

马列主义基础知识丛书

哲学问题解答

辩证唯物主义部份

福建人民出版社

哲学问题解答

辩证唯物主义部分

福建师范大学政教系哲学教研室

福建人民出版社

哲学问题解答

辩证唯物主义部份

福建师范大学政教系哲学教研室

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 5.5印张 115千字

1981年8月第1版

1983年10月第2次印刷

印数：16,501—34,070

书号：2173·4 定价：0.42元

前 言

为配合广大中学政治教师和大专学生以及社会知识青年学习马克思主义哲学，我们编写了这本《哲学问题解答（辩证唯物主义部分）》。这本书通过问答的形式，较通俗、系统地阐明了辩证唯物主义的基本原理，解答了教学中经常遇到的一些疑难问题。在编写的过程中，我们力求做到观点准确，解答详尽，例证新颖，条理清楚，以期帮助读者对辩证唯物主义有个完整、准确的理解，为进一步学习马克思主义哲学的经典著作打下基础。由于我们水平有限，不妥之处恳请读者批评指正。

本书共列问题 100 条，由下列同志参加编写：林可济（第 1——11 条和 65——70 条）、李建平（第 12——26 条）、林兆荣（第 27——35 条和 51——64 条）、苏振芳（第 36——50 条）、薛守琼（第 71——86 条）、姚安泽（第 87—100 条）。写出后经过集体讨论，最后由姚安泽、林兆荣修改定稿。

福建师范大学政教系哲学教研室

一九八〇年四月

目 录

1. 什么是哲学？它要回答哪些问题？ (1)
2. 哲学的基本问题是什么？ (3)
3. 什么是哲学史上互相斗争的两个对子？为什么一讲哲学就离不开这两个对子？ (4)
4. 什么是黑格尔哲学的“合理内核”？什么是费尔巴哈哲学的“基本内核”？ (8)
5. 什么是马克思主义哲学？它是怎样产生的？为什么说它的产生是哲学史上的伟大的变革？ (10)
6. 如何理解辩证唯物主义与历史唯物主义是内在的、不可分割的联系和统一的？ (13)
7. 怎样理解马克思主义哲学的两个最显著的特点？为什么说马克思主义哲学的阶级性和科学性是一致的？ (15)
8. 辩证唯物主义和以前的唯物主义有哪些根本区别？ (17)
9. 马克思主义哲学和自然科学的关系怎样？ (18)
10. 为什么有唯心主义观点的自然科学家在自然科学上还能取得一定的成就？ (20)
11. 为什么说马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础？ (21)
12. 为什么说世界的统一性在于它的物质性？ (22)

13. 物质、存在、客观世界等概念有什么区别?(24)
14. 哲学上的物质概念和自然科学上的物质概念之间
有什么区别和联系?(25)
15. 旧唯物论的物质观有什么局限性? 二十世纪初所
谓“物质消失了”是怎么一回事?(27)
16. 既然物质不能创造也不能消灭, 那么, 怎么理解
劳动创造了世界?(29)
17. 什么是意识? 它的起源和本质是什么?(30)
18. 为什么说从实际出发, 实事求是辩证唯物主义的根本
原则?(32)
19. 运动为什么是物质的根本存在形式? 为什么说没
有运动的物质和没有物质的运动都是错误的? ... (34)
20. 物质运动的基本形态有几种? 它们之间的相互关
系怎样?(35)
21. 物质世界是永恒的, 为什么又说它是发展变化
的, 这不是矛盾吗?(37)
22. 为什么说物质的运动是绝对的, 静止状态是相对
的? 相对静止是起积极作用还是起消极作用? ... (38)
23. 什么叫规律? 有没有客观规律? 人在客观规律面
前能起什么作用?(40)
24. 为什么说时间、空间是物质的存在形式?(41)
25. 时间和空间为什么是无限和有限的矛盾统一? ... (42)
26. 怎样理解时间和空间的特性的相对性?(44)
27. 什么是唯物辩证法? 它有哪些基本规律?(46)
28. 什么叫形而上学? 它的基本特点是什么?(47)
29. 马克思主义辩证法与黑格尔辩证法有何区别? ... (48)
30. 辩证法和折中主义有什么本质的区别?(49)

