

实用中医文献学

秦玉龙 编著

南开大学出版社



样 本 库

实 用 中 医 文 献 学

秦玉龙 编著

南 开 大 学 出 版 社

1987年

1169283

内 容 简 介

本书的前身是天津中医学院本科生教材，全国《实用中医文献学》函授班主要教材。介绍了中医文献学以及相关的情报学概貌，中医文献的类型、查阅、资料积累和评价。附有全国中医期刊和国外传统医学期刊要览、现存医学丛书选目。

可供高等院校有关中医专业师生作教材用，也可供医务工作者、中医文献爱好者作为系统研读中医文献的指导书。

实 用 中 医 文 献 学

秦玉龙 编著

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

新华书店天津发行所发行

天津中医学院印刷厂印刷

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：10.5

字数：278千 印数：1-3000

ISBN7-310-00027-7/R·2

统一书号：14301·3 定价：2.10元

祖国医学有很丰富的古代文献资源，又有近、现代的大量研究论文和学术著作。为了充分开发和利用这些学术宝藏，很需要有专门的工具类书籍作为向导。特别是为初学中医者提供一些文献检索的基本知识很有必要。《实用中医文献学》正是这样的入门读物。我认为这是一件很有益的工作，并希望在此基础上不断充实和提高。

马继兴

1987年2月12日

中国医史文献研究所马继兴研究员题词

序 言

研究整理典籍文献，向为我国学术界所重视。自孔子删订六经肇其端，刘向、刘歆、郑玄等承其绪余，清儒纪昀集其成，代不乏人。并为我们留下极为丰硕的研究成果。

将历代学者研究整理文献的宝贵经验，引用到中医学领域，辨章学术，考镜源流，以承前启后，造福子孙，是中医文献学的主要任务。

我院讲师秦玉龙，曾攻读近贤任应秋教授的研究生，虚心求教，多有心得，并获得我国首批授予的医学硕士学位。在执教之余，为嘉惠后学，引导治学门径，精心撰辑《实用中医文献学》一书，先后在大学本科和函授教育中讲授，受到学员好评。该书深入浅出，资料翔实，古今兼容。尤能将与文献学密切相关的情报学亦详加评介，俾内容更加充实，更具实用价值。确是一本有效地应用和开发中医文献资源的工具书，入门书。有志于中医学术的人，无论从事临床、教学或科研工作，都可在阅读中得到寻找、选择、阅读、积累和评价中医文献的方法。

中医文献学做为—门独立的学科，还是很晚近的事，大约只有几年的时间。其间仅见一、二部内部交流的资料，尚未见到正式出版者。《实用中医文献学》的出版，为中医文献学的发展与提出做出了新的努力。祈望在广大中医工作者的指导下，使该书日臻完善，为振兴中医事业做出有益的贡献。

高金亮

一九八七年五月二十五日

前 言

几年来，我在《中医各家学说》教学中发现多数高年级学生由于得不到系统的中医文献知识而苦于读书无门，很难开展较深入的研究工作，既浪费了不少宝贵的时间，又影响了他们的学习兴趣。学生在校时间是有限的，课堂上能学到的东西也是有限的，毕业后他们的工作环境又有很大的差异，随着祖国医学的发展，新知识、新技术又会不断出现，这就要求他们能够在没有教师的情况下，继续不断地学习。学习的最简单、最有效的方法，就是利用文献资料。然而，中医文献的不断积累与飞速膨胀，又给他们利用中医文献带来了很大困难。正如1985年卫生部部长崔月犁为天津中医学院举办的全国《实用中医文献学》函授班的题词所说：“我国的中医文献很多、很多，解释、发挥中医的各种文献的著作及文章也很多，这其中不免有不少的重复，很需要普及文献知识和开发中医信息资源，不少在职的中医和初学中医的同志们也很需要这方面的指导，以便少用精力而收到更大的成果。”从高等中医教育的发展趋势及祖国医学的发展战略来看，迫切地需要建立一个包涵中医文献系统知识的专门学科，以使中医文献资源得到更广阔更深入的开发和利用。《实用中医文献学》正是为适应这一客观需要而编写的。

