

**马克思主义哲学史（第六卷）**

Makesi zhuyi zhexueshi (Diliujuan)

主 编 黄楠森 庄福龄 林 利

本卷主编 宋一秀 孙克信 苏厚重

\*

北 京 出 版 社 出 版

（北京北三环中路6号）

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

\*

850×1168毫米 32开本 20.875印张 498,000字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数 1—1,145

ISBN 7-200-00761-7/B·7

定 价：12.00 元

**主 编** 黄楠森 庄福龄 林 利  
**编 委** (以姓氏笔划为序)

孙克信 孙伯鏊 庄福龄 宋一秀  
余其铨 余源培 吴仕康 张念丰  
苏厚重 林 利 易克信 施德福  
徐 琳 高齐云 商英伟 黄楠森  
曾盛林 靳辉明

**本 卷 主 编** 宋一秀 孙克信 苏厚重  
**参加编写者** (以姓氏笔划为序)

于良华 许全兴 孙克信 宋一秀  
苏厚重 佟玉琨 魏俊章

## 内 容 提 要

《马克思主义哲学史》第六卷，较全面、系统地阐述了马克思主义哲学从1919年到1949年在中国传播和发展的历史，从理论和实践的结合上，深入地揭示了马克思主义哲学在中国五四运动时期、党的创立和大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期的历史发展。本书在搜集和挖掘丰富资料的基础上，着重地反映了毛泽东哲学思想的形成和发展过程，比较全面、客观地评价了毛泽东和他的战友以及中国马克思主义哲学家的理论贡献和历史局限性。同时，还如实反映了这一时期马克思主义哲学同各种非马克思主义以及反马克思主义哲学思潮的斗争。

---

## 编者的话

马克思主义哲学在中国传播和发展的历史，是一部头绪纷繁复杂、内容十分丰富的历史。我们认识到，要写好这部历史专著，必须采取马克思主义的实事求是的科学态度，坚持历史和逻辑、理论和实际相统一的原则和方法。既要密切地联系中国革命的斗争实践，全面、系统地反映马克思主义哲学在中国的传播和发展及其同各种非马克思主义和反马克思主义的哲学思潮作斗争的历史进程，阐明它对中国革命实践的伟大指导作用；又要着重地突出地反映毛泽东哲学思想的产生、形成和在各个历史时期的发展线索，恰如其份地评价它的理论价值、历史意义和历史局限，从而科学地阐明它在马克思主义哲学史和中国现代哲学史上的重要地位。毫无疑问，这是一项十分严肃而又艰巨的任务。我们在编写过程中，主观上虽力求达到上述要求，但究竟做到了什么程度，这要由广大读者和专家、学者们来评定。

在本卷征求意见稿油印出来后，我们曾采取书面审稿和召开小型座谈会相结合的方法，征求有关专家学者的意见。应邀参加审稿的有：杨超、王洪、刘焯、丁守和、杨春贵、赵永茂、杨瑞森、吴仕康、刘敬诚、鲁修文、金邦秋、陆云彬、徐素华等同志。他们都非常热情、认真，有的看了好几遍，写了长达一、二十页的书面材料，有的在审稿座谈会上作了详细、中肯的发言，提供了许多宝贵的意见。其中大部分意见在我们修改时已采纳写进本书中。在此，我们谨向这些同志们表示诚挚的谢意。

本卷各章的作者是：第一章，佟玉琨；第二章，许全兴；第

三章，孙克信、于良华；第四章，苏厚重、魏俊章；第五章，宋一秀。陈荣冠同志曾一度参加过本卷的编写活动。本卷各章在作者多次进行认真修改的基础上，由宋一秀、孙克信、苏厚重统稿和定稿。最后，由黄楠森、庄福龄进行审定。

在编写过程中，我们感到本卷中的许多问题需要作进一步深入的研究和探讨。由于编写者学识和水平所限，加之统稿定稿时间仓促，书中的缺点和错误在所难免，敬请广大读者和专家、学者们不吝赐教。

本卷主编

1988年8月

E630/13

---

## 总 序

马克思主义哲学，同任何一门其他科学一样，是一门历史的科学，它的萌芽、产生、形成、发展都是一个过程。只有把马克思主义哲学及其人物、著作和思想摆到一定的历史条件之下，我们才能深刻理解其含义、意义、是非得失和历史地位。正是在这种观念的指导下，我国哲学界十多年来广泛而深入地开展了马克思主义哲学史的研究和建设。《马克思主义哲学史》（八卷本）的编写就是这些活动中的一个项目。

