



0017367

邓小平 新时期党建思想研究

陈玉金 著



国防大学出版社

531915

622691
0

邓小平
新时期党建思想研究

陈玉金 著

国防大学出版社



邓小平新时期党建思想研究

陈玉金 著

*

国防大学出版社出版发行

北京市新华书店经销

一二〇一工厂印刷

*

787×1092毫米1/32· 8印张· 170千字

1989年4月第1版(北京) 1989年4月第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN 7-5626-0120-8/D·43

定价: 2.50元(平) 5.00元(精)

目 录

序 言 健全党的民主集中制 实现党的生活民主化	
.....	廖盖隆 (1)
绪 论	(12)
第一章 邓小平新时期党建思想的形成	(23)
第一节 邓小平新时期党建思想的形成过程	(23)
第二节 邓小平新时期党建思想的形成风格	(25)
第三节 邓小平新时期党建思想的形成条件	(28)
第二章 重新确立党的马克思主义路线	(37)
第一节 邓小平在重新确立党的思想路线 中的理论和实践	(38)
第二节 邓小平在重新确立党的政治路线 中的理论和实践	(44)
第三节 邓小平在重新确立党的组织路线 中的理论和实践	(48)
第四节 邓小平同志在确立党的马克思主 义路线中的艺术和勇气	(51)
第三章 坚持和改善党的领导 实现 党的生活民主化	(55)
第一节 实践提出的重大命题	(55)
第二节 党的领导是不能动摇的	(57)
第三节 党的领导主要是政治上的领导	(69)
第四节 党要善于领导，要改善党的领导	(72)

第四章 党政分开	(77)
第一节 邓小平党政分开思想的形成	(77)
第二节 邓小平党政分开思想的基本内涵	(91)
第三节 政治体制改革的关键	(100)
第四节 实行党政分开的基本要求	(103)
第五节 党政分开的初步实践	(108)
第五章 加强党的思想建设	(111)
第一节 加强思想建设是搞好党建的基础	(111)
第二节 解放思想更新观念	(113)
第三节 共产党员要做“四有”新人	(119)
第四节 在思想上同党中央保持一致	(124)
第六章 改善党的组织	(128)
第一节 党的组织建设事关重大	(128)
第二节 贯彻民主与集中相结合的组织原则	(130)
第三节 党员要合格	(137)
第四节 党的干部队伍要实现“四化”	(141)
第五节 使基层党组织对现代化做出贡献	(150)
第七章 实现党风的根本好转	(152)
第一节 关键是要搞好党风	(152)
第二节 坚决消除党内危险因素和腐败因素	(159)
第三节 在改革开放中加强党风建设	(170)
第四节 充分发挥纪检委的作用	(180)
第五节 从严治党	(186)
第八章 实事求是地评价党的历史和党的领袖	(197)
第一节 评价必须坚持实事求是	(197)
第二节 实事求是地评价的基本原则	(200)

I

第三节	邓小平是实事求是评价党的历史 和党的领袖的楷模	(205)
第四节	实事求是评价的积极效果	(207)
第五节	实事求是地总结历史的经验教训	(209)
第九章	改善党的外部关系	(219)
第一节	改善党群关系	(219)
第二节	发展共产党领导下的多党合作	(226)
第三节	一定要尊重各国的党	(233)
第十章	在党建实践中学习和研究	
	邓小平新时期党建思想	(237)
第一节	把握邓小平新时期党建 思想的理论基础	(237)
第二节	学习和研究邓小平新时期党建 思想加强党的建设	(241)
后记		(244)

序　　言

健全党的民主集中制 实现党的生活民主化

廖 盖 隆

应国防大学出版社的要求，我校读了青年理论工作者陈玉金所著的书稿《邓小平新时期党建思想研究》。我认为这部书稿写得相当好，虽然还有一些缺点和不足之处。

作者对邓小平新时期党建思想的特色；邓小平新时期党建思想的形成；邓小平新时期坚持和改善党的领导；党政分开；确立新时期党的马克思主义路线；加强党的思想建设；改善党的组织；实现党风的根本好转；实事求是地评价党的历史和党的领袖；改善党的外部关系（在这里，作者主要是讲了改善党群关系、发展共产党领导下的多党合作和发展同各国共产党及其他政党的关系三个问题）；在党建实践中，学习和研究邓小平新时期党建思想等11个方面的问题，进行了比较系统的研究。

