
* 中共党史教学参考资料 *

6773
216

历史的教训和目前党的任务

廖盖隆

同志们：我的报告题目是：《历史的教训和目前党的任务》。我想在这个问题之下，讲一讲党史研究中和教学工作中的几个问题，并且联系历史的教训，讲一讲目前党的路线和任务，其中党史的部分很多是属于我个人的意见。目前任务部分也是根据我个人的体会来讲的，只是提供大家研究和参考，讲得不对的地方，希望同志们指正。我分为七个小题目来讲，我把这些小题目念一下：1. 党史的研究和教学要解放思想，实事求是；2. 关于毛泽东同志在党史中的地位和毛泽东思想的形成和发展；3. 关于周恩来同志、朱德同志和其他老一辈无产阶级革命家在党史上的地位，以及学习和研究他们著作的重要性；4. 关于第一个三十年（从五四运动算起）中两个曲折和新民主主义革命的胜利；5. 关于第二个三十年，社会主义革命和社会主义建设阶段的成就。两个曲折和党的工作重点的转移；6. 党的十一届三中全会和五届人大二次会议的重大历史意义和目前党的任务；7. 关于我们的世界战略和国内发展的战略。

第一部分：党史的研究和教学要解放思想，实事求是。我们所以要这样提出问题，是因为林彪、“四人帮”对党史的研究和教学，设置了许多禁令，设置了许多禁区，把党史的本来面目歪曲、篡改得不成样子，因此我们要使自己的思想在完整、准确的马列主义、毛泽东思想的科学体系的指导下，从林彪、“四人帮”的禁区、禁令束缚下，也从其他的错误思想的束缚之下解放出来。但是解放思想，不是要我们去胡思乱想和主观臆断，自以为是，而是要我们实事求是，一切从实际出发，理论和实际相结合。党史研究和教学中的实事求是，就是

要按照党的历史上确实存在的客观事实及其内部的联系，来认识和叙述党的历史，而不是作任何附加、臆断和歪曲。周恩来同志说得好，“只有忠于事实，才能忠于真理。”我们也可以反过来说，凡是害怕真理的人，必定也是害怕事实的，凡是背叛了马克思主义真理的人，一定要歪曲和篡改历史的。苏联的赫鲁晓夫、勃列日涅夫、中国的林彪、“四人帮”及其狗头军师和“理论权威”康生、陈伯达一伙人，就是这样做的。我们决不应该跟着他们的脚印走，以至于不自觉地充当他们的代言人，散布毒雾，贻误青年。

党史既然是党的历史，那就应该秉笔直书，讲老实话，讲真话，应当有中国古代负责史的史官那样的决心和勇气，即便是被人杀头也决不听从国王的乱命去歪曲篡改历史。我们研究和讲授党史应坚持科学，反对迷信，无论是对死人的或者对活人的迷信。下面这段话是毛泽东同志在一九五四年六月“关于中华人民共和国宪法草案”的讲话里面讲的，他说：“我们除了科学以外，什么都不要相信，就是说，不要迷信，中国人也好，外国人也好，死人也好，活人也好，对的就是对的，不对的就是不对的，不然就叫作迷信。要破除迷信，不论古代的也好，现代的也好，正确的就信，不正确的就不信，不仅不信，而且还要批评。这才是科学的态度。”（毛选五卷131页）这段话说得真不错，我们就应该这样做。我们应该彻底破除林彪、“四人帮”在党史领域中所制造的现代迷信。这就是任意地去涂抹历史，把毛泽东同志说成是能够洞察一切、预见一切、指挥一切、调动一切、全知全能永不会犯错误的神；是缔造了党，缔造了军队，缔造了国家，创造了人民，创造了历史的神。就如说上帝创造了天地万物，又创造了人一样。他们搞这种现代迷信，目的是把他们自己说成是“护法的神”是“一贯正确”，“绝对正确”的，是只许服从，不许反对的所谓无

