它从世界观和方法论的高度，科学地反映了客观世界的本来面貌及其运动的客观规律，而且它的产生和发展同无产阶级的革命实践——科学社会主义运动有着密切的联系。恩格斯曾经指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”<sup>①</sup>。科学社会主义是马克思主义哲学的理论结晶。马克思主义哲学为科学社会主义作了理论上的论证；科学社会主义运动及其成果——社会主义制度的建立和发展的实践，又为丰富和发展马克思主义哲学奠定了现实的基础。马克思主义哲学是我们认识当代社会主义的伟大工具，是指引我国社会主义现代化建设的理论指南。因而，学习马克思主义哲学，掌握它的基本观点和方法，无论在理论上和实践上都具有极为重要的意义。

### 一、马克思主义哲学是创立科学社会主义的理论基石

列宁曾经这样评价过马克思主义，他说：“马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的敌人也承认的，这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义——世界各文明国家工

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

人运动的理论和纲领。”<sup>①</sup>

马克思主义哲学作为一个科学的理论体系之所以产生于19世纪40年代，不是偶然的，而是有着深刻的社会历史原因的。在19世纪初的欧洲，无产阶级已经作为一个新兴的革命阶级登上了历史舞台。但是无产阶级并不是一开始就是一个自觉的阶级。从当时的情况来看，“社会主义”在欧洲已成为一种“时髦”的思潮，出现了许多形形色色的社会主义流派。其中除了封建社会主义、小资产阶级社会主义和德国的所谓“真正的”社会主义等这些反动的社会主义流派外，还有对资本主义采取改良态度的保守的或资产阶级的社会主义，以及法国批判的空想的社会主义等等。尽管这些思潮或流派都打着“社会主义”的旗号，但是它与无产阶级的根本利益毫无共同之处。唯独马克思和恩格斯创立的科学社会主义理论才成为无产阶级革命的旗帜。而无产阶级之所以把马克思主义的哲学作为自己的精神武器，一个极其重要的原因，就在于马克思主义哲学不仅辩证地唯物地揭示了物质世界的本来面貌及其运动规律，而且在社会领域中，揭示了社会主义终究要代替资本主义的历史规律。这就为无产阶级的解放找到了一条现实的道路，使科学社会主义同形形色色的假社会主义划清了界限。

如果说，时代需要代表无产阶级利益的哲学，那末，马克思和恩格斯正是适应了这种时代的需要，创立了这样一种哲学——马克思主义哲学。首先，马克思和恩格斯观察和研究了当时的资本主义社会，亲身参加了无产阶级的实际斗争，并及时对斗争经验进行了科学的提炼和概括。19世纪初，资本主义生产方式已经在西欧一些主要国家占据统治地位。随着生产力的迅速发展，资本主义所固有的各种矛盾，特别是无产阶级同资产

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版（以下所引本选集者同），第580页。

阶级的矛盾日趋尖锐。从30年代起,接连爆发了法国里昂工人起义、英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人起义等等。无产阶级的革命斗争在思想理论方面的迫切要求和历史发展的唯物辩证性质,使马克思主义哲学的产生有了实际的需要和客观的可能。其次,马克思和恩格斯充分研究了当时自然科学领域里的每一个新发现,特别是关于细胞学说、能量守恒和转化的原理、生物进化论等伟大的科学发现,揭示了自然界的物质统一性以及自然界一切现象之间的辩证联系,从而为科学地揭示客观世界发展的普遍规律奠定了自然科学的基础。再次,马克思和恩格斯在理论上吸收了全人类的思想精华,尤其是英国古典经济学、法国空想社会主义和历史科学的积极成果。作为哲学上直接的理论来源则是马克思和恩格斯对19世纪德国古典哲学进行了创造性的继承和改造,抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系,批判地吸收了其辩证法思想的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈的机械论和历史唯心主义,批判地吸收了其唯物主义的“基本内核”,把辩证法和唯物主义有机地结合起来。由此他们“离开黑格尔走向费尔巴哈,又进一步从费尔巴哈走向历史(和辩证)唯物主义”<sup>①</sup>。

马克思主义哲学的创立,是人类哲学史上的一次伟大变革。它使哲学的性质、内容和作用都发生了根本的变化。也正是因为马克思主义哲学是时代的产物,从它产生的时候起,就同无产阶级的社会主义革命实践紧紧地联系在一起,因而同以往一切哲学根本不同,而具有自己的鲜明特点。

第一,马克思主义哲学具有严密的科学性。马克思主义以前的所有哲学派别,往往混淆了哲学与科学研究对象的界限,企图创立一种包罗万象的、凌驾于各门具体科学之上的所谓“科学

<sup>①</sup> 《列宁全集》第38卷,第386—387页。



的科学”，即哲学。但这种哲学不能正确地说明世界发展的一般规律，因而不具有科学性。马克思主义哲学则不同，它是在科学发展比较高的阶段上产生的，它借助于各门具体科学在说明世界的真实面目中所提供的最新成果，运用唯物主义和辩证法揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，并把它作为自己的研究对象，而把各个领域里的事物发展的特殊规律的研究留给了各门具体科学。这样就使哲学同各门具体科学作了严格的区分，使哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。这种新的哲学体现着唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一、世界观和方法论的统一。因而，使马克思主义哲学成为一门具有严密科学性的哲学。

第二，马克思主义哲学具有革命的实践性。以往的哲学理论是以理论与实践相脱离为其主要特征的，这不仅是由于它们不懂得实践的意义，而且还由于它们不能正确认识理论与实践的辩证关系。因而，它们只是注重用不同的方式解释世界。马克思强调哲学的根本任务是改造世界，以往“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”<sup>①</sup> 马克思第一次把社会实践引入哲学，赋予整个哲学以革命的、实践的意义。正是在这个意义上，马克思和恩格斯把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。他们认为“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”<sup>②</sup> 这种实践的唯物主义，也就是辩证的、历史的唯物主义。这种以实践为基础的新哲学，就把主观与客观、理论与实践统一起来，成为无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版（以下所引本选集者同），第19页。

② 同上书，第43页。