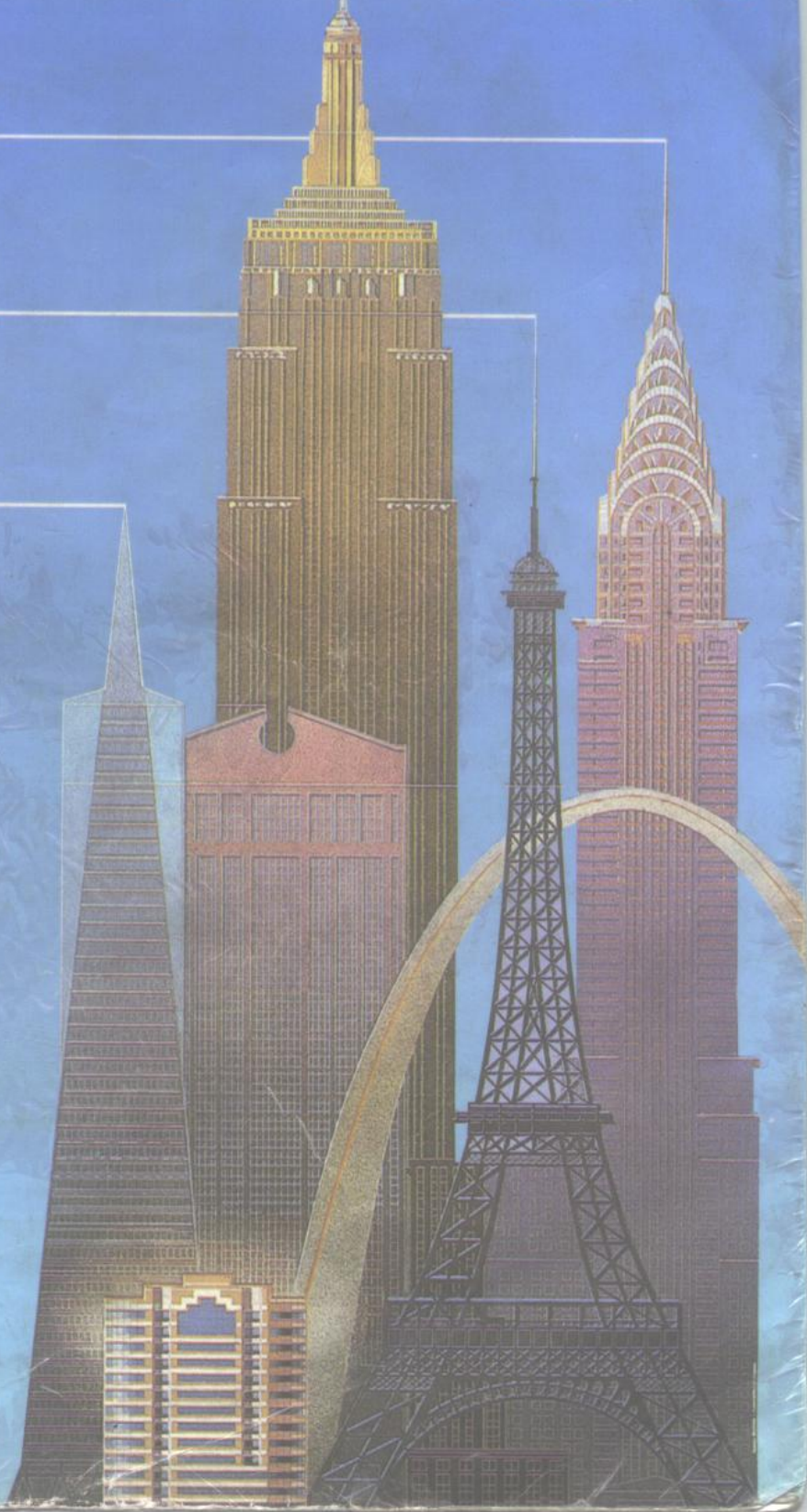


大学英语 四级考试新题型精讲

主编 蒋磊 叶开广

CET-4

成都科技大学出版社



大学英语四级考试新题型精讲

主 编 蒋 磊 叶开广

副主编 崔俊霞 鲁 洁 朱春丽

编 委 王家鲲 杜明甫 王培范 方 文

赵杨颀 刘彩霞 马文超

主 审 姚景渝

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

责任编辑 李耀莉

封面设计 刘 钊

内 容 简 介

本书是根据全国大学英语考试委员会采用新题型通知的精神,参照最新公布的两批 CET—4 新题型的形式编写的。旨在帮助考生尽快熟悉和了解考试大纲的要求,测试形式及试题特点。全书在分专题对四级考试各项测试内容的要点、难点、答题步骤与技巧等逐一进行详尽分析与讲解的基础上,不仅精选了各项同步单项练习,而且将原题型与新题型合理搭配,精心设计编排了 14 套综合模拟测试题,尤其突出了对各种新题型的介绍和训练。这种融讲练为一体的独特编写形式,通过技巧与测试的有机结合,能有效提高考生的语言能力和应试能力、对帮助考生顺利通过考试起到事半功倍之效果。

大学英语四级考试新题型精讲

蒋 磊 叶开广 主编

成都科技大学出版社出版发行

新华书店 经销

河南省统计局青年印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 24.25

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 字数:600 千字

ISBN 7—5616—3420—X/H·368

定价:18.00 元

序 言

本书是根据全国大学英语四级统考题型调整后,所采用的四种新题型而编写的。旨在帮助考生熟悉并掌握新考试大纲的目的要求、测试形式及试题特点,并有助于提高学生的英语语言能力和言语能力。就目前来讲,这是一本帮助学生顺利通过大学英语四级考试的不可多得的好书。

本书特点之一,内容丰富新颖、复盖面广。它包括听力理解与听写填空,词汇与语法结构,阅读理解与翻译,完型填空,指导性写作与综合模拟练习等六章,其选材与设计新颖多样,题材广泛。作者紧扣新题型的要求,材料大部分选自英、美作者之手笔,侧重一个“新”字,突出一个“广”字,很切合四级考试的命题内容及要求。

