

毛泽东的伦理思想

唐能赋著

西南师范大学出版社



国防大学 2 071 7747 3

紀念毛澤东誕辰100周年而作

中华社科基金课题

毛泽东的伦理思想

唐能赋 著



西南师范大学出版社

(川)新登字019号

责任编辑：于朝贵

封面设计：傅孝修

毛泽东的伦理思想

唐能赋 著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

西南师范大学印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32印张：13.75 字数：298千
1993年9月 第一版 1993年9月 第一次印刷
印数：1—500册

ISBN 7—5621—0867—6/A·4

定价：5.90元

目 录

第一章 毛泽东的伦理思想的形成、特征

及其研究价值 (1)

一、毛泽东思想与毛泽东的伦理思想 (1)

二、毛泽东的伦理思想的形成与发展 (9)

三、毛泽东的伦理思想的基本特征 (22)

四、研究毛泽东的伦理思想的意义和 价值 (34)

第二章 毛泽东的早期伦理思想 (42)

一、人性论和历史观 (42)

二、主观之道德律与客观之道德律 (49)

三、实现自我与现实主义 (57)

四、善恶论、义务论、良心论 (67)

五、人的生死问题 (73)

第三章 毛泽东论道德遗产的批判继承 (80)

一、珍惜祖国的优秀道德遗产 (80)

二、取其精华，弃其糟粕 (92)

三、毛泽东对马克思主义伦理思想的主要 贡献 (104)

第四章 毛泽东的人性论与人类之爱 (115)

一、只有具体的人性，没有抽象的人性 (115)

二、人的阶级性与共同性、人类之爱 (122)

三、人的自觉能动性	(129)
第五章 毛泽东的物质利益观与无产阶级革命道德	(143)
一、毛泽东的物质利益观	(143)
二、无产阶级革命道德	(154)
三、加强建设无产阶级的革命道德	(170)
第六章 毛泽东论国家、集体、个人三者利益兼顾的集体主义原则	(184)
一、“三兼顾”思想的形成和发展	(184)
二、坚持集体利益与个人利益辩证统一的集体主义原则	(192)
三、关心个人利益与反对个人主义	(199)
第七章 毛泽东的为人民服务思想	(217)
一、人民观点的形成及其道德价值	(217)
二、为人民服务的道德要求	(228)
三、全心全意为人民服务的道德理想	(242)
第八章 毛泽东论爱国主义与国际主义	(254)
一、毛泽东的爱国主义观	(254)
二、毛泽东爱国主义的历史性和阶级性	(267)
三、共产主义者是最忠诚的爱国主义者	(279)
四、将爱国主义和国际主义结合起来	(292)
第九章 毛泽东的人道思想和革命的人道主义	(309)
一、毛泽东是共产主义者同时又是革命的人道主义者	(309)
二、待人以尊重、关心、爱护和平等的	

态度	(316)
三、对敌人废止肉刑与侮辱，以礼相待， 给以生活出路	(324)
第十章 毛泽东论婚姻家庭道德	(332)
一、改革旧的婚姻制度，彻底实现家庭 革命	(332)
二、妇女解放运动与建立新型家庭关系	(348)
三、家庭教育的理论与实践	(358)
第十一章 毛泽东论道德评价上的革命功 利主义	(369)
一、无产阶级的革命功利主义	(369)
二、行为的善恶评价	(375)
三、道德动机和道德效果	(384)
第十二章 以培养社会主义新人为目标的 道德教育和道德修养	(390)
一、社会主义新人的必备品德	(390)
二、以共产主义理想为指针的道德教育	(402)
三、以做有道德的人为目标的道德修养	(417)
后 记	(432)

第一章 毛泽东的伦理思想的形成、特征及其研究价值

“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。”^①毛泽东的伦理思想是毛泽东思想的组成部分。研究毛泽东的伦理思想，有必要对毛泽东思想与毛泽东的伦理思想的关系、对毛泽东的伦理思想的形成发展及其基本特征等问题有个概略了解，明确毛泽东的伦理思想研究的价值。