作者的论述基本上是以邓小平的有关论述为根据的，在这方面作者作了大量的分析综合工作。对有的问题作者还用生动的实例来作穿插说明，这就增加了这本书的科学性和可读性。

在说明和发挥邓小平新时期党建思想时，作者也发表了许多看法，我认为这样做是正确的，而且是必要的。作者把邓小平新时期党建思想同党在社会主义现代化建设的新时期以发展生产力为中心，集中力量实现现代化的根本任务紧紧地联系起来；把新时期的党建问题，同党在新时期以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放总方针的政治路线紧紧联系起来，并且指出前者是服从和服务于后者的；从上述两点出发，作者又指出，新时期的党建方法是“制度建党”（即依靠制度的改革和建设来建党），而不同于过去革命战争时期和社会主义改造时期的“运动治党”（作者所讲的运动是指政治运动，即大规模的急风暴雨式的群众性阶级斗争）。虽然作者所使用的这两个新词是否精确还可以研究。但作者表达的意思是正确的，而且是精彩的。当然对邓小平新时期党建思想所作的其他一些发挥，我认为未必都是正确的。

我认为，《邓小平新时期党建思想研究》这部书稿有两个明显的不足之处或缺点：一是作者没有清楚地说明毛泽东党建思想在现在和今后长时期内仍然是具有主要指导意义，没有清楚地说明邓小平新时期党建思想是毛泽东党建思想在新的历史条件下的坚持和发展，是十一届三中全会以来逐步形成的党的有中国特色的社会主义理论的重要组成部分。二是作者没有明确指出和充分说明邓小平新时期建党思想的中心实质和总方向，就是健全党的民主集中制，实现党的生活民主化。其实，作者所谓在新时期要实行“制度建党”，就是要依靠党的制度改革和建设，依靠健全党的民主集中制，实现党的生活民主化、实现党内充分民主的制度化来建党。

这样，实现党的生活民主化这个思想，就没有成为贯穿全书的主线。我的上述看法不一定正确。现在把关于这两点的意见写出来，以供作者和各位读者参考，并就教于各位革命前辈。

毛泽东党建思想的主要内容是什么？根据1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》第29条第6项所作的概括，毛泽东党建思想的主要点就是：

第一、毛泽东党建思想的中心一环是以民主的方法从思想上建党。这就是说，要求每个党的组织和每个党员都要经常自觉自愿地和以民主说服的方法用马克思主义思想去改造和克服各种非无产阶级思想，要求每个党员始终坚持党的全心全意为人民服务的根本宗旨。

第二、毛泽东党建思想要求实现党内生活民主化，加强党的纪律。只有实现党内生活的民主化，才能真正从思想上建党，才能使处在伟大斗争面前的中国共产党的领导机关、全党的党员和干部，高度地发挥其积极性，才能形成自觉的铁的纪律，才能保持党的领导的正确和党组织的所向披靡的战斗力。

第三、发扬理论和实践相结合、和人民群众紧密地联系在一起，以及自我批评的三大作风。中国共产党是按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的党。所谓革命风格，就是中国共产党坚持理论和实践相结合，在中国人民中创造的新的作风，就是上述三大作风。

第四、按照“惩前毖后，治病救人”，“既要弄清思想，又要团结同志”的方法，正确地进行党内斗争。

第五、用整风形式在全党通过批评和自我批评进行马克

思列宁主义思想教育。1942年到1945年的整风以及其后的历史局限性在于，适应当时的革命战争和社会主义改造的激烈阶级斗争环境，这些整风都是采取群众政治运动的方法进行斗争的，而运动中虽然发生过“左”的偏向；但整风的精神，即通过批评和自我批评经常地在全党进行马克思主义、毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论和路线的思想教育，并使全党学会正确处理人民内部矛盾的方法，在新时期仍然是适用的，而且是必要的。

第六、在党已经领导全国政权的条件下，要保持党的谦虚谨慎、艰苦奋斗等优良作风，防止和反对资产阶级和其他剥削阶级思想的腐蚀。

毛泽东党建思想是毛泽东思想的重要组成部分。这些党建思想，是在20年代末到50年代中期，特别是在邓小平所说的中国共产党建立后最好的时期，即从1935年1月遵义会议到1956年（实际上是到1957年上半年）社会主义改造时期和开始全面建设社会主义的一段时间内形成的。依靠这些科学的建党思想进行的实践，使中国共产党领导中国人民在1949年取得了新民主主义革命在全国的胜利；又在1956年取得了社会主义改造的胜利。

但是从1957年下半年起的19年（加上“两个凡是”的错误方针造成的“两年徘徊”是21年）间，由于毛泽东、中国共产党中央和地方不少领导人在巨大胜利面前滋长了骄傲情绪，以致脱离群众，脱离实际，犯了把社会主义的阶级斗争扩大化、在生产建设上急于求成、在生产关系上盲目求纯、甚至急于向共产主义过渡的“左”倾错误，自己违背了毛泽东思想的科学原理，包括违背毛泽东党建思想，使国家和人民遭