本书特点之二,系统性、科学性和实用性强。作者按专题对四级考试各项的测试内容、试题要求和难点、疑点、答题步骤与技巧等都做了系统、科学、详细地分析与论述。同时,在总结历届四级试题要点的基础上,精选了各专题的单项练习和 14 套综合模拟试题,并突出了对新题型的介绍与分析。讲解详细、针对性强、融科学性与实用性为一体。本书既可供大专院校教师结合课堂教学选用,亦可供应试者自练自测之用,实为师生的良师益友。

本书另一特点是融讲、练为一体的编写形式。这是同类书中所罕见的。这种独特的编写形式极有利于提高学生的英语语言能力和运用所学语言进行实际交际的能力。因此,它为先进的英语教学法,即交际法,作出了有益的尝试。

统览全书,确系一本高质量的大学英语四级考试的应试指南。考生在学好“大学英语”的同时,认真阅读此书,并加以熟练操作,必将大大提高其应试能力,有助于应试者顺利通过大学英语四级考试。

河南教育学院外语系主任 吴进业教授 主编

1997 年 5 月 1 日

前 言

全国大学英语考试委员会于1995年7月和1996年8月相继公布的《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》强调,采用新题型的目的是为了进一步改进四级考试,提高考试的效度,使考试对教学有较好的反拨作用。从而促使各校重视正常课堂教学,切实提高学生的实际英语能力。经国家教委高等教育司批准,从1996年开始陆续采用的两批新题型:英译汉与听写填空、简短回答与复合式听写,加大了主观试题的份量,突出了对语言实际应用能力的考查,完善了试题的科学性。

为了贯彻《通知》精神,使考生尽快熟悉新题型。我们根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》的要求,编写了《大学英语四级考试新题型精讲》一书。旨在帮助考生熟悉了解新考试大纲的要求,测试形式和特点,检验自己的语言能力,及时发现错误所在,以利于进行针对性的复习,提高成绩。

本书分两大部分。第一部分试题解析与单项强化练习共五章:听力理解与听写填空;词汇用法与语法结构;阅读理解与翻译;完形填空;短文写作。全书分专题对四级考试各项测试内容,试题要点和难点,答题步骤与技巧等具体要求逐一进行详尽地分析与讲解。同时在总结历届四级试题测试要点的基础上精选了各类同步单项练习,尤其突出了对新题型的介绍与训练,便于考生有针对性的练习。

