

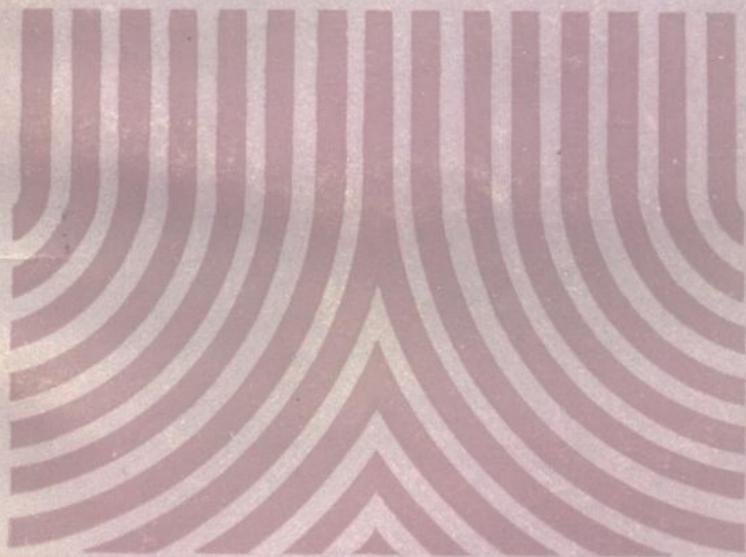
XIAYULONG ZHUBIAN

SIXIANGGONGZUO HE XIANDAIHUA

SHANGHAI RENMIN CHUBANSHE

夏禹龙主编

思想工作 和现代化



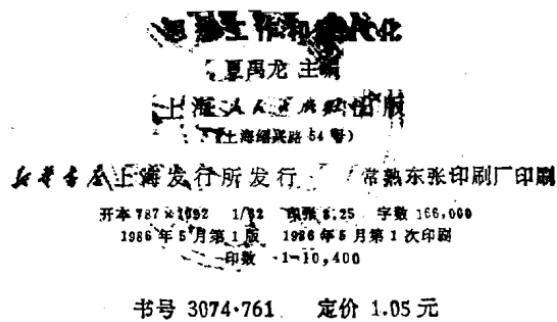
上海人民出版社

思想工作和现代化

夏禹龙 主编

上海人民出版社

责任编辑 周耀乐
封面装帧 孙宝堂



前　　言

中国共产党具有思想工作的优良传统和丰富经验，在中国革命的各个历史时期，思想工作都曾经发挥过巨大的威力。林彪、江青反革命集团在十年内乱中，肆意践踏和歪曲党的思想工作的科学原则，把思想工作引入歧途，严重损害了思想工作的声誉，造成了人们对思想工作的认识上的混乱。党的十一届三中全会把党的工作重点转移到现代化经济建设上来，对思想工作提出了新的任务和要求。这就把一系列的新的问题摆到全党、全体干部特别是思想工作者的面前：思想工作在现代化建设中具有什么样的地位和作用？随着现代化建设的进展，思想工作的前途和趋势如何？在现代化建设新时期，怎样对待党的思想工作的传统和现代社会科学有关学科的成果？在现代化建设新时期进行思想工作，有什么特殊的规律性？作为现代化建设新时期的思想工作者，应有哪些方面的素养？……所有这些，集中为一个问题：思想工作和现代化建设的关系。这也就是本书之所以命名为“思想工作和现代化”的由来。

“思想工作和现代化”包含两层意思：一层是就思想工作目标说的，就是说，思想工作应为现代化建设服务；另一层是就思想工作本身说的，就是说，为了有效地为现代化建设服务，

思想工作从内容、方法到手段也应该现代化。本书正是企图从各个侧面来阐发这两层意思的。

那么，本书为什么用“思想工作”这个词，而不用“政治思想工作”或“思想政治工作”这两个常见的词呢？这是我们结合本书的内容，作过一番考虑的。因为“政治思想工作”和“思想政治工作”，都可以作“政治、思想工作”和“思想、政治工作”解。如果作这样解，范围就宽了。因为政治工作不仅包括宣传教育工作，而且包括组织工作、统战工作、保卫工作、工会工作、妇女工作、青年工作等，后面的这些工作都不属于本书所要阐述的范围。同时，“政治思想工作”还可以作“政治的思想工作”解。如果作这样解，那末，范围又显得太窄了。因为我们认为，思想工作的内容应该是全面的，既包括政治的思想，也包括非政治的思想，应该在进行思想工作时，把这两者辩证地结合起来。只重视政治的思想，而把非政治的思想排斥在思想工作范围以外，这是长期以来不适当以阶级斗争为纲在思想工作中的一种表现，现在不应再继续下去了。

