

人生哲理

马吉锁 高 玮 李兰芝 编著



北京理工大学出版社

人 生 哲 理

马吉锁 高 玮 李兰芝 编 著

北 京 理 工 大 学 出 版 社

人 生 哲 理

马吉锁 高 玮 李兰芝 编 著

※

北京理工大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

工程兵机械学校印刷厂印刷

※

787×1092毫米 32开本 6印张 13千字

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

ISBN 7—81013—277—6/B·3

印数:1—7000册 定价:3.10元

编 者 的 话

前些年，由于种种原因（其中主要是思想政治工作薄弱，资产阶级自由化思潮泛滥），广大青年（包括部队战士）在人生观这个重大问题上，产生了很大混乱。为了配合开展人生观教育，粉碎西方资产阶级同我争夺青年、加紧进行“和平演变”的战略企图，帮助、引导青年朋友自觉抵制资产阶级的人生观和价值观，反对个人主义和拜金主义，树立社会主义的全心全意为人民服务的人生观，过好做人、处事和成才这三大关口，从而成为社会主义事业的可靠接班人，我们编著了这本《人生哲理》。本书力求用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，来阐释、回答青年朋友普遍关心和困惑的一些问题，并分析、批评了近几年颇为流行的一些错误观点。因此，本书既可供青年自学之用，也可作为人生观教育之教材，还可供地方、部队从事青年思想政治工作的同志作参考。

本书一至四讲由马吉锁执笔；五、六讲由高玮执笔；七、八讲及附录由李兰芝执笔、辑录。

本书在编写过程中，得到了不少同志的帮助、支持和指点，也参阅了许多报刊、著作，在此一并致谢。限于编者水平，缺点甚至错误在所难免，敬希读者指正。

编 者

1990年10月

目 录

第一讲 人生观绪论	(1)
一、打开人生心灵大门的金钥匙	(1)
(一)人生观及其内容	(1)
(二)人生观是一定历史条件和社会关系的产物	(4)
二、共产主义人生观是最进步、最科学的人生观	(9)
(一)共产主义人生观的基本特征	(9)
(二)共产主义人生观的基本内容和要求	(11)
(三)树立共产主义人生观的途径	(13)
三、选择和树立共产主义人生观的必要性和迫切性	(15)
(一)树立共产主义人生观是时代的要求	(16)
(二)树立共产主义人生观是青年健康成长的需要	(16)
(三)树立共产主义人生观是抵制剥削阶级思想影响的强有力的武器	(18)
思考题	(19)
第二讲 正确认识人的本质	(20)
一、马克思主义以前关于人的本质理论概述	(20)
(一)中国地主阶级的人性论	(21)
(二)西方资产阶级的人性论	(21)
二、马克思主义关于人的本质的基本观点	(24)

(一)人的本质的社会性·····	(25)
(二)人的本质的阶级性·····	(29)
(三)人的本质的历史性·····	(30)
三、正确认识社会主义社会人的本质·····	(32)
(一)社会主义社会人的本质，是社会主 义社会一切社会关系的总和·····	(32)
(二)正确认识现实状况与社会主义社会 人的本质的矛盾·····	(33)
思考题·····	(34)
第三讲 正确理解人生的价值 ·····	(35)
一、人生的价值和社会的关系·····	(35)
(一)什么是人生的价值·····	(35)
(二)个人价值与社会价值的关系·····	(38)
二、人生的价值的标准·····	(43)
(一)马克思主义衡量人生的价值的标准·····	(43)
(二)权势地位和金钱多少决不能成为衡 量人生的价值的标准·····	(45)
三、实现人生的价值的途径·····	(46)
(一)人生的价值的实现，需要一定的客 观条件·····	(47)
(二)人生的价值的实现，需要个人的主 观努力·····	(49)
思考题·····	(53)
第四讲 坚定共产主义的人生理想和信念 ·····	(54)
一、理想及其作用·····	(54)
(一)什么是理想·····	(54)
(二)理想在人生道路上的作用·····	(59)