第二部分综合模拟测试题,采用原题型和新题型合理搭配、并存的编写形式,力求编排模式和题量与样题保持一致,难度复盖率和干扰项同样题接近。试题分下列三种模式:

Test 1—5 试卷一

Part I Listening Comprehension

Section A Short Conversations

Section B Short Passages

Part II Vocabulary and Structure

Part III Reading Comprehension

试卷二

Part IV Translation from English into Chinese

Part V Writing

Test 6—10 试卷一

Part I Vocabulary and Structure

Part II Reading Comprehension

Part III Cloze

Part IV Listening Comprehension
Section A Short Conversations

试卷二

Section B Spot Dictation

Part V Writing

Test 11—14

Part I Listening Comprehension

Section A Short conversations

Section B Compound Dictation

Part II Vocabulary and Structure

Part III Reading Comprehension

Part IV Short Answer Questions

Part V Writing

本书将讲练融为一体的独特编写形式,是同类书中少有的。书中听力、阅读与完形填空的短文材料大部分选自英美原版书刊,题材新颖多样,语言规范,兼顾知识性与趣味性。不仅具有内容丰富,复盖面广,讲解精练,针对性及实用性强之特点,而且可达寓教于乐之目的。既可供大专院校教师结合课堂教学,适当补充内容与练习,也可供考生自练自测,对提高应试能力顺利通过考试,必将起到事半功倍之效果。

本书的听力内容诚聘外籍教师 Linton · M · Smith 和 Lisa · L · Smith 录音,共配录音磁带六盘。同时为方便查阅,听力文字材料,作文范文和练习答案,另集成册单独印刷。该书写作过程中我们还参阅了国内一些同类书籍,引用了其中部分材料与观点,未及一一说明,在此一并感谢。

本书承蒙河南教育学院外语系主任吴进业教授对编写工作的热情支持和悉心指导,并为之作序,在此谨致谢意。

由于时间仓促,错漏不妥之处,恐所难免,敬请诸位同行专家与读者不吝赐教。

编写分工如下:(按章节顺序排列)

方 文 第一章 第一节 试题特点解析

第三节 听力练习 Section B. C. D

综合模拟测试 Test 1

刘彩霞 第一章 第二节 应试技巧指导

第三节 听力练习 Section A

综合模拟测试 Test 7. 8

王家鲲 第二章 第一节 试题特点解析

第三节 词汇与结构练习(1—200)

综合模拟测试 Test 2

- 赵杨颀 第二章 第二节 应试技巧指导
 第三节 词汇与结构练习(201—480)
 综合模拟测试 Test 6
- 叶开广 第三章 第一节 阅读理解试题特点解析
 第三节 阅读理解与英译汉(Passage 1—12)
 综合模拟测试 Test 3
- 蒋 磊 第三章 第二节 英译汉试题特点解析
 第三节 简短回答与翻译句子(Passage 36—50)
 第五章 第一节 写作基本常识
- 朱春丽 第三章 第三节 阅读理解与英译汉(Passage 13—26)
 第五章 第三节 段首句作文、提纲作文
 综合模拟测试 Test 9
- 王培范 第三章 第三节 阅读理解与英译汉(Passage 27—35)
 第五章 第三节 关键词作文
 综合模拟测试 Test 4、5
- 崔俊霞 第三章 第三节 简短回答与完成句子(Passage 51—65)
 第五章 第三节 看图作文、情景作文
 综合模拟测试 Test 10
- 杜明甫 第四章 第一节 完形填空概述
 第二节 四级考试完形填空的形式与要求
 第四节 填空练习(Passage 1—27)
- 马文超 第四章 第三节 应试技巧指导
 第四节 完形填空练习(Passage 28—35)
 综合模拟测试 Test 11、12
- 鲁 洁 第五章 第二节 四级考试短文写作的基本要求
 第四节 作文练习
 综合模拟测试 Test 13、14

