

“马克思主义原理”教学中

疑难问题探讨

刘信浩 陈竹虚 金光俊 主编
林运涛 崔 鑫

湖南大学出版社

马克思主义原理教学中

疑难问题探讨

刘信浩 陈竹虚
金光俊 林运诗 崔 矗 主编

湖南大学出版社

501231

60775/02

马克思主义原理教学中
疑难问题探讨

刘信浩

陈竹虚

主编

金光俊 林运诗

崔 鑫

责任编辑

盛和鸣



湖南大学出版社出版发行

(长沙岳麓山)

湖南省新华书店经销

湖南省汨罗市印刷厂印刷



787×1092

32开本

9.5印张

213千字

1988年12月第1版

1988年12月第1次印刷

印数: 0001—9000册

ISBN 7—314—00293—2/A·3

定价: 1.70元

前 言

《马克思主义原理教学中疑难问题探讨》这本书，作为《马克思主义原理》的辅助教材，是由原国家机械委部分院校的政治理论课教师共同编写的。编写本书的动因，是为了贯彻中共中央1985年18号文件关于马克思主义理论课必须加强理论联系实际的精神，满足广大学生对用马克思主义理论分析他们所关心和感兴趣的许多现实问题的迫切要求。

理论联系实际是马克思主义最根本的原则，也是马克思主义理论教学中最根本的原则。马克思主义理论课不仅要系统地讲授马克思主义的基本原理，而且应当切实地回答和解决学生所提出的各种重大现实问题。近几年来，在教学实践中学生提出来很多问题。我们把这些问题筛选、整理出来，分为关于马克思主义、社会主义和资本主义三个方面56个问题，组织集体的力量，分头进行研究，撰写成书，供师生们参考。

我们在编写过程中，尽可能做到从广大同学的认识特点和要求出发，应用马克思主义的基本原理和方法，努力贯彻理论联系实际的方针，分析各种问题。它可以帮助学生进一步加强对马克思主义基本原理的理解，提高同学们应用马克思主义的观点和方法去分析和解决各种实际问题的能力。

本书主要是为理工科本科学生学习《马克思主义原理》课而编写的。但对开设《科学社会主义的理论与实践》课的

硕士生、准备报考硕士研究生的学生和青年、以及一般干部学习马克思主义理论，都有帮助。

本书由（以姓氏笔划为序）刘信浩、陈竹虚、金光俊、林运诗、崔矗主编。在编写过程中，初稿曾经部分作者集体讨论，提出修改意见，由原作者进行修改，最后由主编共同审定。值得特别提到的是，本书在成书过程中，得到吉林工业大学社会科学系主任杨丕善同志和沈阳工业大学原马克思主义教研室主任刘大洪同志的大力支持，他们为本书的成书提供了物质条件，杨丕善同志并在学术方面进行了指导。金光俊在收集、整理问题方面，作了大量工作。湖南大学出版社对本书给了大力、热情的协助和支持。对上述关心和帮助本书的单位和同志，我们表示衷心的感谢！

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误难以避免，欢迎广大读者和同行提出宝贵意见。

编 者

1987年11月

目 录

1. “共产主义一定会实现”的理论，还没有经过实践检验怎么能说是真理？它在现阶段究竟是空想还是科学？……………（1）
2. 马克思主义创立于十九世纪中叶，迄今有一百多年了，社会基础已经发生了根本变化，许多新情况马克思在当时根本没有预见或预见的与现实情况不一样。可就是不能讲马克思主义已经过时，这是为什么？……………（4）
3. 对马克思主义以外的理论都可以批判继承，为什么对马克思主义不能批判继承，只能提发展，难道马克思主义一点错误东西都没有吗？……………（8）
4. 马克思主义只有一派还是有几派？马克思主义有没有多元化问题？为什么马克思主义不能叫学派？……………（12）
5. 有人说“世界上学派很多，马克思主义只是其中的一派，真理存在于各学派之中，不能认为只有马克思主义才代表真理，各派也代表真理，真理是多元的，不是唯一的”。对这种观点应如何分析？……………（17）
6. 资本主义国家没有马克思主义指导照样实现工业化，为什么我们搞“四化”一定要马克思主义指导？……………（21）

