

高等院校二外教材

基础日语教程

耿铁珍 主编

高鹏飞 広瀬方人 主审

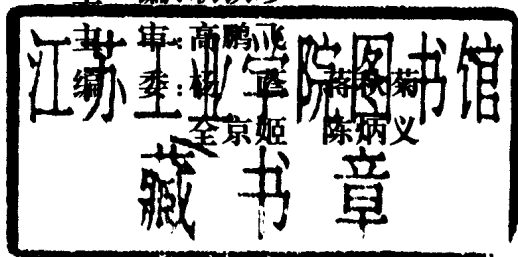
哈尔滨工业大学出版社



高等院校二外教材

基础日语教程

主 编：耿铁珍



哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

《基础日语教程》是按国家教委对理工类院校本科生及研究生开设二外教学大纲并结合哈尔滨工业大学二外教学的实际编写的一本教材。本书分为语音部分和课文部分,共 24 课。总计单词 1660 个。

课文分为叙述体和对话体两种,以日常生活用语为主,适当扩充一些知识性、趣味性短文和阅读文,每课备有译文和适量的例句和练习题。学时数为 140 学时。

为达到强化教学的目的,正文后皆有简明而系统的语法讲解、提供较多例句、译文和练习,侧重培养学生的听、说、读、写、译能力,达到全国日语统考二级水平及国际日语能力测试三级水平。

本书可供理工类院校选作二外教材,也可作为各类学校的培训和自学用书。

基 础 日 语 教 程

Jichu Riyu Jiaocheng

主编 耿铁珍

*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

肇 东 粮 食 印 刷 厂 印 刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 14.125 字数 352 千字

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-5603-1253-5/H·102 定价 16.00 元

前 言

为适应我国高校管理体制的变化和教学改革发展的需要、根据教育部颁发的“大学日语第二外语教学大纲”中所提的第二外语及、大学日语二外教学时数的要求、我们编写了这本“基础日语教程”。除适合博士生、硕士生、本科生的学习以外、也适合出国留学学生及广大日语爱好者系统地学习和掌握日语基础知识和基本技能、使之具有初步的日语运用能力、为进一步学习日语、打下一个较好的基础。

本教材的特点是贯彻强化教学的原则、课文力求生动有趣、简单实用、适当地增加词汇量。语法也力求详细而简洁、把在文章、会话中常见的语法现象、句型等也编入书中、进行归纳整理、使学习者在较短时间内掌握基本的日语语法知识。并可较快地提高日语的交际能力。

本书全一册。按大纲“教学时数不得少于 120 学时”的要求、安排了 120 学时~140 学时。有课文、句型、常用语、语法、练习等、进行基本技能全方位的训练。

全书共分 24 课、(其中语音 4 课)。约有单词 1660 个、不包括语音部分)其中复用式单词掌握约 1000 个。课文分两部分。课文(一)为叙述体。把主要语法、句型以简单明了的句子形式体现出来。目的在于快速、准确地掌握、理解语法。课文(二)采用对话体。以日常生活用语为主、结合本课所学的语法和词汇、让学生尽快地掌握简单的听、说功能。从第 11 课以后配有阅读课文、目的在于掌握和活用已学的内容、同时适当地扩充常用词汇和句型、培养学习者的阅读能力和连贯的叙述能力。句型除包括大纲中要求的 70 个句型以外、还增加了 16 个常用句型和派生句型。每项句型都附有

例句和译文。为了达到强化教学的目的、在课文之后、简明而系统地讲解了语法、提供了较多的例句。练习通过词语替换、填空、选择、日译汉、汉译日等形式反复练习。突出培养写和译的能力。

书末附有总词汇表、惯用型索引、和供教学者参考的练习答案和译文、以便于学习时查阅。

本教材在编写过程中、参考和学习了日本国际交流基金出版的《标准日本语》、东京外国语大学附属日本学校出版的《日本语》、等大量资料、并得到了哈尔滨理工大学日语外教広瀬方人先生和黑龙江大学东语系刘耀武教授的指导和帮助、在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限、加之时间仓促、错误和不当之处在所难免、恳切希望读者给予批评指正。

