

THE FUNDAMENTALS OF COLLEGE ENGLISH (BAND 4)



- 最新题型
- 分类释疑
- 要点归纳
- 难句翻译

大学英语(四级)基本技能训练

主编 周莉萍

中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语(四级)基本技能训练/周莉萍主编. —北京: 中国纺织出版社, 1996

ISBN 7-5064-1229-2/H · 0008

I. 大… II. 周… III. 英语-高等学校-习题 IV
. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 07810 号

责任编辑: 张 建 *DN09/11*

中国纺织出版社出版发行

北京东直门南大街4号

邮政编码: 100027 电话: 010-64158225

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

1996年10月第一版第一次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 15¹⁶/₃₂

字数: 356 千字 印数: 1-6000

定价: 18.00 元

前 言

《大学英语(四级)基本技能训练》是一本突出语言基本技能训练的自学指导书,旨在帮助非英语专业的高等院校大学生掌握大学英语基本技能,提高实际英语能力,同时顺利通过大学英语四级考试。

为了适应大学英语教学发展的需要,提高学生的语言运用能力,本书将语言技能的训练贯穿于试题与习题的分析及解题实践中,即在特定的语境中阐述语言的特殊规律或习惯用法,有分析解释,有提示归纳,并介绍常用的解题技巧。同时,本书还加强了主观测试题的训练,采用了全国大学英语四、六级考试委员会决定于1996年1月开始采用的两种新题型,即:在听力理解部分增加听写填空练习;在阅读理解部分增加英译汉练习。本书在写作部分选编了常用短语和句子,便于学生模仿和运用;在语法部分还将145个较难理解的句子译成汉语。

全书分为五个部分:词汇,语法,阅读理解与英译汉,写作,听力理解与听写填空。听力部分备有两盘磁带。所有的练习均附答案与注释。

该书由周莉萍主编,第一章单国延编写,第二章周莉萍编写,第三章张惠芳、周莉萍编写,第四章吴有义编写,第五章张惠芳编写,全书由程洪奎审校。

尽管编者下了很大功夫，但限于水平，书中难免有不当之处乃至错误，恳请读者不吝赐教。

编 者

1995 年 12 月

附：需购录音磁带者（两盘），请与石景山业余大学电教室冯新海联系（北京石景山区八角北路七号，邮编 100043）。

内 容 提 要

《大学英语(四级)基本技能训练》以精选的1278道习题为素材,采用题解的方式,在特定的语境中阐述语言的基本规律和习惯用法,分析和讲解学生易错或难懂的语言点,并介绍解题技巧和学习方法。全书分听力、词汇、语法、阅读理解和写作五部分。在听力理解部分增加了听写填空,在阅读理解部分增加了英译汉内容,在语法部分将较难理解的145个句子译成汉语。

本书内容充实,训练系统,题型新颖,实用性很强,可用作高等院校非英语专业教材或教学参考书,可供英语自学者和报考英语四级的人员使用,也是以英语为第二外语的外语专业学生的首选参考书。

目 录

第一章 词汇	(1)
第一节 词形易混词的选择	(1)
一、解题技巧与步骤	(1)
二、习题解释	(2)
三、练习	(17)
四、练习答案及解释	(21)
第二节 同(近)义词的选择	(24)
一、解题技巧	(24)
二、习题解释	(25)
三、练习	(56)
四、练习答案及解释	(61)
第三节 词组选择题	(63)
一、解题须知	(63)
二、常用动词词组选择题	(64)
三、介词词组选择题	(99)
四、插入语	(116)
五、练习	(117)
六、练习答案及解释	(132)
第二章 语法	(137)
概述	(137)
第一节 动词的时态、语态、语气	(138)
一、重点与特例	(138)

二、习题解释·····	(141)
第二节 非谓语动词 ·····	(157)
一、非谓语动词的特点及用法比较·····	(157)
二、习题解释·····	(161)
第三节 从句 ·····	(179)
一、从句的结构变化及特殊用法·····	(179)
二、习题解释·····	(182)
第四节 形容词、副词的比较级和最高级及情态	
动词·····	(203)
一、要点提示·····	(203)
二、习题解释·····	(205)
第五节 倒装、谓语动词与主语的一致 ·····	(219)
一、引起倒装的句型·····	(219)
二、主谓语一致的原则·····	(220)
三、习题解释·····	(223)
第六节 词序、常用句型及惯用法 ·····	(245)
一、学习提示·····	(245)
二、习题解释·····	(246)
第七节 语法综合练习 ·····	(275)
第三章 阅读理解与英译汉 ·····	(297)
第一节 阅读技能·····	(297)
第二节 翻译的基本原则及方法·····	(299)
第三节 阅读理解及英译汉练习·····	(305)
第四节 阅读理解及难句翻译参考答案·····	(381)
第四章 写作 ·····	(388)
第一节 写作要求·····	(388)
第二节 写作技能训练·····	(388)

