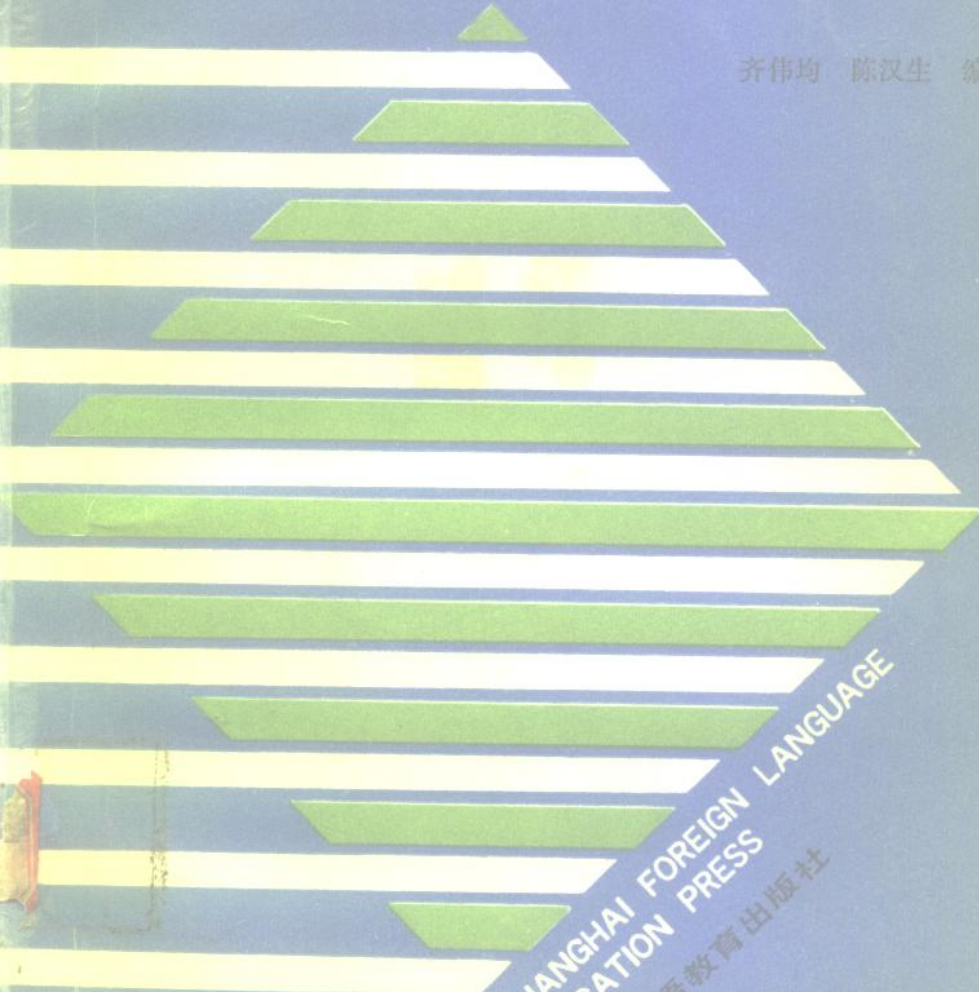


托福

听力基础教程

A BASIC COURSE OF
LISTENING COMPREHENSION
FOR TOEFL

齐伟均 陈汉生 编著



SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE
EDUCATION PRESS
上海外语教育出版社

托福听力基础教程

A BASIC COURSE OF LISTENING COMPREHENSION for TOEFL

上海外国语学院夜大学
齐伟均 陈汉生 编著

上海外语教育出版社

沪新登字 203 号

托福听力基础教程

齐伟均 陈汉生 编著

上海外语教育出版社发行

(上海外国语学院内)

