

哲学 学习指导

河南人民出版社

哲学学习指导

河南省高等学校哲学教学研究会

《哲学学习指导》编写组

河南人民出版社

责任编辑 徐东彬

哲 学 学 习 指 导

河南省高等学校哲学教学研究会

《哲学学习指导》编写组

河南人民出版社出版

郑州大学印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 12.125印张262千字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数：1—30,000册

统一书号2105.27 定价1.60元

(委托出版)

前 言

随着大专院校马克思主义理论课的加强，为适应广大学生以及干部和社会青年等学习马克思主义哲学的需要，在河南省教育厅的领导下，省高等学校哲学教学研究会组织郑州大学、河南大学、新乡师范学院、郑州工学院、河南中医学院等院校的部分教师集体编写了这本书。参加编写的人员有（以姓氏笔画为序）：王文哲、王廷信、王来德、李若夫、陆金翰、陈光政、陈锡辉；由王文哲、王廷信、李若夫负责全书统改定稿。

值得提出的是，本书的“目的要求”和“内容提要”部分，是在省高等学校哲学教学研究会一九八三年组织编写、内部发行的《马克思主义哲学原理教学参考》的基础上，经过改编或重写而成的。参加《教学参考》编写的除上述同志外，还有于厚坤、方振华、王恩煜、孙永庆、李开盛、李运事、李孝尘、张兆荣、余延平、林有当、林德安、周为群、胡生贤、荆自立、赵廷玉、赵祚统、常冠吾等同志。因此，本书也凝结了这些同志的辛勤劳动。

2793/46

本书在编写过程中，以教育部颁发的哲学教学大纲为依据，坚持理论联系实际的原则，力求完整、准确地阐明马克思主义哲学的基本原理，注意运用这些原理去分析和解决社会主义现代化建设中的一些实际问题；尽量做到语言简明，条理清晰，深入浅出，通俗易懂。每章分为目的要求、内容提要、问题解答三部分，其中既有基本内容的分析，又有重点难点的讲解；既有基本理论的阐发，又有现实问题的说明；既有各类问题的解答，又有学习方法的提示，能使学习者把握重点，理解难点，提高分析和解决问题的能力，并能较完满地解答各类哲学考试题。

本书的编写，得到了有关领导的热情关怀和河南人民出版社徐东彬同志的大力支持；河南省教育厅杜友军同志在本书编写过程中做了一定的工作。对此，谨致深切的谢意。

本书编写组

一九八五年三月

目 录

第一章 绪论..... (1)

第一节 哲学和哲学基本问题..... (1)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论..... (9)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法..... (16)

问题解答..... (20)

1. 什么是哲学? 哲学与世界观的区别何在? 哲学与具体科学的关系如何? (20)

2. 哲学基本问题及其内容是什么? 划分唯物 主义与唯心主义的标准是什么? (21)

3. 为什么说思维与存在的关系问题是哲学基 本问题? (21)

4. 为什么说哲学基本问题也是实际工作中的 基本问题? (22)

5. 唯物主义和辩证法经过哪些历史形态? (22)

6. 什么是马克思主义哲学? 为什么说马克思 主义哲学是科学的世界观和方法论? (23)

7. 怎样理解马克思主义哲学是科学性和革命 性的统一? (24)

8. 为什么说树立共产主义的世界观和人生观

必须学习马克思主义哲学?	(25)
9. 怎样理解只有学习马克思主义哲学才能搞 好科学研究?	(26)
10. 为什么只有认真学习马克思主义哲学才能 更好地理解 and 执行党的路线、方针、政 策?	(27)

第二章 物质和意识 (28)

第一节 世界的物质性	(29)
第二节 物质的存在形式	(36)
第三节 意识及其对物质的反作用	(46)
问题解答	(58)
1. 辩证唯物主义物质观的主要内容和重大意 义是什么?	(58)
2. 辩证唯物主义的物质范畴与自然科学的物 质结构理论的区别和联系是什么?	(58)
3. 怎样理解物质和运动的关系?	(59)
4. 怎样理解运动是绝对的、静止是相对的? 承认相对静止有什么意义?	(59)
5. 运动和静止是什么关系?	(60)
6. 物质运动有哪些基本形式? 它们之间是什 么关系?	(60)
7. 如何理解规律及其客观性?	(61)
8. 怎样理解时间和空间是运动着的物质的存 在形式?	(61)
9. 怎样说明世界的统一性在于它的物质性?	

