

建设有中国特色社会主义 理论常识

国家教委基础教育课程
教材研究中心组织编写



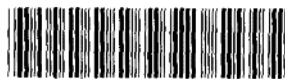
中共中央党校出版社

92418

建设有中国特色 社会主义理论常识

国家教委基础教育课程
教材研究中心组织编写

DJ17/24



200077308



中共中央党校出版社

(京)新登字100号

建设有中国特色社会主义理论常识

国家教委基础教育课程

教材研究中心组织编写

责任编辑：吴可 刘扬名

封面设计：程永慈

责任校对：雷震雯

版式设计：尉红民

出版发行：中共中央党校出版社

地址：北京海淀区大有庄100号

邮编：100091 电话：258.2931 258.1868

经销：新华书店

印刷：北京联华印刷厂

开本：787×1092毫米 32开

版次：1993年 3 月 第 1 版

字数：162千字

印次：1993年 10 月 第 4 次

印张：7.25

印数：90000—100000册

书号：ISBN 7-5035-0712-8/D·367

定价：4.00元

如印装质量不合格 本社发行部负责调换

目 录

第 一 课	邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的创立者	(1)
第 二 课	建设社会主义必须走自己的路	(16)
第 三 课	中国处在社会主义的初级阶段	(28)
第 四 课	社会主义的根本任务是发展生产力	(42)
第 五 课	社会主义建设的战略步骤	(54)
第 六 课	社会主义社会是改革的社会	(70)
第 七 课	建立社会主义市场经济体制	(84)
第 八 课	对外开放是实现社会主义现代化建设的必要条件	(97)
第 九 课	坚持社会主义道路	(111)
第 十 课	坚持人民民主专政	(124)
第十一课	坚持中国共产党的领导	(139)
第十二课	坚持马克思列宁主义毛泽东思想	(152)
第十三课	社会主义建设的依靠力量	(168)
第十四课	坚持独立自主的和平外交政策	(182)
第十五课	实行“一国两制”，推进祖国和平统一	(196)
第十六课	坚持党的基本路线不动摇	(209)
后 记		(225)

第一课

邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的创立者

建设有中国特色社会主义理论是在党的十一届三中全会以来逐步形成和发展起来的。它是马克思主义基本原理和中国社会主义建设具体实际相结合的新成果，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平同志对这个理论的创立做出了历史性的重大贡献。1992年10月召开的中国共产党第十四次全国代表大会确立了建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位。在依据这一理论制定的党在社会主义初级阶段基本路线的指引下，中国人民正满怀信心地加快改革开放和现代化建设的步伐，去夺取社会主义事业的更大胜利。

一、建设有中国特色社会主义理论的形成

1. 建设有中国特色社会主义理论产生的条件

建设有中国特色社会主义理论是适应当今时代和我国社会主义发展的需要而产生的。它产生的具体条件是：

第一，和平与发展成为当今时代的主题。这是建设有中国特色社会主义理论产生的时代背景。

社会主义代替资本主义是人类历史发展的总趋势。俄国十月社会主义革命的胜利，世界上第一个社会主义国家的建

立，是这一伟大历史进程的开端。它开辟了人类历史的新纪元，开辟了从资本主义向社会主义过渡的新时代。这一新时代是一个长久的历史过程。由于世界各国政治、经济、文化等方面的发展和变化，由于国际范围各种矛盾的发展和变化，由于社会主义和资本主义相互关系的变化等因素，人类向社会主义过渡的历史总进程将呈现出阶段性。从本世纪初到本世纪中叶是社会主义大发展时期，革命和战争是这一时期的主要特征。在这半个世纪中，爆发了两次世界大战，给人类带来了极大的灾难。两次世界大战激化了各国的社会矛盾，在一些国家出现了革命形势，社会主义在战争引起革命的形势下得到了发展。第一次世界大战中，社会主义在俄国首先获得胜利；第二次世界大战中，社会主义力量在反法西斯战争中得到了发展，战后一系列国家走上了社会主义道路，社会主义从一国胜利发展到15个国家的胜利。