31. 什么是绝对主义？什么是相对主义？它们有什么共同特点？ (51)
32. 庸俗进化论是怎样产生的？它有哪些特点？ (52)
33. 什么是诡辩论？它同辩证法有哪些本质的区别？ ... (53)
34. 形而上学与形式逻辑有什么区别？ (55)
35. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心？ ... (57)
36. 什么是内因？什么是外因？它们在事物发展过程中各起什么作用？ (59)
37. 在一定的条件下，外因对事物的发展能不能起决定作用？ (61)
38. 如何理解“即使是外力推动的机械运动，也要通过事物内部的矛盾性”？ (62)
39. 什么是矛盾的同一性？什么是矛盾的斗争性？两者的关系如何？ (63)
40. 什么是矛盾的普遍性？怎样理解“差异就是矛盾”？ (66)
41. 什么是矛盾的特殊性？它和矛盾的普遍性的关系如何？ (67)
42. 认识矛盾的特殊性有什么意义？ (69)
43. 为什么说共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓？弄清这个道理有什么重要意义？ (71)
44. 如何理解“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，具体地分析具体的情况”这一名言？ (73)
45. 什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？两者的关系怎样？ (75)
46. 根本矛盾、基本矛盾和主要矛盾有何区别？ (76)

47. 抓主要矛盾有什么重要意义？应该怎样抓主要矛盾？ (78)
48. 什么是矛盾的主要方面？研究矛盾的主要方面有什么重要意义？ (80)
49. 唯物辩证法的重点论和形而上学的一点论有何区别？ (82)
50. 怎样理解矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的？为什么不能说同一性也是绝对的？ (83)
51. 是不是只有对立面的斗争才是事物发展的动力？对立面的统一在发展中起什么作用？ (84)
52. 为什么没有一定的条件，事物就不会转化？ (86)
53. 正确的东西和错误的东西，怎么会相互转化？ ... (88)
54. 既然事物的发展过程是新生力量战胜腐朽力量的过程，那么有些人却由先进变为落后，这又该怎样理解？ (90)
55. 把矛盾的对抗、非对抗理解为既是矛盾的性质，又是矛盾斗争的形式对不对？ (91)
56. 质和量的含义是什么？两者的相互关系是怎样？ (92)
57. 为什么说，事物的发展是量变到质变的转化？ ... (95)
58. 量变中是否有质变，质变中是否有量变？ (95)
59. 水的三态变化，其化学分子结构都是相同的，这三种变化是不是有质变？水在摄氏一百度以内也有蒸汽发生，这算不算质变？ (97)
60. 为什么说否定之否定是事物发展的普遍过程？ ... (98)
61. 唯物辩证法的否定和形而上学的否定有什么区别？ (101)
62. 否定是不是单指先进东西对落后东西的否定？有

- 没有包括倒退的否定?(103)
63. 马克思主义哲学的“否定之否定”和黑格尔的“否定之否定”的区别表现在哪里?(104)
64. 事物的发展为什么是螺旋式的上升运动? 为什么说“循环论”是完全错误的?(106)
65. 什么是唯物辩证法的范畴? 为什么要研究唯物辩证法的范畴?(108)
66. 什么叫本质? 什么叫现象? 如何发现本质? 假象是不是本质的表现?(110)
67. 怎样理解内容决定形式, 形式又反作用于内容? (112)
68. 因果联系为什么是客观世界普遍的联系形式之一? 因果联系的客观性是怎样检验的?(114)
69. 什么是必然性和偶然性? 正确理解必然性和偶然性的辩证关系有什么重要意义?(116)
70. 什么是可能性和现实性? 它们之间的关系怎样? 怎样正确对待可能性?(118)
71. 什么是辩证唯物主义的认识论?(120)
72. 什么叫实践? 实践的观点为什么是辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点?(122)
73. 怎样理解生产活动是最基本的实践活动?(124)
74. 科学实验为什么也是一项非常重要的社会实践活动?(126)
75. 为什么说离开人的社会性和人的历史发展去观察认识问题, 就不能了解认识对社会实践的依赖关系?(128)
76. 正确的思想是从实践中来, 而错误的思想是从哪里来的? 是不是只要参加了社会实践就一定能获

