

新时期统一战线工作丛书

邬梦兆 主编

新时期 党外知识分子工作

广州出版社

D613
93:3

·新时期统一战线工作丛书④·

DG91/15

新时期党外知识分子工作

《新时期统一战线工作丛书》编委会

广州出版社

《新时期统一战线工作丛书》序

郑万通

由中共广州市委副书记、市政协主席、市委党校校长邬梦兆主编，中国统一战线理论研究会、广州市政协、中共广州市委统战部共同组织编写的《新时期统一战线工作丛书》，历经两年时间，在有关人员的通力协作下，今天面世了。我对这套丛书的出版表示衷心的祝贺！

《丛书》以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，紧密联系新时期统一战线的实际，坚持理论与实践相统一、历史与现实相结合的原则，力求把握新情况，研究新问题，总结新经验，是一

套具有普遍指导意义又有广州特点的、比较实用的丛书。

进入新时期以来，我国统一战线在性质、任务、范围、对象和方针政策等方面，都有许多新的变化和发展。党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的任务，给我国社会经济、政治和思想文化等方面带来深刻的影响，使统一战线面临新情况，表现出一些新特点。

统一战线的性质和任务发生了重大变化。新时期统一战线的性质由过去工人阶级、农民阶级、小资产阶级和民族资产阶级的联盟，转变为全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛联盟。如果说毛泽东同志创立和领导的统一战线，是服从和服务于革命斗争的，因而本质上是革命的统一战线，那么，邓小平同志提出的新时期统一战线，则是服从和服务于社会主义现代化建设的，因而本质上是建设的统一战线。

统一战线在协调关系、化解矛盾方面的社会功能进一步增强。由于所有制结构的调整，我国社会结构正在经历着深刻的变化。社会成员之间在根本利益一致基础上的具体利益差别扩大，利益需求趋于多样化，统一战线内部构成及其成员中的相互关系变得更为复杂，社会主义劳动者之间的统一战线问题更为突出，统一战线在调节社会关系、处理人

民内部矛盾和维护社会稳定方面的任务日益繁重。

统一战线在社会主义民主政治建设中发挥着重要的作用。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，把政治协商、民主监督和参政议政更加富有成效地开展起来，把各个社会群体及其代表人士的政治意愿和利益要求纳入社会主义民主和法制的轨道，成为统一战线面临的新课题。

统一战线有着空前的广泛性和极大的包容性。新时期统一战线包含三个方面的内容：以建设有中国特色社会主义为基础，促进大陆范围人民的团结；以拥护祖国和平统一为基础，促进大陆同胞和台湾同胞、港澳同胞、国外侨胞的团结；以实现中化民族伟大复兴为基础，促进海内外全体中华儿女的团结。有了这样空前广泛的大团结，我们就能够把一切可以团结的力量都团结起来，共同致力于统一祖国、振兴中华的宏伟事业。

在邓小平同志的新时期统一战线思想的指引下，十几年来，统一战线工作在广度和深度上都有长足的发展。如何总结和概括统一战线工作的实践经验，更好地贯彻邓小平同志的新时期统一战线思想，是摆在全体统战工作干部面前的重要课题。《丛书》在这方面进行了有益的探索。它以80万字、10个分册的内容，分别阐述了新时期统一战线各个方面的理论、方针、政策，并且介绍了一些行之有效的经

验。相信这套丛书能够较好地适合广大基层统战干部的需要。

广州市是我国南方的重要城市，毗邻香港、澳门，沟通海内外，拥有丰富的统战工作资源。广州又是我国改革开放较早的地区，新情况、新问题表现得比较明显和充分。广州的统战工作经验，对其他地方也将具有重要的启迪和推动作用。

承邬梦兆同志之邀，写了上述文字，希望有助于读者阅读和理解这套丛书，是为序。

目 录

第一章 党外知识分子工作是新时期统一战线的基础性工作.....	(2)
第一节 知识、人才与知识分子.....	(3)
一、知识与人才.....	(3)
二、人才竞争是各种竞争的核心.....	(8)
三、形成“尊重知识，尊重人才”的社会氛围 ...	(10)
第二节 知识分子是发展第一生产力的主力军	(13)
一、生产力诸要素功能的协调发挥离不开知识分子	(14)
二、科学技术的发展离不开知识分子	(15)
三、广州实现建设国际大都市的目标离不开知识分子	(17)
第三节 知识分子在精神文明建设中的特殊重要作用	(19)
一、知识分子是培养“四有”公民的重要力量 ...	(20)