- 为什么一切工作都要坚持从实际出发? …… (62)
10. 什么是意识? 为什么说意识在形式上是主观的、在内容上是客观的? …… (63)
11. 什么是意识的能动作用? 它的主要表现是什么? …… (64)
12. 为什么说只有对意识的起源、本质和作用作出科学的解释, 才能彻底贯彻辩证唯物主义一元论? …… (64)
13. 怎样理解物质和意识的辩证关系? …… (65)
14. 正确理解和处理客观规律性和主观能动性的辩证关系, 对于开创社会主义现代化建设的新局面有什么重大意义? …… (66)

第三章 唯物辩证法的基本规律…………… (68)

- 第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学… (69)
- 第二节 对立统一规律…………… (77)
- 第三节 质量互变规律…………… (91)
- 第四节 否定之否定规律…………… (102)
- 问题解答…………… (110)
1. 如何理解物质世界是普遍联系的? 掌握这一原理有何实践意义? …… (110)
2. 怎样理解发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡? 掌握新事物不可战胜的原理对于树立坚定的共产主义人生观有何重大意义? …… (111)
3. 唯物辩证法的基本规律和基本范畴的关系

- 怎样?(112)
4. 怎样理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?(112)
5. 什么是矛盾? 什么是矛盾的同一性和斗争性? 两者的关系如何? 掌握这一原理有何重大现实意义?(113)
6. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中各起何种作用?(115)
7. 为什么说发展是对立面的统一和斗争?(116)
8. 内因和外因的辩证关系怎样? 如何运用这一原理说明党的独立自主、自力更生和对外开放政策的正确性?(117)
9. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系怎样? 如何运用这一原理说明建设有中国特色的社会主义的重大意义?(118)
10. 为什么必须抓主要矛盾? 抓主要矛盾的理
论有何现实意义?(119)
11. 矛盾的主要方面和非主要方面的关系怎样? 为什么观察问题和解决矛盾时要坚持
两点论和重点论的统一?(120)
12. 什么叫度? 掌握度有何现实意义?(121)
13. 量变和质变的关系怎样? 把握这一原理有
何现实意义?(121)
14. 怎样理解总的量变过程中的部分质变?(122)
15. 量变和质变的基本形式各有哪些?(123)
16. 什么是辩证的否定观? 运用这一原理说明

- 如何正确对待我国的历史文化遗产和外国
的先进科学技术?(123)
17. 辩证的否定观和形而上学否定观的根本区
别是什么?(125)
18. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的
统一? 掌握这一原理对于正确对待社会主
义和共产主义事业有何意义?(125)

第四章 唯物辩证法的基本范畴 (127)

- 第一节 原因和结果.....(128)
- 第二节 必然性和偶然性.....(131)
- 第三节 可能性和现实性.....(134)
- 第四节 内容和形式.....(137)
- 第五节 现象和本质.....(140)
- 问题解答.....(143)
1. 如何理解原因和结果的辩证关系? 掌握这
一原理对实践有何指导意义?(143)
2. 正确运用必然性和偶然性辩证关系的原
理, 对搞好实际工作和科学研究有什么
指导意义?(144)
3. 怎样运用可能性和现实性辩证关系的原
理, 说明我国工农业年总产值翻两番的宏
伟目标一定能实现?(146)
4. 如何运用内容和形式辩证关系的原理, 说
明当前我国进行经济体制改革 的重大意
义?(147)

5. 怎样理解现象和本质的辩证关系? 如何透过现象把握本质?	(149)
--------------------------------------	-------

