

发

实践是检验真理的唯一标准

五、参考文献

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

题

报



小平您好

公



焦点 问题

回应对邓小平理论的挑战

陈先奎 辛向阳 / 著

◎ 华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

焦点问题:回应对邓小平理论的挑战/陈先奎,辛向阳著.
—北京:华夏出版社,1998.10
ISBN 7-5080-1621-1

I. 焦… II. ①陈… ②辛… III. 邓小平理论-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 27920 号

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

北京房山先锋印刷厂印刷

850×1168 1/32 开本 9.5 印张 210 千字 2 插页

1998 年 10 月北京第 1 版 1998 年 10 月北京第 1 次印刷

印数 1-10000 册

定价:15.80 元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

《发展问题报告》

出版缘起

邓小平说：和平与发展是当今世界的两大主题。

邓小平又说：发展是硬道理。

的确，我们今天所处的时代，正是发展的关键时刻。

世纪之交，又一个千年迫近。在倒计时的钟声和着我们心脉的搏动，已经滴答可闻的时候，我们每个人都感到异常兴奋，都有一份回眸反顾的眷恋，一种前瞻绸缪的冲动。

20世纪，是一个波澜壮阔而又风诡云谲的世纪。正如世界著名音乐家梅纽因(Yehudi Menuhin)所说：20世纪激起了人类最伟大的希望与想象，同时几乎又摧毁了人类所有的梦幻与理想。

在这个世纪，两次世界大战给人类带来的苦难，40年“冷战”造成的灾祸，资本主义进程的兴与衰，社会主义发展的曲与直，发展中国家的成与败，各种社会文化变革的得与失……这一切的一切，构成了一道道峰峦叠嶂的风景线。

特别是中国，20世纪的百年激荡，演出了一部从屈辱走向崛起的历史。在经历了外部的、内部的无数灾祸与困苦后，中国终于杀出一条血路，重新走上了富强、民主、文明之路，重新崛起

60746/04

在世界的东方。

但是,伴随着 20 世纪全球性现代化变革、经济增长、科技进步而来的,还有人口、资源、生态、环境、腐败、走私、吸毒、艾滋病、贫富分化、价值失落、文明冲突等问题。这些问题困扰着所有发展中国家的人们,包括正在进行具有中国特色社会主义现代化建设的中国人。而且,由于五千年历史和世界第一人口大国的重负,以及由传统社会向现代社会、由计划体制向市场体制双重转轨的艰难,还进一步增加了中国发展问题的复杂、繁难和沉重。

于是,《发展问题报告》应运而生。

它凝聚着我们的心血和期望,报告着世纪之交世界与中国的发展状况与问题。

它诉说着我们对发展的追求与向往,负载着我们的忧虑与困惑。

它包容着我们对发展的总结与思考,跟踪着世界各国对发展的探索与开拓。

它期待着有识之士,以深沉的忧患意识、理性的批判精神、民主宽容的科学态度,对发展问题进行全方位、多视角、多向度、多领域的审视与探求,为这个百花齐放的小园地增植奇花异卉。

华夏出版社
1998 年 8 月

前 言

改革开放以来，有一个幽灵，一个“资本主义”的幽灵，一直在中国大地上游荡。

这个“资本主义”的幽灵，在改革开放以前的很长一段时间里，曾经借助阶级斗争的魔力，压得许多中国人抬不起头，轻则挨批挨斗，重则蹲牛棚、进监狱，以至家破人亡。即使一些功勋卓著的开国元勋，包括共和国的国家主席，只要与这个幽灵一沾上边，也就那么不堪一击，不仅保不住权位与尊严，甚至也保护不了自己的思想与生命。

正是这个“资本主义”的幽灵，在改革开放中又以“姓资姓社”的面目出现，上至国家庙堂之高，下至百姓庭院之侧，到处长舌生非，兴风作浪，对改革开放纠缠不放，扰乱了人们的思想，几次使改革开放迈不开步。

什么是社会主义？

什么是资本主义？

凡是社会主义的东西都要坚守，凡是资本主义的东西都要排斥。

“姓资姓社”的凡是派们，不管人民是不是拥护，是不是高兴，是不是欢迎，也不管能不能发展社会主义生产力，能不能增强社会主义国家综合国力，能不能提高人民生活水平，他们唯一关心的就是符合不符合马克思、恩格斯、列宁以至斯大林所讲的关于社会主义的那几条原则，以至某几句话，而且就是