应该向读者说明的是，本书不是一本结构紧密、层次分明的教科书，也不是一本意图开创体系的学术专著，而仅仅是一本带有探索性的参考读物。读者看了如果认为其中尚含新意，而对开阔视野、启发思路有所裨益的话，那就算达到了目的。不当之处，更祈不吝批评指正。

本书是集体创作的成果。各章的作者分别是：

第一章 思想工作在现代化建设中的地位和作用

夏禹龙

第二章 我国思想工作的历史传统

姚昆田

第三章	党的思想工作优良传统	陈长洲
第四章	思想工作和伦理学 黄万盛	陈先元
第五章	思想工作和心理学	荣牧民
第六章	思想工作和教育学	余 光
第七章	思想工作和美学	姜庆国
第八章	思想工作和逻辑学	徐庆凯
第九章	思想工作和社会学	庞树奇
第十章	思想工作和管理学	钱冰鸿
第十一章	思想工作和法学	张世信
第十二章	思想工作的特征和规律性	魏 瑶
第十三章	思想工作者的素养	魏 瑶

在本书写作过程中，曾得到胡守棻、蒋孔阳、冯增信等同志的帮助；在主编本书的过程中，又得到荣牧民同志的多方协助，特此一并致谢。

夏禹龙

一九八五年十一月

目 录

前 言

第一 章	思想工作在现代化建设中的地位和作用	1
一	思想工作应作为一门科学来研究	1
二	思想工作对于现代化建设的重要意义	8
三	运用历史唯物主义基本观点正确估价 思想工作的地位和作用	13
第二 章	我国思想工作的历史传统	18
一	思想工作应汲取我国历史传统经验	18
二	用辩证唯物史观去考察思想工作的 历史传统	20
三	从历史上看中国古代思想工作的 原则与方法	22
四	中国古代思想工作的八项传统	26
第三 章	党的思想工作优良传统	33
一	党的思想工作优良传统的开创	33
二	党的思想工作优良传统的形成	36
三	党的思想工作优良传统的发展	39
四	党的思想工作的优良传统在全国范围的 发扬	43

五	党的思想工作优良传统的全面恢复和发展	46
六	党的思想工作要有效地为现代化建设服务	48
第四章	思想工作和伦理学	54
一	伦理学在思想工作中的地位	54
二	全面理解和正确开展共产主义道德教育	60
三	科学认识和充分发挥道德的社会功能	66
第五章	思想工作和心理学	75
一	思想工作者要懂得人的心理	75
二	人的情感	79
三	个性的倾向性和个性心理特征	82
四	青年心理和自我意识	87
五	社会心理现象和规律	91
第六章	思想工作和教育学	97
一	思想工作者要学点教育学	97
二	思想品德结构	99
三	思想教育过程	104
第七章	思想工作和美学	109
一	思想工作者要懂得美	109
二	思想工作中的美学原理	115
三	美学在思想工作中的具体运用	122
第八章	思想工作和逻辑学	129
一	思想工作要有逻辑力量	129
二	要有逻辑力量，就得学习逻辑学	134

三	思想工作中经常遇到的逻辑问题	136
第九章	思想工作和社会学	162
一	思想工作和社会学的一般关系	162
二	从社会的角度看今天的思想工作	167
三	思想工作对象的分类问题	174
四	影响思想工作效果的若干社会因素	181
第十章	思想工作和管理学	188
一	现代管理是以人为中心的管理	188
二	思想工作与经济工作相结合	199
三	运用现代管理方法做好职工思想工作	215
第十一章	思想工作和法学	218
一	社会主义法律是做好思想工作的 有力保证	218
二	社会主义法制教育是思想工作的 重要内容	223
三	思想工作不能离开社会主义法制原则	230
第十二章	思想工作的特征和规律性	233
一	思想工作的基本特征	233
二	思想工作的规律性	237
第十三章	思想工作者的素养	248
一	思想工作者自我修养的必要性	248
二	思想工作者自我修养的目标	249
三	思想工作者自我修养的途径和方法	251