编者

1997年5月

目 录

日语语音.....	(1)
Ⅰ 五十音图.....	(1)
Ⅱ 清音.....	(7)
Ⅲ 浊音和半浊音	(13)
Ⅳ 长音	(20)
第1課 私は学生です	(27)
一、判断句.....	(30)
二、助动词“です”.....	(30)
三、人称代词.....	(31)
四、日语的词类.....	(32)
五、助词.....	(32)
1. 副助词“は”、“も”.....	(32)
2. 格助词“の”	(33)
3. 终助词“か”	(33)
练习	(33)
第2課 これは私の万年筆です	(37)
一、指示代词.....	(43)
二、连体词“この、その、あの、どの”	(44)
三、格助词“と、が”	(44)
四、语气助词“ね”.....	(44)
练习	(45)
第3課 一昨日は私の誕生日でした	(49)
一、判断句的过去式.....	(55)
二、格助词“に”.....	(55)
三、格助词“から、まで”	(56)

四、副助词“くらい”.....	(56)
五、日期及时间.....	(56)
练习	(59)
第4課 教室に机と椅子があります	(64)
一、存在句“ある、いる”	(70)
二、副助词“しか”.....	(71)
三、副助词“だけ”.....	(71)
四、副助词“ずつ”.....	(71)
五、副助词“か”.....	(72)
六、并列助词“や”和副助词“など”.....	(72)
七、数词.....	(72)
练习	(74)
第5課 この建物は大きいです	(79)
一、用言和活用.....	(85)
二、描写句.....	(86)
三、形容词.....	(86)
四、形容动词.....	(87)
五、接续助词“て”.....	(88)
六、格助词“より”.....	(88)
七、副助词“ほど”.....	(88)
练习	(89)
第6課 旅行は楽しかったです	(94)
一、格助词“へ”	(100)
二、格助词“で”	(101)
三、格助词“に”	(101)
四、“になる”	(101)
五、接续助词“し”	(101)
六、过去助动词“た”	(101)
七、形容词、形容动词的过去式.....	(102)

八、形容词、形容动词的活用表	(103)
练习	(103)
第7課 デパートへ行きます	(110)
一、动词	(116)
二、叙述句	(117)
三、敬体助动词“ます”	(118)
四、格助词“に”	(118)
五、格助词“で”	(119)
六、格助词“を”	(119)
七、并列助词“とか”	(119)
练习	(119)
第8課 キャンパスに出ました	(124)
一、动词连体形	(131)
二、形式体言“つもり”	(131)
三、接续助词“ながら”	(132)
四、格助词“を”	(132)
五、接续助词“と”	(132)
六、接续助词“ので、から”	(133)
七、终助词“よ”	(133)
练习	(133)
第9課 久しぶりに友人を訪ねる	(139)
一、接续助词“て”	(145)
二、补助动词“いる、ある、おく、しまう、みる、いく、くる”	(147)
三、接续助词“と”	(149)
四、格助词“の”	(149)
练习	(150)
第10課 ゲームをやろうと思います	(156)
一、推量助动词“う、よう”	(163)

二、动词的假定形	(164)
三、形容词的假定形	(165)
四、形容动词的假定形	(166)
五、助动词“たら”	(166)
六、助动词“なら”	(166)
七、句型解释	(167)
练习.....	(168)
第 11 課 財布を盗られました	(174)
一、被动助动词“れる、られる”.....	(182)
二、被动句	(183)
三、“～のです”	(184)
四、副助词“ばかり、だけ”.....	(184)
五、副助词“まで”	(185)
阅读文.....	(185)
练习.....	(186)
第 12 課 私の故郷	(192)
一、可能助动词“れる、られる”.....	(197)
二、可能句	(198)
三、自发助动词“れる、られる”.....	(199)
四、格助词“で”的用法总结	(199)
五、副助词“でも”	(200)
阅读文.....	(201)
练习.....	(202)
第 13 課 老人問題	(208)
一、使役助动词“せる、させる”.....	(215)
二、使役句	(216)
三、形式用言“いう”	(217)
四、愿望助动词“たい”	(217)
阅读文.....	(217)