编 者

1997 年 5 月

目 录

第一部分 试题解析与单项强化练习

第一章 听力理解与听写填空	(1)
第一节 试题特点解析	(1)
一、试题内容简介	(1)
二、听力理解题目类型与设计模式	(5)
三、听写填空与复合式听写的特点与要求	(12)
第二节 应试技巧指导	(12)
一、听力理解应试技巧	(12)
二、听写填空与复合式听写的应试技巧	(13)
第三节 听力练习	(14)
一、(A 节)对话	(14)
二、(B 节)短文	(19)
三、(C 节)听写填空	(23)
四、(D 节)复合式听写	(26)
第二章 词汇用法与语法结构	(30)
第一节 试题特点解析	(30)
一、词汇测试内容介绍与分析	(30)
二、语法结构测试内容介绍与分析	(33)
第二节 应试技巧指导	(41)
第三节 词汇与结构练习	(42)
第三章 阅读理解与翻译	(71)
第一节 阅读理解试题特点解析	(71)
一、试题内容简介	(71)
二、题目类型与设计模式	(72)
(一)阅读理解题目类型	(72)
(二)简短回答题型特点与要求	(85)
三、应试技巧指导	(86)

第二节	英译汉试题特点解析	(87)
	一、试题内容简介	(87)
	二、题型特点分析	(89)
	三、翻译标准与方法	(90)
	四、翻译步骤与技巧	(91)
第三节	阅读练习	(99)
	一、阅读理解和英译汉	(99)
	二、简短回答与翻译句子	(135)
	三、简短回答与完成句子	(144)
第四章	完形填空	(156)
第一节	完形填空概述	(156)
	一、完形填空的内涵	(156)
	二、完形填空的形式与要求	(156)
	三、完形填空的内在规律	(159)
第二节	四级考试完形填空的形式与要求	(160)
	一、试题内容简介	(160)
	二、题目类型与选择项特点	(160)
第三节	应试技巧	(164)
第四节	完形填空练习	(165)
第五章	短文写作	(196)
第一节	写作基本常识	(196)
	一、文章的基本结构与模式	(196)
	二、段落的组成与发展	(198)
	三、遣词造句	(207)
	四、写作过程	(211)
	五、写作注意事项	(214)
第二节	四级考试短文写作的基本要求	(215)
	一、写作内容与命题方式	(215)
	二、文章的长度与时间安排	(215)
	三、评分办法与标准	(216)
第三节	短文写作试题类型解析	(219)
	一、段首句作文	(219)
	二、提纲作文	(221)
	三、看图作文	(223)

四、情景作文	(231)
五、关键词作文	(235)
第四节 作文练习	(238)

第二部分 综合模拟测试

题型一

Test 1	(247)
Test 2	(256)
Test 3	(265)
Test 4	(274)
Test 5	(283)

题型二

Test 6	(292)
Test 7	(301)
Test 8	(311)
Test 9	(321)
Test 10	(330)

题型三

Test 11	(339)
Test 12	(348)
Test 13	(357)
Test 14	(367)

第一部分 试题解析与单项强化训练

第一章 听力理解与听写填空

Listening Comprehension and Spot Dictation

大学英语四级考试中听力试题占卷面总分的 20%，仅次于阅读理解所占的比例，也是失分率较高的项目。许多学生进大学后感到听力理解困难，经过两年的听力训练，听力考试成绩还是上不去，致使不少学生忽视听力或干脆放弃。究其原因，是学生缺乏对听力试题特点的全面了解，没有掌握正确的答题技巧所致。因此在对听力部分试题特点及应试技巧作详细介绍的基础上，进行专项强化训练是很有必要的。

第一节 试题特点解析

自 1987 年全国大学英语四级考试开考以来，听力试题一项的设置，对提高学生的听力水平起到了很大的作用。但由于命题基本上采用客观性选择形式，在一定程度上忽略了学生的书面表达能力和对听力材料的精确理解。为进一步提高考试的信度和效度，使考试对教学有较好的反拨作用，经国家考试委员会研究，听力部分新增了主观测试的内容，即听力填空题型和复合式听写。这一举措无疑是对听力测试的补充与完善。本节将对听力试题逐项进行剖析。

一、试题内容简介

大学英语四级考试的听力部分包括听力理解(Listening Comprehension)和听写填空(Spot Dictation)或复合式听写(Compound Dictation)。其中听力理解部分为 Section A(对话)和 Section B(短文)两节共 20 道题，全部采用选择题型，录音语速为每分钟 120 个词，只念一遍。每一个问题后约有 15 秒的间隙，要求考生从试卷上的每题四个选择项中选出一个最佳答案。主要测试考生获取口头信息的能力。