第一章

思想工作在现代化建设中的地位和作用

建国以来，对于思想工作的地位和作用的认识，曾经有过两种错误的倾向：一种是片面夸大思想工作的作用，脱离当前物质条件而去鼓吹精神万能；一种是片面夸大物质鼓励的作用，忽视和否定思想工作。在现代化建设新时期，我们应该联系新情况、新任务，对此作出科学的回答。首先从思想工作的科学性谈起。

一、思想工作应作为一门科学来研究

（一）思想工作研究是一门综合性的应用科学

思想工作由来已久，但把它作为一门科学来研究，还是近年来才提出的。它究竟能否成为一门科学呢？这还是个有争论的问题。我们认为，关键在思想工作是否具有不同于其他事物的客观规律性。而思想工作有没有客观规律性，又取决于人的思想活动有没有客观规律性。

应该承认，人的思想活动是有其客观规律性的。马克思主义的认识论——反映论告诉我们，存在决定意识，客观事物的发展具有规律性，人们对客观事物的认识的发展同样具有

规律性。尽管现代科学还没有进展到可以直接受人们内心的思想活动，也许永远都不能完全做到这一点，但是通过观察人们一系列的言行，完全可以间接地掌握这些思想活动，作为科学的研究对象。

我们不是常说要按客观规律办事吗？这里所说的客观规律也包括人的思想活动规律在内。因为一切工作都要通过人去做，而人是有思想的；如果不能遵循人的思想活动规律对干部和群众做思想工作，使他们充分认识各项工作的意义和完成工作的方法，从而调动他们的积极性和创造性，那末，不管所提出的工作方针和任务多么正确，也不能圆满地达到预期的目的。

既然思想工作能够作为一门科学来研究，那为什么只到近几年才引起人们的注意呢？这不能不说与现代化建设的进展有关。现代社会的一个重要特征就是信息化，而信息传播正是影响人们思想活动的根本手段。我国当前在实行对外开放的情况下，信息源大大地扩大了。来自国内外的大量信息，通过报刊、书籍、广播、电视、电影、录像、展览等各种大众信息传播工具，迅速地输入到人们的头脑里。同时，商品经济的发展，通信的发达，也使人们之间的交往日益频繁和广泛。这种状况，与建国以前的农村革命根据地有很大的不同，与建国以后以阶级斗争为纲、对外封闭的时期也有明显的区别。如果说，在农村革命根据地里影响人们思想的因素还比较简单，而即使在那时，单凭经验已难以做好思想工作的话，那末，在现代化建设的新时期，影响人们思想的因素更要复杂得多，它们多侧面、多层次、相互渗透、相互制约，构成一个动态的大系

统，因而思想工作已经成为一项大的系统工程，要把这项“工程”有效地建设起来，就非有系统的科学理论的指导不可。从这个意义上说，研究思想工作的学问也可称为思想工程学。

思想工作研究作为一门科学，它除了同其他社会科学一样，具有阶级性以外，还具有如下两个显著的特点：

一是高度的综合性。既然思想工作是一项大的系统工程，那末，就应运用多学科的知识对它进行多侧面、多层次的动态综合研究；否则，仅仅就单个因素进行孤立的、静止的研究，是难以奏效的。

二是强烈的应用性。思想工作是以定向地影响人们的思想进而及其行动为目的，因此，思想工作研究不是一门基础性的科学，而是一门应用性很强的科学。

总起来说，思想工作研究，或者说思想工程学，是以马克思主义为指导，建立在哲学、伦理学、心理学、教育学、管理学、社会学、逻辑学、美学、法学等基础之上的一门综合性的应用科学。

（二）思想工作研究要有正确的立场、观点和方法

1. 以马克思主义作为指导思想工作的理论基础。思想工作的一项根本任务，是对广大干部和群众进行马克思主义的宣传教育，使他们树立对马克思主义的信仰，能够用马克思主义的立场、观点和方法去观察问题和处理问题。马克思主义是科学理论，它的许多基本原理不会过时，但它又必然要随着实践的发展而发展，不断概括新的实践经验以丰富自己。只有作这样理解的马克思主义才是真正的科学的马克思主义。在粉碎江青反革命集团以后的一段时间内，曾流传过一