本书的编写是1983年作为我国六五计划中哲学社会科学国家科研重点项目之一确定下来的，1986年又列入七五计划。全书编写人员55人，全是活跃在马克思主义哲学史教学和科研第一线的哲学工作者，都努力把编写过程同教学过程、科研过程密切结合起来。在编写的过程中，我们遵循以下原则：

一、坚持以马列主义毛泽东思想为指导，解放思想，实事求是地揭示马克思主义哲学发展的历史线索及其规律，做到理论和实践统一，科学性和战斗性统一，逻辑和历史统一，观点和材料统一，使本书对我国四化建设和马克思主义哲学的进一步发展作出积极的贡献。

二、占有翔实而丰富的历史资料，一切论断均有充分材料作根据，同时，经过鉴别，充分吸收国内外马克思主义哲学史研究的丰富成果，使本书能达到我国当前马克思主义哲学史研究的最高水平。

三、对每一本重要的哲学著作和每一个重要的哲学观点都做

出历史的具体的分析和评价，恰当地估计其历史意义和历史地位，从而弄清楚它的来龙去脉，反对形而上学的非历史观点和相对主义观点。

四、以革命导师的哲学思想的发展为主线，但也给予他们的战友、学生和专业哲学家的哲学思想以应有的地位和足够的篇幅，特别是对当代哲学家的思想应给以充分的重视。

五、以揭示辩证唯物主义和历史唯物主义的形成和发展为主，但对其他部分如自然辩证法、军事辩证法、伦理学、美学、逻辑学、哲学史思想等也视各个哲学家思想的不同情况给予适当的介绍和评价。

本书共八卷，八卷的顺序与时间的顺序不完全一致，这是为了保持马克思主义哲学史在不同时代、不同地区的特色。八卷内容可以分为四部分：一、马克思主义哲学的形成与发展（第一、二、三卷，包括马克思和恩格斯的一些战友和学生的思想），二、马克思主义哲学在俄国和苏联的传播和发展（第四、五卷），三、马克思主义哲学在中国的传播和发展（第六、七卷），四、马克思主义哲学在当代国外的研究和发展（第八卷）。为了庆祝中华人民共和国国庆40周年，决定1989年先出版第六、七卷，其他各卷按顺序随后陆续出版。此外，还将出版与正文配套的资料八卷。

# 目 录

<b>第一章 五四时期，马克思主义哲学在中国的传播（1919年—1921年）</b> .....	1
<b>第一节 马克思主义哲学在中国传播的历史条件</b> .....	2
一、中国近现代的社会矛盾 .....	2
二、中国无产阶级的成长和壮大 .....	6
三、中国革命需要马克思主义 .....	11
<b>第二节 马克思主义及其哲学在中国的传入和传播</b> .....	18
一、马克思主义在中国的最初传入 .....	19
二、马克思主义及其哲学思想在五四时期的传播 .....	29
<b>第三节 五四时期三次大论争及其哲学意义</b> .....	57
一、关于问题与主义的论争 .....	58
二、关于社会主义问题的论争 .....	71
三、关于无政府主义的论争 .....	85
<b>第四节 毛泽东世界观的转变</b> .....	94
一、向革命民主主义和近代唯物主义的转变 .....	95
二、向共产主义和辩证唯物主义的转变 .....	107
三、毛泽东成长为马克思主义者的道路 .....	118
<b>简短的结论</b> .....	120
<b>第二章 党的创立和大革命时期，马克思主义哲学的传播和初步运用（1921年—1927年）</b> .....	123
<b>第一节 马克思主义哲学理论的宣传</b> .....	124
一、中国共产党人传播马克思主义的活动 .....	124
二、李大钊对唯物史观的宣传，《史学要论》的基本思想 .....	132
三、陈独秀对马克思主义哲学的宣传 .....	143