上海外语教育出版社印刷

各大书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 印张 12.5 448 千字

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—5,000 册

ISBN 7-81009-694-X / G · 225

定价：7.50 元

前 言

本书为美国英语(American English)听力入门教材。主要适用于准备参加“托福”或其他类似出国考试考生的听力基础训练,也可以作为同等水平英语基础课的听力教学用书。

当前中国学生准备报考“托福”或其他类似考试时,一般均采取(1)大量习作正式(全真)或模拟试题,(2)研究考试题目的倾向或规律,以便找出一套相应的对策。编者认为,以上两种应试方法都有不足之处。做全套正式或模拟试题固然很有必要,然而最大的弱点是缺乏系统性,也不符合学习外语应该由浅入深、循序渐进的规律,结果考生往往因听力基本功不扎实而事倍功半,得益甚少。研究试卷寻找规律和对策的方法具有相当的偶然性,有时反而会本末倒置,不能发挥真正的听力技能。其实,英语听力应该是多种语言能力的综合产物,它不仅包括听力技巧,语音和语调,同时也涉及语法,逻辑推理,社会背景以及各种科学技术,文化生活常识。甚至听者本身的心理因素,思维习惯也往往会影响乃至左右听力的效果。因此,要考好“托福”或其他类似英语测试中的听力题,首先必须系统地、科学地全面提高与“托福”有关的各种英语知识,打下扎实的听力基础。本教材就是从这一实际出发,旨在帮助考生通过听力强化训练,了解并熟悉“托福”听力题的重点,有针对性地克服美国英语听力上的难点,为获取听力测试的高分打下牢固的基础。

在分析和研究历届“托福”试卷以及 ETS 正式出版的有关考试资料的基础上,本教材精选了听力测试题中(单选题和对话式)最常见的十五种类型,采取分项剖析的方式,按深浅程度以及语

法、情景和功能等分别编为十五个教学单元,例如:数字与日期,动词与短语动词,时间顺序,提问与询问,地点场所与方向,人物、事件与事物,确认与赞同,建议与恳求,希望与愿望(包括感叹,虚拟语气),进一步阐述,否定与含意否定,原因与结果,比较与对照,加重语气,成语与惯用语。

本教程的特点如下:

1. 内容编排:既适合于课堂教学,也适合于成年学生在没有教员指导的情况下自觉进行系统性的听力强化训练。

2. 词汇(Vocabulary):每单元第一部分列出听力原文中的有关单词和词组,均采用美国英语注音,配以汉语注解,旨在帮助考生在听力前预习或听力后复习巩固。教员亦可根据具体词汇反复举例,作进一步的释义和操练。

3. 句型提示:(Sentence Cues):每单元第二部分为听力原文中的有关句型,旨在帮助考生通过句法迅速正确地理解听力内容。教员亦可根据句型作语法上的进一步讲解或练习。

4. 听力理解练习(Listening Comprehension):每单元第三部分为教材主要课文,分 Part A(单选题)和 Part B(对话式)两大类,每一大类各有三组练习,先易后难,循序渐进,其中 Part A 第二组和 Part B 第五或第六组的练习内容最接近“托福”正式考试中的选择题。教员可根据学生的实际情况,从第一组或者第二组开始教学。

5. “托福”听力系列讲座:每一单元都有一次有关听力技能和“托福”应试技巧的微型讲座,其中包括:美国英语语音、语调、“托福”听力考试题型、“托福”听力考试解题方法、应试注意事项等等。讲座内容、例证和图解,针对考生和读者的实际需要,尽量做到通俗易懂,简短实用,以帮助考生和读者提高“托福”听力技能。教员可以根据具体教学情况作进一步的例证或讲解。

6. 增补练习(Additional Exercises):共有四组。第一组和第二组练习针对“托福”听力考试中的 Part C,围绕有关长段会话

(Extended Conversation)或片段演讲(Mini-talk)作问答和填充练习。第三组和第四组为笔头练习,采用多项选择题的方式,巩固并扩展课文中有关 Part A(单选题)和 Part B(对话式)的基础知识。