一、毛泽东思想与毛泽东的伦理思想

在毛泽东思想的历史发展中，毛泽东思想与毛泽东的伦理思想，是两个既相区别又相联系的概念和范畴。

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本理论，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”^②这就是说，毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的产物，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人在中国人民长期革命和建设实践中，根据马克思列宁主义的基本原理，对一系列独创性经验进行理论概括而形成的、适合中国

① 《三中全会以来重要文献选编》下，第825页。

② 《三中全会以来重要文献选编》下，第825页。

情况、指导中国革命和建设的科学理论体系。

毛泽东思想概念包涵了不可分割的四层意义：其一，在毛泽东思想与马克思列宁主义的关系方面，毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用与发展；其二，在毛泽东思想与中国革命的关系方面，毛泽东思想是把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括而形成的、适合中国情况的科学指导思想，是中国革命的正确理论原则和经验总结；其三，在毛泽东思想与中国共产党的关系方面，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，中国共产党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献；其四，在毛泽东思想与毛泽东个人的关系方面，毛泽东是中国共产党人的主要代表，他的科学著作是毛泽东思想的集中概括。

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用与发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我们许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”^①研究刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家的科学著作，有助于完整的、科学的研究和把握毛泽东思想。

从理论形态讲，毛泽东思想是一个科学的理论体系，具有丰富的内容。其基本方面是：（一）关于新民主主义革命

^① 《三中全会以来重要文献选编》下，第836页。

的理论；（二）关于社会主义革命和社会主义建设的理论；

（三）关于革命军队建设和军事战略的理论；（四）关于政策和策略的理论；（五）关于思想政治工作、思想道德建设和文化教育工作的指导思想、正确方针的理论；（六）关于党的建设的理论，等等。由实事求是、群众路线和独立自主这三方面体现的、具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，是贯穿在毛泽东思想体系中的一条红线与活的灵魂。在毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等党的卓越领导人的科学著作中，特别是在《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《关于领导方法的若干问题》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》等哲学名著中，都深刻而充分地体现了这一条红线与活的灵魂。对于中国共产党和中国人民来说，毛泽东思想是宝贵的精神财富，将长期指导我们的行动。“我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况，解决新问题。”^①

毛泽东说：“马克思列宁主义也包括无产阶级的革命道德。”^②由于毛泽东思想包括哲学、政治、军事、经济、文化教育、伦理道德、战略策略等理论形态，毛泽东的伦理思想仅是毛泽东思想的组成部分。研究毛泽东的伦理思想，既应把毛泽东的伦理思想与毛泽东思想区别开来，也应把毛泽东的伦理思想与毛泽东伦理思想区别开来。原因在于：毛泽东的伦理思想是反映和体现毛泽东个人的伦理思想，毛泽

① 《三中全会以来重要文献选编》下，第836页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第334页。

东伦理思想是反映和体现以毛泽东为主要代表的我党许多卓越领导人的伦理思想的总称，是中国共产党人的集体智慧的结晶。正是基于这一认识，人们应该承认：毛泽东的伦理思想是毛泽东伦理思想的组成部分。本书所研究的是毛泽东的伦理思想，而不是毛泽东伦理思想。

什么是毛泽东的伦理思想？从概念界定的意义讲，毛泽东的伦理思想就是毛泽东依据辩证唯物主义历史唯物主义原理，对无产阶级和广大人民群众在长期中国革命和建设实践中表现出来的道德行为、道德品质进行概括总结而形成的、适合中国情况、指导社会主义共产主义道德建设的科学理论体系。它是马克思主义道德科学的普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马克思主义道德科学的普遍原理在中国的运用与发展。新民主主义革命时期、社会主义革命和社会主义建设时期的道德关系、道德意识、道德实践，是构成毛泽东的伦理思想的基本要素。其中，道德意识是构成毛泽东的伦理思想的主观方面，道德关系和道德实践是构成毛泽东的伦理思想的客观方面。就整体而言，毛泽东的伦理思想，既包括道德的主观方面，也包括道德的客观方面，是道德的主观方面和客观方面的统一，既包括社会个体以心理活动形式表现出来的道德观念、道德情感、道德意志、道德信念、道德行为、道德品质的个体道德，也包括社会群体调节社会道德生活中人与人之间关系、以及反映这种关系的行为规范和道德准则的社会道德，是个体道德和社会道德的统一。毛泽东的伦理思想，所以能在中国长期社会生活中充满生机与活力，能得以丰富与发展，就是因为它自身肩负着深刻的认识职能，有效的调节职能，正确的评价职能，生动的