种说法，即认为在社会上，特别是在青年中，存在着一种对马克思主义的信仰危机。显然，这种提法是不正确的。因为在十年内乱中，林彪、江青反革命集团的一个惯用的手法，就是割裂马克思主义的完整的科学理论体系，按其罪恶目的任意摘取马克思主义经典著作中的片言只语，加以歪曲，用来欺骗和吓唬干部和群众。对于这种假的被歪曲了的所谓“马克思主义”，人们产生厌烦和反感的情绪，是理所当然的。由于一时未能分清真正的科学的马克思主义同假的被歪曲了的所谓“马克思主义”的界限而产生某种程度的迷惑，也是完全可以理解的。如果把这种现象看作是对马克思主义的信仰危机，那是不符合事情的本质的。但是这种现象的存在，无疑加重了思想工作者正确宣传科学的马克思主义的任务。

同时，思想战线长期来受“左”的思想严重影响，特别是在十年内乱期间，这种“左”的倾向更被推向极端，造成了比较普遍的对马克思主义的教条主义的理解。一些有创造性思想的理论工作者和思想工作者遭到不应有的批判，甚至残酷的迫害，这就形成了一条束缚广大理论工作者和思想工作者思想的无形的绳索，使他们不能很好解放思想，按照实事求是的科学态度去研究和宣传马克思主义。这种影响至今远不能说已经消失。在当前大力发展有计划的商品经济，实行经济体制改革和对外开放的情况下，群众中存在着大量的思想问题和认识问题需要从理论上加以科学的说明；如果我们在进行马克思主义的宣传和教育时，回避这些问题，而只是脱离实际地照本宣科，那是不会有助于提高马克思主义的权威性，也是不会在影响群众思想方面产生多大积极效果的。因此，我们应该

以生动的与实际生活密切联系的马克思主义科学理论去宣传群众，教育群众；只有这样，才能充分显示思想工作的威力。

马克思主义不仅规定思想工作的内容，而且指导着思想工作研究的观点和方法。马克思主义既包含无产阶级的世界观，又包含科学的方法论。思想工作研究的观点和方法，从一般意义上说，就是马克思主义的唯物论和辩证法。但是，思想工作又有其特殊性，我们还应在唯物论和辩证法的指导下，探求从事思想工作研究的特殊的观点和方法。在这方面，除了可以借鉴其他有关社会科学学科如社会学、教育学、心理学等的方法以外，还可运用信息论、控制论、系统论的方法。思想工作是以信息传递为根本手段，以定向地影响人们思想进而及其行动为目的的一项动态的系统工程，这与信息论、控制论、系统论是有密切的联系。上述三论属横向科学，普遍适用于自然、社会和思维领域。它们的本性是辩证的，马克思主义的辩证法应该有选择地吸取它们的成果以丰富和发展自己。

2. 继承中国共产党思想工作的优良传统 中国共产党思想工作的优良传统，是党通过长期的革命实践，把马克思主义的基本理论同中国的革命和建设实际以及当时当地群众的思想实际结合起来而形成的，是毛泽东思想的一个有机的组成部分。它在现代中国革命史上起过巨大的作用，有着一系列的伟大创造，在国际共产主义运动的史册中也是值得大书特书的。党的思想工作之所以卓有成效，一个根本的原因就是它具有科学性，能够根据当时当地人们的思想实际及其发展规律，因势利导，把他们的思想觉悟逐步提高到党所要求的水平上来。党的思想工作的理论，比较集中地体现在党的

有关文件和毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等同志的著作中。对于这些论述，我们应该系统地加以研究和综合。拿建国以前的阶段来说，我们不仅要总结军队和革命根据地的思想工作的经验，这是已经引起较多注意的，而且要总结白区思想工作的经验，这是至今尚为人们所忽视的。这些研究工作做好了，对于思想工作的进一步科学化，是会有重大帮助的。