产阶级司令部的成员，这纯粹是愚蠢的谎言。让这些谎言统统见鬼去吧！

在党史的研究和教学中，要解放思想，实事求是。这就是说要打破几个老八股、老框框：

第一个是个人缔造了党，缔造了军队，缔造了国家，也就是个人创造了历史，创造了一切的说法，这是彻头彻尾的历史唯心主义，是英雄创造历史的古老而又腐朽的错误的理论。毛泽东同志在一九七〇年批判林彪、陈伯达的天才论的里头写的《我的一点意见》中痛斥了这种英雄史观，或者叫做救世主的理论，指出，这种理论是根本违反马克思主义的。因此这个文件就具有了毛泽东同志的理论遗嘱的地位。他在批判林彪的时候还明确地声明：军队不是他一个人缔造的，而是党缔造的。我们就得更准确一点，应该是党领导人民缔造的。缔造国家也应当这样说：中华人民共和国是中国共产党领导中国人民经过二十八年的奋斗牺牲缔造的。至于党，党是马克思主义和中国工人运动结合的产物，应该说也不是一个人缔造的，而是接受了马克思主义的中国工人阶级的先进分子共同缔造的，共同创建的。至于说到某些杰出的人物对创建党的贡献，可以说毛泽东、周恩来、蔡和森、董必武等等，都是党的创始人和创建人。但按照历史的事实，党的最早的，主要的创建人还是李大钊、陈独秀。不仅李大钊，而且陈独秀在创建中国共产党这一点上的巨大的历史功绩是不能够抹杀的。李大钊、陈独秀是最早接受马克思主义的“五四”新文化运动的领袖。他们两个人同毛泽东、周恩来的关系是前辈的先生和后辈的学生的关系。毛泽东、周恩来以及其他就是受了他们的影响才接受了马克思主义成为共产主义者的。毛泽东同志一九三六年同斯诺的谈话里面，讲到他受到陈独秀深刻的影响的时候说过，在第二次到上海的时候（毛主席第

二次到上海是1920年5~7月)他说:在第二次到上海的时候,我曾经同陈独秀讨论过我读过的马克思主义书籍,并研究在湖南开展革命活动的问题,而陈独秀的坚定信仰,在我生活中的这一转变时期对于我的影响是极其深刻的。周恩来同志也说过他接受李大钊、陈独秀的影响的话,并且他领导的《觉悟社》曾经邀请李大钊到天津作过讲演。

但是,林彪、“四人帮”及其顾问和文学仆从都提出一律抹杀这些事实。他们说,陈独秀只是一个激进民主派,从来也不是马克思主义者,他们借口后来陈独秀犯了右倾机会主义错误,在被撤销党的领导工作后就组织“托陈取消派”,来分裂党,因此,被开除出党,就否认陈独秀曾经是一个马克思主义者。如果这样说是对的,那又怎么说明陈独秀是我们党的主要发起人和党的幼年时期的领袖呢?又怎么说明毛泽东同志上面讲的,陈独秀对马克思主义的坚定信仰给了毛泽东同志极其深刻的影响呢?

胡乔木同志在《中国共产党的三十年》这本书里头说,陈独秀是一个不好的马克思主义者,这个提法是得到了毛泽东同志的充分肯定的。当时毛泽东同志曾经在这篇论文的评价上对这个提法批了一句话:“这个提法好!”现在看来还是应当采用陈独秀是党的主要创建人,但他是个不好的马克思主义者,这样的提法。不仅是陈独秀,就连中国最早接受和宣传马克思主义,并且在1927年4月英勇走上绞架的李大钊,这样的伟大的共产主义先驱者,也横遭林彪、“四人帮”的诬陷。他们诬陷李大钊同志是“叛徒”,并且毁掉了李大钊同志的坟墓。他们毁掉李大钊同志的坟墓,说明他们自己是和北洋军阀一样的黑 邦反动派。他们的理由是说李大钊同志写的《狱中自述》有问题。大家知道李大钊当时是以国民党北京分部的负责人身份被捕的。李大