二、共产主义是人类历史上最美好最科学 的社会理想·····	(65)
(一)关于各种社会理想的历史回顾·····	(65)
(二)共产主义是人类历史上最崇高的理想·····	(66)
(三)共产主义是人类历史上最科学的理想·····	(68)
三、为实现共产主义社会理想而奋斗·····	(70)
(一)在社会主义条件下,共产主义理想 和个人理想是一致的·····	(71)
(二)正确对待共产主义理想与现实的矛盾·····	(75)
(三)青年应该成为“有理想、有道德、 有文化、有纪律”的社会主义建设人才·····	(77)
思考题·····	(78)
第五讲 树立全心全意为人民服务的人生目的·····	(80)
一、全心全意为人民服务是无产阶级的人 生目的·····	(80)
(一)人生目的的阶级性·····	(80)
(二)全心全意为人民服务的人生目的 科学根据·····	(85)
二、全心全意为人民服务的基本内容和要求·····	(87)
(一)全心全意为人民服务的基本内容·····	(87)
(二)全面理解社会主义的经济政策·····	(92)
三、剖析“主观为自我,客观为别人”的 错误观点·····	(95)
(一)“主观为自我,客观为别人”在逻辑 上是混乱的·····	(95)
(二)“主观为自我,客观为别人”在理 论上是荒谬的·····	(96)

(三) “主观为自我，客观为别人”在实 践上是有害的·····	(97)
思考题·····	(98)
第六讲 确立革命乐观主义的人生态度 ·····	(99)
一、几种不同的人生态度·····	(99)
二、树立无产阶级的人生态度·····	(101)
三、用无产阶级人生态度解决几个重大人 生课题·····	(102)
(一)正确认识幸福和苦与乐·····	(103)
(二)正确理解荣誉·····	(116)
(三)正确区分真、善、美与假、恶、丑·····	(130)
(四)正确对待逆境·····	(135)
(五)正确处理生与死·····	(138)
思考题·····	(143)
第七讲 摆正爱情在生活中的位置 ·····	(145)
一、爱情及其特点·····	(146)
(一)什么是爱情·····	(146)
(二)爱情的基本特点·····	(148)
二、共产主义道德对爱情的基本要求·····	(150)
(一)爱情必须建立在志同道合的基础上·····	(152)
(二)爱情必须建立在尊重对方感情、平 等履行义务的基础上·····	(154)
(三)爱情必须建立在双方相互了解、长 期考验、忠贞专一的基础上·····	(154)
(四)爱情必须建立在高尚的情趣和健康 的交往的基础上·····	(156)
三、正确处理爱情和事业的关系·····	(157)

(一)事业高于爱情, 爱情从属于事业·····	(157)
(二)集中精力搞好学习和工作·····	(159)
思考题·····	(160)
第八讲 坚持走共产主义者的人生道路·····	(161)
一、认清社会发展规律, 走历史必由之路·····	(161)
(一)充分认识社会主义制度的优越性, 坚持社会主义方向·····	(162)
(二)正确认识社会主义在前进中出现的 曲折, 忠于社会主义事业·····	(165)
二、走共产主义者的人生道路, 是时代对 我们的要求·····	(166)
(一)继承革命传统, 把人生道路同共产 主义事业联系起来·····	(167)
(二)肩负起时代的责任, 做共产主义事 业的接班人·····	(169)
思考题·····	(170)
附录·····	(171)
名人名言录·····	(171)

第一讲 人生观绪论

学习目的和要求 广大青年通过学习人生观绪论，要求了解人生观的含义和内容；弄清剥削阶级人生观的主要表现形式和特征，克服剥削阶级人生观的影响；认识共产主义人生观的进步性和科学性，明确树立共产主义人生观的必要性和迫切性；自觉地解决在人生观方面存在的一些模糊认识问题，为逐步确立共产主义人生观打下坚实的基础。

在日常生活里，我们常常听到青年们在讨论：人究竟为什么而活着？人生的目的是什么？应该怎样做人？人的一生怎样度过才有意义和价值？所有这些问题都是人生观的重要问题。青年时期是人生观形成的重要阶段，因此，青年们进行人生观的讨论和探索是很有意义的，它有利于青年们学习和掌握马克思主义人生理论，从而自觉地选择正确的人生道路，树立共产主义人生观，明确一生的发展方向。

一、打开人生心灵大门的金钥匙

马克思主义的人生理论，是打开人生心灵大门的金钥匙。因此，在探索人生观这一重要课题时，只有认真学习和掌握马克思主义的人生理论，才能科学地认识历史，认识现实，认识人生，才能获得唯一正确的、革命的人生观，才能够得到前进的勇气和斗争的力量。