教育职能，积极的激励职能等，对人们实行有效的道德调节和道德控制；对培养人的共产主义理想、信念与高尚人格，形成良好的道德风尚，造成有利于社会主义革命、社会主义建设的道德环境，都起着极其重要的作用。

毛泽东的伦理思想是一个多层次的、纵横交错的结构体系。包括具有内在逻辑的道德思想理论、道德原则规范、道德实践活动等三个组成部分。奠基在无产阶级利益关系基础上、反映社会主义革命和建设时期道德关系的毛泽东伦理思想，是马克思主义道德科学在中国的运用与发展，也是人类道德思想发展的一种具有中国特色的崭新理论形态。主要包括：无产阶级的利益观和道德观；人性论和“人类之爱”；个人利益与集体利益相结合的集体主义原则；全心全意为人民服务的道德理想；爱国主义、国际主义和革命人道主义；以“五爱”为基本内容的道德规范；婚姻自由与家庭道德；无产阶级的功利主义及动机与效果相统一的道德评价理论；革命干部的牺牲精神、优良作风和优秀品质；以共产主义理想为指针的道德教育；以做有道德的人为目标的道德修养；大公无私、毫不利己、专门利人的道德境界，等等。只有从理论和实践的结合上把握了这些内容和要求，才能深刻理解和把握毛泽东的伦理思想。

任何以理论形态出现的理论原则，都是从一定科学著作中抽象出来的。毛泽东的伦理思想，集中体现在他的科学著作中。诸如：《体育之研究》、《（伦理学原理）批语》、《给黎锦熙的第三封信》、《湘江评论·创刊宣言》《民众的大联合》、《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《关于纠正党内的错误思想》、《关心群众生

活，注意工作方法》、《必须注意经济工作》、《关于蒋介石声明的声明》、《反对日本帝国主义的策略》、《我们的经济政策》、《井冈山斗争》、《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》、《反对自由主义》、《新民主主义论》、《青年运动方向》、《纪念白求恩》、《抗日根据地的政权问题》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《中国革命和中国共产党》、《论持久战》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》、《反对党八股》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《为人民服务》、《农村调查的序言和跋》、《在陕甘宁边区参议会的讲话》、《开展根据地的减租、生产和拥政爱民运动》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的讲话》、《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《在晋绥干部会议上的讲话》、《党委会的工作方法》、《目前形势和我们的任务》、《关于重庆谈判》、《中国人民解放军宣言》、《中国人民解放军总部关于重行颁布三大纪律八项注意的训令》、《对晋绥日报编辑人员的讲话》、《建立巩固的东北根据地》、《评西北大捷兼论解放军的新式整军运动》、《将革命进行到底》、《论人民民主专政》、《为什么要讨论白皮书》、《减租和生产是保卫解放区的两件大事》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《中国人民站起来了》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《坚持艰苦奋斗，密切联系群众》、《（中国农村的社会主义高潮）的按语》、《论十大关系》、《关于正确处理内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》、《中国人民站起来了》、《批判梁漱溟的反动思想》、《中国人民志愿

