

简明哲学原理

· 修订本 ·

杨焕章主编



学习丛书

簡明哲學原理

(修訂本)

楊煥章 主編

參加編寫者

楊煥章	梅 岱	丁常春	楊彥鈞
郭 湛	李德順	唐合儉	王永云
王 偉	唐有伯	陳志良	林建初



上海人民出版社

责任编辑 朱一智
封面装帧 范一辛

· 学习丛书 ·

简明哲学原理

(修订本)

杨焕章 主编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 17 字数 329,000

1982年1月第1版 1986年8月第2版

1986年8月第4次印刷 印数 307,501—323,500

书号 2074·388 定价 2.15元

再 版 说 明

《简明哲学原理》出版以来，受到广大读者的欢迎。有的青年读者来信说：该书“通俗易懂、有趣，将哲理性、知识性、趣味性三者有机地结合起来了，将理论大众化了”。“它使我们这些初学哲学者开阔了眼界，尝到了甜头。”南京大学名誉校长匡亚明同志在《文汇报》的一篇书评中把该书誉为“哲学园地中的一朵鲜花”，是一本“深入浅出、雅俗共赏”，“立足于普及而又不停留在普及，在普及中又有一定提高”的哲学原理书。一九八三年被评为全国首届通俗政治理论读物二等奖。

这次出版前，作者又作了精心的修改，使文字更加精炼好读，并改写了部分章节。

一九八五年六月

目 录

一 认识世界和改造世界的伟大工具·····	1
从拉法格对马克思的回忆谈起·····	1
1. 哲学是研究自然界、人类社会和思维发展 的一般规律的学说·····	3
2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基 本派别·····	6
3. 马克思主义哲学是社会化大生产、无产阶 级反对资产阶级的斗争以及近代自然科 学发展的产物·····	11
4. 科学性和革命性的统一是马克思主义哲学 的基本特点·····	16
5. 马克思主义哲学给人类提供了认识世界和 改造世界的正确的立场、观点和方法·····	18
用马克思主义哲学武装我们的头脑·····	22
二 物质世界的统一性和多样性·····	24
两片树叶的异同·····	24

1. 丰富多彩的世界具有共同的本质·····	25
2. 物质是独立于人的意识之外并被意识所反 映的客观实在·····	32
3. 物质形态的多样性是由事物本身矛盾的 特殊性决定的·····	35
要从实际出发·····	38
三 物质世界的运动·····	41
刻舟求剑，不亦惑乎·····	41
1. 运动是物质的根本属性·····	42
2. 运动是绝对的，静止是相对的·····	48
3. 物质的运动是由物质本身固有的矛盾推动的·····	52
4. 物质的运动具有多种多样的形式·····	54
要跟上形势·····	58
四 物质世界运动的时间和空间·····	60
阿基米德能不能举起地球？·····	60
1. 时间和空间是物质运动的存在形式·····	61
2. 时间和空间具有客观实在性·····	67
3. 时间和空间的特性随物质运动状态的变化 而变化·····	71
4. 时间和空间在总体上是无限的·····	75
要因时制宜、因地制宜·····	78
五 物质世界的普遍联系·····	81
石兽落水何处寻？·····	81
1. 世界是一个相互联系的整体·····	82

2. 事物或现象间的联系是辩证的·····	88
3. 物质世界普遍联系的几种基本形式·····	90
4. 规律是现象间本质的、必然的、稳定的联系·····	103
不要孤立地看问题·····	106
六 物质世界发展的动力·····	109
为什么地球会绕着太阳转?·····	109
1. 世界是永恒发展的过程·····	110
2. 对立面又斗争又统一推动事物的发展·····	114
3. 矛盾的斗争性是绝对的, 矛盾的统①性是相 对的·····	123
4. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	126
要正确地分析矛盾和解决矛盾·····	128
七 物质世界发展的过程·····	131
水滴石成·····	131
1. 事物的发展都是从量变开始的·····	132
2. 量变会引起质变·····	139
3. 量变和质变是相互渗透的·····	143
4. 从量变到质变, 又从质变到新的量变, 是唯物 辩证法的一条基本规律·····	147
要在发展过程中把握事物·····	150
八 物质世界发展的方向·····	153
沧海桑田的传说·····	153
1. 事物是由低级向高级发展的·····	154
2. 否定是事物发展的环节·····	159