四、瞿秋白对马克思主义哲学的宣传 .....	152
五、李达对唯物史观的宣传,《现代社会学》的基本思想 .....	163
<b>第二节 中国共产党人对反马克思主义思潮的批判 .....</b>	<b>174</b>
一、科学与人生观的论战 .....	174
二、对国家主义派的批判 .....	186
三、对戴季陶主义的批判 .....	196
<b>第三节 马克思主义与中国革命实践的初步结合,毛泽东</b>	
<b>哲学思想的萌芽 .....</b>	<b>205</b>
一、中国国情的最初分析,民主革命纲领的制订 .....	206
二、民主革命基本思想的提出,《中国社会各阶级的分析》的	
发表 .....	210
三、中国革命基本问题的探索,《湖南农民运动考察报告》的	
发表 .....	223
四、陈独秀右倾机会主义错误的哲学根源 .....	234
简短的结论 .....	240
<b>第三章 土地革命战争时期,马克思主义哲学的传播,毛泽</b>	
<b>东哲学思想的形成和系统化(1927年—1937年)</b>	
.....	243
<b>第一节 马克思主义哲学的宣传、研究和普及.....</b>	<b>244</b>
一、马克思主义哲学经典著作和苏联等国哲学家著作的翻译出版	
.....	244
二、中国社会科学家联盟在马克思主义哲学传播中的历史作用	
.....	250
三、艾思奇的《大众哲学》和哲学大众化运动 .....	257
四、李达的《社会学大纲》对传播马克思主义哲学的贡献 .....	267
<b>第二节 三十年代哲学、思想理论战线上的论争.....</b>	<b>278</b>
一、中国社会性质问题的论争 .....	278
二、唯物辩证法问题的论争 .....	286
三、关于“哲学到何处去”等问题的论争 .....	294
四、辩证法和形式逻辑的论争 .....	303

第三节 马克思主义和中国革命实际日益结合, 毛泽东哲学思想的初步形成 .....	308
一、中国革命特殊道路的提出 .....	308
二、《反对本本主义》发表, 毛泽东哲学思想的初步形成 .....	314
三、毛泽东调查研究的活动及其特点 .....	320
第四节 毛泽东哲学思想由初步形成到系统化的过渡 .....	328
一、中国社会主要矛盾的变化与抗日民族统一战线 .....	328
二、《中国革命战争的战略问题》中的军事哲学思想 .....	333
三、刘少奇论白区工作中党的政策策略辩证法的运用 .....	351
第五节 《实践论》、《矛盾论》对马克思主义哲学的主要贡献 .....	361
一、“两论”的写作和流传 .....	361
二、《实践论》与马克思主义认识论 .....	373
三、《矛盾论》与马克思主义辩证法 .....	388
简短的结论 .....	414
第四章 抗日战争时期, 马克思主义哲学的中国化, 毛泽东哲学思想的多方面展开 (1937年—1945年) .....	416
第一节 马克思主义军事辩证法思想的系统阐发 .....	417
一、《论持久战》等军事著作的发表 .....	417
二、抗日战争发展规律的深刻揭示 .....	420
三、战争中的主观和客观 .....	427
四、战争和政治、战争和革命 .....	432
五、人民战争战略战术的辩证法 .....	437
六、兵民是胜利之本 .....	443
七、朱德《论解放区战场》及其哲学意义 .....	447
第二节 抗日民族统一战线中的辩证法 .....	452
一、民族矛盾和阶级矛盾 .....	452
二、运用辩证法两点论, 制定又联合又斗争的政策 .....	454
三、坚持两条战线的斗争, 反对“左”右两种倾向 .....	461
四、周恩来《论统一战线》及其哲学意义 .....	463

第三节 实事求是思想路线在全党的确立 .....	467
一、整风运动是普遍的马克思主义的教育运动 .....	468
二、实事求是思想路线的科学阐述 .....	470
三、坚持实事求是，反对主观主义 .....	476
四、调查研究是克服主观主义的根本方法 .....	479
第四节 新民主主义革命理论的创立丰富和发展了历史唯物 物主义 .....	487
一、《新民主主义论》论述了中国社会发展的方向 .....	488
二、中国革命发展规律的揭示 .....	492
三、革命发展论和革命阶段论的统一 .....	499
四、文化与政治、经济的辩证法 .....	504
五、文化遗产的批判和继承 .....	508
第五节 美学、文学艺术与社会生活实践 .....	509
一、为什么人的问题是根本问题 .....	511
二、生活实践是文学艺术的唯一源泉 .....	513
三、普及与提高、政治与艺术的辩证法 .....	516
四、哲学方法论和文艺创作的关系 .....	517
五、只有具体的人性，没有抽象的人性 .....	520
第六节 伦理道德修养与无产阶级世界观 .....	523
一、全心全意为人民服务 .....	523
二、爱国主义与国际主义的一致性 .....	526
三、动机和效果统一的道德评价理论 .....	528
四、道德遗产的批判与继承 .....	529
五、培养共产主义一代新人 .....	531
六、刘少奇《论共产党员的修养》 .....	533
第七节 唯物辩证的工作方法和领导方法 .....	538
一、宇宙观和方法论的统一 .....	538
二、从群众中来，到群众中去 .....	540
三、领导和群众相结合，一般和个别相结合 .....	542
四、抓中心工作，辅以第二位、第三位的工作 .....	548