受了深重的灾难。

早在中国共产党、毛泽东犯了“大跃进”、人民公社和“反右倾”扩大化的错误以后，周恩来在1962年2月3日讲到从这些错误中应当吸取的教训时说：“我们要发扬民主，恢复和加强党内正常的民主生活。……我以为要按党章办事。少奇同志在七大做的修改党章报告，小平同志在八大做的修改党章报告，都讲到党内民主生活问题，但这几年有的同志把它搁到一边去了。当然有些事是中央带的头。”“我们党内的正常民主生活要恢复起来，毛泽东同志的党建思想要恢复起来，现在被搁在一边的党的优良传统作风通通都要恢复起来。党内要有正常的民主生活，要实事求是，要按照党章办事”。①

但是，周恩来的这些正确意见没有被接受，终于导致彻底破坏党内正常民主生活、彻底破坏毛泽东自己的党建思想的“文化大革命”十年大动乱。“四人帮”被粉碎以后的两年间，由于当时党中央的主要领导人提出并坚持“两个凡是”的错误方针。毛泽东晚期的“左”倾错误理论和方针，不但没有被否定，反而加以肯定，因而又出现了两年徘徊。

因此，当1978年12月召开十一届三中全会时，摆在党中央、邓小平面前的任务就是，在纠正“两个凡是”错误方针的基础上，坚决冲破教条主义和个人崇拜的束缚，对毛泽东晚期的“左”倾错误进行拨乱反正，恢复毛泽东思想的本来面目，并在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想，其中包括坚持和发展毛泽东的党建思想。所谓发展，就是说，在坚

① 《周恩来选集》下卷第351—352页。

持毛泽东的党建思想的同时，根据新的历史条件，增加许多毛泽东党建思想原来所没有的新内容。

我们知道，党内生活民主化的口号是毛泽东首先提出的。他早在1928年11月25日所写《井冈山的斗争》的党内报告中就指出：“中国不但人民需要民主主义，军队也需要民主主义。军队内的民主主义制度，将是破坏封建雇佣军队的一个重要武器。”“同是一个兵，昨天在敌军不勇敢，今天在红军很勇敢，就是民主主义的影响，红军象一个火炉，俘虏兵过来马上就熔化了。”^①同样地，党内同在军内和人民中一样，也需要民主主义。甚至毛泽东在他所起草的1929年12月红四军第九次党代表大会的决议中指出，为了纠正极端民主化的思想，也不是要缩小民主，而是需要“在组织上，厉行集中指导下的民主生活”^②。

在全民族抗日战争的伟大高潮中，毛泽东在1938年10月所作《中国共产党在民族战争中的地位》的报告中，明确地提出了党内生活民主化，健全党的民主集中制的任务。他说：

“处在伟大斗争面前的中国共产党，要求整个党的领导机关，全党的党员和干部，高度地发挥其积极性，才能取得胜利，所谓发挥积极性，必须具体地表现在党的领导机关、干部和党员的创造能力、负责精神、工作的活跃、敢于和善于提出问题、发表意见、批评缺点，以及对于领导机关和领导干部从爱护观点出发的监督作用。没有这些，所谓积极性就是空的。而这些积极性的发挥，有赖于党内生活的民主化。党内缺乏民主生活，发挥积极性的目的就不能达到。大

①② 《毛泽东选集》合订本第67—68、91页。

批能干人才的创造，也只有在民主生活中才有可能。由于我们的国家是一个小生产的家长制占优势的国家，又在全国范围内至今还没有民主生活，这种情况反映到我们党内，就产生了民主生活不足的现象。这种现象，妨碍着全党积极性的发挥。同时，也就影响到统一战线中、民众运动中民主生活的不足。为此原故，必须在党内施行有关民主生活的教育，使党员懂得什么是民主生活，什么是民主制和集中制的关系，并如何实行民主集中制。这样才能做到：一方面，确实扩大党内的民主生活；又一方面，不至于走到极端民主化，走到破坏纪律的自由放任主义”。^①

毛泽东是这样说的，他在新民主主义革命时期和社会主义改造时期也大体上是这样做的。正因为这样，中国共产党才能领导中国人民取得新民主主义革命的胜利和社会主义改造的胜利。邓小平说：“从遵义会议到社会主义改造时期，党中央和毛泽东同志一直比较注意实行集体领导，实行民主集中制，党内民主生活比较正常。”接着邓小平指出了两个缺陷，一是可惜这些好的传统没有坚持下来，二是也没有形成严格的和完善的制度。关于第二点，邓小平说：“例如，党内讨论重大问题，不少时候发扬民主、充分酝酿不够，由个人或少数人匆忙做出决定，很少按照少数服从多数的原则实行投票表决，这表明民主集中制还没有成为严格的制度。”^②这就是说，这个问题即使在党内民主生活比较正常的那个时期也是存在的。