文献学涉及的内容极为广泛。它的定义在我国学术界尚无定论。本书只是着重从实用的角度介绍和讨论了中医文献学中广泛研究的一些主要问题，目的是帮助同学们能较为便捷地掌握基本的查阅和研究古今中医文献方法，为今后的科学研究、临床医疗及中医教学工作奠定基础。

本书的部分内容曾在天津中医学院1980、1981年级本科班开设的选修课上讲授。后经充实，于1985至1986年作为全国《实用中医文献学》函授班的主要教材。在上述工作的基础上经进一步

修订，终成是书。在撰写过程中，吸取了先贤们多年的研究成果，并得到院、系领导及全国各地许多师友、同学们的热情支持和具体帮助。本书虽几易其稿，但由于作者学力所限，仍然会留下不少缺陷和问题，诚恳地希望读者批评斧正！

秦玉龙

于天津中医学院中医各家学说教研室

1987年1月15日

目 录

第一章 绪论	1
第一节 实用中医文献学的概念	1
一、什么是中医文献	1
(一) 文献的概念	1
(二) 中医文献的含义	2
二、什么是实用中医文献学	3
第二节 为什么要学习实用中医文献学	4
一、中医文献的作用	4
(一) 学习的导师	4
(二) 提高的阶梯	5
(三) 科研的向导	6
二、中医文献的现状	6
第三节 与文献学相伴而生的情报学	7
一、情报、情报工作与情报学	8
二、情报学的产生	11
(一) 现代科学的主要特点	11
(二) 现代科技文献发展的特点	12
1. 文献数量急剧增长(12)	
2. 文献内容交叉重复(12)	
3. 专业文献极为分散(13)	
4. 文献载体的多样化(13)	
5. 文献语种不断增多(13)	
6. 文献寿命加速缩短(13)	
7. 文献质量不断下降(14)	
8. 文献发表时间延长(14)	
(三) 情报学的产生	15
三、中医情报工作的回顾与展望	16
(一) 中医情报传递方式的演变	17
(二) 版本研究与校勘工作对中医情报的净化作用	18
1. 版本研究与情报的真赝 (19)	

(1)版本目录的作用(19) ①综合性版本目录 ②医籍版本目录 (2)辨伪工作的价值(37) (3)辑复佚书的贡献(40) (4)通人论述的意义(42)(5)选择版本的一般规律(44)

2.校勘工作与情报的优劣(47)

(1)古籍非校不可读(47) (2)医籍校勘的成就(48)

①隋唐两大校勘家 ②宋代的官方校书 ③明代的私人校书 ④清儒校书的成绩 ⑤近人校勘的医书

(3)精校刊本的选择(59) ①利用目录书 ②注重校勘者 ③研读序例 ④涉猎书评

(三) 中医情报工作的萌芽与发展……………60

1.目录书的产生与发展(61) 2.类书、丛书与集注的编撰(64)

(四) 中医情报系统的建立与展望……………69

第二章 中医文献的类型……………75

第一节 图书……………75

一、教科书……………75

二、专著……………77

三、丛书、全书、集注……………78

四、论文集、专题讲座汇编……………83

五、工具书……………85

(一) 辞典……………85

1.《中国医学大辞典》(86) 2.《简明中医辞典》(86)

3.《中医大辞典》(87) 4.《中国药学大辞典》(89)

5.《中药大辞典》(90) 6.《中国医学人名志》(90)

(二) 目录书……………91

1.《四库全书总目》(91) 2.《医学读书志》(92)

3.《医籍考》(92) 4.《宋以前医籍考》(93) 5.《四部总录·医药编》(93)

6.《中国医学大成总目提要》(93) 7.《中国医学外文著述书目1656~1962》(93)