60年代以后国际形势发生了重大变化，时代的主题发生了转移，进入和平与发展的新阶段，世界社会主义运动开始进入低潮。战后世界资本主义发生了一些新的变化，出现了一些新的现象。西方资本主义国家科学技术的发展日新月异，生产力有了大幅度的增长，构成了对社会主义国家的巨大压力。80年代以来，前苏联、东欧国家经济发展速度下降，出现不同程度的困难。社会主义如何发展？出路何在？这一问题严峻地摆在世界共产党人面前，促使人们去探索新的前进道路。

第二，中国改革开放和社会主义现代化建设的实践。这是建设有中国特色社会主义理论产生的实践基础。

伟大的理论来自伟大的实践。党的十一届三中全会以来，中国共产党人坚持走自己的路，探索适合本国国情的现

代化建设道路，找到了一条建设有中国特色社会主义的新路子，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，逐步实现现代化的道路。14年来，中国在建设有本国特色社会主义的实践中取得了巨大成就，改革开放使整个国家焕发出勃勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。在改革开放和现代化建设的进程中，形成了一系列理论原则、战略思想和根本指导方针，正确回答了中国社会主义现代化建设的基本问题，构成了建设有中国特色社会主义的理论。

第三，我国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验。这是建设有中国特色社会主义理论产生的历史条件。

我国的社会主义事业有过胜利发展的时期，也有过严重的曲折。总结我国的历史经验，最根本的一条是要把马克思主义的基本原理和本国的实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。十一届三中全会以前的20年间，我们违背了这一指导原则，对马克思主义存在着教条式的误解。马克思、恩格斯对未来社会的设想是以生产力高度发展为前提的，我们离开了这个前提去理解它，把他们的设想当做绝对原则，在条件不具备的情况下付之实施，把将来才能做到的事情当做现实目标。我们对当代中国社会主义的发展阶段和主要矛盾的判断有失误，没有准确地把握本国的基本国情。脱离本国实际，不加分析地照搬别国的做法和模式，以致在指导思想上出现了“左”倾错误，在实践中采取了一系列不切实际的“左”的政策和措施。其他社会主义国家也存在类似的问题，固守马克思、恩格斯的个别结论，超越现实，把苏联在一定条件下形成的实现社会主义的模式当做

“共同规律”、“共同原则”，各国在社会主义建设中都走了不少弯路。建设有中国特色社会主义，走自己的路，正是在总结国际国内正反两方面历史经验的基础上得出的基本结论。

2. 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程

建设有中国特色社会主义理论是在党的十一届三中全会以来逐步形成和发展起来的，这一过程大致可以分为三个阶段。

第一阶段是酝酿阶段。从1978年12月党的十一届三中全会到1981年6月十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

党的十一届三中全会是我国社会主义发展过程中的历史性转折，它恢复了实事求是的思想路线，纠正了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，这是思想政治路线的拨乱反正。在确定工作中心转移的同时，全会作出了实行改革开放的战略决策。随后，邓小平同志在《坚持四项基本原则》的重要讲话中，针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，强调必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想，并指出，坚持四项基本原则是实现四个现代化的基本前提。这时，“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，为新时期党的基本路线的制定奠定了基础。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，我国社会主义制度还是处于初级的阶段；社会主义社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。《决议》还根据我国社会主义建设的经验

教训，提出适合中国情况的社会主义现代化建设道路的十条主要之点，这是建设有中国特色社会主义理论的最初框架。

第二阶段是提出并形成的阶段。从1982年9月召开的党的第十二次全国代表大会到1987年10月召开的党的第十三次全国代表大会。

在党的第十二次全国代表大会上，邓小平同志在开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①十二大政治报告明确了社会主义现代化建设包括现代化经济建设、社会主义民主政治建设和社会主义精神文明建设；提出了全面建设社会主义的纲领；确定了党在新的历史时期的总任务。十二大还确定分两步走在本世纪末实现国民生产总值翻两番的目标。

