

# 计算机科学数学

花棚 编著

哈尔滨船舶工程学院出版社

TP3  
68

# 计算机科学数学

花 棚 编著

哈尔滨船舶工程学院出版社

# (黑) 新登字第9号

## 内 容 简 介

本书是为工学硕士学位课而编写, 内容包括组合论、优化论、排队论, 删除极个别章节后, 用 54 学时(每学时 50 分钟)讲授完毕。书中列举了大量的问题、例题、习题和解答, 用多种方法求解, 使读者能掌握组合论、优化论、排队论观察问题和解决问题的思想和方法。本书内容丰富, 论述清晰易懂, 对于工科专业的读者是一本适用的入门书, 可作为计算机、通讯、自动控制等专业研究生或高年级本科生的教材, 对于相应部门的工程技术和研究人员也是一本有用的参考书。

## 计算机科学数学

花 棚 编著

责任编辑 金 英

哈尔滨船舶工程学院出版社出版发行  
新 华 书 店 经 销  
毕 升 电 脑 排 版 有 限 公 司 排 版  
哈 尔 滨 工 业 大 学 印 刷 厂 印 刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 字数 260 千字  
1994年9月第1版 1994年9月第1次印刷

印数: 1—2000 册

ISBN 7-81007-469-5  
TP·19 定价: 9.50 元

## 前　　言

前几年，为了研究生的理论教学，并把数学列为学位课，作者提出以三论作为该课的内容，即组合论、优化论、排队论，取名为“计算机科学数学”，并讲授至今。

几年来，本课程首先使同学们发现并获得解决问题的新思想和新方法，普遍有新奇感和趣味性。其次，使用讲授内容和书本知识，去求解习题中的问题。再次，此课内容对学生练习思考大有帮助，而且使学生在以后的学业中和工作上派上用场。因此，作者编写本书的动力，至少有一半来自学生，在此，谨向我的学生们致以深厚谢意。

作者非数学专业出身，至今仍不习惯过份抽象而又形式化的纯数学描述，本书只提供基本思路和基本方法，所以，这是一本入门的书，充其量只够“计算机科学数学入门”的资格，但是并不回避推导的细节，罗列例题，尤其强调构造、计算、编程上机。

第一篇组合论，在差分方程的母函数解法，在集合划分和整数划分的构造，在组合的构造，费了较多笔墨。第二篇优化论，只限于组合优化，主要介绍动态规划和分支定界两种方法，以及匹配和指派问题的求解，其中二次指派问题是现成的解法，作者将之细化，使读者能完整掌握。第三篇排队论，更是入门性介绍，主要是把现成的东西，有的加以说理，有的加以详细推导，在M/M/1

队列中强调到达过程，在 M/G/1 队列中强调离去过程，只讨论这两种队列，使读者对排队论有初步认识，就算达到目的。概率统计是排队论的基础，这为工科学生提供一次复习和应用的好机会。

最后，作者诚挚感谢哈尔滨船舶工程学院出版社，给了我这次出书的机会，同时，向辛勤的编辑和印刷职工致敬。

### 花 檻

1992 年秋于哈尔滨

# 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	(1)
1.1 组合论的研究内容和方法 .....	(1)
1.2 优化论的研究内容和方法 .....	(7)
1.3 排队论的研究内容和方法.....	(11)
1.4 习 题.....	(19)

## 第一篇 组 合 论

<b>第二章 数列与差分方程</b> .....	(21)
2.1 线性差分.....	(21)
2.2 常系数齐次方程的求解.....	(26)
2.3 线性递归数列的求和.....	(30)
2.4 阶乘的差分.....	(34)
2.5 多项式型非齐次式的求解.....	(42)
2.6 指数型非齐次式的求解.....	(45)
2.7 差分方程组.....	(47)
2.8 偏差分方程.....	(50)
2.9 一阶变系数差分方程.....	(52)
2.10 差分方程的降阶 .....	(54)
2.11 习 题 .....	(60)
<b>第三章 用母函数求解差分方程</b> .....	(63)
3.1 四类母函数.....	(63)