军要爱护朝鲜的一山一水一草一木》、《永远保持艰苦奋斗的作风》、《在中国共产党全国代表会议上的讲话》、《农业合作化的一场辩论和当前的阶级斗争》、《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》、《做革命的促进派》、《一九五七年夏季的形势》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《做一个完全的革命派》、《反对党内的资产阶级思想》、《你们是全民族的模范人物》、《纪念孙中山先生》、《关于“三反”、“五反”的斗争》、《元旦祝词》、《反对官僚主义、命令主义和违法乱纪》、《论鲁迅》、《同音乐工作者的谈话》、《青年团的工作要照顾青年的特点》、《又红又专》、《党内通信》、《致徐特立（1937.1.30）的信》、《致何干之（1939.1.17）的信》、《致雷经天（1937.10.10）的信》、《致张闻天（1939.2.2）的信》……所有这些著作，虽不是毛泽东对于伦理思想的专论，但它却涵有光辉的伦理思想，为我们建立社会主义共产主义的无产阶级道德科学提供了马克思主义的立场、观点和方法。那种说“毛泽东既没有伦理著作又没有系统伦理思想”的说法是错误的、站不住脚的，也不符合历史事实的。

这里需要指出的是，由于毛泽东的伦理思想是毛泽东伦理思想的一个部分，我们在研究毛泽东的伦理思想时，除了着力研究毛泽东个人的伦理著述及其伦理思想外，还要着力研究我党的刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等许多卓越领导人的伦理著作及其伦理思想，研究他们对毛泽东伦理思想的形成和发展所作出的重要贡献。主要表现在如下几个方面：

（一）他们强调社会主义道德和共产主义道德要以为人

民服务、一切为了人民的利益作为核心。对于这一道德原则，他们不仅以自身的鞠躬尽瘁、死而后已的实际行动实践了这一原则，而且还号召全体党员干部和全国各族人民都要以这一道德原则来指导自己的言行。

(二) 他们主张以个人利益和集体利益、国家利益相结合的集体主义道德原则作为处理人与人之间关系的基本道德准则，提倡大公无私、公而忘私、克己奉公的道德境界。

(三) 他们重视社会主义精神文明和社会主义思想道德的建设。在社会主义革命和社会主义建设实践中，他们在强调发展社会主义生产力、建设社会主义物质文明的同时，重视社会主义思想道德建设。不仅把社会主义思想道德建设作为社会主义建设、培养社会主义新人的重要手段，而且通过社会主义的思想建设、通过总结社会主义道德建设的实践经验推动社会主义精神文明建设。

(四) 他们关心无产阶级革命接班人的培养。教导青少年要经风雨、见世面，到社会实践中去接受锻炼、健康成长，遵守纪律，树立革命人生观和共产主义理想。

(五) 他们重视道德榜样。认为道德榜样是具有感召力的伟大力量。号召全国人民要学习张思德、刘胡兰、雷锋、焦裕禄等先进人物的共产主义品格，做一个有道德的人、有益于人民的人。共产党员应该具有“杀身成仁”、“舍生取义”的崇高品质。

(六) 他们重视道德教育和道德修养。强调道德教育要以共产主义理想为指针，道德教育的目的是培养无产阶级革命者和社会主义建设者。要树立无产阶级的道德修养观。要把自尊、自爱、自洁作为道德修养的重要内容。提倡在革命

实践中修养锻炼，做到言行一致。努力提高全民族的思想道德素质，改造社会风尚。

（七）他们重视人类道德遗产的批判继承。强调人类道德文化是一个蕴涵着丰富内容的宝库，应以科学精神给予批判继承。主张对中国的传统道德要取其精华、弃其糟粕、“古为今用”；对西方的道德文化要取其长处、不能一概距之，要“洋为中用”。提倡尊重历史、尊重人类优秀传统道德和伦理思想精华。既反对历史虚无主义，也反对无批判地兼收并蓄。不吸收历史上的道德精华，就不能建设社会主义道德。