除了主要课文和练习外,本教程还附有两套模拟“托福”样题,目的在于帮助考生熟悉考试各类题型和全过程,以培养“临场”经验。书后附录“托福”听力提问题型、“托福”听力情景提示词汇、“托福”听力中常见的成语和习惯用语等,供考生学习时参考。

总之,本教程并不局限于机械的听力练习。而是全面、系统地介绍并剖析“托福”听力题的主要内容。希望通过短时间的听力强化训练,考生得以打下扎实的听力基本功。在这个基础上,进一步练习或研究正式的“托福”试题,必将有更大的收获。

本教程录音磁带特约美国专家根据全真“托福”听力的标准录制,由海文音像出版社出版发行,未经著作权人事先同意,不得另行录制有声制品。

本书的编写,由上海外国语学院夜大学齐伟均同志和英语系陈汉生同志执笔。此外,上海财经大学杨梅珍同志也协助参加了词汇等部分的编写工作。在编写过程中,承上海沪东科技进修学院领导和有关同志的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

编 者

1991年5月于上海外国语学院

使用说明

1. 本教程在编写中考虑了多种层次学员的实际需要。因此,学员可以根据自己的实际水平选择最适合自己的听力训练起点。例如:“托福”预备班或基础班的学员可以从头开始,循序渐进地学习,而“托福”应试班的学员则可以越过听力例句(Listening Samples)、词汇(Vocabulary)和句型提示(Sentence cues)等,直接进行课文中的听力训练。

2. 学员可在授课教师的指导下进行听力强化训练,也可按本教程各单元的要求自行练习。训练时应以课文的 Listening Comprehension 为主,辅以其他口语或笔头练习,如 Additional Exercises III 和 IV。由于本教程的课文内容均为“托福”听力测试中的典型范例,在训练中务必做到精听细练,吃深吃透,真正理解领会,从而举一反三,融会贯通。千万不要仅仅满足于表面上的选择题练习。

3. 本教程配有相应的录音带。内容包括听力例句(Listening Samples)、听力理解(Listening Comprehension)和附加练习(Additional Exercises)中的短篇讲演(Mini-talk)或长段会话(Extended Conversation)以及两套样题(Sample Test)(在书中均用 * 记号表示)。

录音内容并不包括各项练习前面的 Directions 和 Examples,学员应事先仔细阅读,理解和领会。

4. 本教程每个单元中的“托福”听力系列讲座和附加练习 I 和 II 也可以独立成章,同主要课文内容分开来进行讲解和练习。

5. 本教程附录音带文字、练习答案以及部分练习答案的注释。在练习前,学员切不可事先查阅书后的音带文字或答案,否则就失去了听力训练的意义。只有在听力训练以后,学员才能根据练习的具体情况,有针对性、有重点地去查阅音带文字,进一步反复领会,反复理解,并熟悉听力中的关键词组和主要句型,或者“形象化”地描绘所听到的内容,才能有效地提高听力技能,克服“托福”听力中的各种障碍。

CONTENTS

前言	i
使用说明	iv
UNIT ONE: FIGURES, DAYS AND DATES	
说明与例句	1
I. Vocabulary	3
II. Sentence Cues	3
III. Listening Comprehension	4
托福听力系列讲座(1)美国音与英国音在辅音方面的主要区别特征	19
ADDITIONAL EXERCISES	21
UNIT TWO: VERBS AND PHRASAL VERBS	
说明与例句	27
I. Vocabulary	27
II. Sentence Cues	29
III. Listening Comprehension	29
托福听力系列讲座(2)美国音与英国音在元音方面的主要区别特征	44
ADDITIONAL EXERCISES	46
UNIT THREE: TIME SEQUENCE	
说明与例句	51

I. Vocabulary	52
II. Sentence Cues	53
III. Listening Comprehension	54
托福听力系列讲座(3)美国音与英国音在单词重音及其他方面的主要区别特征	69
ADDITIONAL EXERCISES	71

UNIT FOUR: ASKING QUESTIONS OR MAKING INQUIRIES

说明与例句	76
I. Vocabulary	77
II. Sentence Cues	78
III. Listening Comprehension	78
托福听力系列讲座(4)美国英语口语中的不完全爆破、同化及省音现象	93
ADDITIONAL EXERCISES	96

UNIT FIVE: LOCATIONS, DIRECTIONS, ETC.