7. 我们一直以马列主义、毛泽东思想作为指导思想,为什么工作中屡犯错误? (26)

8. 西方自然科学家不学马克思主义也能出成果,为什么我们还强调自然科学工作者要学习马克思主义? (29)

9. 为什么明知宗教是骗人的东西,我国当前还允许开设教堂,设宗教组织和办宗教学校? (36)

10. 恩格斯说,随着自然科学领域内的每一个划时代的发现,唯物主义必然要改变自己的形式。马克思主义在现代是否也要改变自己的形式? 有没有“古典马克思主义”和“现代马克思主义”的区别? 能否说马克思主义也有“现代化”的问题? (41)

11. 西方哲学流派是否就是“资产阶级哲学”? 马克思主义哲学是不是当代唯一科学的哲学? 能否把西方哲学流派看作是马克思主义哲学在西方发展的? (45)

12. 有人说:“人都是自私的”、“主观为自己,客观为别人”这种说法为什么不对? (51)

13. 什么是人的价值? 科学家的知识多、贡献大,是不是他比雷锋的价值还要大? 一个大学生舍身救一个老农,是不是值得? (56)

14. 如何分析自我设计、自我选择、自我奋斗? (61)

15. 有人说:“共产主义是人类的理想,这当然很好,但不可能实现,因为人的本性是自私的。”这种说法为什么不对? (67)

16. 有人说：“共产主义社会太抽象，离我们太遥远。《第三次浪潮》中所设想的信息社会比较现实，离我们比较近。”用信息社会取代共产主义社会为什么是错误的？…………… (73)

17. 有人说：“工作理想、生活理想是实实在在的，社会理想、共产主义理想解决不了社会的现实问题。”应该怎样正确处理理想和现实的关系？…………… (78)

18. 老一代革命者青年时期对革命理想、共产主义充满信心和激情，当代我们有些青年为什么对革命理想和共产主义产生怀疑，信心不足？…………… (82)

19. 按照马克思主义理论，社会主义是在资本主义制度无法容纳发达生产力的情况下产生的，而俄国、中国都不是生产力发达的国家。中国没有经过资本主义阶段，从半殖民地、半封建社会进入社会主义社会，这是否合乎社会发展规律？中国的社会主义是否搞早了？…………… (88)

20. 资本主义社会物质资料的丰富能否消除无产阶级和资产阶级的对立？…………… (95)

21. 目前我国进行改革，允许个体经济的存在和发展，甚至允许私人雇工剥削，允许外商独资、合资或合作经营，这是不是向资本主义倒退？是不是意味着对我国1956年进行社会主义改革的否定，现在再补资本主义的课？…………… (98)

22. 同一个国家，由于历史原因被分为两部分（如东西德、南北朝鲜、中国的大陆和台湾），为什

么搞社会主义的这边没有搞资本主义的那一边的经济发展快？这能说社会主义制度比资本主义制度优越吗？……………(105)

23. 社会主义国家的生产、科学技术都落后于资本主义国家，怎么能说社会主义比资本主义优越呢？穷社会主义还比富资本主义优越？……………(111)

24. 为什么现代新技术革命，首先发生在资本主义国家，而不发生在社会主义国家？……………(119)

25. 资本主义国家经济计划在资本主义国家经济发展中的作用日益明显，而社会主义国家缩小指令性计划，扩大指导性计划，发挥市场调节作用，这能否说是资本主义向社会主义学习，社会主义向资本主义学习？……………(123)

26. 社会主义民主是否比资本主义民主更广泛？资产阶级提出的“天赋人权”口号有什么不对？他们实行“三权分立”，互相制衡，不是比我们更能发挥民主监督作用吗？我们为什么就不能实行“三权分立”呢？……………(127)