① 《毛泽东选集》合订本第517页。

② 《邓小平文选》第290页。

关于第一点，邓小平说：“从一九五八年批评反冒进、一九五九年‘反右倾’以来，党和国家的民主生活逐渐不正常，一言堂、个人决定重大问题、个人崇拜、个人凌驾于组织之上一类家长制现象，不断滋长。”^①他又说：“毛主席后期有些不健康的思想，就是说，有家长制这些封建主义性质的东西。……民主集中制被破坏了，集体领导被破坏了。否则，就不能理解为什么会爆发‘文化大革命’。”^②

正是针对这种历史情况，邓小平1978年12月在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中，在提出重新确立解放思想、实事求是的马克思主义思想路线的同时，十分强调地提出了在党和国家的政治生活中真正实行民主集中制，实行充分的民主，使民主制度化、法律化的问题。他说：“解放思想，开动脑筋，一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级的民主集中制。我们需要集中统一的领导，但是必须有充分的民主，才能做到正确的集中。当前这个时期，特别需要强调民主。因为在过去相当长的一个时间内，民主集中制没有真正实行，离开民主讲集中，民主太少。”^③为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”^④

1980年8月18日，邓小平在中共中央政治局扩大会议上，发表了对于实现党和国家政治生活民主化具有关键意义

①② 《邓小平文选》第290、306—307页。

③④ 《邓小平文选》第134、136页。

的关于党的制度改革和建设、以及国家政治体制改革和社会主义民主政治建设的重要讲话，即《党和国家领导制度的改革》。他说：“从党和国家的领导制度、干部制度方面来说，主要的弊端就是官僚主义现象，权力过分集中的现象，家长制现象，干部领导职务终身制现象以及形形色色的特权现象。”^①“上面讲到的种种弊端，多少都带有封建主义色彩。”^②“应该必须明确提出继续肃清思想政治方面的封建主义残余影响的任务，并在制度上作一系列切实的改革，否则国家和人民还要遭受损失。”^③“肃清封建主义残余影响，重点是改革并完善党和国家的制度。从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”^④

改革权力过分集中的党和国家的领导制度，实现党和国家政治生活的民主化，实现党内民主和人民民主的制度化，这是党的制度和国家制度的深刻的、伟大的变革，而且这是我们各种政治制度和经济制度改革的总方向。正如邓小平在1980年12月25日的一个讲话中说的那样：“我们各种政治制度和经济制度的改革，要坚定地、有步骤地进行。这些改革的总方向，都是为了发扬和保证党的民主，发扬和保证人民民主。”^⑤

为什么实现民主化对于党和国家制度的改革和建设这样重要呢？这是因为社会主义现代化建设和改革事业，是全体共产党员和中国各族人民的共同事业，只有用民主即人民当家作主的方法，发动和依靠全体党员和全体人民的主动性、

①②③ 《邓小平文选》第287、294、295页，

④⑤ 《邓小平文选》第296、332页。

积极性和创造性才能实现。从事变革客观现实的斗争实践的党员群众和广大人民群众，不仅是我们一切力量的源泉，而且是我们一切正确思想的源泉。党只有不断地从群众中集中起来，又不断地到群众中去，才能保持和实现党的正确领导。而且，社会主义在政治上的根本目的就是实现人民当家作主，共产党工作的核心，就是支持和领导人民当家作主，即实现马克思所说的“通过人民自己实现的人民管理制”。^①邓小平说：“现在我们已经坚决纠正了过去的错误，并且采取措施继续努力扩大党内民主和人民民主。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。当然，民主化和现代化一样，也要一步一步地前进”。^②

实现党的生活民主化，实现党的充分民主的制度化，健全党的民主集中制，是我们在改革开放的条件下，依靠制度改革和建设来加强党的建设，把党的建设成为领导社会主义现代化建设和改革事业的坚强核心的中心环节，是促使党风根本好转，保持党的领导的正确，即使犯了错误也能及时发现和纠正的根本保证。

中共十三大以后，邓小平在1987年11月16日和日本友人谈话时，讲了一段非常精辟的话。他说：建设有中国特色的社会主义，还要50年到60年的时间，道路是漫长的。我们要坚持建党以后最好时期的传统，艰苦创业，兢兢业业。一定要看到在这漫长的道路上还会遇到困难，难免犯错误。关键在不断总结经验，使党的生活民主化，国家政治生活民主化，

① 《马克思恩格斯选集》第2卷第382页。

② 《邓小平文选》第154页。

更广泛地听取人民群众的意见。这样可以避免犯大的错误，有了小的错误也能及时总结纠正。

所以我认为，我们学习和研究邓小平新时期 的党建思想，一定要紧紧抓住健全党的民主集中制、实现党的生活民主化这个中心环节，并且，我们要在党的建设的实践中，努力为健全党的民主集中制以实现党的生活民主化而奋斗。

1988年10月于北京