练习.....	(218)
第 14 課 留守番電話	(225)
一、传闻助动词“そうだ”	(231)
二、推量助动词“らしい”	(231)
三、比况助动词“ようだ”	(232)
四、接续助词“たり”	(232)
五、接续助词“が”	(232)
阅读文.....	(233)
练习.....	(234)
第 15 課 頑張れ	(241)
一、动词命令形	(247)
二、接续助词“のに”	(248)
三、副助词“も”	(249)
四、形式体言“の、こと、もの”	(249)
五、接续助词“ても”	(250)
六、否定助动词“ない、ぬ(ん)”.....	(250)
七、终助词“な”	(251)
阅读文.....	(252)
练习.....	(252)
第 16 課 科学者になりたがっています	(260)
一、愿望助动词“たい、たがる”.....	(266)
二、对象语“が”	(267)
三、样态助动词“そうだ”	(267)
四、“ある”	(267)
五、“ぶり”	(268)
六、副助词“ばかり”	(268)
七、助动词“べし”	(269)
阅读文.....	(269)
练习.....	(270)

第 17 課	レコードをさしあげました	(277)
一、授受动词“やる、くれる、もらう、あげる、さしあげる、 くださる、いただく”		(283)
二、补助动词“やる、くれる、もらう、あげる、さしあげる、 くださる いただく”		(285)
三、形式体言“はず、わけ”		(286)
阅读文		(287)
练习		(288)
第 18 課	これは井上先生がお書きになった本です	(294)
一、敬语		(301)
1 尊敬语		(301)
(1) 接头词“お、ご”		(301)
(2) 接尾词“さん、かた、さま”		(301)
(3) 固定的敬语动词		(302)
(4) 助动词“れる、られる”		(302)
(5) お动词连用形		(302)
2 自谦语		(303)
(1) 自谦动词		(303)
(2) お动词连用形		(303)
3 郑重语		(303)
阅读文		(304)
练习		(305)
第 19 課	鳥のように空を飛びたがっています	(311)
一、定语里的主格助词“の”		(318)
二、接尾词“にくい、やすい”		(318)
三、否定推量助动词“まい”		(318)
阅读文		(319)
练习		(320)
第 20 課	予約时代	(325)

阅读文·····	(329)
总复习·····	(330)
一、助词小结 ·····	(330)
二、敬体句和简体句 ·····	(333)
三、句子类别 ·····	(333)
四、句子的成分 ·····	(334)
五、句子结构分析 ·····	(336)
六、主要标点符号 ·····	(337)
综合练习·····	(338)
课文译文·····	(353)
练习答案·····	(385)
惯用型表·····	(402)
总词汇表·····	(406)
参考文献·····	(438)

日语语音

I

一、五十音图简介：

日语的字母叫做假名，假名又分为平假名和片假名。书写时多用平假名，片假名用于记载外来语和一些特殊词语。

假名在发音上又分清音、浊音、半浊音、拨音等。按其发音规律排成的表叫「五十音图」。

五十音图

段 行	あ 段	い 段	う 段	え 段	お 段
あ 行	あ a	い i	う u	え e	お o
か 行	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ 行	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
た 行	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
な 行	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は 行	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
ま 行	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や 行	や ya	い i	ゆ yu	え e	よ yo
ら 行	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ 行	わ wa	い i	う u	え e	を o
	ん n				