钊在《狱中自述》中指出自己所从事的是“再定民族，完成民族独立之自由大业是光明正大的。”末了李大钊同志说：“今既逮捕，唯有直言，倘以此而生获罪戾，则钊担负起全责。”“唯望当局，对于此等爱国青年宽大处理，不施株连，则钊感谢不尽！”还说“犹有陈者，则钊素研究诸言史学，平生收集书籍，颇不在少，如已没收，尚希保存，以利文化。”这明明是慷慨就义的陈词，怎么能诬蔑为背叛革命呢？

第二种说法是，关于所谓毛泽东著作是党史的基本教材，似乎毛泽东著作就是党史的这种说法。有同志说这个说法是老一辈革命家××元帅讲的，但不管谁说的，这个说法是不科学的，不应当再采用。林彪、“四人帮”在制造现代迷信篡改党的历史的时候，硬说中国共产党是毛泽东同志一个人缔造的，因而似乎党的历史就是毛泽东同志一个人的历史，就是一部毛泽东传。上述的所谓“基本教材”的说法，正好适应了他们制造现代迷信的需要，并为他们所大肆利用。还有人说，党的历史就是毛泽东思想产生和发展的历史，这也是不科学的。下面我们还要说到毛泽东思想的基础是在1927年开始井冈山斗争一直到1931年粉碎敌人对江西根据地第三次围剿这个时期奠定了基础，并且是在十年内战后期，到抗日战争初期形成的。可是远在毛泽东思想形成以前，就有我们的党了。毛泽东同志去世以后，党仍将存在和发展下去，直到共产主义高级阶段到来党也将自行消亡的时候为止。怎么能将党的历史和毛泽东思想的产生和发展的历史这两个不同的东西混为一谈呢？研究党的历史也当然要参考和研究毛泽东著作，党的其他领导人的著作和其他中央文件，但是不能说毛泽东著作是党史的基本教材。也不是说，学习党史主要学习毛泽东著作，因为学习毛泽东著作同学习党史是有不同内容的。因为我们应该说，学习党史有

助于我们完整地、准确地学习毛泽东思想。因为毛泽东思想是在一定历史条件下产生的、发展的。我们决不能把这种因果关系倒转过来。

第三个说法，就是说什么：党的历史就是毛主席的正确路线同右倾、“左”倾机会主义路线斗争的历史。这个说法，同样是谬误的，不应当采用。这个说法所以谬误就是它把党的历史仅仅同毛泽东思想路线联系在一起，这是不符合事实的，这一点，上一条已经讲过。

其次，说党史就是党内两条路线斗争的历史，也是不符合事实的。应当说党史就是党领导工人阶级同广大人民群众同阶级敌人、民族敌人作斗争，并且战胜他们，建立和巩固人民的政权，进行社会主义改造和社会主义建设的历史。简单地讲，党史就是党领导人民进行社会上的阶级斗争，新旧斗争和进行生产斗争的历史。至于说到党内斗争，党内不同思想的对立和斗争，是经常发生的，这是社会上的阶级矛盾和新旧矛盾的反映。没有党内不同思想的对立和斗争，党的生命也就停止了。但路线斗争是另外一种情况，路线斗争是党中央内部两条政治路线的斗争，这种斗争不是经常发生的，例如从1921年党的成立，到1927年大革命失败这个时期，仅仅是在1927年上半年才发生了路线斗争。同瞿秋白路线、李立三路线的斗争，也各自在几个月的时间，和王明路线的斗争长达四年，同张国焘分裂路线的斗争长达一年多，抗日战争时期同王明右倾机会主义路线的斗争时间也是比较短的是在1937年底到1938年9月间发生的。这以后一直到1953年才又发生同高饶分裂路线的斗争。至于说1959年庐山会议的一场斗争和全国反右倾的斗争，根本上是错误的。

1957年以后，党在政治方面犯了阶级斗争扩大化的错误，在经济建设上犯了高指标、瞎指挥这样的错误；1966～1976年，林彪、“四人帮”的极左路线更把党推到了毁灭的边缘，一直到“四人帮”