(一)人生观及其内容

人生观是人们对人生的目的、意义的根本看法和态度。

人生是人的生命历程，也就是人们改造自然、改造社会的历程。人生道路上充满矛盾，会遇到各种问题。人生观回答的是人为什么活着和怎样生活才有意义的根本问题。简而言之，人生观就是做人的根本道理，即人生哲理。

人生观和世界观是相互依赖、相互渗透、相互促进的关系。众所周知，世界观就是人们对包括自然界、社会和人的思想在内的整个世界的本质、世界各个方面的联系和关系的一个总的根本的看法。用这样的世界观去观察和对待人生问题，就是人生观。由此可见，人生观问题，说到底是世界观问题。世界观包括人生观，但它不能代替人生观。世界观与人生观是既有联系又有区别的。一方面，世界观给予人生观以一般观点和方法的指导，为人们确立什么样的人生观指出了方向和途径；而人生观则是世界观在对待人生问题上的应用。另一方面，世界观并没有为人生观的各种具体问题提供现成的答案，更不对人生观的问题作任何价值的估量；而人生观则是具体回答人生的目的和意义，要研究人生的价值。然而，世界观与人生观有着相互制约的关系，世界观往往支配着人们的人生观，而人生观又往往影响着人们的世界观。

人生观的内容是多方面的，极其复杂的，它不仅有人和自然界的关系问题，而且还有人与人之间的关系问题；不仅有物质生活和精神生活的关系问题，而且还有现实生活和理想生活的关系问题。人们在认识世界和改造世界的实践中，总会遇到各种各样的问题，例如，在人生的道路上，人们不可避免地要遇到学习、工作、劳动、理想、事业、公私、前途、幸福、友谊、爱情、婚姻、家庭、荣誉、美丑、苦乐、生死等等问题，所有这些问题，都属于人生观的内容。但是，概括起来，人生观的基本内容主要是由人生目的、人生

态度和人生评价三个方面构成的。

所谓人生目的，是指人为什么活着。对这个问题的回答是各不相同的，甚至是根本相反的。例如，有的人主张人生在世，是为了“升官发财”、“耀祖光宗”；有的人主张人生在世，是为了“醇酒、金钱和美女”；有的人主张人生在世，要为大多数人谋利益，要为共产主义而奋斗，要全心全意为人民服务。可见，人生目的问题，说到底是一个为什么人的问题，人活着是为个人谋求私利还是为大多数人谋利益，这是区分剥削阶级人生目的和无产阶级人生目的的界线。因此，为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题，也是人生观的基本内容。

所谓人生态度，是指人怎样生活才有意义；怎样通过实践去实现人生目的；走什么样的人生道路。对这些问题的回答同样是各不相同的，甚至是根本相反的。例如，有的人浑浑噩噩，庸庸碌碌，贪婪、自私，醉生梦死；有的人有理想，有志气，艰苦奋斗，大有作为。从人类历史上来看，腐朽没落的剥削阶级的人生态度是消极悲观的、反动的；无产阶级的人生态度是乐观向上、积极进取的、革命的。因此，人生态度也是人生观的基本内容。

所谓人生评价，是指按照一个人的实际行为和实际社会价值，对他的是非、好坏、功过、贡献、作用等等作出客观的恰如其分的“鉴定”。在阶级社会里，由于人们所处的时代不同、经济地位不同，所以人生评价的尺度也就不同。例如，地主阶级是以等级地位作为人生评价尺度的；资产阶级是以金钱、财富占有的多少作为人生评价尺度的；与此相反，无产阶级认为，人生评价的尺度决不在于地位的高低和金钱财富占有的多少，而在于对人民的利益和社会进步事业

所做的贡献，在于为社会主义和共产主义所进行的创造性的劳动，在于为共产主义崇高目标的奋斗和为人民服务的献身精神。在无产阶级看来，评价一个人，不仅要看他对社会物质方面的贡献，而且要看他对社会的精神和道德方面的贡献。物质贡献和精神贡献的统一，是无产阶级人生评价的唯一正确尺度。正因如此，人生评价同样是人生观的基本内容。