“听写填空或复合式听写”安排在“听力理解”之后，是从 1996 年元月起大学英语四级考试将陆续采用的新题型。旨在提高考试的效果和学生的英语实际应用能力，要求考生通过听短文录音填入省去的句子和短语，是一种将听力与书面表达能力融为一体的试题。

现分项具体介绍如下：

(一)Section A(对话)：

简短对话 10 个题即统一序号的第 1—10 题，每题为一组简短对话(a short conversation)，共两句，在一男一女之间进行(M—man, W—woman)，然后由第三者对上述对话提出问题(Q—question)，选材为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂，主要涉及时间、地点、人物、职业等方面内容。要求考生在听完对话和问题之后，抓住主要信息从选择项中选一个最佳答案，并在答案纸上找出相应的标码用铅笔划一条直线。

例如:

M: When does the next bus leave?

W: You have just missed one by 10 minutes.

Buses leave every forty minutes.

Q: How long does the man have to wait for the next bus?

考生在试卷上看到下列四个答案:

A. 10 minutes B. 50 minutes C. 40 minutes D. 30 minutes

根据听力材料中的两个时间信息,经过简单的运算, $40-10=30$,可推算出“D”为正确答案,考生应立即在答案纸上找到此题的四个答案标码,在[D]的中间用铅笔划一直线,如下所示:

[A] [B] [C] [D]

(二)Section B(短文):

短文 10 个题即题目统一序号的第 11—20 题分别安排在三个短篇(Short passages)听力材料之后,每篇之后有 3 至 4 个问题,每个问题后的间隙时间仍为 15 秒。短文材料多为 150 至 200 个词的小故事、讲话或叙述等。内容熟悉,情节不太复杂,句子结构也较简单,主要涉及英美国家的社会、文化、习俗、教育、语言、娱乐、天气、气候、历史、地理等各方面内容,也有科普性文章和人物传记。要求考生听短文时在一系列的语句中了解短文大意,抓住关键词句,捕捉与问题有关的信息,在问题后的间隙时间内,从试卷上四个答案中选出一个正确的,在答案纸上相应的标码上划一直线。

例如:考生听到

It's true that the British are nation of an animal lovers, but they are not the first people to be interested in cats, dogs and other creatures. Sometimes men can often be cruel, but sometimes men treat animals better than they treat other people.

In ancient Egypt, people believed that the cat was a god. When a cat died, its owners showed their sadness by the strange habit of shaving their eyebrows off! But even 9000 years ago, the Greeks and Persians had dogs as pets. However, when animals become pets, the result, after a number of generations, is a smaller animal with a smaller brain.

Questions 1 to 3 are based on the passage you've just heard.

紧接着考生听到的问题分别为:

1. Who have the longest history of raising animals as their pets?
2. What did ancient Egyptians do after their cats died?
3. What will happen after animals have become pets for generations?

在试卷上每题各有四个供选择的答案

Questions 1 to 3 are based on the passage you've just heard.

1. A) British people. B) Greeks and Persians.
C) Egyptians. D) Persians.
2. A) They believed that cat was god.
B) They showed their sadness for a long time.
C) They shot arrows.
D) They shaved their eyebrows off.
3. A) They become even stronger. B) They look like pets.
C) They are smaller with smaller brains. D) They weigh 9000 kilograms.

只要考生听懂短文的主要内容就能选出正确的答案。

(三)听写填空

听写填空是新公布的四级考试听力题型,从表面看类似于完型填空,试卷上给出一段120词左右的短文,其中约有10个空格,每个空格要求填入一个句子或者短语,总计词数为50个。但所不同的是完形填空短文后常对每个空格设有四个选择项,考生通过阅读、参照上下文进行选择,而听写填空则要通过听短文录音做题。因此,测试的目的并不仅仅是检查考生听懂的词汇和句型,而主要是测试考生在语篇水平上综合的听力理解能力以及书面表达能力。

听写填空的短文材料与听力理解 section B 的短文选材与难度基本相同。全文以大学英语教学大纲规定的语速(120词1分钟)朗读三遍,时间控制在10分钟左右,第一遍全文朗读没有停顿,供考生听懂全文内容(只听不写);第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容填入空格。第三遍同第一遍一样正常语速没有停顿,供考生核对检查所听的内容。