被粉碎的时候为止。1976年10月他们被粉碎以后，尽管党内不同思想的对立和斗争继续存在，但不能说仍然是两条路线斗争。在这个期间我们党所犯的阶级斗争扩大化的错误表现为路线斗争扩大化，其结果是直接造成了长时期的路线错误。虽然如此，不能说党的历史就是路线斗争的历史。路线斗争历史只构成党的历史的一部分，把部分夸大为整体显然是错误的。

以上这三种说法，都是把党史说成是同党史不同的别的东西，都是偷梁换柱的说法，其实党史就是党史，不是别的东西，我们应当恢复党史的本来面目。不要用别的东西，别的题目，别的学科来顶替党史。这是第一部分。

第二部分：关于毛泽东同志在党史上的地位和毛泽东思想的形成和发展。毫无疑问毛泽东同志在我们党的历史上有重要的崇高地位。他在新民主主义革命时期，在社会主义改造时期，在把马列主义同中国的实际相结合的理论创造上，都有伟大的历史功绩。他在从1927年领导秋收起义起到1957年领导我国人民基本完成社会主义改造为止，这段时期共计三十年。这个时期的历史功绩是极其光辉的。在这以前，1921年～1927年毛泽东同志曾经是党的创建人之一，1923年，“三大”以后，是党的重要领导人之一。他当时是党中央的秘书，陈独秀发布文告叫毛泽东同志签署的，用陈独秀、毛泽东名义发文告，后来是党中央的组织部长了。在第一次大革命时期，他在理论上阐明了无产阶级是中国革命的领导力量，当时成为革命的主力军。农民和小资产阶级力量是主要的革命同盟军。帝国主义、地主买办阶级是革命的敌人。这样就开始形成了新民主主义革命。从秋收起义到第三次反“围剿”的胜利，奠定了正确的中国革命的理论 and 路线，包括军事路线基础的时期。毛泽东同志提出的正确路线就是在1927

年9月~1931年秋天这个时期奠定基础的。

理论和实际相结合，要靠党和人民的集体奋斗，要靠党的领袖集团的集体的智慧和集体的经验，不要把毛泽东同志同群众和党的集体孤立起来。另一方面这个时期，毛泽东同志提出正确道路，还没有被全党所认识，尤其是被王明左倾教条主义者的排斥，一直到1935年1月遵义会议才在周恩来同志、朱德同志和王稼祥同志、张闻天同志等等的拥护之下，确定了毛泽东同志的正确路线在全党的领导地位，以后在十年内战期末和抗日战争初期，毛泽东同志写了一系列著作，总结了两次胜利，两次失败的经验教训，形成了党的一整套正确的理论路线、方针和政策。在这个理论和路线的指导下面，我们党取得了抗日战争、解放战争的胜利。1949年中华人民共和国成立，进入了社会主义革命阶段以后，毛泽东同志又有新的发展。毛泽东同志提出了社会主义改造和社会主义建设同时并进的理论和路线，取得了社会主义改造的基本胜利和社会主义建设的伟大成就。在1956年到1957年他还提出了社会主义建设的一系列正确思想，指出了中国工业化道路的设想。总之，直到1957年，照我看来毛泽东同志的领导都是基本上正确的。但是在1957年以后的领导工作中有所失误，主要是两个失误，两个曲折。这就是57年、58年以后的失误以及1966年以后的失误。二十年间这两个失误给我们留下了深刻的教训。下面还要谈到这个问题。

怎么评价毛泽东思想呢？1945年党的“七大”给毛泽东思想下了个定义，这就是马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的思想，这个定义虽然比较简单，但我想还是正确的。林彪和陈伯达康生对毛泽东思想下了个定义，说毛泽东思想是帝国主义走向全面崩溃，社会主义走向全面胜利时代的马列主义，他们还加了三个副词，