二、知识分子在民主与法制建设中的作用	(22)
三、知识分子是精神产品的创造者	(24)
第四节 知识分子对实现决策民主化科学化的重大作用	(26)
一、充分发挥好各级人大代表、政协委员中的党外知识分子的作用	(26)
二、担任行政领导职务的党外知识分子直接参与民主决策	(29)
三、党外知识分子是各类智囊团的重要成员	(30)
第二章 党外知识分子工作的指导思想与方针政策	(33)
第一节 党外知识分子工作的指导思想	(33)
一、知识分子是工人阶级的一部分	(34)
二、必须坚持依靠党外知识分子	(38)
三、为促进祖国统一和现代化建设服务	(43)
第二节 党外知识分子工作的战略方针	(46)
一、科学技术是第一生产力的方针	(46)
二、“百花齐放，百家争鸣”的方针	(50)
三、为人民服务、为社会主义服务的方针	(53)
第三节 党外知识分子工作的基本政策	(56)
一、政治上—视同仁	(57)
二、工作上放手使用	(62)
三、生活上关心照顾	(65)
第三章 做好党外知识分子工作的基本途径和方法	(69)

第一节 深入细致地做党外知识分子的思想政治工作	(69)
一、做党外知识分子的知心朋友	(70)
二、调动党外知识分子的工作积极性和政治热情	(71)
三、做好党外知识分子思想政治工作的思想方法和 工作方法	(77)
第二节 培养、表彰、奖励有贡献的党外知识分子	(79)
一、激励党外知识分子的成就动机	(80)
二、物质奖励和精神鼓励相结合的奖励方式	(83)
三、表彰、奖励要适度，要制度化、规范化	(86)
第三节 尊重党外知识分子的精神劳动成果	(89)
一、正确对待党外知识分子的精神劳动	(89)
二、依法保护党外知识分子的知识产权	(92)
三、促进党外知识分子精神劳动成果的社会化	(95)
第四章 加强对党外知识分子工作的领导	(99)
第一节 党委重视 专人负责	(99)
一、提高各级党委对党外知识分子工作意义的认识	(100)
二、加强对党外知识分子工作领导的具体要求	(102)
三、党委领导要有专人负责	(104)
第二节 完善对党外知识分子工作的制度	(107)
一、组织党外知识分子学习政治和业务知识的制度	(108)

- 二、中共领导干部定点定人联系党外知识分子
制度..... (112)
- 三、组织党外知识分子开展联谊活动的制度..... (114)
- 第三节 统战部门要重点抓好党外知识分子工作..... (117)
 - 一、各级统战部门要牵头统筹，抓好党外知识分子
工作..... (118)
 - 二、统战部门要内部协调，齐抓共管..... (121)
 - 三、认真总结经验，使党外知识分子工作不断上
新台阶..... (122)

历史经验和以改革开放为标志的新时期的实践经验都告诉我们，知识分子是党和国家的宝贵财富，在革命和建设中都起着十分重要的作用。离开知识分子的参加，革命就不能胜利，有中国特色社会主义建设的宏伟事业就不能成功，这已是全党和全社会的共识。随着改革开放的推进和社会主义市场经济的发展，知识分子的重要地位日益明显。十四大报告指出：“知识分子是工人阶级中掌握知识比较多的一部分，是先进生产力的开拓者，在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。能不能充分发挥广大知识分子的才能，在很大程度上决定着我国民族盛衰和现代化建设的进程。要努力创造更加有利于知识分子施展聪明才智的良好环境，在全社会进一步形成尊重知识、尊重人才的良好风尚。”这是对知识分子在新时期重大历史作用的科学论断，反映了党和人民对知识分子的殷切期望和重托。

我国知识分子队伍有 2300 多万人，其中党外知识分子约占三分之二。广州市党外知识分子也是占知识分子中的大多数。据广州市人事局统计，至 1994 年底，各企业、事业单位已获得专业技术职称的共有 182782 人，其中党外人士 90437 人，占总数 49.5%；具有中级或高级职称的分别有 50807 人和 7106 人，其中党外人士分别为 26737 人和 3639 人，分别占同级职称总人数的 52.6% 和 51.6%。这就告诉我们，全面执行党的知识分子政策，把党外知识分子工作作为统战工作的重点，对于巩固和发展爱国统一战线，推进社会主义两个文明建设，都具有十分重要的意义。