3. 2 用普母函数解差分方程.....	(64)
3. 3 普母函数的积.....	(66)
3. 4 用指母函数解差分方程.....	(69)
3. 5 乱排问题.....	(72)
3. 6 继排问题.....	(73)
3. 7 用负普母函数解差分方程.....	(76)
3. 8 负普母函数的求逆方法.....	(80)
3. 9 用负指母函数解差分方程.....	(87)
3. 10 习 题 .....	(91)
<b>第四章 排列组合的构造 .....</b>	<b>(94)</b>
4. 1 安置的向量表示法.....	(94)
4. 2 排列的构造.....	(97)
4. 3 组合的构造一 .....	(101)
4. 4 组合的构造二 .....	(109)
4. 5 物件性质的组合 .....	(114)
4. 6 特定性质型容斥原理 .....	(117)
4. 7 全非性质型容斥原理 .....	(118)
4. 8 恰 $k$ 性质型容斥原理 .....	(129)
4. 9 习 题 .....	(133)
<b>第五章 划 分 .....</b>	<b>(135)</b>
5. 1 引 言 .....	(135)
5. 2 组 成 .....	(136)
5. 3 整数划分的计数 .....	(140)
5. 4 整数划分的构造 .....	(145)
5. 5 整数划分的母函数 .....	(149)
5. 6 集合划分的计数 .....	(152)
5. 7 集合划分的排序 .....	(158)
5. 8 集合划分的定序 .....	(159)

5.9	集合划分的定元	(165)
5.10	集合划分的母函数	(167)
5.11	习 题	(168)
<b>第六章</b>	<b>置换与分类</b>	<b>(171)</b>
6.1	集合划分与置换循环	(171)
6.2	无色轨道	(177)
6.3	有色轨道	(179)
6.4	用操作矩阵计数有色轨道	(185)
6.5	用置换循环计数有色轨道	(189)
6.6	有色轨道的构造	(193)
6.7	轨道问题的枚举算法	(199)
6.8	习 题	(203)

## 第二篇 优 化 论

<b>第七章</b>	<b>搜索与优化</b>	<b>(206)</b>
7.1	引 言	(206)
7.2	背包问题(一)	(210)
7.3	背包问题(二)	(212)
7.4	语音识别问题	(214)
7.5	背包问题(三)	(220)
7.6	调度问题	(225)
7.7	最大流量问题	(228)
7.8	习 题	(233)
<b>第八章</b>	<b>匹配与指派</b>	<b>(234)</b>
8.1	引 言	(234)
8.2	集合划分的至少原理(鸽巢原理)	(237)

8. 3	Ramsey 数 .....	(239)
8. 4	无向图匹配 .....	(242)
8. 5	二分图匹配 .....	(245)
8. 6	二分图匹配的界 .....	(247)
8. 7	二分图的最小最大原理 .....	(249)
8. 8	一次指派问题 .....	(250)
8. 9	二次指派问题 .....	(254)
8. 10	习 题.....	(260)

### 第三篇 排 队 论

<b>第九章</b>	<b>概率模型.....</b>	<b>(262)</b>
9. 1	离散马尔可夫模型 .....	(262)
9. 2	高次转移矩阵 .....	(264)
9. 3	状态概率 .....	(274)
9. 4	平均返回时间 .....	(276)
9. 5	平均停留时间 .....	(279)
9. 6	一个简单的排队模型 .....	(281)
9. 7	习 题 .....	(285)
<b>第十章</b>	<b>队列模型.....</b>	<b>(286)</b>
10. 1	引 言.....	(286)
10. 2	到达过程.....	(290)
10. 3	$M/M/1$ 队列 .....	(292)
10. 4	批量到达的 $M/M/1$ 队列 .....	(295)
10. 5	$M/G/1$ 队列 .....	(297)
10. 6	习 题.....	(306)
<b>习题解答.....</b>		<b>(308)</b>
<b>参考资料.....</b>		<b>(335)</b>

# 第一章 絮 论

写作绪论的目的，是就本书涉及的三大部分，即第一篇组合论，第二篇优化论，第三篇排队论，先作粗略而简明的介绍，以便由初见端倪，到发生兴趣，进而发展下去，欲究其竟。即使对于不以全书知识为目的的旁观者，如果读了这篇绪论，还有一点收获的话，绪论也就尽了它应尽的广泛社会义务，这就是向社会普及科学知识。从这个意义上说，本绪论力求相对完整而独立。

## 1.1 组合论的研究内容和方法

组合论是研究物件有规律性的安置问题。物件为可数的个数；即  $0, 1, 2, \dots$  等等，令物件个数为  $n$ ，其取值范围，广义地说，可认为  $n$  从  $0$  到  $\infty$ 。相应地，令物件安置的方法数为  $U_n$ 。由  $n$  的变化，引起一个数列  $\{U_n\}$ 。按照要求的安置规律，找出  $U_n$  的变化规律，进而解出  $U_n$ ，这就是组合论的基本任务之一。如何将此类客观现象，即物件的有规律性安置，转化为数学问题，就须建立数学模型。能否建立，建立后能否求解，解答是否符合客观现象的规律，这就是组合论 (combinatorics) 要研究的第一个问题，即存在性问题 (existentiality)。解决这个问题所涉及的方法很多，就本书而言，是将差分方程视作组合论的基本方法，因为它既能描述  $U_n$  的变化规律，又能解出  $U_n$ 。同时，其他方法，例如杨辉三角、母函数、种种原理、形式变换等等，不是导源于差分方程，就是其结果都可用差分方程描述。这个结论，其实已隐含在我们申