说毛泽东同志天才地、创造性地、全面地发展了马克思列宁主义。毛泽东同志认为这是夸大其词的，已经坚定地加以驳斥，经常把他们加的这三个副词给划掉。林彪、“四人帮”所谓农村包围城市的道路对世界各国都是普遍适用的，这个说法也已经被毛泽东同志所否定。这是1967年11月间的事情。当时日本的安斋库治对林彪的十月革命50周年的讲话，提出了疑问，是不是毛泽东同志一九三八年《论战争和战略问题》中所讲的那段话还适用，就是农村包围城市不适用于西方国家。毛泽东同志批了，认为还是适用的。这个农村包围城市不能是普遍适用的。这里这么讲还是正确的。但是对毛泽东思想怎么讲呢？我认为，我们应当说，我们是在毛泽东思想指导下，取得了民主革命的胜利，又取得了社会主义改造的基本胜利和社会主义建设的伟大成就。他的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等等的著作，以及其他的著作，今后仍将是我們进行社会主义现代化建设，同社会主义制度上的民主化建设，以及社会主义的民族、大众的、科学的文化建设胜利的指南。我认为可以说，而且应该说，毛泽东同志在许多方面发展了马克思列宁主义。在哪些方面呢？在政治方面，主要是新民主主义革命的理论，以及社会主义改造，正确处理人民内部矛盾的理论，在军事科学方面，在哲学方面，在意识形态学方面，在关于思想和文化方面，发展了马列主义。

毛泽东著作中总结中国革命的经验，带有中国的民族特点，但是毛泽东思想不是只对中国才有意义。中国革命某些最基本的经验，在一定的程度上是有国际意义的。还有一些重要的经验，例如，农村包围城市的革命道路等等，那些社会经济政治条件和中国相似的被压迫的国家民族，是可能加以借鉴。但是，这个具体的革命道路，对于发达的资本主义国家象刚才讲的，显然是不适用的。邓小平同志77年

2月给中央的一封信里，为了反对林彪、“四人帮”的所谓“句句照办”，“永远照办”以及为了反对“两个凡是”的错误思想，提出了“以完整的准确的毛泽东思想体系作为我们一切工作的指针”这个科学的提法，后来已经被中央所采用。所谓完整的准确的毛泽东思想，就是马列主义的普遍真理和中国革命具体实践相结合的科学的理论体系，是见诸于毛泽东选集的前后一贯的思想，而不是任意割裂的片言只语，或者是那些与马列主义、毛泽东思想科学体系相矛盾的一些错误的说法，错误的论断；1957年以后毛泽东同志有些说法，有些论断是同他自己原来的正确提法相矛盾的，并且是已经被实践证明是是错误的，这些说法就显然不包括在毛泽东思想的科学体系之内，而且是我们不应该再采用的。总之，象毛泽东同志讲的，对的就是对的，不对的就是不对的，不然就叫迷信，要破除迷信。毛泽东同志提出的这个原则，用来对待毛泽东同志自己的言论，也是完全适用的。

第三部分：关于周恩来同志、朱德同志和其他老一辈无产阶级革命家在党史上的地位和学习研究他们的著作的重要性。

列宁在1920年所写的名著《左派幼稚病》是一本反对教条主义，反对两个“凡是”的书，是一本很重要的书。列宁在这本书里面，明确地指出：政党的领袖，包括无产阶级的政党的领袖，不是指一个人，而是指一批人，一个集体，一个集团。列宁是这样说的：“谁都知道群众是划分为阶级的……阶级通常是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出来担任最重要职务，而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。这都是最起码的常识。他是讲，怎样叫做领袖呢？就是那些最有威信，最有影响，最有经验，被选出来担任主要职务的这样的一些人就叫作领袖，他们组成了一个集团，这个集团是主持政党的。列宁说这都是最起码的常识。