第三节 评分标准·····	(394)
第四节 范文讲评与练习·····	(395)
一、记叙文·····	(395)
二、说明文·····	(398)
三、议论文·····	(400)
第五节 句子及文章选编·····	(403)
一、污染及环境保护·····	(403)
二、人口·····	(407)
三、教育·····	(410)
四、科学与技术·····	(416)
五、工作与生活·····	(421)
第五章 听力理解·····	(427)
第一节 怎样提高英语听力理解水平·····	(427)
第二节 对话练习·····	(431)
一、75 个对话练习 ·····	(432)
二、对话练习的录音原文·····	(444)
三、对话练习答案·····	(455)
第三节 听力短文·····	(456)
一、9 篇短文或会话 ·····	(456)
二、短文或会话的录音原文·····	(464)
三、短文或会话练习答案·····	(476)
第四节 听写填空·····	(477)
一、听写填空练习·····	(477)
二、听写填空练习答案·····	(481)
主要参考书目·····	(486)

第一章 词 汇

第一节 词形易混词的选择

一、解题技巧与步骤

(一) 解题技巧

词形易混词的学习和掌握，主要应注意词类及拼写。解题时要注意以下几方面的变化。

1. 词类 解题时首先应看清选择项词类是否符合题句要求。测试命题者往往抓住学生容易忽视词类的弱点，将不同词类的词插入选择项中作为干扰项，给学生造成潜在的错觉。例如：alone (副词)，lonely (形容词)。

2. 名词的类别 注意选择项名词是单数还是复数；可数还是不可数；是集合名词还是抽象名词等，不符合题句要求者要排除。

3. 动词的类别 看题句要求填充及物动词还是不及物动词；动词的现在分词、过去式、过去分词的形式是否正确，不符合题句要求的选择项要排除。

4. 词形 测试命题者在选择项中安排词形相似的词来作为干扰项。如：将学生易忽视的，只有一个字母之差而词义却完全不同的词插进选择项中。请看，adapt (使适应) 与 adopt (采纳)；affect (影响) 与 effect (结果)；wander (闲逛) 与 wonder (惊叹) 等。又如：把学生易搞混其原形、过去时、过去分词的动词插进选择项。请看，lie 作“躺”，“平

放”解时其过去式为 lay，过去分词为 lain，但作“撒谎”解时，其过去式和过去分词则同形为 lied。又如，lay（摆，放）为原形动词，它的过去式和过去分词为 laid，这里 lay 与 lie 的过去式同形，在解题时就可能成为障碍，这些在学习中应当特别注意。

5. 拼写 看选择项是否有拼写错误或因个别字母拼写不同而导致词义不同者。如：principle（原则）；principal（主要的）。

当然，在这一部分的学习和解题时还会涉及语法知识和词义区分，但如能注意以上诸方面的变化，则解题就自如得多了。

（二）解题步骤

1. 根据题句要求，首先确定应选项的词类，词类不符者，排除。

2. 当选择项均为名词时，应区分其类别。

3. 当选择项均为动词时，应看其时态、类别以及与句子主、宾语一致等方面是否有错误，有错者排除。

4. 选择项中有无拼写错误或因个别字母拼写不同而导致词义不同者。

5. 优先考虑选择项中词形相似的词，并从中找出答案。

6. 选择项用词与题句中动词、副词或介词搭配是否得当，不当者排除。

7. 注意词义的选择。

二、习题解释

1. Taking _____ is one of Mike's hobbies.

(A) photo

(B) photos

(C) photoes

(D) photo's

(B) 项对。根据题意需选择复数名词。因 photo 为 photograph 之缩写, 虽以 o 结尾, 复数却只加 s 而不加 es (另外, 动名词短语作主语时, 谓语动词用单数)。