27. 资本主义和社会主义究竟谁更民主？资本主义允许共产党存在，实行两党制、议会制、竞选制，群众可以随便游行示威、骂总统。我们实行一党制，任命制，不许罢工和游行，还取消“四大”，这民主吗？……………(134)

28. 马克思主义认为帝国主义是战争的策源地，但实际情况是不少战争出现在社会主义国家之间，有的社会主义国家还进行侵略扩张，是否也可以

说社会主义也是战争的根源？……………(141)

29. 如果说公有制优越，为什么农村实行包产到户，城市国营企业实行个人租赁？现代资本主义国家把国有企业变卖给私人资本家？公有私有究竟哪个更能调动人的积极性，提高经济效益？上述现象说明了什么？……………(148)

30. 怎样理解“一部分人先富起来”的口号，它和“共同富裕”的政策之间关系怎样？……………(153)

31. 如果说社会主义制度能最大限度地调动广大劳动者的生产积极性，为什么这么多社会主义国家的经济水平没有一个能赶上或超过西欧发达国家？为什么日本工人的劳动热情那么高，以致有“工蜂”的美称，而我们国家的工人作为主人翁反而消极怠工？……………(157)

32. 社会革命、社会改良、社会改革之间的区别和联系是什么？既然有区别为什么还说当前我国进行的经济体制改革是一场复杂而深刻的革命？……………(161)

33. 我国国内进行改革，搞活经济，使全国普遍发生雇工现象，这是不是剥削？会不会发生两极分化？劳动力是否成了商品？劳务市场不就是出卖劳动力吗？它和资本主义雇工剥削有何区别？应采取什么对策？……………(165)

34. 列宁说资本输出是帝国主义剥削全世界的手段，为什么我国却想方设法引进外资？既然我们的目的是要消灭剥削制度，为什么还要允许外国资本家在我国投资剥削我国人民，这会不会同他

们同流合污？……………(170)

35. 对外开放、引进外资，并且允许外国资本家在我国建立外资企业，是否“引狼入室”？它会不会改变我国的性质？……………(176)

36. 有人认为：“共产党打仗有一套，搞革命应由共产党领导；民主党派有知识、有专长，搞建设应由民主党派领导。”这种说法错在哪里？……………(181)

37. 党内不正之风产生的根源是什么？有人说是执政党的地位和社会主义制度，甚至说共产党和别的政党一样，掌权后也难免腐化。这样说为什么是错误的？……………(185)

38. 为什么中国只能实行共产党领导下的多党派合作，而不能实行两党制和多党制的轮流执政？……………(192)

39. 发展商品经济与思想道德进步、共产主义理想的关系是怎样的？两者是“二律背反”还是相辅相成的对立统一关系？在新技术革命影响下，精神生产能否商品化？人与人的关系能否商品化？……………(198)

40. 游行示威自由是我国宪法赋予公民的一项民主权利。为什么去年（86年）年末一些学生上街游行，遭到全国许多人的谴责，北京市人大常委会还作出十项规定加以限制？这样作岂不使宪法规定的权利落空了吗？……………(204)

41. 资本主义国家工人劳动领工资受剥削，社会主义国家也是工人劳动领工资，是否也受剥削？我国职工的工资水平为什么那么低？……………(208)

42. 为了保持香港的繁荣, 将来使香港的资本主义制度稳定五十年不变。如果把香港变成社会主义制度, 是否就不能保持香港的繁荣? 如果是这样, 社会主义制度的优越性又在何处?(213)

43. 社会主义发展为什么会有阶段性, 马克思主义创始人对这个问题有哪些论述? 怎样理解社会主义初级阶段及其意义? 说我国处在社会主义初级阶段是不是意味着我们的社会主义搞早了? 现在是不是又退回到了过渡时期?(217)

44. 为什么必须彻底否定“文化大革命”? “文化大革命”一点积极因素也没有吗? 它不是对官僚主义有所冲击吗? 彻底否定的提法是否违背了辩证的否定观?(221)