- 得正确的思想?(129)
77. 既说物质是认识的来源, 又说一切认识都是从实践中来的, 两者有没有矛盾?(131)
78. 既然人的认识来源于实践, 为什么还要认真读书?(132)
79. 怎样理解“实践高于(理论的)认识, 因为它不但有普遍性的品格, 而且还有直接现实性的品格”?(133)
80. 什么是理论? 既然革命的理论是革命运动经验的总结, 怎样理解“没有革命的理论, 就不会有革命的运动”?(135)
81. 怎样理解“批判的武器当然不能代替武器的批判, 物质力量只能用物质力量来摧毁”?(136)
82. 什么是不可知论? 为什么说只有实践才能彻底驳倒不可知论?(137)
83. 为什么说“感觉到了的东西, 我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才更深刻地感觉它”?(139)
84. 什么是认识发展过程的第一次飞跃和第二次飞跃? 为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更加伟大?(141)
85. 为什么说不懂得人类认识两个过程的互相联结——由特殊到一般、由一般到特殊, 就是不懂得马克思主义的认识论?(142)
86. 什么叫科学的抽象? 为什么说“一切科学的抽象, 都更深刻、更正确、更完全地反映着自然”?(143)
87. 感觉、知觉、表象和经验是否相同?(144)
88. 唯物的经验论和唯心的经验论、唯物的唯理论和唯心的唯理论的区别在哪里?(146)

89. 为什么既要重视经验，又要反对经验主义，既要重视理论，又要反对教条主义？(147)
90. 一个正确的认识为什么往往需要经过多次反复才能够完成呢？(148)
91. 怎样理解人类的历史是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史？(150)
92. 为什么说群众路线的工作方法就是马克思主义的认识论？(151)
93. 按照客观规律办事，会不会影响人的主观能动性的发挥？(153)
94. 科学预见和主观臆测的区别在哪里？(154)
95. 什么叫真理？真理是主观的还是客观的？(155)
96. 真理有没有阶级性呢？(156)
- ✓97. 什么是相对真理？什么是绝对真理？两者之间的关系如何？(157)
98. 为什么说真理总是具体的？(159)
99. 为什么说实践是检验真理的唯一标准呢？(160)
100. 实践作为检验真理的标准，是绝对的，又是相对的，这样检验的结果能准确吗？(162)

1. 什么是哲学？它要回答哪些问题？

“哲学”这个词，源于古希腊文，是由 philo（爱）和 sophia（智）这两个字构成的。从字面上来解释，哲学就是爱智慧。据说，古希腊的哲学家曾自称为爱智者。当然，这样解释哲学的含义，是远远不够的，必须给哲学下个准确的定义。现在比较公认的说法是：哲学是关于世界观的学问。要对这句话有清晰的理解，必须先弄清楚，什么叫世界观？哲学和世界观有什么关系？

世界观就是人们对整个世界（包括自然、社会和思维）的总的看法。人们生活在世界上，随时随地都离不开同周围的环境和各种事物发生关系。人们总是要不断通过实践，认识事物，改造事物。开始的时候，只是对个别的、具体的事物形成一定的看法。后来，随着实践不断发展，人们的眼界也就逐渐扩大了，不再局限于对个别具体事物的认识，而对各种事物之间的关系，整个世界的本质以及人和周围世界的关系等等问题，形成了一个整体的认识，有了一个总的看法。这种对世界的整体性的认识或总的看法，也就是我们通常所讲的“世界观”。

那么，能不能讲哲学就是世界观呢？这样讲不够准确。因为世界观是人人都有的，只是一般人往往不是那么自觉的意识到，而且他们的看法也不是那么有系统。而哲学是关于世界观的理论体系，是一门关于世界观的理论化、系统化的学问，它就不是人人都有的。因此，不能把哲学和世界观简单地等同起来。