他们对马克思主义老祖宗的那一种理解与把握。

你不是说“不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫”吗？他们偏要坚持说：只要是白猫，就是不抓老鼠，就是与老鼠和平共处，就是与老鼠狼狈为奸，享老鼠贡品而肥，那也是好猫；只要是黑猫，就是抓老鼠，就是为保护主人的粮食立了大功，那也是坏猫。

改革开放不是很快解决了中国 11 亿多人口的温饱问题吗？不是绝大多数人已经或即将过上小康生活吗？他们说不行，改革开放在农村搞掉了人民公社，在城市减少了国有企业削弱了“社会主义经济基础”，在整个经济生活中发展了包括外国资本在内的非国有经济，别说温饱小康，就是用这种办法能让人们都富裕起来也不行，那会造成一个富裕的“中产阶级”或产生一个“新资产阶级”，中国不能走那样的富裕道路，回头跟我们搞社会主义吧，虽然会穷一点，但是社会会更公平，更符合社会主义。

就是这样的一些主张，如果真让马克思与他们对话的话，恐怕连马克思也要被他们这种不可救药的迂腐教条气死。

什么是社会主义？

什么是资本主义？

检验的标准，不是社会主义的那几个教条，而是马克思主义的立场、观点和方法，是马克思、恩格斯在《共产党宣言》中为共产党人所规定的宗旨，即除了无产阶级和绝大多数人的利益之外，共产党人不追求任何其他东西，包括不固守自己头脑中的社会主义观念。离开了实践，不以人民利益为转移，任何社会主义的思想观念只会成为教条，有百害而无一利，愈坚持危害愈大。

不但危害人民利益，而且危害马克思主义本身，因为只有

实践和人民利益才是马克思主义的源泉和生命力之所在。

唯有那些实践中的符合人民利益的为人民所欢迎的活生生的东西，才是真正能坚持得住的东西。

邓小平在他宝贵而匆迫的晚年岁月里，虽然不满“姓资姓社”凡是派们的纠缠、非难与阻碍，但是，他一不愿意搞运动，不愿意以运动的方式搞改革，不愿意用“文化大革命”的方式对待在“姓资姓社”问题上纠缠不休、时不时做点小动作的凡是派，二又不能放任“姓资姓社”的问题和教条去阻碍改革，让人们把精力消耗在“姓资姓社”的话语世界里，而错过改革与发展的的大好时机。

邓小平的办法是“不搞争论”，即不争论，允许看，也允许试；大胆地闯，大胆地试，错了就改，对了就坚持，总之，是让事实说话。他不止一次地对人讲“不搞争论，是我的一个发明”。^①偏爱之情，溢于言表。这在邓小平本就很少的自我评价中，更是不多见的。

但是，邓小平讲“不搞争论”，有特定的思想内涵，^②指的是对改革开放中的试验、探索不搞争论，不是争论明白了再去改，而是搞了以后再看，不事先用教条和框框束缚改革试验与探索的手脚，不对改革开放设禁区，而并不是对什么都不搞争论，什么都不问姓资姓社。

相反，争论的方法，意识形态领域的争论，是邓小平治国之道中不可缺少的一个重要方法。新时期伊始，邓小平支持对“两个凡是”的批判，支持展开“实践标准”的大讨论、大论争，支持完整准确地理解毛泽东思想的科学体系，并由此确立了实事求是的思想路线，揭开了改革开放的序幕。

^① 《邓小平文选》第三卷，第374页。

^② 参见陈先奎著：《邓小平治国论》第193～198页，华夏出版社1997年版。

“不搞争论”的主要目的和指导思想，是在改革开放中坚持解放思想、实事求是、实践检验的思想路线，坚持“三个有利于”的具体检验标准，坚持“社会主义本质论”的思想和方法，防止和反对用那些姓资姓社的教条来束缚改革开放的手脚。但是，对于改革开放问题的正常的理论探讨、学术争鸣以及不同意见的平等的民主讨论，是允许的、必要的，也是值得提倡的。