明的“有规律性的安置”之中，所以并不奇怪。混沌无规决不是我们的出发点。但最关紧要的，还是在于人们正确理解下的思维活动，判断现象是不是组合论所能解释的问题，这是最为困难的第一步。现举一例说明。乒乓球比赛，无论个人或团体，都有所谓三局二胜制、五局三胜制、九局五胜制。现在问，一场比赛下来，究竟有多少种可能的结局形式？为了回答这个问题，先设有甲乙两人或两队，甲胜一局用0表示，乙胜一局用1表示。再定义 $n$ 为结局所需最多局数， $n$ 必须是奇数； $k$ 为结局所需局数， $\frac{n+1}{2} \leq k \leq n$ ； $U_{n,k}$ 为相应 $n, k$ 条件下的结局个数； $U_n$ 为结局的总个数。则有下表情形。

$n$	1	3		5			7
$k$	1	2	3	3	4	5	
构 造	0	0 0	0 1 0	0 0 0	0 0 1 0	0 0 1 1 0	
	1	1 1	1 0 0	1 1 1	0 1 0 0	0 1 0 1 0	
			1 0 1		1 0 0 0	0 1 1 0 0	
			0 1 1		1 1 0 1	1 0 0 1 0	
					1 0 1 1	1 0 1 0 0	
					0 1 1 1	1 1 0 0 0	
						1 1 0 0 1	
						1 0 1 0 1	
						1 0 0 1 1	
						0 1 1 0 1	
						0 1 0 1 1	
						0 0 1 1 1	
$U_{n,k}$	2	2	4	2	6	12	
$U_n$	2	6		20			

请看，当 $n=1$ 时，只有两种可能，不是甲胜，就是乙胜。这

里，我们把胜败看成“物件”，把时间上的先后看成空间上的位置，而加以“安置”。当  $n=3$  时，00 表示甲先胜两局，11 表示乙先胜两局，均可结局；010 表示甲先胜一局，然后输一局（即乙胜一局），最后再胜一局，以甲胜结局；其余按此类推。显然有以下关系式

$$U_n = \sum_{k=\frac{n+1}{2}}^n U_{n,k}, \quad U_{n,\frac{n+1}{2}} = 2$$

如  $n=5$ ，则有

$$\begin{aligned} U_5 &= U_{5,3} + U_{5,4} + U_{5,5} \\ &= 2 + 6 + 12 = 2(1 + 3 + 6) \end{aligned}$$

由杨辉三角<sup>①</sup>

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \frac{1}{1} & & & \\ & & 1 & & 1 & & \\ & 1 & & 2 & & 1 & \\ 1 & & 3 & & 3 & & 1 \\ 1 & & 4 & & 6 & & 4 & & 1 \\ 1 & & 5 & & 10 & & 10 & & 5 & & 1 \\ 1 & & 6 & & 15 & & 20 & & 15 & & 6 & & 1 \\ 1 & & 7 & & 21 & & 35 & & 35 & & 21 & & 7 & & 1 \\ 1 & & 8 & & 28 & & 56 & & 70 & & 56 & & 28 & & 8 & & 1 \end{array}$$

可知  $U_{5,3} = 2\binom{2}{2}$ ,  $U_{5,4} = 2\binom{3}{2}$ ,  $U_{5,5} = 2\binom{4}{2}$

$$\begin{aligned} U_5 &= U_{5,3} + U_{5,4} + U_{5,5} \\ &= 2\left[\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \binom{4}{2}\right] = 2\binom{5}{3} = 2 \times 10 = 20 \end{aligned}$$

<sup>①</sup> 杨辉是我国宋朝数学家，他在 1261 年发表的《详解九章算法》中，首次提出我们现在称之为“杨辉三角”的图形，他比欧洲人发现的所谓“Pascal 三角”，至少早 300 年。

$$\begin{aligned}
 \text{同理 } U_7 &= U_{7,4} + U_{7,5} + U_{7,6} + U_{7,7} \\
 &= 2 \left[ \binom{3}{3} + \binom{4}{3} + \binom{5}{3} + \binom{6}{3} \right] = 2 \binom{7}{4} = 2 \times 35 = 70 \\
 U_9 &= U_{9,5} + U_{9,6} + U_{9,7} + U_{9,8} + U_{9,9} \\
 &= 2 \left[ \binom{4}{4} + \binom{5}{4} + \binom{6}{4} + \binom{7}{4} + \binom{8}{4} \right] \\
 &= 2 \binom{9}{4} = 2 \times 126 = 252
 \end{aligned}$$