- 8.《中国分省医籍考》(94) 9.《三百种医籍录》(95)
- 10.《中国医籍提要(上)》(96) 11.《中医图书联合目录》(96) 12.《中医图书目录》(96) 13.《中国丛书综录》(97)

(三) 类书..... 98

- 1.《太平圣惠方》(98) 2.《圣济总录》(100) 3.《普济方》(101) 4.《古今医统大全》(102) 5.《证治准绳》(102) 6.《名医类案》、《续名医类案》(104) 7.《古今图书集成医部全录》(105) 8.《杂病源流犀烛》(107) 9.《类证治裁》(108) 10.《杂病广要》(108) 11.《医方类聚》(109) 12.《东医宝鉴》(110) 13.《本草纲目·附方分类选编》(110)

(四) 百科全书.....111

(五) 年鉴..... 113

(六) 手册、汇编.....114

(七) 表谱.....115

- 1.《中国医史年表》(116) 2.《中国古代科学技术大事记》(117)

第二节 期刊.....117

一、杂志.....119

二、学报.....121

三、述评杂志.....121

四、报纸.....122

五、文摘.....124

- 1.《中国医学文摘·中医》(125) 2.《中国药学文摘》(126) 3.《中药研究文献摘要》(126) 4.《中医药文摘选编》(128) 5.《医学中央杂志》(129) 6.《中医药文摘杂志(英文版)》(130)

六、索引.....130

(一) 以书籍形式出版的期刊索引.....131

1.《中国史学论文索引》(131)	2.《中文医学文献分类索引》(133)	3.《五十年来针灸文献(中文)索引》、《针灸文献索引》、《针灸针麻题目索引》(134)	4.《医学史论文资料索引(1903~1978)》(135)	5.《国内期刊中医药资料索引(1950~1980)》(136)
(二) 定期连续出版的期刊索引.....139				
1.《全国报刊索引》(139)				
2.《中文医史论文索引》(140)				
3.《中文科技资料目录·医学》(141)				
4.《中文科技资料目录·中草药》(143)				
5.《国外科技资料目录·医学》(146)				
七、通报.....148				
1.《科学通报》(148)				
2.《台湾科技书刊通报》(148)				
3.《国内学术会议文献通报》(150)				
4.《中国学位论文通报》(150)				
5.《专利文献通报·医疗卫生》(150)				
第三节 会议文献.....150				
一、会议类型.....150				
二、会议文献.....153				
第四节 政府出版物.....156				
第五节 学位论文.....158				
第六节 学术报告.....160				
第七节 产品样本.....160				
第八节 专利文献.....163				
一、专利.....163				
二、专利文献.....167				
第九节 科技报告.....170				
第十节 科技档案.....171				
第十一节 广告.....171				
第三章 中医文献的寻找和选择.....174				
第一节 中医文献的寻找.....174				
一、利用图书馆.....174				

(一) 分类目录的利用.....	177
1. 怎样利用《中国图书馆图书分类法》(177)	
2. 怎样利用“经、史、子、集”四部分类法(190)	
3. 怎样利用“十进分类法”(198)	
(二) 书名目录的利用.....	204
1. 如何使用笔划笔形排检法(204)	
2. 如何使用汉语拼音字母排检法(205)	
3. 如何使用四角号码排检法(206)	
(三) 著者目录的利用.....	208
(四) 主题目录的利用.....	209
二、利用二次文献.....	212
(一) 怎样寻找图书文献.....	212
(二) 怎样寻找期刊资料.....	218
(三) 怎样寻找其他文献.....	220
第二节 中医文献的选择.....	223
一、请教专家.....	224
二、利用书评.....	225
三、参考新书介绍.....	226
第四章 中医文献的阅读.....	229
第一节 目的与计划.....	229
第二节 识字与读书.....	231
第三节 精读与泛读.....	233
第四节 分类与集中.....	236
第五节 理解与记忆.....	240
一、怎样加强理解力.....	240
(一) 博学.....	240
(二) 审问.....	242
(三) 慎思.....	244
1. 比较鉴别(244)	
2. 综合归纳(245)	
3. 集思广益(246)	
(四) 明辨.....	247
(五) 笃行.....	250