人生目的、人生态度和人生评价这三个方面是相互联系不可分割的统一整体，成为人生道路上的指南针，解答人生道路上遇到的各种问题，指导人们百折不挠地向着伟大的目标前进。

每个成熟的人、正常的人，都有自己的人生观。人们的人生观，并不存在有无之分；只有自觉与盲目、明确与模糊、持久与多变、积极与消极、正确与错误、先进与落后、革命与反动之分。有的人说：“我做人是糊里糊涂的，从来没有什麼人生观。”实际上，做人采取这种态度，也是一种人生观的表现，只不过是一种消极的人生观罢了。总之，在现实生活的舞台上，每个人都在用自己对人生的看法和态度，表演着自己的人生观，书写着自己一生的历史。

(二)人生观是一定历史条件和社会关系的产物

马克思主义认为，人们的人生观的形成，是人们所处的一定的历史条件和社会关系的产物，是人们的社会物质生活条件的反映。在人类历史发展中，人们总是在一定的经济地位中生活，总是在一定的生产力和生产关系条件下进行生活。因此，人们的人生观是由每个人所处的经济地位决定的。正如马克思所说：“人生观……总是由他们的现实生活

决定的。”（《马克思恩格斯全集》第3卷，第515页）正因为如此，在阶级社会里，人生观作为上层建筑的一种形式，具有鲜明的阶级性。由于人们所处的社会制度、经济地位、生活条件以及文化水平、主观努力不同，所以也就形成了不同的甚至根本对立的人生观。马克思指出：“在不同的所有制形式上，在生存的社会条件上，耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑。整个阶级在它的物质条件和相应的社会关系的基础上创造和构成这一切。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第629页）可见，在阶级社会里，根本不存在什么超阶级的人生观。奴隶主阶级、封建地主阶级、资产阶级各有自己的人生观。奴隶阶级、农民阶级、工人阶级也各有自己的人生观。

从人类历史上来看，剥削阶级的人生观虽然是五花八门的，但归纳起来，主要有以下几种表现：

名利主义的人生观。这种人生观认为，人生在世，就是为名为利。什么“雁过留声，人过留名”、“人为财死，鸟为食亡”等，是名利主义人生观的表现。中国封建地主阶级思想家商鞅在《商君书》中说：“生则计利，死则虑名”，是这种人生观的具体反映。

享乐主义的人生观。这种人生观从人的自然本性出发，认为人生的目的就是满足生理本能的需要，尽情享受，吃喝玩乐。所谓“人生在世，行乐而已”，“人生在世，吃穿二字”，就是享乐主义人生观的具体写照。这种享乐主义人生观在中国的《列子·杨朱篇》中写道：“人之生也奚为哉？奚乐哉？为美厚尔，为声色尔。”就是说，人生是为了吃好、穿好、玩好，尽情享受和玩乐。在欧洲，这种享乐主义的人生观一直为剥削阶级推崇和践行。为此，他们甚至提出了种种享乐主

义理论。费尔巴哈的《幸福论》等就是这种享乐主义人生观的代表作。

悲观厌世的人生观。这种人生观认为，人生在世，受命运支配，无时不在痛苦绝望挣扎之中。所谓“浮生若梦，为欢几何？”中国的老庄学派就是竭力鼓吹这种悲观厌世的、宿命论的人生观。在他们看来，人生就是一场大梦，醒也是梦，梦也是醒。采取不问是非，不分善恶，与世沉浮，听天由命的人生态度。这种人生观完全是剥削阶级走向没落并对自己力量丧失信心的一种心理反映。

实用主义的人生观。这种人生观完全从“存在就是有用”这一唯心主义前提出发，认为人生的价值就是对于自己方便、有用。美国实用主义创始人詹姆士曾说：“只要能证明对人生有任何效果，它就有一定意义。”（《实用主义》第138页）按着这种逻辑，资产阶级可以为所欲为地去剥削工人、掠夺殖民地，只要能给他们带来好处，就是人生最大的乐事。中国官僚资产阶级及其思想代表胡适等人，在中国也极力鼓吹实用主义人生观。他们甚至从中国官僚资产阶级的立场出发，积极推崇和赞赏詹姆士投机冒险的人生观。