---

第八节 马克思主义哲学的中国化和对各种唯心主义流派的斗争.....	551
一、马克思主义哲学的传播及其中国化 .....	551
二、对唯生论和力行哲学的批判 .....	562
三、对战国策派哲学的批判 .....	569
四、对新理学的评述 .....	574
五、对新心学的评述 .....	579
简短的结论 .....	581
<b>第五章 解放战争时期,马克思主义哲学的出色运用,毛泽东哲学思想的丰富和发展(1945年—1949年) .....</b>	<b>583</b>
<b>第一节 运用马克思主义辩证法揭示中国历史发展的总趋势 .....</b>	<b>583</b>
一、两种命运、两种前途与革命的两手策略 .....	585
二、帝国主义和一切反动派都是纸老虎 .....	595
<b>第二节 马克思主义军事辩证法的新发展 .....</b>	<b>605</b>
一、十大军事原则 .....	606
二、战略决战中的战略战术 .....	613
<b>第三节 马克思主义国家学说的新贡献 .....</b>	<b>621</b>
一、坚持彻底的辩证法,将革命进行到底 .....	622
二、《论人民民主专政》的发表及其哲学意义 .....	627
三、唯心史观的破产,唯物史观的胜利 .....	636
<b>第四节 马克思主义哲学的学习和宣传 .....</b>	<b>644</b>
一、马克思列宁主义和毛泽东思想的学习和宣传 .....	644
二、辩证唯物主义和历史唯物主义的学习、研究和宣传 .....	647
三、党的主要领导人倡导加强理论学习 .....	651
简短的结论 .....	655

---

# 第一章 五四时期，马克思主义 哲学在中国的传播

(1919年——1921年)

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，是全世界无产阶级认识世界和改造世界的共同思想武器，是全世界无产阶级的共同理论财富。它产生于19世纪40年代，随后经过40年的丰富和发展，于80年代在俄国得到了传播和发展；其后，又经过40年，于20世纪20年代在中国又获得了进一步的传播和发展。这说明，马克思主义哲学作为客观普遍真理，不仅适用于世界的西方，而且也适用于世界的东方。“理论在一个国家实现的程度，决定于理论满足这个国家需要的程度。”<sup>①</sup>马克思主义哲学适用于中国，中国更需要马克思主义哲学。这是马克思主义哲学能够在中国得到广泛传播和发展的客观必然性。马克思主义哲学在中国的传播和发展，生动地体现了理论与实践的统一，逻辑与历史的统一。马克思主义哲学在中国的传播，为毛泽东哲学思想的创立提供了必要的理论前提。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，第462页。

## 第一节 马克思主义哲学在 中国传播的历史条件

恩格斯曾经说过：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物”。<sup>①</sup>哲学发展史表明，任何一种哲学思想都是一定时代自然、社会和思维矛盾运动的概括和总结。马克思主义哲学作为“时代精神的精华”，不仅它的产生是一种历史的产物，而且它的发展和传播也是一种历史的产物。马克思主义哲学在中国得到广泛传播决非偶然，而是当时特定的历史条件决定的。

### 一、中国近现代的社会矛盾

马克思主义哲学所产生的19世纪40年代，欧洲正处在资本主义上升时期。然而，世界历史发展并不平衡，当时中国社会却发生着另外一种变化。

1840年爆发的第一次鸦片战争，是中国近代史的开端，是中国由独立的封建社会逐渐走向半殖民地半封建社会的历史转折点。正如毛泽东所指出的：“自从一八四〇年的鸦片战争以后，中国一步一步地变成了一个半殖民地半封建的社会”。<sup>②</sup>

鸦片战争以后，西方一些资本主义国家的势力开始逐渐深入中国。帝国主义列强在中国的势力范围内经营许多轻工业和重工业企业，直接利用中国的原料和廉价的劳动力，对中国实行直接的经济剥削，阻碍中国生产力的发展。帝国主义列强通过借款给中国政府，并在中国开设银行，垄断了中国的金融和财政。这样帝国主义不但在商品竞争上压倒了中国民族资本主义，而且在金

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第20卷，第382页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第2卷，第589页。