其中有关的数，用下横线标明在杨辉三角中。一般言之，得到如下结果

$$U_{n,k} = 2 \binom{k-1}{\frac{n-1}{2}}, \quad n = 1, 3, 5, \dots, \frac{n+1}{2} \leq k \leq n \quad (1.1)$$

$$U_n = \sum_{k=\frac{n+1}{2}}^n U_{n,k} = 2 \binom{n}{\frac{n+1}{2}} \quad (1.2)$$

由此可见，认定杨辉三角，是解决此问题的妙招，因而证实此问题确实存在而可解，这一步是很费思考的。当然，这个两人（或队）比赛结局问题，是相当简单的问题。问题越复杂，其存在性问题的难度将越大。

组合论要研究的第二个问题，是计数问题 (counting)。既然客观现象存在于组合论中，那么，就要设法用一定的公式或算法，把既定规律的物件安置方法，究竟有多少种告诉人们，使人们知道  $n$  以后，就能利用公式或算法算出安置方法数  $U_n$ 。同时，提示人们，当  $n$  不断增长时， $U_n$  会达到如何大或如何小的程度，避免人们陷入盲目境地。对于上述例，其计数问题的解答，就是 (1.1) 和 (1.2) 两式。还可以列成数值表，如下所示。

$n$	$k$	$\frac{n+1}{2}$	$\frac{n+1}{2} + 1$	$\frac{n+1}{2} + 2$	$\frac{n+1}{2} + 3$	$\frac{n+1}{2} + 4$	$\frac{n+1}{2} + 5$	$U_n$
1		2						2
3		2	4					6
5		2	6	12				20
7		2	8	20	40			70
9		2	10	30	70	140		252
11		2	12	42	112	252	504	924
...		...	...	...	...	...	...	...

根据杨辉三角，将 (1.2) 式写成

$$U_n = \left( \frac{n+1}{\frac{n+1}{2}} \right) = \sum_{r \geq 0} \left( \frac{\frac{n+1}{2}}{r} \right)^2 \geq \frac{2^{n+2}}{n+3}, \quad n = 1, 3, 5, \dots \quad (1.3)$$

由(1.3)式得下表。

$n$	1	3	5	7	9	11	13	...
$\left(\frac{n+1}{n+1-2}\right)$	2	6	20	70	252	924	3432	...
$\frac{2^{n+2}}{n+3}$	2	5.33	16	51.2	170.67	585.14	2048	...

(1.3) 式暗示我们一个有趣的结论：两人对局，如果互不认输，没完没了地对下去，其结局的可能形式，将无穷尽，越对越不可收拾。从(1.1)式的右节可写出

$$2 \left( \frac{k-1}{n-1} \right) = 2 \left( \frac{k-2}{n-1} \right) + 2 \left( \frac{k-2}{n-1} - 1 \right)$$

$$= 2 \left[ \frac{k-2}{n-1} \right] + 2 \left[ \frac{k-2}{(n-2)-1} \right]$$

而上式的左右节对应为

$$U_{n,k} = U_{n,k-1} + U_{n-2,k-1}, \quad (1.4)$$

$$n = 1, 3, 5, \dots, \quad \frac{n+1}{2} < k < n$$

这就是  $U_{n,k}$  的递归关系式，或称差分方程，此方程的解正是  $U_{n,k}$ 。对同一问题，从不同角度去理解，以不同方式去推理，以不同的形式去描述，都是可以的，但结果应该一致。