3. 否定是事物联系的环节	162
4. “肯定——否定——否定之否定”是唯物辩证法的一条基本规律	166
要在曲折中坚持前进的方向	169
九. 意识的起源和本质	172
· 梦中之事岂能当真?	172
1. 意识是物质长期发展的结果	173
2. 意识是社会的产物	178
3. 意识是人脑的机能	181
4. 意识是对客观存在的反映	188
· 不要离开客观存在去看待意识现象	192
十. 意识的能动作用	194
· “子非鱼;安知鱼之乐?”	194
1. 意识能够正确反映世界	195
2. 意识对客观世界的反映是能动的	199
3. 意识能够改造世界	202
· 要充分发挥主观能动性	206
十一. 认识的基础	209
· 第一个吃西红柿的勇士	209
1. 实践是人们改造世界的社会活动	210
2. 生产活动是最基本的实践活动	216
3. 实践是认识的基础	219
· 要尊重实践、深入实践	228

十二 认识的形成和发展	231
科学史上为什么有些人物成对出现?	231
1. 认识从感性认识开始	232
2. 必须从感性认识上升到理性认识	236
3. 比较、抽象和概括、分析和综合是从感性认识	
上升到理性认识的基本方法	242
4. 从理性认识再回到实践是更重要的一次飞跃	249
5. 对客观世界的认识是一个无限发展的过程	250
要经常调查研究、及时总结经验	252
十三 概念和范畴	255
“我要吃水果,不吃苹果!”	255
1. 概念和范畴是对客观事物本质联系的反映	256
2. 概念和范畴是人们认识世界和改造世界的工	
具	260
3. 概念和范畴是发展变化的	268
4. 正确地运用概念和范畴是正确思维的保证	271
要正确地运用概念和范畴	276
十四 真理和谬误	279
玻璃瓶的“裁决”	279
1. 真理是意识对于客观存在及其发展规律的正	
确反映	281
2. 实践是检验认识区分真理和谬误的唯一标准	285
3. 实践对于认识的检验不是一次完成、绝对准	
确和固定不变的	292

要坚持真理、修正错误·····	296
十五 真理的特性和发展·····	298
“1+1”能够不等于2吗?·····	298
1. 真理是客观的·····	299
2. 真理是具体的·····	304
3. 真理是发展的·····	308
要坚持真理、发展真理·····	316
十六 社会和自然·····	318
人类起源问题上的一次辩论·····	318
1. 社会是一个活的机体·····	319
2. 社会是自然界长期发展的结果·····	324
3. 社会的发展是一个自然历史过程·····	328
4. 社会在和自然的相互作用中发展·····	332
要从社会和自然的对立统一中把握社会·····	337
十七 社会存在和社会意识·····	340
贾府上的焦大为什么不会爱林妹妹?·····	340
1. 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的 基本问题·····	341
2. 社会存在决定社会意识·····	346
3. 社会意识对于社会存在具有相对的独立性和 巨大的反作用·····	352
4. 社会意识具有多种多样的形式·····	355
要正确理解社会意识的本质和作用·····	364