二、怎样提高记忆力	253
(一) 心理准备	254
(二) 系统识记	255
(三) 分布识记	257
(四) 尝试重现	258
(五) 自觉联想	259
1. 接近联想(259) 2. 相反联想(260) 3. 类比联想(260)	
(六) 机械识记	261
第五章 中医文献资料的积累	262
第一节 如何书写读书笔记	262
一、提纲式笔记	263
二、论题式笔记	264
三、摘要式笔记	265
(一) 概述性摘要	265
(二) 引语式摘要	266
(三) 节录式摘要	267
(四) 综合性摘要	269
四、心得笔记	270
第二节 如何编写文献综述	272
第三节 如何使用文献卡片	276
第六章 中医文献的评价	280
第一节 可靠性的判断	280
第二节 先进性的判断	287
第三节 适用性的判断	290
附录	
一、全国主要中医期刊简介	293
二、国外传统医学期刊一览	305
三、现存医学丛书选目	311
主要参考文献	319

第一章 绪 论

对于一个中医工作者来说，每当开展一项科研工作或临床实施一种新的治疗方案之前，必须掌握一系列情报，如有关的历史、现状、国内外情况、前人的工作和目前存在的问题等，以便吸取前人的经验和教训，减少重复劳动，缩短科研时间，少走或不走弯路。

“工欲善其事，必先利其器”。要做好这项工作，必须掌握好工具。为此，本书介绍实用中医文献学这一使用工具的知识。在具体论述之前，首先概括介绍什么是实用中医文献学，为什么要学习实用中医文献学以及与文献学密切相关的情报学。

第一节 实用中医文献学的概念

实用中医文献学是关于中医文献的一门新学科。为了能更好地了解这门新学科，弄清以下两个问题是十分必要的。

一、什么是中医文献

(一) 文献的概念

“文献”一词最早见于《论语·八佾》：“夏礼吾能言之，杞不足徵也；殷礼吾能言之，宋不足徵也。文献不足故也。”朱熹为之注释曰：“文者典籍也，献者贤也。”这里的典籍特指国家重要的文献，亦指标准典范的书籍；贤者，“多才也”（《说文》），指贤者的学识。

宋末元初史学家马端临（约1254～1323年）曾以“文献”二

字为其著作《文献通考》题名。他在该书序言中指出：“凡叙事则本之经史，而参之以历代会要以及百家传记之书，信而有证者从之，乘异传疑者不录，所谓文也。凡论事则先取当时臣僚之奏疏，次及近代诸儒之评论，以至名流之燕谈，稗官之纪录，凡一话一言，可以订典故之得失，证史传之是非者，则采而录之，所谓献也。”可见该书的内容基本上分为两大类，一为文一为献。文是叙事，其所叙之事是从经、史、会要及传记之中择其信而有证者笔录出来的，即多源于书本记载。献是论事，所论多从臣僚之奏疏、诸儒之评论、名流之燕谈及稗官之记录中择其能订典故之得失、证史传之是非者辑录出来，即多源于人们的口传议论。二者交互使用，而构成一部《文献通考》。后来，文献的概念有了变化，专指具有历史价值的图书文物资料，也指与某一学科有关的重要图书资料。

根据现代的认识，文献一词的含义很广，泛指一切记录知识的印刷型与非印刷型的出版物，诸如图书、期刊与声像磁带等。文献，是人类文化发展到一定阶段的产物，并随着人类文明的进步而不断发展。它记录着人类从事社会实践的全部史实和经验，并为后世获得知识发展科学文化提供条件。

（二）中医文献的含义

我国人民在与疾病斗争的历史中，积累了丰富的经验和知识，在传播这些经验和知识的过程中又借助于一定的物质形态（如竹、木、帛、纸张、胶片、磁带等载体），把它们记录下来。这种记录在载体上的文字、图形、声频、视频等，统称为中医文献。