讲到学问，有的同志也许会问：自然科学或社会科学也都是学问，哲学这种学问和自然科学或社会科学又有什么不同呢？我们知道，自然科学是以自然界为其研究对象的，各

自然科学研究的都是自然界中的某种特殊的规律和特殊的本质。社会科学是以人类社会为其研究对象的，研究的是社会现象中的特殊的规律和特殊的本质。而哲学则不同，它所研究和涉及的，不是关于世界的某一方面或某个局部的问题，而是有关整个世界，（包括自然界、人类社会和人的思维）的最普遍的问题。所以，哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学所要问的问题，主要有下面这些：世界的本质是什么，世界从来就是物质的世界，或者在物质世界之前已经有某种精神力量存在着？世界上的一切事物，是孤立、静止的呢，还是处在不断的运动、变化、发展的过程中？如果是处在运动、变化、发展中，它们又是怎样运动、变化和发展的？人们的主观意识、精神生活同客观世界、同人们的社会物质生活有什么关系？人的知识是先天就有的，还是后天才有的？人的意识能不能认识客观世界？是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史？人们应该采取怎样的立场、观点和方法，才能正确地认识世界和有效地改造世界？等等。对于上述这些问题给予系统的回答，是哲学研究的任务。

我们通常听到这样一种说法，哲学既是世界观，又是方法论。这该如何理解呢？其实我们知道，世界观和方法论是一致的，拿了对上述一系列问题的看法去认识 and 解决问题，包括指导革命、从事建设、指挥战争、处理各种问题、进行科学研究等等，世界观就转化为方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。明白了哲学上的最根本的道理，在观察、处理任何具体问题时，就有了一个方法上的总的向导，就掌握了一种认识事物、处理问题的最根本的方法原理。这就是哲学作为方法论的作用。

2. 哲学的基本问题是什么？

什么是哲学的基本问题呢？恩格斯第一次对此作了明确的、经典式的回答，他说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

思维与存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，首先，这是因为现实世界中的各种现象，尽管千姿百态，纷繁复杂，但归纳起来总不外乎两类现象：一类是物质现象，一类是精神现象。人类的活动的的方式，尽管多种多样，总括起来也无非是做着两件事：一件事是认识世界，一件事是改造世界。由此看来，物质和精神，就是反映了世界上一切现象的两个最广泛的概念。它们之间的关系，是整个物质世界存在着的最普遍的矛盾。哲学既然是关于世界观的理论体系，当然就不能不首先回答这个最基本的问题。其次，思维与存在的关系问题，是任何哲学都不能回避回答的问题，它是解决一切哲学理论的出发点，同时，它还是几千年来哲学斗争的焦点。因而它和哲学的其他问题相比较，不能不居于最根本的地位。

思维与存在的关系问题，有时也叫做物质和意识，自然界和精神的的关系问题。在这种情况下，存在、物质、自然界等词，思维、意识、精神等词的意思是一样的。这个哲学的基本问题，其中主要是精神和物质何者为第一性的问题，这是两者之间最本质的关系，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。此外，思维和存在、精神和物质的关系还包括它们有无同一性，即我们的思想对周围世界的关系是怎样的，我们的思维能否认识现实世界，我们的感觉、表象、概念能否正确地反映客观现实的问题。

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

3. 什么是哲学史上互相斗争的两个对子？为什么一讲哲学就离不开这两个对子？

毛泽东同志1957年1月《在省市自治区党委书记会议上的讲话》中说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①这就明确告诉我们，唯物主义同唯心主义、辩证法同形而上学，这是哲学上互相斗争着的“两个对子”，不能离开这“两个对子”来讲哲学史。

为什么一讲哲学就少不了这“两个对子”呢？只要回顾一下几千年来哲学的发展史，就可以看出一部哲学史确实是唯物主义同唯心主义、辩证法同形而上学的斗争史。

先来看看哲学史上唯物主义同唯心主义斗争的简况。

在古代，一有哲学便有了唯物主义同唯心主义的斗争。在当时，唯物主义哲学一般地说，是反映奴隶主某些进步派别的利益；唯心主义哲学则代表着奴隶主贵族的利益。古代朴素的唯物主义认为，世界万物不是神所创造的，而是某一种具体的物质形态，如水、火、气等等变化发展的结果。在古希腊，唯物主义哲学发展的最高形式是德谟克利特的原子论的唯物论；它认为世界万物都是由微小的，不可分的原子构成的。与德谟克利特的唯物论相对立的是柏拉图的唯心主义。后者认为世界的本质不是物质，而是精神性的所谓“理念”，现实世界只是“理念世界”的影子。在中国，春秋战国时期孔丘、孟轲的唯心主义思想同荀卿、墨翟、韩非等人的唯物主义思想的斗争，是当时哲学上两军对战的集中体现。