十二大以后，改革开放全面展开。党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，这个决定明确指出：

“我们改革经济体制，是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面”，改革“是社会主义制度的自我完善和发展”这个决定突破了社会主义与商品经济相排斥的观念，第一次明确提出社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段；改革的目标是建立适应有计划商品经济发展的充满生机和活力的社会主义的经济体制，从而为改革奠定了理论基础。

① 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》增订本，第3页

党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，强调了精神文明建设的战略地位；指出我们的精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，是坚持四项基本原则的精神文明建设。在这次全会上，邓小平同志作了重要讲话，再一次强调必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。

1987年10月召开的党的第十三次全国代表大会标志着建设有中国特色社会主义理论的形成。这次大会比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，对中国的基本国情作出了科学的判断；制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，对“一个中心、两个基本点”作了全面阐述。这次大会还对十一届三中全会以来，我们党在社会主义认识方面取得的重大成果作了概括，提出了十二个重要的理论观点，初步回答我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

第三阶段是发展和完善阶段。从党的第十三次全国代表大会以后到1992年10月召开的党的第十四次全国代表大会。

1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于国民经济和社会发展的十年规划和“八五”计划的建议》，总结了全党对建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践的共同认识，提出了十二条有深远指导意义的原则，把十三大提出的十二个理论观点和党的基本路线进一步具体化了，对中国特色社会主义的基本制度和社会主义现代化建设的基本指导原则作出明确规定。江泽民同志在纪念中国共产党成立70周年大会上的讲话，以七中全会通过的《建议》归纳的十二条原则为基础，着重从建设有中国特色社会主义经济、

政治、文化三个方面作了阐述，强调这三方面的建设都是为了推进生产力的发展，为经济建设这个中心服务。1992年初邓小平同志视察南方时发表的重要谈话，精辟地分析了当前国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想和实践的许多重大认识问题，以新的论述和新的论断丰富和发展了建设有中国特色社会主义的理论。党的第十四次全国代表大会对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了新的概括，从九个方面作了论述，使这一理论得到了进一步的完善。

3. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容

党的第十四次全国代表大会对建设有中国特色社会主义理论作出新的概括，它的主要内容是：在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全

面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出

现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

二、邓小平同志对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献

建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他对建设有中国特色社会主义

理论的创立做出了历史性的重大贡献。

1. 建设有中国特色社会主义理论是全党全国人民集体智慧的结晶

中国人民建设社会主义的伟大实践，必须有马克思列宁主义的指导。马克思列宁主义的运用必须同本国具体实际结合起来，这是中国共产党一贯坚持的基本指导原则。实现马克思主义与本国实际相结合是一个历史过程，是在人民群众进行革命和建设的伟大实践中逐步完成的。在新民主主义革命时期，中国共产党领导中国人民经过反复的探索和实践，经历了一次右倾机会主义路线和三次“左”倾错误路线的严重挫折，在总结成功和失败经验的基础上，实现了马克思主义基本原理和中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃，形成了毛泽东思想。中国共产党人找到了有中国特色的革命道路，明确了中国新民主主义革命的性质、任务、动力、对象、前途等基本问题，从此，中国革命不断走向胜利。新中国成立以后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，又领导全党和全国各族人民，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，在中国建立了社会主义制度，使中国发生了翻天覆地的变化。

建设有中国特色社会主义理论是继新民主主义理论之后的又一次历史性飞跃，是毛泽东思想的继承和发展。实现马克思主义基本原理和中国社会主义建设实际相结合，中国共产党人和中国人民也经历了反复的探索和实践。十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，在总结建国三十多年正反两方面经验的基础上，在研究其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和把握时代特征的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，找到了建设有中国