组合论要研究的第三个问题，是构造问题 (construction)。所谓构造，就是安置的具体化，在计数问题解答所得的所有可能安置情况个数中，要将物件具体地安置到位。例如，在比赛结局的例子中，有  $U_{5,3} = 2$ ,  $U_{5,4} = 6$ ,  $U_{5,5} = 12$ 。对于  $U_{5,3}$  的构造是显而易见的。对于  $U_{5,4}$  的构造，就是要在  $\boxed{1}\boxed{2}\boxed{3}\boxed{4}$  四个位置中，安置三个 0，或三个 1。由于决胜局确定在第四局，我们只须在前三局内，安置两个 0，或两个 1，各有  $\binom{3}{2}$  种方法，具体构造是  $\boxed{0}\boxed{0}\boxed{\square}$ ,  $\boxed{0}\boxed{\square}\boxed{0}$ ,  $\boxed{\square}\boxed{0}\boxed{0}$ ，再在第四局补以 0，其余位置补以 1，即 0010, 0100, 1000。同理构造三个 1 的安置，即取反码，得到 1101, 1011, 0111，总共是六个构造，合于  $U_{5,4} = 2\binom{3}{2}$ 。对于  $U_{5,5}$  的构造，是在五局中安置三个 0 或三个 1，除决胜局外，应在前四局中安置两个 0 或两个 1，各有  $\binom{4}{2}$  种选择，即 12、13、14、23、24、34，在此各局标以 0（或 1），在末局补 0（或 1），其余各局补以 1（或 0）。共有  $2\binom{4}{2}$  个构造，合于  $U_{5,5}$  的计数。此例的计数与构造，可谓交互配合，相得益彰，达到完美程度。要解决

实际问题，一定要拿出具体构造，这是不容怀疑的。比如，上述比赛结局问题，如果拿不出全部构造，就会使运动员和教练员不能有效地施展致胜策略，不利于预定方案和临场发挥。但是，在许多组合论问题中，计数与构造，各有各的难处，各有各的用途。顺利解决了计数问题，不一定就很容易取得构造。这里强调以计数致用，那里又着重以构造去解决问题。姑且说，组合论要指导实践，要推向实用，计数与构造都是核心问题。

组合论要研究的第四个问题，是优化问题 (optimization)。注意，这里所谓的优化，并不是泛指一切优化，而是说，所优化的对象是由组合论已得到的构造，在一定约束条件下，选取其中一种构造，使目标函数达到极大或极小。例如，在上述比赛结局问题中，根据对方和我方的条件，环境条件，临场变化，选取和调整结局方案（即构造），以利于我方，就成为组合论中的优化问题。稍加形式化描述如下：

给定一个组合论中构造的有限集合

$$Y = \{y_1, y_2, \dots, y_n\}$$

在约束条件下，决定一个  $y_i$ ，使得目标函数  $f(y_i)$  极大或极小，或谓最优。

本书将优化问题独立为一篇，名义上是优化论，实质上只讨论组合论中的优化问题。

总而言之，组合论要研究和解决四大问题：存在、计数、构造、优化。

## 1.2 优化论的研究内容和方法

本书限制在只研究组合论中的优化问题，因为与组合论紧密联系，严格地说，这叫做组合优化 (combinatorial optimization)。

它是以计数和构造问题已解决为前提，以约束 (constraint) 为条件，以目标函数 (objective function) 最优为目的，以搜索到一个最佳构造为结果。计数和构造决定了问题的性质和范围，警惕人们不要盲目从事。主体构造进入客体环境而出现互相制约，同时为问题求解提供一个潜在的较小区域，这两方面在实际上都是不可缺少的，其集中表现就是约束条件。目标函数是构造显示出来的价值或价格，构造扮演自变量的角色，影响目标函数起伏变化，使目标函数处于局部最大（或最小）或全局最大（或最小）的那个构造就是最佳构造，或称问题的最优解。寻找最优解的过程，简称寻优，是随着问题的不同，而方法各异，但有一个共同点，这就是，一般地说，不是用公式计算一步到位，立得结果，而是一个逐点搜索过程，一个逐步逼近过程。这倒不是说，没有公式，或不能用公式，而是说，如果用简单的公式，就意味着要遍历所有可能的构造，即所谓枚举 (enumeration)，比较目标函数值而寻优。这是一个十足的搜索过程。搜索路径的长度就等于全部构造的个数，亦即组合论中的计数值。另一方面，如果用复杂公式，就得首先问有无这样的公式，建立这样公式可能性有多大。实际问题牵连的因果关系很多，企图用一个万能公式立即算出最优结果，往往是徒劳的。取而代之的，是用算法实现寻优。所谓算法，就是灵活变化地处理问题的步骤，它既不是刻板的公式，也不象治病的处方，倒不如说它是某种解题思想的活化、具体化、步序化。能保证方便快速准确地获取优化结果的算法，才是好算法。

“优化组合”是社会生产活动中提出来的问题，现在让我们从组合论中优化技术的角度来加以考察。设集合  $S$  拥有成员  $n$  个，即  $|S| = n$ ，欲将其划分成  $k$  块，用  $P(n, k)$  计数其方法个数，<sup>①</sup>则有

<sup>①</sup> 集合划分是一种客观现象，它属于组合论研究的范围，(1.5)式的导出将在以后章节中提及。