第一章

党外知识分子工作是新时期 统一战线的基础性工作

党外知识分子，是特指非中共党员的知识分子，包括参加各民主党派和无党派的知识分子。邓小平指出：“各民主党派和工商联的成员以及他们所联系的人们中，有大量的知识分子，其中不少同志有较高的文化科学水平，有丰富的实践经验，不少同志是学有专长的专门家，他们都是现代化建设中不可缺少的重要力量。”^①这就强调了党外知识分子在新时期统战工作和其他方面工作中的重要作用。

党外知识分子，从阶级属性看，他们和党内知识分子一样，都是工人阶级一部分；从新时期统一战线的实质是党和非党的联盟看，他们是统一战线的重要对象；从在两个文明建设中的作用看，他们遍布于政治、经济、文化各个社会生活领域，涉足于各门学科，是两个文明建设依靠力量之一；从统一战线各方面的工作对象看，无论是各民主党派的领袖

^① 《邓小平文选》第2卷第204页

人物、各少数民族和宗教界的中上层人士，还是港澳台同胞、海外侨胞的代表人士，基本上都是知识分子。因此，党外知识分子工作是统一战线的基础性工作。抓住了这项工作，也就抓住了加强和扩大新时期爱国统一战线各方面工作的主要矛盾和主要矛盾方面，统一战线工作的全局就活了，这是统一战线工作的一条客观规律。

由于党内和党外知识分子在新时期的重要作用没有本质的区别，党外知识分子人数又占大多数，而且遍布于各个社会领域，因此，本章从整体上所阐述的知识分子的作用，题中之义也包括了党外知识分子的重要作用。

第一节 知识、人才与知识分子

要从理论和实际的结合上把握党外知识分子工作是新时期统一战线基础性工作的道理，首先必须弄清知识、人才与知识分子的关系。

一、知识和人才

(一) 知识及其力量

知识分子是一个历史范畴，它一般是指具有某一领域的系统理论或专业知识和技能，并且有相应专业技术职称的脑力劳动者。所谓知识，是人们对物质世界各个领域规律性正确认识的成果。某一领域规律性的系统化、理论化，就形成关于该领域规律性的专门学科。毛泽东半个世纪前曾指出：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识

只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①毛泽东这段关于“知识”概念外延的论述，除了把各门社会科学都看成仅仅是阶级斗争知识的“结晶”，有以偏概全的片面性以外，其他观点至今还是很深刻的。近半个世纪以来，随着社会生产力的发展，科学技术的飞跃，各学科的不断分化和综合，自然科学、社会科学和思维科学互相渗透，交叉学科不断出现，使人们掌握的知识总量急剧增长，被人们形象地称为“知识爆炸”时代。

英国唯物主义哲学家弗兰西斯·培根曾说过一句名言：“知识就是力量，力量也就是知识。”“知识爆炸”现象，既是当代社会生产力发展和社会进步的必然结果，又极大地推动了当代社会生产力的发展和社会的进步。每一门学科在理论上的重大突破，都直接或间接地促进社会生产力的发展，推动社会的进步。因此，认识的发展和知识量的增加，使人们在认识和改造物质世界过程中更加自由，更加有力量，这是一个社会物质文明和精神文明水平提高的重要标志。知识对社会生产力和社会进步的极大推动作用，也就决定了知识分子作为工人阶级中掌握知识较多的一部分人，在社会发展中的特殊重要作用。正如邓小平所指出：“列宁多次强调指出：工人一分钟也不会忘记自己需要知识的力量。没有知识，工人就无法自卫；有了知识，工人就有了力量。这个真

① 《毛泽东选集》1991年版第3卷第815～816页

理在今天更加显出它的重要性。”^①

（二）人才及其特征

一个社会的发展和进步，离不开不同门类、不同层次的千千万万的人才的辛勤劳动，即离不开各类人才将自己所掌握的知识运用于实践，奉献于社会。因此，我们所讲的人才，是指具有某方面的专业知识，在工作实践中能运用自己的专业知识进行创造性劳动并对社会进步作出一定贡献的人。换一句话说，各类不同层次的人才，必须同时具有一定专业知识和对社会有所贡献两个共同的本质特征。人才、知识和奉献三者是统一的。只有专业知识但不愿为社会奉献的人，不能称为人才；虽为社会奉献的良好愿望但没有专业知识的人，同样也不能称为人才。