在封建社会的漫长岁月中，在欧洲是天主教占绝对统治

^①《毛泽东选集》第5卷，第346页。

的时代。这个时期，哲学只是作为神学的“婢女”而存在。尽管如此，在为宗教和教会服务的所谓“经院哲学”的内部“唯名论”同“唯实论”的斗争（“唯名论”认为个别事物先于一般概念而存在，“唯实论”认为一般概念先于个别事物而存在）实质上反映了唯物主义同唯心主义的斗争。在中国，封建社会的时间比欧洲更长。唯物主义同唯心主义的斗争，十分激烈而且相当丰富多彩。这个时期，儒家的唯心主义学说逐渐成为占统治地位的官方哲学，但唯物主义思想在同唯心主义斗争中，也不断得到发展。汉朝的王充认为天地都是物质的实体，否认有人格的上帝的存在，他在同董仲舒为代表的“天人感应”、“君权神授”的唯心主义的斗争。南北朝的范缜的“形存则神存，形谢则神灭”的思想同佛教的灵魂不灭和因果迷信思想的斗争。唐朝柳宗元、刘禹锡等人用客观事物的发展有它自己的规律性和必然趋势的观点，同韩愈等人认为“天”能赏善罚恶的唯心主义观点展开了斗争。宋代的王安石、陈亮、叶适，明代的王廷相，明末清初的王船山、颜元，清朝的戴震，同宋朝程颢、程颐、朱熹的客观唯心主义的“理学”和宋朝陆象山、明朝王守仁的主观唯心主义的“心学”，在“理”和“气”、“心”和“物”的关系问题上展开的激烈斗争。所有这些，都是中国封建社会唯物主义同唯心主义斗争的突出表现。

到了近代，中国从封建社会进入了半封建半殖民地社会。其间虽然出现了许多在当时代表着资产阶级进步要求的先进思想家，同当时占统治地位的顽固保守派思想，进行了不同程度的斗争。但是，由于中国资产阶级的软弱性和缺乏足够的思想准备，没有出现过比较成熟的资产阶级唯物主义思想。甚至象孙中山这样杰出的资产阶级革命家，他的世界观

中除了唯物主义思想以外，也还夹杂着相当不少的唯心主义的东西。而在欧洲，情况就有很大的不同。在那里英国的培根、霍布斯、洛克，法国的伽桑狄，荷兰的斯宾诺莎等人的唯物主义哲学，同英国的贝克莱、休谟的唯心主义、不可知论，可以说是泾渭分明，斗争得相当激烈。这个时期虽然出现了象法国哲学家笛卡儿这样的二元论者，但他并不可能调和哲学上唯物主义和唯心主义的尖锐矛盾，最后却用经院哲学的办法来证明上帝的存在，从而完全陷入了唯心主义。到了十八世纪，资产阶级革命的中心从英国转移到了法国，这时出现了拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等杰出的唯物主义者。他们反对灵魂不灭的迷信，公开提出了无神论的主张，大大地发展了唯物主义。在十九世纪，当革命中心转移到德国时，作为代表软弱的德国资产阶级利益的德国古典唯心主义哲学，从康德开始，经过费希特、谢林直到黑格尔，发展到了顶峰。随着资产阶级革命形势的日益成熟和阶级斗争的进一步发展，德国古典唯心主义终结了，代之而起的是费尔巴哈的唯物主义。费尔巴哈尖锐地批判了黑格尔的唯心主义，恢复了唯物主义的应有权威。

以上就是从古代直到马克思主义哲学产生前哲学史上唯物主义同唯心主义斗争的情况。与唯物主义同唯心主义斗争的同时，也交织着辩证法同形而上学的斗争。下面，我们也简单地回顾一下。

在古代，除了朴素的唯物主义同自发的辩证法相结合以外，还有唯心主义同辩证法相结合的情况。前者如古希腊的赫拉克利特，他把世界说成是按规律燃烧、按规律熄灭的永恒的活火，对唯物论和辩证法原则作了绝妙的说明。后者如中国的老子，他关于万物皆变，任何事物都包含有相互依存