第五章 认识和实践.....(151)

第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	(152)
-------------------------------	-------

第二节 认识的辩证过程和科学的思维方法	(157)
---------------------------	-------

第三节 真理	(163)
--------------	-------

第四节 认识论和思想路线	(173)
--------------------	-------

问题解答	(177)
------------	-------

1. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论? 它同形而上学唯物主义认识论的本质区别是什么?	(177)
--	-------

2. 什么是实践? 它有哪些基本特征和基本形式?	(178)
--------------------------------	-------

3. 为什么说实践是认识的基础?	(179)
------------------------	-------

4. 什么是感性认识和理性认识? 二者的关系怎样? 割裂二者的关系会导致什么错误? ...	(180)
---	-------

5. 认识过程中的两次飞跃是什么? 为什么要实现这两次飞跃? 实现两次飞跃的基本条件是什么?	(182)
--	-------

6. 为什么人类的认识运动是一个多次反复和无限发展的过程?	(183)
-------------------------------------	-------

7. 什么是真理? 为什么说真理是客观的?	(184)
-----------------------------	-------

8. 绝对真理和相对真理的关系怎样? 运用二者辩证关系的原理, 说明为什么既要坚持	
---	--

- 马列主义、毛泽东思想，又要发展马列主义、毛泽东思想？……………(185)
9. 怎样理解真理和谬误的关系？……………(187)
10. 如何理解实践是检验真理的唯一标准？逻辑证明与实践检验的关系怎样？……………(188)
11. 党的思想路线同马克思主义认识论的关系怎样？坚持党的思想路线的重大意义何在？……………(189)

第六章 社会存在和社会意识……………(192)

- 第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用…(193)
- 第二节 社会意识及其对社会存在的反作用……(205)
- 问题解答……………(219)
1. 什么是历史观的基本问题？怎样划分历史唯物主义和历史唯心主义？……………(219)
2. 马克思主义以前的社会历史观的根本缺陷是什么？历史唯心主义长期独占统治地位的原因在哪里？……………(220)
3. 什么是历史唯物主义？它的创立有什么伟大意义？……………(221)
4. 什么是社会存在？什么是社会意识？二者的辩证关系怎样？……………(222)
5. 为什么说社会存在决定社会意识？……………(222)
6. 怎样理解地理环境在社会发展中的地位和作用？……………(223)
7. 怎样理解人口因素在社会发展中的地位和

- 作用?(223)
8. 怎样理解生产方式是社会发展的决定力量?(224)
9. 怎样理解人类社会是自然历史过程?(224)
10. 运用社会存在决定社会意识的原理, 剖析“人都是自私的”这一观点为什么是错误的?(225)
11. 社会意识的一般特点是什么?(226)
12. 怎样理解社会意识是社会存在的反映?(226)
13. 怎样理解社会意识的相对独立性?(227)
14. 如何理解社会意识对社会存在的反作用?(227)
15. 社会意识包括哪些主要形式? 怎样把握各种社会意识形式的特点?(228)
16. 怎样运用社会存在和社会意识辩证关系的原理来说明建设社会主义精神文明的重大意义?(229)

第七章 社会基本矛盾(232)

- 第一节 生产力和生产关系(233)
- 第二节 经济基础和上层建筑(241)
- 第三节 社会基本矛盾推动社会的发展(247)
- 问题解答(257)
1. 什么是生产力? 什么是生产关系? 怎样理解二者的辩证关系?(257)
2. 如何理解科学技术是生产力?(258)
3. 生产关系适合生产力状况规律的基本内容

- 是什么？掌握这一规律有什么重大意义？…(258)
4. 如何根据生产关系适合生产力状况的规律说明资本主义必然灭亡的历史趋势？……(259)
5. 什么是经济基础？什么是上层建筑？二者的辩证关系怎样？……(260)
6. 上层建筑适合经济基础状况规律的基本内容是什么？掌握这一规律有何重大意义？……(261)
7. 什么是社会基本矛盾？两对社会基本矛盾的关系怎样？……(262)
8. 社会主义生产关系的建立有什么特点？如何理解这一特点是上层建筑适合经济基础状况规律的特殊表现？……(263)
9. 怎样从社会主义社会基本矛盾的性质和特点说明社会主义制度的优越性？……(263)
10. 怎样从社会主义社会基本矛盾的状况说明改革的必要性？……(265)