45. 在生产高度自动化的国家出现了“无人车间”“机器人控制生产”, 是否说明马克思的剩余价值学说过时了?(226)

46. 资本主义国家推行“福利政策”, 工人工资提高, 有免费医疗和养老金, 失业有救济金, 有些工人还占有股票, 马克思的无产阶级贫困化理论是否成立?(231)

47. 列宁讲帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义, 但几十年过去了, 资本主义国家却出现了新的技术革命, 生产力有了巨大发展, 这种巨大发展的原因是什么? 它是否说明资本主义生产关系还适应生产力的发展, 没有腐朽?(239)

48. 列宁说帝国主义是无产阶级革命的前夜, 六

十年过去了，为什么还没有见到一个帝国主义国家发生革命呢？为什么越是发达的资本主义国家越没有革命形势？这是否说明马克思主义关于资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的理论已过时了？……………(244)

49. 当代帝国主义的经济特征有无变化？列宁的帝国主义五大经济特征是否还适用？应当怎样概括当代资本主义的新特征？……………(249)

50. 怎样理解“信息社会”的概念？它是否取消了以社会经济形态作为划分社会类型的标准？是否模糊了社会主义和资本主义的本质区别？“信息社会”的出现和发展能解决资本主义制度的一切问题吗？……………(253)

51. 现代帝国主义国家之间不象战前那样刀光剑影，互相争夺市场的形势也有了变化，如互设公司，互相进行资本输出，建立了许多世界经济、政治、军事组织，帝国主义各国经济政治日趋一体化，这是否表明帝国主义国家之间爆发战争的可能性消失了？……………(260)

52. 在一些发达的资本主义国家里，随着科学技术的发展，是否可以不经过社会主义阶段，而通过国家垄断资本主义直接过渡到共产主义？……………(264)

53. 当代发达资本主义国家中不懂专业的资本家退出了生产管理领域，而被一些有专业知识的高级知识分子所代替，无产阶级中也有一部分人成了具有相当科学技术水平的“白领工人”，从而

导致了这些国家阶级关系的新变化，阶级矛盾缓和了，甚至有人说“无产阶级已经一体化于资本主义制度了”，这是否表明马克思和列宁讲的无产阶级和资产阶级矛盾尖锐化的结论已经不适用了？……………(269)

54. 在新技术革命的条件下，权力和分配与经济的关系怎样？西方学者认为权力和分配不是决定于经济关系，而是取决于掌握知识的多少，这种看法对吗？……………(274)

55. 社会主义生产关系能不能在资本主义社会内部自发地产生？资本主义社会中的合作社和国家垄断资本主义对经济实行计划调节，是不是社会主义因素？……………(279)

56. 帝国主义是垂死的资本主义，为什么它还不灭亡？为什么这些国家不发生革命呢？既然穷则思变富则修，过着富裕生活的资本主义国家的工人是否已经变修、丧失革命意志了？马克思的无产阶级革命理论是否过时了？……………(285)

1. “共产主义一定会实现”的理论，还没有经过实践检验怎么能说是真理？它在现阶段究竟是空想还是科学？

马克思1875年在《哥达纲领批判》中指出，人类在消灭了资本主义制度后一定会首先过渡到共产主义的低级阶段——社会主义社会，然后进入共产主义的高级阶段——共产主义社会。在更早的《共产党宣言》中马克思就预言“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”我们认为马克思的这些科学结论或预言是颠扑不破的真理。然而也有些人认为“共产主义一定会实现”的理论还没有经过实践检验，不能说是真理，提出在现阶段它究竟是空想还是科学的疑问，究竟如何看待这个问题呢？按照辩证唯物主义的基本原理，人们的认识只有经过由实践到认识，再由认识到实践这样的多次反复的过程，才能达到主观和客观相统一。所谓真理，就是客观事物及其规律在人们意识中的正确反映。实践是检验真理的唯一标准。同时，实践也是一个不断深化的过程，以实践为基础的认识也必将随着实践的发展而发展。如果马克思的共产主义理论是真理，那么它也应具备这些条件。我们之所以认为“共产主义一定会实现”这个结论是真理，是因为：