二、毛泽东的伦理思想的形成与发展

毛泽东的伦理思想形成于20世纪30年代。它是毛泽东思想的有机组成部分。毛泽东思想的形成，也标志着毛泽东的伦理思想的形成。

自鸦片战争以来，历史悠久的中国沦为受帝国主义宰割的半殖民地半封建社会，中国人民深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫与剥削，处于水深火热之中。为了振兴祖国，挽救民族危亡，无数志士仁人进行了可歌可泣的英勇斗争。在中国近代史上，无论是农民起义斗争、资产阶级的改良运动和革命运动，还是开明进步人士向西方讨求救国良方，其结果都以失败而告终，都没有使中国人民从“三座大山”的重压下解救出来。“第一次世界大战震动了全世界，俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。”^①“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1475页。

分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^①1919年，中国发生了“五四”运动，1921年成立了中国共产党。灾难深重的中国人民，在中国共产党领导下，通过不屈不挠、艰苦曲折的斗争，不仅推翻了压在中国人民头上的三座大山，获得了解放，而且不失时机地进行了社会主义革命和社会主义建设，发展了人与人之间的新型道德关系，使“一穷二白”的国家走上初步繁荣昌盛的社会主义道路。无产阶级的斗争实践，需要无产阶级的革命道德理论和道德精神。毛泽东等老一辈无产阶级革命家，在他们步入革命生涯前的青少年时期，就致力于学习和研究伦理学，锻炼自己的道德品性。他们以天下为己任，关心国家的有前途命运，关心群众的苦难生活，决心为国家民族和人民的解放事业贡献出自己的一切。参加革命后，毛泽东在领导、参加革命斗争中，一方面揭示资本主义产生、发展和必然灭亡的历史趋势，揭露资本主义和封建主义道德的丑恶本质，提高无产阶级觉悟；另一方面又通过各种方式概括无产阶级和人民群众在革命斗争中表现出来的团结互助、大公无私、遵守纪律、热爱集体等崇高品德，力图在道德实践中形成和发展人与人之间的新型道德关系，造就共产主义新人。毛泽东在批判旧道德、培养新道德过程中，对道德的性质、作用及其发展规律进行了理论阐述，提出和阐释了马克思主义道德科学的基本观点和无产阶级道德的基本要求，建立了具有中国特色的毛泽东的伦理思想体系，以适应社会主义革命和社会主义建设的斗争需要。

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1476页。

毛泽东的伦理思想的形成，不是无产阶级革命斗争的自发产物，而是对前人优秀道德遗产批判继承的结果。埃德加·斯诺说：“毛泽东很熟悉世界历史，对于欧洲社会和政治的情形，他有实际的了解。”“毛泽东读过许多印度的书，对于那个国家也有一定的看法。……他知道一些美国的黑人问题，把黑人和美国印第安人所遭受的待遇，跟苏联对少数民族的政策相对照。”“他读书的范围不仅限于马克思主义哲学，而且也读过一些古希腊哲学家、斯宾诺莎、康德、黑格尔、卢梭等人的著作。”^①毛泽东在讲到早年的学习时也说：“在这段自修期间，我读了许多的书，学习了世界地理和世界历史。我在那里第一次看到一幅世界地图，怀着很大的兴趣研究了它。我读了亚当·斯密的《原富》，达尔文的《物种起源》和约翰·穆勒的一部关于伦理学的书。我读了卢梭的著作，斯宾塞的《逻辑》和孟德斯鸠写的一本关于法律的书。我在认真研读俄、美、英、法等国历史地理的同时，阅读诗歌、小说和古希腊的故事。”^②在长沙第一师范学习期间，博览群书、酷爱学习的毛泽东，在早年阅读大量先秦诸子和宋明理学的典籍的基础上，侧重研究和阅读了康有为、梁启超、谭嗣同等人的论著和文章。不仅对《春秋·公羊传》中的“三世说”表示赞同；而且对康有为《大同书》中的“无邦国、无帝国，人人平等，天下为公”的观点，对梁启超的《新民说》中的中国“积弱”原因在于国民“愚昧落后”、“道德败坏”、缺乏国家思想、权力观念和

① 《西行漫记》第66页，67—68页。

② 《西行漫记》第120页。