2. In addition to some money in a savings bank account, my _____ include property inherited from my father.

(A) assess (B) assets

(C) assessments (D) access

(B) 项对。(A) 和 (C) 项意为“评估(财产数额等), 评定(罚款税额等)”。(A) 项为动词而 (C) 项为名词, 词义与题意不符。(B) 项 assets 意为“财产、资产、可以偿债的资产”(asset 则意为有价值或有用的东西)。(B) 项符合题意。(D) 项意为“进入、接近”, 虽为名词但不合题意。

3. Roger's _____ are \$ 400 a week.

(A) earns (B) earned

(C) earning (D) earnings

(D) 项对。earnings 作工资、薪水解时只能用复数, 不可用单数。(A)、(B) 两项为动词, 不合题意。

4. His mother had asked him to do several _____ before she went out.

(A) labours (B) works

(C) jobs (D) duties

(C) 项对。job 可以指一个作为职业的工作, 也可以一般地指做的事。“我有些事要做”这句话用英语说就是“I have jobs to do”. 也可以说“I have some work to do”. work 作工作解是不可数名词。labour 作为可数名词含意是需要纯体力劳动或很吃力的脑力活动才能完成的工作。duty 意为“责

任”，指道义或职务所要求做的事。

5. The man is a famous movie _____.

- (A) celebration (B) celebrity
(C) celebrating (D) to celebrate

(B) 项对，意为“著名人士”。(A) 项是“庆祝”的意思。

(C) 项是动名词“庆祝”。(D) 项是动词不定式，显然不对。

6. The book looks like an advanced _____ text to me.

- (A) economics (B) economist
(C) economical (D) economic

(A) 项对，意为“经济学”。(B) 项是“经济学家”的意思。(C)、(D) 两项是形容词，不合题句要求。(C) 项意为“节省的、节俭的”，因而也是“经济的”。(D) 项意为“经济的。”

7. Though the long term _____ cannot be predicted, the project has been approved by the committee.

- (A) affect (B) effort
(C) effect (D) afford

(C) 项对，意为“效果”。(B) 项意为“努力、尽力”，不合题意。(A)、(D) 两项是动词，(A) 项意为“影响”，(D) 项意为“花得起”，因而都不对。

8. Because of advances in technology in recent years, Americans are enjoying _____ time.

- (A) measure (B) treasure
(C) pleasure (D) leisure

(D) 项对，意为“闲暇、空闲”。(A) 项是“措施”的意思。(B) 项是“财宝、财富”的意思。(C) 项是“快乐、愉

快、满足”的意思。

9. At a later stage there _____ new problems which seemed insoluble.

(A) rised

(B) arose

(C) raised

(D) aroused

(B) 项对，意为“发生”，该词可用于“there+半系动词”的结构中。(A) 项拼法有错误，rise 的过去式应为 rose。(C) 项意为“产生、惹起”，常用于“主+谓+宾”句子结构中。如：The joke raised a laugh。(D) 项是及物动词，意为“唤起、引起”，它也用于“主+谓+宾”句子结构中，如：You arouse my curiosity (好奇心)。

10. The manager gave her his _____ that the complaint would be investigated.

(A) reassurance

(B) avowal

(C) assurance

(D) insurance

assure
reassure
(C) 项对。(C) 项意为“向某人做出的保证。”(A) 项意为“劝慰、使安心”，不合题意。(D) 项意为“保险”，不合题意。(B) 项意为“坦白承认”，也不合题意。

11. The population of Ireland has decreased because of _____.

(A) immigration

(B) migration

(C) motion

(D) emigration

(D) 项对。(A)、(D) 两项都有“移民”的意思，但(A) 项是“移民入境”，(D) 项是“移民出境”，根据题意，应选 (D) 项。(B) 项意为“(人的) 迁移、(鸟、鱼等的) 移栖”。(C) 项是“运动”的意思。

12. The rich natural _____ of North America helped

give rise to the industries that would meet these needs.