说明与例句	102
I. Vocabulary	103
II. Sentence Cues	104
III. Listening Comprehension	104
托福听力系列讲座(5)连读与外加音 / r /	120
ADDITIONAL EXERCISES	121

UNIT SIX: PEOPLE, EVENTS AND OBJECTS

说明与例句	128
I. Vocabulary	129

II. Sentence Cues	130
III. Listening Comprehension	130
托福听力系列讲座(6)复合词及名词短语的重音	146
ADDITIONAL EXERCISES	147

UNIT SEVEN: CONFIRMATION AND AGREEMENT

说明与例句	153
I. Vocabulary	154
II. Sentence Cues	155
III. Listening Comprehension	155
托福听力系列讲座(7)句子重音	171
ADDITIONAL EXERCISES	172

UNIT EIGHT: ADVICE, REQUEST, REFUSAL, ETC.

说明与例句	178
I. Vocabulary	181
II. Sentence Cues	181
III. Listening Comprehension	182
托福听力系列讲座(8)语调	197
ADDITIONAL EXERCISES	199

UNIT NINE: HOPES, WISHES AND EMOTIONS

说明与例句	205
I. Vocabulary	206
II. Sentence Cues	206
III. Listening Comprehension	207

托福听力系列讲座(9)过去时态在英语口语中的应用	222
ADDITIONAL EXERCISES	223

UNIT TEN: ADDING ANOTHER POINT

说明与例句	229
I. Vocabulary	230
II. Sentence Cues	231
III. Listening Comprehension	231
托福听力系列讲座(10)释义选择	247
ADDITIONAL EXERCISES	249

UNIT ELEVEN: NEGATION OR NEGATIVE IMPLICATION

说明与例句	256
I. Vocabulary	258
II. Sentence Cues	259
III. Listening Comprehension	259
托福听力系列讲座(11)选择题和提问题类型(I)	275
ADDITIONAL EXERCISES	278

UNIT TWELVE: CAUSE AND EFFECT

说明与例句	284
I. Vocabulary	287
II. Sentence Cues	287
III. Listening Comprehension	288
托福听力系列讲座(12)选择题和提问题类型(II)	304
ADDITIONAL EXERCISES	308

UNIT THIRTEEN: COMPARISON AND CONTRAST

说明与例句	314
I. Vocabulary	315
II. Sentence Cues	316
III. Listening Comprehension	317
托福听力系列讲座(13)托福听力三部分的应试对策	
(Part A)	332
ADDITIONAL EXERCISES	334

UNIT FOURTEEN: EMPHATIC MOOD (with NEVER, NOTHING, ONLY, EVER, etc.)

说明与例句	341
I. Vocabulary	342
II. Sentence Cues	343
III. Listening Comprehension	343
托福听力系列讲座(14)托福听力三部分的应试对策	
(Part B)	359
ADDITIONAL EXERCISES	361

UNIT FIFTEEN: IDIOMS AND IDIOMATIC EXPRESSIONS

说明与例句	368
I. Vocabulary	369
II. Sentence Cues	370
III. Listening Comprehension	370
托福听力系列讲座(15)托福听力三部分的应试对策	
(Part C)	386