听写填空录音和听力理解题录音制作在同一磁带上,每空格为1分,总分为10分,在听写部分的50个词汇中,每错三处扣一分,扣完为止。包括拼写错误,短语、句子中漏写的单词……。同一单词出现一处或多处拼写错误时仍算一处。

听写填空样题

Directions: In this section, you will hear a passage of about 120 words three times. The passage is printed on your Answer Sheet with about 50 words missing. First, you will hear the whole passage from the beginning to the end just to get a general idea of it. Then, in the second reading, you will hear a signal indicating the beginning of a pause after each sentence, sometimes two sentences or just part of a sentence. During the pause, you must write down the missing words you have just heard in the corresponding space on the Answer Sheet. There is also a different signal indicating the end of the pause. When you hear this signal you must get ready for what comes next from the recording. You can check what you have written when the passage is read to you once again without the pauses.

In the United States, people appear to be constantly on the move. (1) _____. How often (2) _____ moving vans on the road? (3) _____. Are so many people actually (4) _____? Yes, people in the United States are indeed on the move. (5) _____, about one third of the population (6) _____.

Every person who moves (7) _____ for making such a decision. Some people may decide to move (8) _____. Some may wish (9) _____. And some have many other reasons. (10) _____, the amount of movement in this country is substantial.

听写填空样题答案

In the United States, people appear to be constantly on the move. Think for a moment. How often you see moving vans on the road? They seem to be everywhere. Are so many people actually changing their addresses? Yes, people in the United States are indeed

on the move. Within any five year period, about one third of the population change their place of residence.

Every person who moves has his or her personal reasons for making such a decision. Some people may decide to move because of employment opportunities. Some may wish to live in a warmer or a colder climate. And some have many other reasons. Regardless of the specific causes, the amount of movement in this country is substantial.

(四)复合式听写

“复合式听写”是新公布的另一种四级考试听力题型,试题由两部分组成,第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格之后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿五分钟让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

“复合式听写”旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

“复合式听写”所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

复合式听写样题

Compound Dictation

Directions: In this section you will hear a passage three times. During the first reading, you should listen carefully for a general idea of the whole passage. Then listen to the passage again. When the first part of the passage is being read, you should fill in the missing word during the pause at each blank. After listening to the second part of the passage you are required to write down the main points according to what you have just heard. Finally, when the passage is read the third time you can check what you have written.

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to _____ some of the basic rules. _____ the age and sex and the _____ of your acquaintance as well as the _____. You should know when it is all _____ to give a gift of money, and when it would be _____. In any case, when you _____ a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you _____ can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. _____

Again, you may choose something for host's wife alone or for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to. _____

_____ Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

复合式听写样题参考答案

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to remember some of the basic rules. Consider the age and sex and the length of your acquaintance as well as the occasion. You should know when it is all right to give a gift of money, and when it would be improper. In any case, when you receive a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you possibly can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. This can be something just for the host's wife or something for the party like sweets or fruit things which all may enjoy. If you stay at a friend's house overnight or for a weekend, it is usual to take a gift showing appreciation for their friendliness and their kindness. Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to. When this happens you may show your own thoughtfulness by giving a thank-you gift especially if you can find something unusual. Weddings are times when gifts of money are greatly appreciated and quite acceptable. You should never leave money when you have been a weekend guest. Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

表达部分学生应写的内容要点:

1. Sweets and fruit are examples of the gift for the hostess or the party.
2. A weekend guest usually takes a gift to express his or her thanks.
3. Money is an acceptable gift for weddings.
4. It is considered improper for a weekend guest to give a gift of money.

二、听力理解题目类型与设计模式

考生在大量的听力实践和掌握基本的听力技能基础上,了解试题类型、熟悉提问形式无疑对提高应试能力大有裨益。

(一)问题类型与模式

1. 对话部分

对话部分的题目类型一般为数字计算型、辨别读音型、解词释义型、推测判断型。其问题多为 Wh-question 的问句型式。对话虽简短,但答案却不能从听力材料中直接找到,考生应注意对内容的全面理解,仅仅依据听到的几个词或短语的字面意义答题是不够的,而要抓住对话的深层含义,如讲话者的态度、倾向、观点、细节等进行推敲、判断、思考、运算。

(1)数字计算型

在听力理解对话中,常常会碰到一些数字,一般涉及时间、人数、年龄、速度、重量、价格、号码等方面问题,考生需要根据听到的数字信息在心里进行简单的加、减、乘、除运算,推算出正确答案,因此除要听清有关的具体数字外,还应特别注意表示比例、倍数关系的词。

例 1.