第八章 阶级、国家、革命 ……(267)

- 第一节 阶级和阶级斗争……(267)
- 第二节 国家、社会革命……(277)
- 问题解答……(287)
1. 什么是阶级？阶级是怎样产生的？……(287)
2. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？……(287)

3. 怎样正确认识我国现阶段的阶级和阶级斗争？为什么说在我国剥削阶级已经消灭了，但阶级斗争还将在一定范围内长期存在？…(288)
4. 什么是阶级分析方法？坚持马克思主义阶级分析方法有什么意义？……………(290)
5. 什么是国家？为什么说国家是阶级矛盾不可调和的产物？……………(290)
6. 国家的职能是什么？……………(291)
7. 什么是国体和政体？二者是什么关系？……(292)
8. 社会革命的实质和根源是什么？它有什么历史作用？……………(292)
9. 社会革命的爆发和胜利需要哪些条件？……(293)
10. 怎样理解无产阶级专政的必要性？……………(293)
11. 怎样理解无产阶级专政是新型的专政和新型的民主的统一？……………(294)
12. 社会主义民主和资本主义民主有哪些根本区别？建设高度的社会主义民主有何重大意义？……………(294)
13. 无产阶级专政同阶级消灭和国家消亡是什么关系？……………(295)

第九章 人民群众和个人在历史上的

作用……………(297)

第一节 人民群众是历史的创造者……………(298)

第二节 个人在历史上的作用……………(304)

问题解答.....(310)

1. 为什么说人民群众是历史的创造者?(310)
2. 怎样理解人民群众创造历史活动的能动性
和社会发展规律的客观性的统一?(311)
3. 怎样正确认识知识分子在社会生活中的地
位和作用?(311)
4. 什么是群众路线? 为什么必须坚持群众路
线?(312)
5. 怎样正确认识个人和群众、个人和社会的
关系?(313)
6. 怎样正确看待人的价值?(314)
7. 怎样正确认识杰出人物在历史上的作用? ... (315)
8. 怎样正确认识无产阶级领袖的伟大作用? ... (315)
9. 如何全面认识领袖和群众的相互关系?
为什么说热爱无产阶级领袖和反对个人崇
拜是一致的?(316)

第十章 社会进步和人类解放.....(318)

第一节 社会进步和文明的发展.....(318)

第二节 共产主义是历史发展的必然趋势.....(324)

问题解答.....(330)

1. 怎样理解社会发展的基本趋势是前进的? ... (330)
2. 什么是社会进步? 什么是社会文明? 二者
的关系如何?(330)
3. 如何理解共产主义社会是从必然王国向自
由王国的飞跃?(331)

4. 物质文明和精神文明的关系如何? 怎样理解在社会主义社会中两种文明建设互为条件, 又互为目的?(332)
5. 有人认为“共产主义是渺茫的幻想”, 这种观点的错误何在?(334)

附 录.....(335)

- 一 学习马克思主义哲学应注意的几个问题.....(335)
- 二 怎样解答不同类型的哲学试题.....(342)
- 三 部分省市高等教育自学和中央广播电视大学专修科考试哲学试题及参考答案要点.....(348)
 - (一) 河南省一九八四年高等教育自学考试哲学试题及参考答案要点.....(348)
 - (二) 四川省高等教育自学考试汉语言文学专业哲学首次考试试题及答案要点.....(354)
 - (三) 北京市一九八三年四月高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点.....(359)
 - (四) 中央广播电视大学一九八四年下半年期末考试党政干部专修科一九八四级第一学期哲学试题答案及评分标准.....(367)