毛泽东曾说：“一切知识分子，只要是在为人民服务的`工作中著有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵财富。”<sup>②</sup>邓小平也指出：“毛泽东同志向来主张革命队伍的人越多越好，向来主张尊重那些有知识、有专长、有贡献的人。”<sup>③</sup>从毛泽东、邓小平的论述，都可以清楚地看出，我们所讲的人才，必须是同时具有专业知识和奉献精神的`知识分子。这种对“人才”概念本质属性的规定，和我们党一直强调的要求知识分子“又红又专”或“德才兼备”原则，是完全一致的。当然，德才素质的具体要求，在不同历史条件下，对不同类型、不同层次的人才，也有所差别，我们决

① 《邓小平文选》第2卷第104页。

② 《毛泽东选集》1991年版第3卷第1082页

③ 《邓小平文选》第2卷第93页

不能求全责备，像以往那样动辄给人扣上“走白专道路”的帽子。对党外知识分子来说，只要他们拥护共产党领导，拥护社会主义，刻苦钻研业务，在本职工作中做出实绩，就是为社会主义事业服务，为国争光。这样的人，就是应该受到社会尊重的人才。

（三）人才的价值观

马克思说：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^①价值作为一个涉及经济学、哲学等多门学科的概念，有时具体涵义有些不同，但从哲学意义上说，它是表明主体与客体关系的概念，即指客体对主体需要的满足，也即对主体的有用性。从人才价值来说，客体即人才自身德才素质构成价值的客观基础，主体即社会对人才的需要则构成价值的主观条件，客体对主体的需要能否满足以及满足到什么程度，就是客体对主体是否有价值以及价值的大小。

人才价值观是评价人才的人生价值及其大小的根本观点，它是人生观的具体体现。在历史唯物主义观点看来，人才的价值是人才的社会价值和人才的个人价值的辩证统一。人才的价值问题，本质上是人才与社会的关系问题。如果以社会为主体，人才的价值是指人才个人对满足社会物质需要和精神需要所作的贡献，这是人才个人的社会价值；如果以人才个人为主体，人才的价值是指社会对作为社会成员的人才个人在物质和精神方面在何种程度上给予满足，这是人才的个人价值。前者讲的是个人对社会的奉献有多大，后者讲

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷第406页

的是个人从社会的索取有多少。人才个人的社会价值是个人价值的基础，个人对社会奉献越多，其社会价值就越大；一个人只想索取，不愿奉献，他就失去人才的人生价值。1994年广州大学干部管理学院经济信息管理专业女毕业生张雪峰，自愿离开广州市的家人和放弃在广州市区工作的机会，到粤北贫困山区的英德市大洞中学当教师。当时大洞镇委和中学的领导者都不敢相信这是真的，但她决心留下来的事实，却使人们思考着知识分子应怎样看待自身价值的问题。她第一个月的工资是185元，扣除伙食费外所剩无几。同班有的同学毕业后每月收入是她的10倍，但她毫不后悔。她坚定地说：“曾有人问我对实现自我价值的看法，我说不出很深奥的道理。我只是知道，人总是要做些事的，不管是为了自己还是为别人。重要的不是我们做些事后拿到多少报酬，关键的是做这些事时是否有收获。”她认为山区贫困的主要原因，主要是知识的贫困。只有人们掌握科学文化知识，以后山区才能摆脱贫困，这就需要发展教育事业。而大洞中学有的学生因交不起每学期200多元学费而失学，较差的生活条件又使6位教师已“跳槽”，还有几位老师要求调走，因此，她到这里当教师是山区发展教育事业的需要，是很有价值的。她自豪地说：“我在这里找到了人生价值。”这是对社会主义市场经济条件下人生怎样才具有价值的问题的很好答案。中共广州市委书记高祀仁在1995年1月12日致张雪峰的信中，对此给予充分肯定：“每个步入青年期的人都不可避免地思索，在寻找自己的位置，寻找自己的答案。我认为，作为生活在社会中的人，其价值应以社会实践来检验，以社会效益来衡量。因此，人生价值的最高坐标，应定