ADDITIONAL EXERCISES	388
SAMPLE TEST 1	394
SAMPLE TEST 2	407
附录一:托福听力测试中常见的提问问题	420
附录二:托福听力测试中的有关情景提示	424
附录三:托福听力测试中常见的短语动词、成语或惯用语 ..	426
附录四:会话中的习惯用语举例	431
附录五:练习参考答案与听力音带文字	433
UNIT ONE: FIGURES, DAYS AND DATES	433
UNIT TWO: VERBS AND PHRASAL VERBS	442
UNIT THREE: TIME SEQUENCE	450
UNIT FOUR: ASKING QUESTIONS OR MAKING INQUIRIES	457
UNIT FIVE: LOCATIONS, DIRECTIONS, ETC.	464
UNIT SIX: PEOPLE, EVENTS AND OBJECTS	471
UNIT SEVEN: CONFIRMATION AND AGREEMENT	479
UNIT EIGHT: ADVICE, REQUEST, REFUSAL, ETC.	486
UNIT NINE: HOPES, WISHES AND EMO- TIONS	493
UNIT TEN: ADDING ANOTHER POINT	500
UNIT ELEVEN: NEGATION OR NEGATIVE	

IMPLICATION.....	507
UNIT TWELVE: CAUSE AND EFFECT	515
UNIT THIRTEEN: COMPARISON AND CONTRAST	523
UNIT FOURTEEN: EMPHATIC MOOD (with NEVER, NOTHING, ONLY, EVER, etc.)	530
UNIT FIFTEEN: IDIOMS AND IDIOMATIC EXPRESSIONS	538
* * *	
Key to SAMPLE TEST 1	546
Script for SAMPLE TEST 1	547
Key to SAMPLE TEST 2	553
Script for SAMPLE TEST 2	554

UNIT ONE

FIGURES, DAYS AND DATES

〔说明与例句〕本单元要求考生掌握下列听力基本技能:

1. 美国英语(American English)数词一至十、两位数乃至三位数的念法。
2. 秒、分、时、日、星期、年、年代、世纪等时间上的概念及其在美国英语中的念法。
3. 简单的数字计算和时间推算。

“托福”听力考试中常见的数词和时间用语。举例如下:

first (第一)

second (第二)

last (最后; 最近)

dozen (一打; 十二个)

hundred (百; 一百)

half (一半)

one-third (三分之一)

twice (两倍; 两次)

Monday (星期一), etc.

May 2 (五月二日) 读作: May the second

a week from tomorrow 八天(以后)

the day before yesterday (前天)

1986 读作: nineteen eighty-six 或 nineteen hundred eighty-six

thirties (三十年代; 三十至四十岁之间)

century (世纪)

听力中应特别注意介词和冠词以及上下文对数词含义的影响。请试听下列例句,注意斜体部分的发音及其含义。

*** Listening Samples:**

1. Our group broke up *at two*. 我们小组在两点钟散(会)。
2. We didn't expect Ann home *until six*. 我们认为六点钟以前安是不会到家的。
3. *July 3*, that's when my niece is coming for a visit. 七月三号,那是我侄女要来作客的日子。
4. You need *an eighteen-cent stamp* for this postcard. 你需要(有)一张十八分的邮票(贴在)这张明信片上。
5. The answer may be found *at the bottom of page ten* in your textbook. 在你的课本第 10 页的页底可以找到答案。
6. Bill was offered a scholarship by the university that was *his first choice*. 比尔首先选择的那所大学向他提供了奖学金。
7. Frank's planning a graduation party for his sister *on the twentieth of next month*. 弗兰克在计划下个月 20 日为他的妹妹举行毕业聚会。
8. The bookstore is out of textbooks for *English 301*. 书店里英语 301 课程的教科书卖完了。
9. Today is *Tuesday*, and the swimming-pool is supposed to open *the day after tomorrow*. 今天是星期二,游泳池应该是在后天开放。
10. Carl wanted to find an apartment for *300 dollars a month*, but discovered he had to pay *twice that much*. 卡