改革本身即包括实践探索、理论探索两个方面，没有争鸣和讨论，何来理论探索，改革也就成了实践探索的独脚戏。

现在，邓小平去世了。

世界各国再一次把注意力集中到东方：中国向何处去？

以江泽民为核心的第三代中央领导集体，高举邓小平理论的伟大旗帜，确定了中国走向 21 世纪的基础与方向、道路与规划。

邓小平理论为中国党中国人民所衷心拥护，不会改变。

但是，这决不是说没有干扰，也不是说没有不和谐音。

在高举邓小平理论伟大旗帜，建设有中国特色社会主义的道路上，有右的诱惑，更有“左”的干扰。来自右和“左”的干扰，都试图在邓小平理论的理解和运用上做文章，提出一些错误的观点和主张，搞乱人们的思想，影响和干扰我们在实践中研究新情况、解决新问题。

概括起来，这些问题主要有：

1. 邓小平有没有理论，如何完整准确地把握邓小平理论的科学体系，什么是邓小平理论活的灵魂；

2. 邓小平理论：是中国特色的社会主义，还是中国特色的资本主义；

3. 邓小平理论究竟给中国带来了什么；

4. 什么是社会主义，邓小平的“社会主义本质论”有没有

局限性，应该如何把握；

5. 如何理解初级阶段、时代特征和中国特色，是不是可以说“初级阶段是个筐”、“中国特色是个幌”，中央为什么一再强调“初级阶段论”；

6. 邓小平讲不讲姓“资”姓“社”，改革开放有没有第三次思想解放；

7. 经济基础决定上层建筑，国有经济减少了，改革是加强还是削弱了社会主义经济基础；

8. 怎样看待中国社会各阶级阶层的变化，允许“一部分人先富”会不会产生新资产阶级，工人“下岗”路在何方；

9. 怎样才能将对外开放与发展民族工业、维护国家经济安全统一起来，相互促进；

10. 怎样看待邓小平时代的消极腐朽现象，共产党能否解决权力制约与反腐败问题；

11. “一国两制”能否解决台湾的和平统一问题。

以上十一大问题，是评价、理解邓小平理论科学体系的关键，是对邓小平理论的不同认识与思想理论争论的焦点所在。这些问题在中国思想理论界争论已久，在广大干部和人民群众中影响也很广很大。如果在上述问题上不能澄清思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，就很难说不会成为一句空话。

上述问题，对我们也是困扰已久的问题。为了对这些问题能作出一个比较有说服力的回答，除了更进一步研读邓小平的著作，探讨邓小平的理论与实践，我们较多地吸收了学术同道的一些极有价值的学术成果，特在此致以谢意。

即使如此，我们也只是初步地解答了上述问题。但我们认为，邓小平最注重实际，我们学习研究邓小平理论也应该多结合实际，包括结合改革开放的实践和人们的思想实际。我们相

信，结合人们的思想实际学习研究邓小平理论的方向是对的，并希望能有大家手笔对以上问题作出更好的解答。

虽然是在“争论”，但在学术和思想倾向上，我们不愿拘泥于“左”与“右”的分野，只想按照我们对邓小平理论的理解，有什么倾向反什么倾向；而且，正确地评价和理解邓小平理论确实是我们真诚的愿望。我们珍惜学术民主与思想自由，也认为思想理论界不同意见的相互制衡，对我们的事业有好处，是我们社会进步的标志。我们批评某些人的观点，但我们真诚地尊重这些人的权利、学问和人格。

这本书是我们两人共同探讨、分工写作的成果，有不当之处欢迎学术界同仁和读者诸君的批评指点，我们愿意共同对书中的观点负责。

我们感谢华夏出版社的领导和责任编辑，是他们的鼓励和支持，使我们较快地写作并出版了这本书。

我们感谢我们各自的夫人隋月丽、张晓红女士，她们在北京这个炎热的暑期里，主动承担了各自琐碎而辛劳的家务，使我们两人能集中精力，完成了本书的写作。

愿这本书能对读者诸君有所贡献。

目 录

第一个问题 (1)

邓小平有没有理论，如何完整准确地把握邓小平理论的科学体系，什么是邓小平理论活的灵魂？

第二个问题 (25)

邓小平理论：是中国特色的社会主义，还是中国特色的资本主义？

第三个问题 (41)

邓小平理论究竟给中国带来了什么？

第四个问题 (59)

什么是社会主义，如何正确把握邓小平的“社会主义本质论”？

第五个问题 (75)

如何理解初级阶段、时代特征、中国特色，是不是可以说“初级阶段是个

筐”，党中央为什么一再强调初级阶段论？

第六个问题 (98)

邓小平讲不讲“姓资姓社”，有没有以解决“姓公姓私”问题为内容的第三次思想解放？

第七个问题 (128)