中医文献是包含着我国世代人民认识疾病、治疗疾病和预防疾病的经验和知识的物质客体，是医务工作者和其他人民群众的智慧结晶，积累无数有用的事实、理论、方法、科学构思和假设，记载许多成功的经验或失败的教训。从这个含义出发，中医文献包括图书、期刊、学术报告、会议文献、科技报告、政府出版物、学位论文、产品样本、科技档案、专利文献、广告等出

出版物以及出土文物。按目前流行的物质客体分类，中医文献大体上可以分为印刷型和非印刷型两种，本书论述则以前者为主。

按内容分类，中医文献又可分为一次文献、二次文献和三次文献（亦称一级文献、二级文献和三级文献）。一次文献是指原始文献，如手稿及发表的论著等。二次文献是指根据一次文献的内容而加工整理，并使其系统化，以便于查找和掌握的一次文献检索性工具，如教科书、书目、索引、文摘、辞典等。三次文献是通过二次文献广泛地选用一次文献内容而编写出来的成果，如文献综述、专题述评、进展报告等。从一次文献到二次、三次文献是一个分散的原始论文到加工整理系统化的过程，是一个把一次文献中的情报逐步浓缩的过程。因此学会利用二、三次文献去查找一次文献，对于学习和研究祖国医学具有十分重要的意义。

二、什么是实用中医文献学

综上所述，无论从形式上还是从内容上来看，中医文献都可以说是多种多样的。其中以印刷型为主体，其数量非常可观，如现存的中医图书已逾一万种，解放以来各种期刊也有几千期，其他类型的文献不计其数。图书、期刊等的数量仍在源源不断地增加。任何一个人都不可能读完所有的中医文献，甚至连找齐它们都很困难。人们只能根据不同的目的（如专题研究或教学需要等）来选取最适合的文献。由于中医文献的大量存在和不断产生，给我们检索文献带来很大的困难。为了解决这些困难必然产生一些具体的方法，实用中医文献学应运而生。为讲述的系统性和完整性，我们首先要限定一下它的概念：

实用中医文献学是研究如何有效地使用中医文献的科学，为此，弄清中医文献的类型，研究中医文献的寻找、选择、阅读、积累及评价的方法，以利于祖国医药学的发掘、整理与提高。

第二节 为什么要学习实用中医文献学

一、中医文献的作用

中医文献无论是图书、期刊，还是其他形式，是发表的还是未发表的，是古籍文献整理研究还是临床报道，是为祖国医学增添点滴材料还是作出重大贡献，只要是作者严肃认真的劳动，就都是伟大宝库中的珍贵财富。它报道着中医研究工作的情况，是进行祖国医学研究时必不可少的情报的最主要来源。至于它的作用，则可概括为三句话，即学习的导师，提高的阶梯，科研的向导。

（一）学习的导师

就现行的教育制度而言，一个人从小学读完大学（中医专业），至少要花十七年的时间，差不多要占去一生中可以工作的有限时间的三分之一。实际上，对中医学院的学生来说，课堂上所学到的仅仅是一些最基本的概念、论点、经验和方法（包括思维方法）。这些基本的东西固然很重要，但对毕业后的独立工作往往还显得不敷需要，必须在工作中继续学习和提高，经常吐故纳新，否则就有掉队、以至被淘汰的可能。在这个再教育、再学习的过程中，文献资料就成了帮助我们继续前进的主要导师。因此，在学学生必须逐渐学会通过中医文献来补充课堂讲授的不足，使自己的知识更丰富、更深入，眼界更开阔。这样不但可以使在课堂上所学到的知识得到巩固，而且还可以使自己了解很多问题的复杂性，激发求知的欲望，解决在听课或复习时产生的疑难问题。可见，大学生不能只满足于听课和记笔记，不要一有问题就找老师，而是要学会自己学习（包括复习课堂内容），并逐步掌握通过书本解决疑难问题的本领，为今后的再学习奠定基础。一旦毕业后，在工作中我们将会遇到很多问题，在很大程度