权力意志的人生观。这种人生观认为，人生的目的就是追求权力。我国元朝有一个名叫严忠济的将军曾提出：“宁可少活十年，休得一日无权”。清末文人欧阳巨源，为小说《官场现形记》写的序中说：“官之位高矣，官之名贵矣，官之权大矣，官之威重矣。”就是说，一旦当了官，就位高，名贵，权大，威重。十九世纪的法国作家司汤达，在《一个旅行者的随笔》中写道：“权力毕竟是人生头等的快乐。”由此可见，他们为了争权，给自己头上戴上一顶乌纱帽，人间一切卑鄙的手段都可用上。十九世纪德国哲学家尼采赤裸裸地宣扬，追

求权力，希望统治别人和奴役别人的意志，是决定一切的力量。因此，尼采的权力意志论的人生哲学就成了希特勒法西斯主义的精神支柱。在我国十年内乱中，林彪、江青两个反革命集团所宣扬的“权力就是一切”的谬论，就是这种人生观的翻版。

存在主义的人生观。这种人生观认为“存在先于本质”。存在主义者萨特曾说：“假如存在确实是先于本质，那么，就无法用一个定型的、现成的人性来说明人的行动。”“个人的自由必然要排斥他人的自由，一个人只有无视一切他人时，才是完全自由的。”不难看出：存在主义是从个人具有绝对自由出发，来解决个人与集体，个人与社会的关系的。在萨特看来，个人是绝对自由的，是第一位的，不是个人服从集体和社会，而是集体和社会必须服从个人。存在主义还认为人类历史只能是一场没有尽头的悲剧，人生是荒唐的、冒险的。总之，存在主义的人生观是一种以追求个人绝对自由为人生目的，以孤注一掷盲目冒险为人生态度的资产阶级人生观。

剥削阶级的人生观还可以举出很多，例如合理利己主义的人生观等等，但主要表现就是上述几种。从上述几种剥削阶级的人生观来看，虽然他们的人生观表现形式不同，但却有一个共同的特点，这就是他们都是在私有制基础上产生的，是当时的社会生产力和生产关系的产物，是剥削阶级的阶级利益和阶级意志的反映，是以自私自利、个人主义为核心的，以唯心主义和形而上学为理论根据的，它的基本内容始终围绕着追求经济利益和政治权力而发展的，是为维护剥削阶级利益服务的。日本电影《华丽的家族》和中国电影《林家铺子》都反映了剥削阶级人生观自私自利、个人主义的实

质，“人对人是狼”，“不是你掠夺别人，就是别人掠夺你”，是剥削阶级的人生观的真实写照。应当指出，一般说来，当剥削阶级处于上升时期，他们的思想、道德以及人生观，在历史上能够起一定的进步作用。譬如，资产阶级个人主义人生观，在反封建主义的斗争过程中就曾起过推动社会历史前进的作用。当然，即使在那个时期，这种进步作用也是有一定局限性的。而当剥削阶级处于统治地位以后，特别是当剥削阶级处于没落时期，他们腐朽没落的人生观和享乐主义、悲观厌世主义等，就对社会历史发展起着严重的阻碍作用。特别是在马克思主义产生以后，全世界共产主义运动蓬勃发展的今天，一切剥削阶级腐朽堕落的人生观的消极反动作用就更加明显、更加突出。

在人类历史上，除剥削阶级人生观以外，劳动人民也有自己的人生观。在剥削阶级占统治地位的社会里，劳动人民由于政治上受压迫，经济上受剥削，长期处于水深火热之中，因此，他们在和统治阶级进行长期的斗争中，也形成了自己反压迫、反剥削、争解放的平均主义的人生观。譬如，中国封建社会农民阶级提出的“等贵贱，均贫富”，“杀尽不平方太平”的口号，就是劳动人民一种人生观的反映。这种人生观，在当时历史条件下，对于推动社会历史的发展曾起过巨大的促进作用。同时，在那样的社会里，由于农民是小生产者，这种经济状况使他们也形成了一些像平均主义那样的落后的、保守的人生观。

对无产阶级来说，一切剥削阶级的人生观是要坚决抵制和反对的。因为在无产阶级看来，追求个人吃喝玩乐是可耻的，获取个人名利权位是卑鄙的，悲观厌世、虚度年华是最可悲的。同样，小生产者那种落后、保守的人生观是渺小