中国共产党的领袖也是这样，也是一批人，一个集体，一个集团，而不是只指毛泽东同志一个人。因为对去世的党的领袖，无产阶级革命家来说，包括毛泽东、周恩来、朱德、董必武、任弼时、彭德怀、贺龙、陈毅、罗荣桓、李富春、林伯渠一共有11位。大概这算得上是老一辈无产阶级革命家。这个名单还是不完全的。例如在朱德同志下面，本来应该加上刘少奇同志，但是由于党中央还没有做出结论，只好暂时缺了这个名字。刘少奇的那三顶帽子现在已经明确了，不是事实，不是叛徒、内奸、工贼，那个是捏造的。他有错误，但是不是这些东西，可是现在还来不及解决，恐怕还要到明年、后年，才能解决刘少奇的问题。还有在林伯渠同志的后面还有张闻天同志，因为他在1935年到1945年十年内是我们党的总书记。如果这些算的话，就一共有十三位。不过是我个人的想法罢了。以上我们比较可以肯定的是11位了。仍然和我们在一起，并且带领着我们前进的老一辈的无产阶级革命家，不是那么老的我们不算，还有叶剑英、邓小平、陈云、李先念、刘伯承、徐向前、聂荣臻一共七位。他们都是最有威信，最有影响，最有经验，长时期来被选出来担任最主要职务的党的领导人，党的领袖。这些人一共是十八位，长时期以来组成了我们党的领导核心，领袖集团。中国革命就是在他们的领导下取得胜利的。毛泽东同志是这个领导集团中最杰出的代表，是当代伟大的马列主义者，这是大家都公认的。

其次是周恩来同志，他也是当代伟大的马列主义者，他在党的历史上有伟大的功绩。我们知道他在1921年组织了巴黎的共产主义小组，1924年担任黄埔军校的政治部主任，创造了我们党掌握的第一支武装，就是铁甲车队，后来就是叶挺的那个独立团，他领导了上海三次武装起义，领导了八一南昌起义，首先举起了武装斗争的火炬，

以后，他首先支持毛泽东同志，要红四军的陈毅同志把毛泽东同志请回来，参加红四军第九次代表大会，而且在九次代表大会上决议之前一年，周恩来同志在同前指党委讲话中间，就提出了注意克服各种非无产阶级思想的倾向，在九次代表会议之前，周恩来同志起事的红四军前委的指示里头也提到这一点，这就奠定了红四军九次党代表大会决议的基础。在这个时期中间，在两条路线斗争中间，周恩来同志同毛泽东同志一起反对了陈独秀的右倾机会主义和投降主义，反对了瞿秋白的盲动主义，反对了李立三的左倾机会主义，而且实际上制止了李立三的错误路线。但是，后来王明回来以后，开四中全会，实际上批判了周恩来同志，说他是调和主义，而王明这些是打着共产国际的旗子来的。后来1931年周恩来同志到了中央苏区，那个时候王明的机会主义中央，已经把毛泽东同志从军队里头的领导工作中排除出去了。周恩来同志当时担任了红一方面军的总政委，是周恩来同志领导指挥第四次反围剿的战争，取得了辉煌的胜利。这是红军所取得的最大胜利，是大规模的运动战，但是，以后王明路线的中央到了中央苏区以后，这就让一个外国顾问李德来作军事顾问，就把周恩来同志、朱德同志的领导权实际上也剥夺了。这样就遭到了第五次反围剿的失败。在长征途中，周恩来同志和其他同志一起，拥护毛泽东同志把

“左”倾机会主义，首先是在军事路线上把它纠正过来了。以后周恩来同志同毛泽东同志一起组织领导了长征取得了胜利。西安事变周恩来同志起的作用，我们都知道他是我们党的全权代表。抗日战争以后，周恩来同志是统一战线方面的党的负责人，并且是长时期的国民党统治区的党的组织的领导人。解放战争时期以后，除了谈判以外，全国内战爆发以后，周恩来同志就兼任人民解放军的总参谋长，直接协助毛泽东同志来指挥作战。再以后的情况我们都知道，中华人民共和国