十八 社会生产的发展.....	367
为什么古代有人吃人的现象?	367
1. 社会发展史首先是生产发展的历史.....	369
2. 社会生产是生产力和生产关系的统一.....	370
3. 生产力和生产关系又对立又统一推动了社会	
生产的发展.....	375
4. 在阶级社会里生产力和生产关系的矛盾表现	
为阶级矛盾.....	380
5. 要注意解决生产力和生产关系的矛盾, 促进	
社会生产的发展.....	385
十九 社会形态的发展.....	388
从郭巨埋儿到高老头被弃.....	388
1. 社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....	389
2. 经济基础决定上层建筑.....	393
3. 上层建筑对于经济基础有着巨大的反作用.....	396
4. 经济基础和上层建筑的矛盾推动着社会形态	
的更替.....	399
5. 社会主义制度是一种崭新的社会制度.....	402
6. 要注意解决经济基础和上层建筑的矛盾, 充	
分发挥社会主义制度的优越性.....	409
二十 社会发展过程中的革命变革.....	412
艾奇逊是怎样解释中国革命的?	412
1. 社会革命的根源是生产关系同生产力的矛盾.....	413
2. 社会革命的根本问题是夺取国家政权.....	417

3. 社会革命是社会发展的巨大动力·····	418
4. 无产阶级革命是最彻底的社会革命·····	421
5. 暴力革命是无产阶级革命的基本形式·····	425
6. 要做社会革命的促进派·····	431
二十一 人的社会性·····	434
1. 兽孩为什么不通人性?·····	434
2. 人是社会的动物·····	435
3. 人的本质是一切社会关系的总和·····	441
4. 在阶级社会里人具有阶级性·····	444
5. 人的价值在于对社会发展的作用·····	447
6. 要正确理解人的社会本质和社会价值·····	451
二十二 个人和社会·····	454
1. 鲁滨孙飘流出人类社会了吗?·····	454
2. 个人依赖社会·····	455
3. 个人对社会的发展有着一定的作用·····	459
4. 个人利益和社会利益·····	462
5. 个人的社会权利和义务·····	469
6. 政治、法律、道德是调整个人和社会之间关系的三种规范·····	474
7. 要在社会主义事业的发展中求得个人的发展·····	479
二十三 人民群众在社会发展中的作用·····	482
1. 横行十年的江青反革命集团何以一朝覆灭?·····	482
2. 人民群众是社会财富的创造者·····	483
3. 人民群众是推动社会发展的决定力量·····	487

3. 杰出人物是人民群众创造出来的·····	492
4. 无产阶级领袖是无产阶级群众推举出来的代 表·····	498
要相信群众、尊重群众·····	504
 二十四 必然王国和自由王国·····	507
哲学日历中最高尚的圣者和殉道者·····	508
1. 自由是对必然的认识和支配·····	509
2. 从必然王国向自由王国的飞跃是一个过程·····	513
3. 充分认识自然、社会和思维发展的规律,自觉 改造客观世界和主观世界,加速实现从必 然王国向自由王国的飞跃·····	522
再版后记·····	527

一 认识世界和改造世界的伟大工具

“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①

——列宁

从拉法格对马克思的回忆谈起

人类历史上最科学的世界观，无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的伟大工具，是同马克思的名字联系在一起的马克思主义哲学。法国工人党的创始人保尔·拉法格在一篇回忆马克思的文章里十分真切地谈到马克思的哲学思想所给予他的影响：

一天晚上，马克思以他所特有的那种丰富的旁征博引和见解向我讲解了他那人类社会发展的辉煌理论。就象在我眼前揭开了一道帷幕一样，我有生以来第一次清

^① 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》。《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第443页。

楚地把握住了世界历史的逻辑，并且能够找到社会发展和思想发展表面上如此矛盾的现象的共同的物质原因。这一切使我非常惊讶，好几年后，这一印象还留在我的脑海中。

巴黎公社失败后，拉法格从巴黎流亡到西班牙，受马克思和第一国际总委员会的委托，领导了反对无政府主义者巴枯宁分子的斗争。当拉法格仿效马克思向马德里的社会主义者们讲解马克思的哲学思想时，这一理论在西班牙的工人阶级中也产生了同样巨大的反响。拉法格极为感慨地说道：