首先，“共产主义一定会实现”这个结论有一定的实践基础，并经过了严密的理论论证。

其次，共产主义的社会制度在现阶段固然没有实现，但这并不等于共产主义思想体系的基本理论没有得到检验，并不等于共产主义运动不在实践之中。因为共产主义是指共产主义思想，运动和制度的统一。可以说共产主义思想体系是对共产主义运动的概括，并且指导着运动的发展，而共产主

义社会制度则是在共产主义思想体系指导下的共产主义运动发展的必然结果，在共产主义运动中，有许多共产主义思想的基本理论都已得到了实践的证明。例如，马克思揭示了人类社会进步的必然趋势，指出了社会进步的深刻根源存在于社会的内在矛盾中，即社会的基本矛盾决定和推动社会的发展。从奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会，这一系列的社会发展和进步都是社会基本矛盾发展的结果。按照这个历史发展规律，当资本主义成为社会生产力发展的桎梏，社会主义物质条件在社会内部逐渐成熟的时候，资本主义灭亡，社会主义的胜利就成为不可抗拒的历史潮流。这已被实践所证明。从巴黎公社、俄国的十月革命，到新中国的诞生，事实表明社会主义的力量正在不断壮大，社会主义的生命力正在越来越焕发出青春的光采。尽管第二次世界大战后，由于许多因素，不少资本主义国家从五十年代初到七十年代初期的大约二十年间，出现了一个经济大发展时期，并出现了许多新情况，例如新的科学技术的应用，使生产自动化过程和劳动生产率大大提高，工人劳动条件和生活条件有所改善，似乎帝国主义垂而不死。但实际上，这些新情况的出现并没有也不可能改变资本主义的基本矛盾，资本家为榨取超额利润把科学技术的新成就变成了剥削的工具，无产阶级和劳动群众仍处于被奴役的地位。虽然资本主义国家在生产关系上做了一些局部调整，以及国家对经济生活的干预，可以暂时刺激生产力的发展，但并没有改变资本家私人占有生产资料的本质，相反，它意味着由社会本质占有一切生产力方面达到了一个新的准备阶段，因而也显示了社会主义代替资本主义的客观历史趋势，只有在社会主义制度

下，以生产资料的社会主义公有制取代资本主义的私有制，才能使发达资本主义国家所出现的，那些为生产力的高度社会化所要求的，社会化组织管理形式与其内容相一致，并得到充分的发展，才能从根本上解决困扰着当今资本主义世界的种种问题。资本主义必然灭亡，共产主义一定会实现，这是马克思在剖析旧社会后对未来社会进行的科学预测，他指出了社会发展的总趋势，而对未来社会的具体细节没有作任何主观猜想。共产主义作为社会制度在全世界的实现是一个漫长的历史过程，需要若干代人的努力奋斗，而共产主义的初级阶段社会主义已经在许多国家取得成功，并正在建设和发展中。尽管各国的社会主义模式不同，但人们都在为着一个目标奋斗着，那就是实现共产主义。

最后，我们应当辩证地理解共产主义的远大理想和现阶段我们的社会主义建设的关系。社会主义是共产主义的初级阶段，因而社会主义建设的事业已是共产主义事业的一部分。社会主义成长为共产主义是一个渐进的过程，它的实现不是否定社会主义的基础，相反，只有进一步发展和巩固社会主义基础，才有可能实现共产主义。因为社会主义和共产主义是同一个社会形态发展程度不同的两个阶段，有着同质的方面，社会主义阶段已经具备了产生未来共产主义的内在根据，为未来共产主义的诞生奠定了基础，提供了前提。因而，我们说“共产主义一定会实现”在现阶段是有科学根据的。

社会主义具备了成长为共产主义的根据，但还不具备实现其存在的物质的和精神的条件。所以，如果认为在现阶段就能实现共产主义，那只能是空想。其次，共产主义社会成