成立以后，周恩来同志一直是我们的总理，他所担负的工作，他所作的报告、讲话我们都是很熟悉的，他始终坚持了党的正确路线的，因此，我认为周恩来同志的名字同马、恩、列、斯、毛并列是当之无愧的。这就是马、恩、列、斯、毛、周。

其次是朱德同志，他也是一个伟大的无产阶级革命家，杰出的国家领导人和军队领导人，是我们的总司令。他在党的历史上也是有伟大的功绩。他不但参加了南昌起义，而且周恩来同志说，只有他懂得军事。所以南昌起义失败以后，他带领着一支部队上了山，以后和毛泽东同志会合。他的部队实际上是后来中央红军的主力，最主要的是28团，这是大家都知道的。我去年到井冈山去访问，有个老农民，当时是赤卫军，对我说，他说当时井冈山的部队，他的人枪还不到一千，可是朱德同志领导来的部队，光是28团就有一千多，这真棒！朱德同志到了井冈山以后，打的第一个大仗是隘源口大捷。朱德同志、陈毅同志亲自指挥，取得了很大的胜利。毛泽东同志都讲，开创了井冈山全盛时期，以后朱德同志，一直协助毛泽东同志指挥军队，有很多人民战争战略战术是朱德同志总结出来的。比方那个敌进我退的16个字，根据史沫特莱《伟大的道路》一书的记载，是朱德同志总结出来的。所以，毛主席的军事科学是毛主席把它总结出来，其中也有朱德同志的贡献，还有周恩来同志和其他人的贡献。第四次反围剿是朱德同志和周恩来同志指挥了红军，取得了很大的胜利。在长征的路上，他拥护毛泽东同志，击败了“左”倾机会主义，确立了毛泽东同志在全党的领导地位。以后是同张国焘分裂党的路线作斗争，在这个问题上，他说这是朱德同志又立了一功。从张国焘那儿回来以后，毛主席为他题了一个词，说他是：“肚量大如海，意志坚如铁。”说他做了很多的工作，争取了红四方面军广大的干部团结在党中央周围。以后

抗日战争他又立了功，就是率领八路军到华北敌后去，一直在前线三年，亲自指挥战争，以后回到了延安，又领导了南泥湾，建立了一个生产运动的模范。在解放战争中，他是在中央军委和刘少奇在一起，他直接指挥了清风店，解放石家庄这样的战役。总之，朱德同志在党的历史上是有很大功绩的。

列宁关于党的领袖是一个集体，一个集团的原则，在新大林领导的时期，特别是在他的晚年、后期被遗忘了。当时，斯大林愈来愈欣赏个人崇拜，那一批钻进党的队伍中的资产阶级野心家、阴谋家，例如赫鲁晓夫、米高扬、苏斯洛夫、勃列日涅夫之流，就投斯大林之所好，把斯大林说成是神，是圣明的，百战百胜的统帅，是历史上空前的天才，是自己生身的父亲。于是斯大林就被放在领袖集团之上，放在党和群众之上，于是他就被架空起来，孤立起来了。这种个人崇拜的气氛也影响到我们的党，毛泽东同志在1945年以来受到了特别的推崇，他忘记了列宁关于党的领袖是一个集体的教导。民主革命的胜利，社会主义改造的基本胜利，社会主义建设伟大的成就，也使我们党内骄傲的情绪滋长起来。那个长期躺在阴暗的角落里窥测方向，推病不工作的林彪，也象赫鲁晓夫一样，投其所好，制造个人崇拜，制造现代迷信，他因此就成了唯一的接班人和唯一的亲密战友。康生、陈伯达，上海的那个毛主席的好学生，公检法的那个领导人和“四人帮”，同样是靠这一手，窃取了党和国家很大一部分领导权。他们这一伙人精心策划打倒一切老无产阶级革命家，打倒一切革命老干部的夺权的阴谋，而篡改党的历史。从党的历史上抹去老无产阶级革命家的功绩和他们的名字，也就成了他们篡党夺权的一个组成部分。我们要恢复党史的本来面目，就要恢复老无产阶级革命家，以及许多革命先烈应有的地位。这些先烈是很多的，李大钊啦，彭拜