其中有三个假名い、う、え是重复出现的，因此，五十音图中实际上只有四十五个假名和一个拨音(ん)。

五十音图横排叫做「行」，每行的第一个假名便是各行的名称。如：「あ行」、「か行」等。以此类推。纵列叫做「段」，每段

的第一个假名便是各段的名称。如：「あ段」、「い段」等。记熟五十音图的「行」和「段」，对学习日语是非常重要的。

五十音图第一行「あ行」的五个假名叫作元音，其它各行假名的发音都是由辅音分别和这五个元音拼成的。因此，在日语的学习中，准确地掌握这五个元音，具有特殊的意义。

二、清音

(1) あ行，元音。

平假名： あ い う え お

片假名： ア イ ウ エ オ

罗马字拼音： a i u e o

词例：あい(アイ)① 爱

あう(アウ)① 遇见

あおい(アオイ)② 青的

いい(イイ)① 好

いう(イウ)① 说

いえ(イエ)① 家、房屋

うえ(ウエ)① 上面

うお(ウオ)① 鱼

エアー(air)① 空气

(2) か行，是辅音「k」和五个元音相拼而成的。

平假名： か き く け こ

片假名： カ キ ク ケ コ

罗马字拼音： ka ki ku ke ko

词例：あかい(アカイ)① 红的

かう(カウ)② 买

かお(カオ)① 脸

かく(カク)① 写

きく(キク)① 听、问

きかい(キカイ)② 机会

えき(エキ)①	火车站
あき(アキ)①	秋天
おく(オク)①	放置
いく(イク)①	去
いけ(イケ)②	池子
こえ(コエ)①	声音
ここ(ココ)①	这里

(3) さ行,是由辅音「s」和五个元音相拼而成的。但其中的「し」的辅音是「sh」而不是「s」。

平假名:	さ	し	す	せ	そ
片假名:	サ	シ	ス	セ	ソ
罗马字拼音:	sa	shi	su	se	so

词例:あさ(アサ)①	早晨
さく(サク)①	开花
さけ(サケ)①	酒
かさ(カサ)①	伞
あし(アシ)②	脚
うし(ウシ)①	牛
おす(オス)②	推、按、压
あす(アス)①	明天
すこし(スコシ)②	一点儿
すき(スキ)②	喜欢
あせ(アセ)①	汗
せかい(セカイ)①	世界
そこ(ソコ)①	那里
あそこ(アソコ)①	那里
おそい(オソイ)②	慢的;晚的

(4) た行,是由辅音「t」和五个元音相拼而成的。但是「ち」和「つ」例外。

平假名:	た	ち	つ	て	と
片假名:	タ	チ	ツ	テ	ト
罗马字拼音:	ta	chi	tsu	te	to

词例:たかい(タカイ)②	高的
たいせつ(タイセツ)①	要紧;爱惜
たけ(タケ)①	竹子
うた(ウタ)②	歌
いたい(イタイ)②	痛
かたち(カタチ)①	形状
ちかい(チカイ)②	近
ちち(チチ)①	父亲
くち(クチ)①	嘴
くつ(クツ)①	鞋
つたう(ツタウ)①	传、传达、转告
て(テ)①	手
てき(テキ)①	敌人
テキスト(text)①	教科书
とおい(トオイ)①	远
おとこ(オトコ)③	男人、男子

(5) な行,是由辅音「n」和五个元音相拼而成的。

平假名:	な	に	ぬ	ね	の
片假名:	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
罗马字拼音:	na	ni	nu	ne	no

词例:あなた(アナタ)②	你
なか(ナカ)①	中间、里面
なつ(ナツ)②	夏天
なに(ナニ)①	什么
あに(アニ)①	哥哥
くに(クニ)①	国家

におい(ニオイ)②	香味
いぬ(イヌ)②	狗
ぬの(ヌノ)①	布
あね(アネ)①	姐姐
ねこ(ネコ)①	猫
ねつ(ネツ)②	热度
のこす(ノコス)②	留下、保留
のち(ノチ)①	后

三、拨音「ん」

「ん」是有声鼻音，不能单独使用，只能附在其它假名后面共同构成音节。

词例：おんな(オンナ)③	女子、女人
てんいん(テンイン)①	店员、服务员
てんき(テンキ)①	天气
しんせつ(シンセツ)①	亲切、亲热
せんたく(センタク)①	洗衣服
あんしん(アンシン)①	放心
にんき(ニンキ)①	人缘、名气
いんさつ(インサツ)①	印刷
えんかい(エンカイ)①	宴会

四、练习

1. 反复练习あ、か、さ、た、な行的发音。
2. 反复朗读下列词例，注意两者的区别。

あい①	あに①	いぬ②	にあう①
おい①	あね①	いね①	になう②
たにん①	とし②	いす①	てきかく③
たんにん①	としん①	あす②	とにかく①