马克思的头脑是用多得令人难以相信的历史及自然的事实和哲学理论武装起来的，而且他又是非常善于利用他长期脑力劳动所积累起来的一切知识进行观察的。无论何时，无论什么问题都可以向马克思提出来，都能得到你所希望的最详尽的回答，而且总是包含有概括性的哲学见解。他的头脑就象停在军港里升火待发的一艘军舰，准备一接到通知就开向任何思想的海洋。

说到这儿，读者也许会想：如果能够亲聆马克思讲解他的哲学，该是多么幸福啊！这虽然是不可能的了，但我们还是可以听到马克思哲学的“声音”的，——它已经记录在马克思的光辉著作中。马克思主义哲学就是马克思留给我们的最宝贵的理论遗产。认真地学习它、实践它，我们也一定会象拉法格那样从中获得巨大的精神力量。

1. 哲学是研究自然界、人类社会 和思维发展的一般规律的学说

在说明什么是哲学之前，我们还是先介绍一下马克思是怎样由酷爱文学又转而攻读哲学的。

马克思的一生是伟大的一生。可是，您是否知道，马克思革命的一生是从他对哲学的探讨和变革开始的？1835年10月，17岁的马克思进入父亲为他选择的波恩大学。马克思从小就想当诗人。父亲也曾当着他的面对妻子说：“一定是慈善的菲亚女神把诗人的桂冠放在卡尔的摇篮里了。”年轻的马克思由于衷心希望献身于文学事业，所以密切注视新出版的每一本文艺书籍，贪婪地阅读每一本诗集，从不放过文坛上的任何一件大事。他在18岁那一年，便完成了献给自己心爱的姑娘燕妮的三本诗集。不过，马克思想得更多的还是象父亲那样当一名法学家。因此，他按照父亲的安排，先后在波恩大学和柏林大学攻读法律。对青年马克思来说，1837年是“继往开来的时刻”。这年10月10日，马克思在给父亲的信中表述了一个全新的看法：“首先要钻研哲学”。马克思这样做的最初推动力是想写一部法哲学方面的长篇论文。他在发现了萨维尼《占有法》一书的错误之后，深深感到研究法学“没有哲学是行不通的”，于是便毅然“投入哲学的怀抱”。当然，马克思对哲学发生兴趣也还因为他渴望认识当时那充满矛盾的现实。他在生病期间，曾把黑格尔的著作从头至尾读了一遍，还阅读了

一些他学生的著作。病愈后，马克思便参加了青年黑格尔派的“博士俱乐部”。他告诉父亲，他越来越牢固地同现代世界的哲学联结在一起了。

“哲学”一词的来源

兴趣广泛、才能过人的马克思为什么把哲学作为自己的首攻目标？为什么哲学在马克思心目中显得这么重要？哲学的产生由来已久。两千多年前，古希腊有一位类似中国孔夫子的“圣人”，名叫苏格拉底。他不愿别人称他为“智者”，只承认自己是个智慧的爱好者。“哲学”一词就来源于这个“爱智慧”。在古希腊文中“哲学”就是由“爱”和“智慧”结合而成的。哲学家就是“智慧的朋友”。在我们汉语中，“哲”是明智的意思。把“哲”和“学”合在一起，就成了给人智慧、使人明智的学问，和古希腊语中的“爱智慧”意思相近。

要想科学地说明什么是哲学，还必须对哲学的对象和内容有一个大概的了解。

哲学是世界观的理论体系

从哲学的内容来看，哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观，就是指人们对于世界的一些根本问题的看法。例如：世界的本质是什么？宇宙间万事万物是从来如此的，还是变化发展的？变化发展是杂乱无章的，还是有一定规律的？人们跟这个世界有哪些关系？人们能不能认识世界、改造世界？这些都是带根本性的问题。人们生活在世界上，每时每刻都在跟世界打交道，都在提出问题，解决问题。其中有一些问题是经常遇到的，带有普遍性的。对于这些问题的看法，由