特色社会主义的道路，对中国社会主义的发展阶段，社会主义建设的任务、动力、条件、布局、国际环境等基本问题作出正确回答，形成了建设有中国特色社会主义的理论，把中国的社会主义建设推进到一个新的阶段。

社会主义建设是亿万人民历史性的伟大实践。人民群众是历史的创造者，他们在改造自然和改造社会的实践中既创造了物质财富，又创造了精神财富。一切正确思想都来自于人民群众的实践。建设有中国特色社会主义理论是亿万人民社会主义实践经验的总结，是全党全国人民集体智慧的结晶。党的第二代中央领导集体的成员，特别是其中的老一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都做出了贡献。他们在拨乱反正、总结历史经验和参与改革开放和现代化建设的设计中提出的思想观点和重要决策，都融入了建设有中国特色社会主义的理论之中。

2. 邓小平同志对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，也是建设有中国特色社会主义理论的创立者。他不仅作出了把工作中心转移到经济建设上来和实行改革开放的战略决策，制定了现代化建设的战略步骤和根本指导方针，而且作出了理论上的论证，用一系列新的理论观点武装全党和全国人民。他善于总结人民群众的实践经验，善于集中全党和全国人民的聪明才智以及党中央领导集体的正确观点，经过加工提炼，升华为理论，构成一个完整的思想体系，即建设有中国特色社会主义的理论。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想

的继承和发展。他既继承了毛泽东思想的正确的理论原则和科学方法，又以新的思想观点发展了毛泽东思想。实事求是马克思主义的思想路线，是毛泽东思想的精髓。毛泽东用这个思想原则武装了全党，使我们党摆脱了使中国革命几乎陷于绝境的“把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化”的束缚，实现了马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃，引导中国革命走向胜利。后来有一段时间，实事求是这个重要的思想原则在相当程度上被抛开了，在社会主义建设中出现了从书本出发，脱离实际，超越阶段，照搬别国的模式的错误倾向。邓小平同志坚持实事求是的原则，在全党重新确立了正确的思想路线。坚持实事求是，就必须解放思想、敢于冲破传统观念和习惯势力的束缚，敢于纠正主观偏见。十一届三中全会前后，邓小平同志领导和支持了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚，促进了思想解放，恢复了实事求是的思想路线，为建设有中国特色社会主义理论的形成奠定了思想基础。

群众路线是毛泽东思想的基本点之一。群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是毛泽东领导我们党长时期在艰难环境里进行革命活动取得的宝贵经验，是党的工作路线。相信群众，依靠群众，是我们党战胜一切困难的力量的源泉。从群众中来，到群众中去，就是把群众意见集中起来，化为系统的意见，又到群众中坚持下去，在群众的实践活动中经受检验。如此循环往复，领导的认识就会更正确、更丰富。正确的指导原则和理论观点就是在这种过程中形成的。邓小平同志坚持毛泽东思想的这一正确原则和科学方法，尊重群众首创精神，关心群众的利

益和愿望，善于总结群众的经验和创造。他在1992年初视察南方发表的重要谈话中讲到：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”可见，尊重实际，尊重群众，从群众实践中吸取思想材料，是邓小平同志创立建设有中国特色社会主义理论的源泉。

在建设社会主义的问题上，毛泽东作过有益的探索，提出了不少重要的思想和论断。他在50年代中期提出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾，要适时地调整二者不相适应的一面；在社会主义制度下，人民的根本利益是一致的，但人民内部还存在着各种矛盾，必须严格区分两类不同性质的矛盾和正确处理人民内部矛盾；在经济建设中，要正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条适合我国国情的工业化道路；在意识形态领域中，要以马克思列宁主义为指导，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针。党的第八次全国代表大会对社会主义社会的主要矛盾作出了正确判断，指出社会主义改造基本完成以后，国内的主要矛盾“是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾”，“是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”，党和全国人民的主要任务是要“把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。”毛泽东也指出，要“团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化。”^① 这些重要思想至今仍是正确的。

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是在坚持和

^① 《毛泽东著作选读》下册，第770页