W: I just bought this camera at a sale.

I paid only \$ 240 for it. How do you like it?

M: It's very nice. But my wife bought the same thing for half of the price.

Q: How much did the man's wife pay for the camera?

选择答案是:

A. \$ 240. B. \$ 200. C. \$ 120. D. \$ 300.

经推算正确答案是 C.

例 2.

M: Does the next bus leave at 7 : 30 or 7 : 45?

W: You have just missed one at 7 : 15. Buses leave every twenty minutes.

Q: When does the next bus leave?

选择答案是:

A. 7 : 15. B. 7 : 35. C. 7 : 45. D. 7 : 30.

因为对话中 M 错过了 7 : 15 的汽车, 每二十分钟发一趟车, 实际上下班车应是 7 : 15 + 20 分, 故 B 是正确答案。常见的题型模式如下:

① When-question, what time-question.

When did (does) the game start?

What time is supposed to arrive?

What time does the woman usually have breakfast?

② How-question

How often should the boy take these pills?

How many classes does Peter have every day?

How much did (does) the bike cost?

How long does the man have to wait for?

How many people are there in the park?

How much will the woman pay for?

(2) 辨音、辨义型

辨别发音相近的词, 确认词义相同的词语, 是听力测试中经常出现的题型, 稍不注意就会出错。对这类题目的处理, 一方面应注意区分 thirteen, thirty, fourteen, forty, fifteen..... nineteen, ninety 等表“十几”和“几十”这类基数词和序数词的不同读音, 把握好重音和音长; 另一方面尤其要区别单词的相近音素和辅音连缀, 以及象 present ['prezent] n. “现在”和 [pri'zent] v. “呈送”等词的同型异义的重音变化, 遇到发音相近的词应借助对话中其他词来帮助理解。

例 1.

M: Excuse me. Did you say that these jackets were \$ 15?

W: No, I said \$ 50.

Q: How much did the jackets cost?

例 2.

M: Excuse me. I'm having trouble hearing in the back of the room.

Did you say that your teaching assistant would correct the final exams?

W: No, I said that he would collect them. I'll grade them myself.

Q: What did the woman say about the final exams?

A. that she would correct the exams.

B. that her teaching assistant would correct the exams.

C. that she would collect the exams.

D. that she would not give the students a final exam.

由于 correct 和 collect 两个词发音很相近,但听到了 grade 一词,问题答案就清楚了。因 grade 和 correct 表达相同的意思“批改”。

常见的题型模式如下:

What does the man mean (want)?

What is the...word spelled?

What did the man say about the...?

How much did the ...cost?

What address is the man looking for ?

What does the woman think of...?

What will they leave for?

(3)解词释义型

用意思相近的词或短语复述所听内容在听力理解测试中也不乏常见,其特点是对话中的内容与选择项中的某项意思相同或相近,即同义或释义,这类词的关键在于抓住关键词语,力争听懂原句,确认词义与听力材料相符的选择项。

例 1.

M: Mary, why isn't Jane teaching here this term?

W: She can't, she was fired.

Q: What reason was given for Jane's not teaching?

A. She is tired of teaching.

B. She is changing jobs.

C. She was dismissed from the job.

D. The school is too hot.

因对话中“fired”与 C 项的“dismissed”同义故答案为 C。

例 2.

W: What did you do in class today?

M: The teacher went over last Friday's lesson.

Q: What did the teacher do?

A. The teacher reviewed a previous lesson.

B. The teacher taught a new lesson.

C. The teacher canceled the class.

D. The teacher postponed the lesson until Friday.

因对话中“went over”与 A 项的 review 同义故 A 为正确答案。

常见题型模式如下:

Why/what reason-question, What-question, How-question

What reason was given for Jack's not coming?

What do we learn from the conversation ?

What does the man say he'll do?

Why can't Jane attend the meeting?

How does the man feel?

What describe the young man?