啦，苏兆征啦，还有很多很多的啦。按照胡耀邦同志的说法，从李大钊到张志新，他们都是我们的革命先烈，应该是有他们的历史地位。

我们要学习和研究周恩来同志、朱德同志和其他老一辈无产阶级革命家的著作。只有学习和研究他们的著作才能更好地学习党的丰富经验，优良的传统，优良的作风和革命的传统，才能更好地懂得党的历史。多卷本的周恩来文集预计从明年初开始出版，这是学习马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的重要的著作，是阐述和发挥毛泽东思想的重要著作，其中有许多经验总结是毛泽东著作所没有的，我们要很好地学习。周恩来同志的传记、朱德同志和其他老一辈无产阶级革命家的文集和传记，我相信也会陆续地编辑出版的。

党的集体领导和集体领袖，是党史的一个重要方面，另外一个重要的方面就是党史是党领导人民群众革命斗争史，要注意群众斗争。

第四部分：关于第一个三十年的两个曲折和新民主主义革命的胜利。

如果我们取一个整数来说，从党的成立的准备时期，就是从一九一九年五四运动算起的话60年，如果更准确的说，还得过两年就是到一九八一年才是党成立60周年，这60年的历史可以分为两段，第一个30年是党领导人民进行新民主主义革命并取得胜利的阶段。第二个30年是领导人民进行社会主义革命和社会主义建设的阶段。两个30年都走了一个“之”字路，“之”字路就是两个曲折啦。巧得很，都发生了两个大的弯曲，两个大的曲折，现在我们党在总结历史的教训的基础上，已经将党的工作着重点胜利地转移到社会主义现代化建设的轨道上来，我国的社会主义革命和社会主义建设进入了一个新的时期，我们党在前三十年，更准确地说前28年中间是经历了两次胜利，两次失败的教训，才总结了经验，制定了完全合乎实际情

况的路线和一系列的方针政策，并且在这个路线、方针、政策的指导下，取得新民主主义革命的胜利的。1840年到1842年鸦片战争的失败，中国逐步地沦为半殖民地半封建社会，这时候起中国人民就为我们民族的解放和自由而斗争。当时先进的中国人民是从西方资产阶级民主主义的文化和资产阶级共和国方案寻找救国救民的真理的，但是，经过80年的奋斗，包括辛亥革命都失败了，1917年俄国革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义。1919年产生了“五四”运动，1921年成立了中国共产党，中国的民主革命从此进入新阶段，就是新民主主义革命的阶段。在短短的几年中，我们的党就发动了规模很大的工人运动和农民运动，促成了第一次国共合作，站在北伐战争的最前线，把北洋军阀打得落花流水，从珠江流域打到了长江流域、黄河流域，但是，那时的党终究是幼年的党，是对于马列主义的理论和中国革命的实际还没有完整地统一地了解的党。在革命发展的紧要关头，由于陈独秀的右倾机会主义在党内占了统治地位自己放棄了对统一战线，尤其是对武装斗争的领导权，致使国民党的蒋介石的反革命阴谋得逞，第一次大革命遭到了失败。党为了挽救革命，发动了南昌起义、秋收起义和广州起义，开始了我党独立领导革命的十年内战时期。毛泽东同志带头深入农村，高举革命的红旗，率领秋收起义的队伍向井冈山进军，开始创立第一个农村革命根据地。不久，朱德同志率领的南昌起义的一支部队同毛泽东同志的队伍会合，我们党终于在农村站稳了脚跟。与此同时，其他同志也在其他地区成功地建立了好几个农村革命根据地。毛泽东同志运用马克思主义的立场、观点和方法，把这些成功的经验总结起来，提出了并且科学地论证了中国革命必须走农村包围城市，最后夺取城市，夺取政权，并在民主革命胜利后转变为社会主义革命的道路。毛泽东同志提出的这条道路对于中