- (A) sources (B) resources
(C) materials (D) matter

(B) 项对。(B) 项意为“(自然)资源”。(A) 项是“来源”的意思。优先考虑词形相似、意思相符的词, 选择(B) 项后, (C)、(D) 两项自然排除。

13. This place, originally a small town, has been _____ into a modern capital city.

- (A) transported (B) transferred
(C) transmitted (D) transformed

(D) 项对。transform...into 意“把……变为……”。(A) 意“搬运、运送、运输(v. t.)”, (B) transfer...into 意“把……转化为……”。(C) transmit...to 意把……传送到。

14. Anthropologists usually study simple, unindustrialized societies because the number of _____ is limited.

- (A) vehicles (B) varieties
(C) variations (D) variables

(D) 项对。(D) 项意为“可变量、可变量物”。(A) 项是“车辆”的意思。(B) 项是“(某物的)变种、变体、变形”的意思。(C) 项意为“变度、变量、变化”, 如: variations of temperature (温度的变量), variations in public opinion (舆论的变化)。

15. Technology has increased _____, or the amount of goods and services available.

- (A) produce (B) producers

(C) productivity (D) products

(C) 项对，意为“生产力、生产率”。(A) 项是“农产品”。(B)、(D) 两项不合题意。

16. A kind of chorus _____ from the table, saying
“Happy birth day to you, grandma.”

(A) arisen (B) arouse
(C) arose (D) aroused

(C) 项对。(C) 项意为“发生、出现、起”。(A) 项是 arise 的过去分词，不可单独作句子谓语用。(B) 项是及物动词，意为“引起、唤起、唤醒”的意思，且 arouse 是动词原形，不与句子主语搭配。(D) 项是 arouse 的过去式。

17. The prince _____ power on the death of his father.

(A) assumed (B) consumed
(C) resumed (D) presumed

(A) 项对。(A) 项意为“承接”。(B) 项意为“消费”。(C) 项意为“重新开始、恢复”。(D) 项意为“以为、假定、推测”。四个选择项都是动词。

18. I _____ you everything's going to be all right.

(A) insure (B) assure
(C) ensure (D) sure

(B) 项对。(B) 项意为“向某人保证……”。(A) 项意为“上保险、投保”。(C) 项意为“保证、保证得到、确定、弄确实”。(D) 项是形容词，显然不对。

19. Please _____ your comments to the topic of the discussion.

(A) refine (B) confess

(C) confine

(D) conclude

(C) 项对。confine 意为“限制”。(A) 项意为“提炼(石油)”。(B) 项意为“坦白”。(D) 项意为“作出(结论)”。
题句意为：请就讨论的主题发表看法。

20. Betty _____ with the difficulties he was confronted with.

(A) pretended

(B) intended

(C) contended

(D) attended

(C) 项对，有“奋斗、斗争、竞争”的意思，与题句中
介词 with 构成动词词组。其它三项都为及物动词，不合题句
要求，其中，(A) 项意为“装作、假作”；(B) 项意为“打
算”；(D) 项意为“出席”，它们的词意也不合题意。题句中
“be confronted with” 意为“面临”。

21. Fresh air, enough exercise and nutritious food
_____ to good health.

(A) contribute

(B) attribute

(C) add

(D) distribute

(A) 项对。四个选择项都可与题句中介词 to 构成词组，
contribute to 意为“有助于、贡献给、为……出力”；attribute
sth to…意为“把某事归功于……、认为是……的结果”；add
to 意为“增加”；distribute sth. to 意为“把某物分发给
……”。

22. The plane _____, its bombs exploding as it hit
the ground.

(A) smashed

(B) clashed

(C) struck

(D) crashed

(D) 项对。(D) 项意为“猛跌、猛撞并带有破碎的声

音”。(A) 项意为“打破、打碎、捣碎”等。(B) 项意为“发出撞击声”。(C) 项意为“打、击、敲”等。

23. The horse is not brave. It can scarcely _____ to be called by such a name.

- (A) preserve (B) reserve
(C) observe (D) deserve

(D) 项对，意为“应该(得到)”。(A) 项意为“保护、防护、维持”等。(B) 项意为“保留、预定”。(C) 项意为“观察、庆祝”。

24. We must _____ that the experiments are controlled as rigidly as possible.

- (A) ensure (B) secure
(C) assure (D) entail

(A) 项对。ensure 意为“保证、担保”。(B) 项意为“使安全、使可靠”。(C) 项意为“向某人保证……”。(D) 项意为“使必要，使负担(花费)”。“as rigidly as possible”意为“尽可能地严格(控制)”。

25. North America's resources also gave _____ to such industries as ironworking and lumbering.

- (A) rise (B) raise
(C) arise (D) lift

(A) 项对。give rise to 是动词词组，意为“使出现、使发生、导致、引起、造成(某种后果)”。此处 rise 是名词。而其它三项是动词(lift 也可以作名词当“电梯、搭乘”讲)，不合题句要求。(A) 项是名词。

26. They _____ the project to the board for approval.