经济基础决定上层建筑，国有经济减少了，改革是加强还是削弱了社会主义经济基础？

第八个问题 (153)

如何看待中国社会各阶级阶层的变化，“允许一部分人先富”会不会产生新资产阶级，工人“下岗”路在何方？

第九个问题 (209)

怎样才能将对外开放与发展民族工业，维护国家经济安全统一起来，相互促进？

第十个问题 (225)

怎样认识邓小平时代的消极腐朽现象，共产党能否解决权力制约与反腐败问题？

第十一个问题 (256)

“一国两制” 是否能够解决台湾问题？

第一个问题

邓小平有没有理论,如何完整准确地把握邓小平理论的科学体系,什么是邓小平理论活的灵魂?

高举邓小平理论伟大旗帜,要正确认识邓小平理论,完整准确地理解邓小平理论的科学体系。这个问题看似简单,实际并没有那么容易。一方面,广大干部群众对邓小平理论存在一些糊涂认识,经常提出邓小平有没有理论这样一些看似简单,其实却涉及根本的问题;另一方面,思想理论界对邓小平理论的一系列命题看法并不一致,有的还针锋相对。一些人要防“左”反“左”,一些人高喊要警惕右,要认清两种改革观。

学习宣传邓小平理论,必须完整准确地理解邓小平理论科学体系,并结合这些思想理论实际,作出尽可能有说服力的回答。

1. 邓小平有没有理论

邓小平有没有理论？由于邓小平文选二卷、三卷，都是以一些讲话、谈话、报告的形式出现的，加上小平同志的语言文字风格都是一些简洁明了的大白话，没有什么深奥的大道理，更很少让人肃然起敬的哲学、经济学概念，一般干部群众、工人农民一读就懂，就像听一位善于运用群众语言的大干部作报告，又像听一位政治老人唠家常似的。邓小平的书不像马克思那样有理论形态，甚至也不像对一般干部群众同样通俗易懂的毛泽东的著作。毛泽东整体的语言文字风格是贴近寻常百姓的，是典型的为老百姓所明白易懂、喜闻乐见的大众风格，但是，毛泽东毕竟也有《中国社会各阶级的分析》、《中国革命和中国共产党》、《论持久战》、《新民主主义论》等，特别是《矛盾论》、《实践论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾》那样的文章，推理、论证以至逻辑演绎的特点都很突出，内容也极为深刻，真理性更为一般学理型著作没法比。

因此，邓小平的书，邓小平的话，邓小平的思想和主张，一般干部群众、学生青年都很喜欢，很拥护，但邓小平有没有理论，限于生活常识的智慧，他们就有点疑问了。

这是一种善意的问题，但却面广量大，流行很广。我们一般在课堂上、党课上、干部理论讲座上都经常碰到这样的问题。甚至在一些非社会科学研究的知识分子和不是搞马列主义、毛泽东思想、邓小平理论研究的社会科学工作者中，这种观点也不乏市场。

这个问题，实际上毛泽东也遭遇过。而且，那时说毛泽东没有理论的人，还没有今天人们的这种善意，而是说他的一套东西是“狭隘的经验主义”，予以讥讽、挖苦和批判。他们说毛泽东就知道《三国演义》，说井冈山的山沟里出不了马克思主义。他们要

搞中国的“布尔什维化”，锋芒所向，斗争对象就是毛泽东的“狭隘经验主义”。“经验主义”，而且冠之以“狭隘”，在那时的“左”倾教条主义者看来，非但不够格称“理论”，而且还要作为反马克思主义、反布尔什维克的东西予以扫除。

因此，30年代末40年代初，毛泽东到延安求得一个相对安定的环境以后，就发愤读书、研究和著书，并先后发表《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等一系列著作，既把中国革命的一系列基本经验上升到理论的高度，又提出了马克思主义的党风、学风问题，对什么是理论的问题，作出了真正马克思主义的回答，提出了实事求是，调查研究，将马克思主义与中国革命实际相结合，在系统地、周密地、科学地研究中国的实际问题中，进行马克思主义理论创造的任务。

这里摘录毛泽东的几段语录，可能有助于我们对关于邓小平有没有理论这样的思想问题的解决。

毛泽东指出——

现在有些糊涂观念，在许多人中间流行着，例如关于什么是理论家，什么是知识分子，什么是理论和实际联系等等问题的糊涂观念。

不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普通，越深刻，你的成绩就越大。

真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西称得起我