当然，党的思想工作在其发展过程中不是没有经历曲折的。拿近三十年来说，党的思想工作就曾经受到“左”的严重干扰，在其中掺杂进一些非科学的、违反人的思想活动规律的东西。例如，夸大思想的作用，变成“精神万能”；思想批评不从实际出发，凭主观臆测，随意拔高；混淆思想问题和政治问题、人民内部矛盾和敌我矛盾之间的界限，开展过火斗争等等。这种情况，到十年内乱时期达到了登峰造极的地步，严重地败坏了党的思想工作的威信。这些错误的做法，没有什么科学性可言，决不能列入党的思想工作的优良传统之中。我们在继承党的思想工作的优良传统时，必须注意这种区别。

3. 吸收有关现代社会科学的成果
思维、自然、社会，是科学的研究的三大领域。从生理上研究思维机制的科学，如脑科学等，固然对思想工作有一定的参考价值，但更为重要的一些与思维有关的现代社会科学学科，如心理学、教育学、管理学、社会学、逻辑学等，它们的科学成果从各个不同的侧面反映人们思想、行为发展的规律性和思想工作的规律性及其方法。我们要搞好思想工作，必须注意吸收这些成果，把它们应用到思想工作的研究和实践中来。这是思想工作进一步科学化的必不可少的条件。

当然，我们还应该注意到，一些与思想工作有关的现代社会科学学科首先是在发达资本主义国家里发展起来的。由于这些国家实现现代化的时间比中国早，现代化程度比中国高，它们那里多步反映现代社会发展共同规律性的一些社会科学成果，很值得我们借鉴。但是，它们的社会科学中又充斥着资产阶级的偏见，掺杂进许多歪曲事实的非科学的内容。我们在借鉴时，必须认真地仔细地加以批判和剔除。

4. 认真探讨现代化建设时期思想工作的规律性 继承党的思想工作的优良传统是重要的。但是，现时期党的工作重点已转移到现代化经济建设上来，情况和任务都发生了很大的变化；因此，需要根据新的情况和任务，大大发展党的思想工作的传统经验，使之适合现实的需要。

借鉴国外有关现代社会科学的成果也是重要的。但是，由于社会制度不同，文化传统不同，国情不同，不要说它们之中那些非科学的成分必须加以剔除，就是其中科学的内容，也应结合中国现代化建设的实际有区别、有分析地加以运用，而决不能照搬照套。

我们思想工作研究的根本立足点应该是现时期中国的国情，其中包括广大群众的基本思想状况，由此出发，不断地发现新情况，总结新经验，使之上升为规律性的理论认识，并运用这种理论认识去指导思想工作的实践，进而检验和发展这种理论认识，以逐步形成思想工作的科学理论体系。

总之，思想工作研究的正确的立场、观点和方法，就是从现时期中国的国情出发，以马克思主义为指导，继承和发扬党的思想工作的优良传统，吸收现代社会科学有关学科的科学

成果，加强调查研究和总结新鲜经验，探讨以现代化建设为中心的思想工作的规律性。

二、思想工作对于现代化建设的重要意义

思想工作应作为一门科学来研究，已如上述，但这门科学是否值得花大力气去研究呢？它的社会价值和发展前景又如何呢？要回答这个问题，必须弄清楚思想工作对于中国社会主义现代化建设的意义。

（一）精神动力在现代社会中的作用日益增长

在讨论思想工作对于中国社会主义现代化建设的意义之前，有必要先考察一下精神动力在现代社会中的作用，特别是要充分估计世界新技术革命对于精神动力的社会作用的影响。

1. 现代化生产的发展使人们的劳动越来越富于创造性

近代资本主义大生产的兴起，使生产者从生产资料（手工工具）的支配者（独立手工业者）降为生产资料（机器）的附属品（产业工人）。美国的泰罗制正是把工人作为机器的组成部分——重复完成某一动作的自动机——来对待的典型。卓别林的著名电影《摩登时代》，把工人在这种制度下的可悲处境用喜剧的形式，描绘得入木三分。

可是，到了第二次世界大战以后，情况有了变化。随着生产自动化的发展，那些简单重复的机械动作已日益被机器所代替，在生产工人的劳动中也更多地掺入脑力劳动的成分，一些技术性强的工作，已无法用泰罗制那套管理办法进行直接