融上，财政上扼住了中国的咽喉。

帝国主义列强从中国的通商口岸直至穷乡僻壤，造成了一个买办的和商业高利贷的剥削网，剥削广大的中国农民和其它劳苦大众。

帝国主义列强又使中国的封建地主阶级变成它们统治中国的支柱。它们和封建地主阶级、高利贷资产阶级联合起来，统治中国人民。帝国主义列强到处致力于保护资本主义前期的一切剥削形式（特别是在农村），并使之永久化。而这些形式则是它的反动的同盟者生存的基础。帝国主义及其在中国的全部财政军事势力，乃是一种支持、鼓舞、栽培、保存封建残余及其全部官僚军阀上层建筑的力量。

这就是帝国主义列强侵入中国以后的新变化。帝国主义侵入中国，“一方面促使中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建的社会；但是在另一方面，它又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。”<sup>①</sup>这样，中国在鸦片战争以后，从原来的封建社会转入了半封建半殖民地社会的历史时期。这一历史时代的前期，即从1840年的鸦片战争到1919年的“五四”运动的近八十年的历史，就是中国的近代史。

随着中国的社会经济关系和社会性质的变化，中国社会的矛盾和阶级关系也发生了变化。鸦片战争前，中国社会的主要矛盾是农民阶级和地主阶级的矛盾。鸦片战争后，不仅原有的封建主义与人民大众的矛盾依然存在，而且还增加了帝国主义与中华民族的矛盾。毛泽东指出：“帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，这些就是近代中国社会的主要矛盾。”<sup>②</sup>

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，第593页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第2卷，第594页。

“而帝国主义和中华民族的矛盾，乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。”<sup>①</sup>

“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”<sup>②</sup>鸦片战争以后，一方面帝国主义势力与中国封建势力相勾结，对中国人民实行民族压迫和阶级压迫，使中国在半殖民地半封建的苦难深渊中愈陷愈深；另一方面中国人民为了救亡图存进行了前仆后继、不屈不挠的英勇斗争。这些斗争，“使得帝国主义至今不能灭亡中国，也永远不能灭亡中国”<sup>③</sup>。

由于鸦片战争后中国社会性质的变化，也就使此后的中国革命具有了新的性质。鸦片战争前，中国封建社会中的革命，是农民阶级反抗封建地主阶级的单纯农民革命。鸦片战争后，由于中国成为半殖民地半封建社会，帝国主义和封建主义成为革命的主要对象，革命的任务对外是推翻帝国主义民族压迫的民族革命，对内是推翻封建主义压迫的民主革命。这就决定了在鸦片战争之后，中国革命进入了一个新的历史时期，即资产阶级民主主义革命时期。在十月革命以前，这种革命是旧式的资产阶级民主主义革命，它属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴。十月革命之后，情况则发生了变化。

十月革命开辟了人类历史的新纪元。十月革命大大促进了殖民地半殖民地人民的解放事业。在这以后，中国资产阶级民主主义革命，不再属于旧式的资产阶级民主革命，而是改变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴了。从革命的阵线上说来，“则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了”<sup>④</sup>。

① 《毛泽东选集》第2卷，第594页。

②③ 《毛泽东选集》第2卷，第595页。

④ 《毛泽东选集》第2卷，第628页。

列宁在《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》中指出：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，同时又是特别崇高的任务。”<sup>①</sup>

在中国，当时世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交错在一起，构成一幅极为奇特的矛盾之网。毛泽东在《星星之火，可以燎原》中，曾深刻而又生动地描述了这一幅矛盾交错的状态。他指出：“国际上帝国主义相互之间、帝国主义和殖民地之间、帝国主义和它们本国的无产阶级之间的矛盾是发展了，帝国主义争夺中国的需要就更迫切了。帝国主义争夺中国一迫切，帝国主义和整个中国的矛盾，帝国主义相互间的矛盾，就同时在中国境内发展起来，因此就造成中国各派反动统治者之间的一天天扩大、一天天激烈的混战，中国各派反动统治者之间的矛盾，就日益发展起来。”<sup>②</sup>他接着进一步指出，伴随着上述各种矛盾发展而来的，反动统治者与广大人民群众之间、资产阶级与工人之间、地主阶级与农民阶级之间、民族资产阶级与小资产阶级之间、反动政府与青年学生之间的种种矛盾就日益尖锐化。

毛泽东的分析，充分揭示了当时中国社会矛盾的普遍性和特殊性，反映了中国民族民主革命的复杂性和艰巨性，这便是马克思主义哲学在中国传播的最基本的社会历史条件。

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷，第104页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第1卷，第97—98页。