

高等教育自学考试
党政干部基础科辅导材料

1

哲学、自然科学基础知识自学辅导

四川省社会科学院出版社

高等教育自学考试(一)
党政干部基础科辅导材料

哲学、自然科学基础知识 辅 导 材 料

四川学习杂志社 编辑

四川省社会科学院出版社

一九八三年九月

封面设计：张复祥

哲学、自然科学基础知识辅导材料
《高等教育自学考试党政干部基础科辅导材料》

四川大学马列主义
教研室等单位编写

四川学习杂志社编辑

四川省社会科学院出版社出版

四川省新华书店发行

四川省军区印刷厂印刷

开本787×1092 1/32

印张4 字数94千

1983年9月第1版

印数1—150,000册

书号：17316·1

定价：0.33元

目 录

谈谈哲学的自学和考试

.....黄天基 (1)

哲学自学考试大纲

.....四川大学马列主义教研室 (11)

《辩证唯物主义历史唯物主义》思考题

.....四川大学马列主义教研室 (49)

《辩证唯物主义历史唯物主义》部分 思考题参考答案要点

.....四川大学马列主义教研室 (56)

谈谈怎样学习《自然科学概要》

.....张国祺 王素清 (88)

自然科学基础知识自学考试大纲

.....四川大学自然科学基础知识课程小组 (98)

谈谈哲学的自学和考试

四川大学马列主义教研室 黄天基

省高等教育自学考试即将开考哲学课。在内容多、时间紧的情况下，怎样自学和迎考哲学，这是广大应试干部比较关心的问题。我们就此谈一些意见，供同志们参考。

明确学习的指导思想

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义全部理论的基础，是无产阶级革命的、科学的世界观和方法论，是人民群众正确认识世界和改造世界的锐利武器。这就决定了我们学习的目的不是坐而论道，而是为了指导自己的行动。说具体一点，就是要通过学习马克思主义哲学，增强贯彻执行党的路线和方针政策的自觉性，减少盲目性；逐步树立和坚定共产主义的世界观和人生观，克服唯心主义、形而上学的思想影响；提高自己的理论水平，改进思想方法和工作方法，做好本职工作。学好哲学，对于坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，建设高度的物质文明和社会主义精神文明，开创社会主义现代化建设的新局面，都有重大的意义。有的同志认为，学哲学就是为了应考，这是不妥的。考试只是检查学习的效果，并不是学习的目的。经验证明，抱着只为考试而学的态度，既不能保持正确方向，也不能持之以恒，因而是难

于学好的。

坚持理论联系实际的原则

毛泽东同志说：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”（《毛泽东选集》第五卷，第1043页）我们自学马克思主义哲学，也要坚持这一原则，达到以下两方面的要求：

一方面，要认真读书，掌握理论。马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是自然科学知识和社会科学知识的概括和总结，因而是具有高度抽象的科学理论。这就要求自学的同志必须认真地、刻苦地读马克思主义的哲学著作，系统地、准确地弄懂它的基本观点、基本原理，掌握理论的精神实质。不下一番功夫，是敲不开哲学的大门的。如果一目十行，浅尝辄止，那也是学不好的。

另一方面，要结合实际，学以致用。这是由马克思主义哲学的实践性特点所决定的。自学哲学要联系实际，就是力求用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析和解决实际问题，指导自己的言行，不能把学习局限于背诵一些基本原理上。不与实践相结合也学不懂学不好。

自学中怎样联系实际呢？比较直接的办法是同自己的思想实际和工作实际相结合。比如，学了马克思主义认识论，可以检查自己在工作中是不是深入实际，搞了调查研究；学了人民群众是历史的创造者的原理，可以总结自己在对待群众、走群众路线方面有什么经验教训；学了对立统一规律学说，可以看看自己有无主观性、片面性和表面性等毛病；又

比如，建设两个文明的理论根据是什么，建设有中国特色的社会主义体现了马克思主义哲学的什么原理，如何对社会主义社会中出现的新情况、新经验和新问题作出理论上的概括和回答，如何运用马克思主义哲学的理论批判某些不正之风，等等。注重这样的实际问题，对于提高自己的理论水平、分析和解决具体问题的能力，是很重要的。

讲究自学方法

在理论联系实际的原则指导下，如何在自学中把马克思主义哲学读懂弄通，还得有适当的方法。

一、勤学多思

与学校教育相比，自学没有正规学校那样的条件，从而要有勇于进取和顽强攻关的精神，充分发挥自己的主观能动性。要勤学多思，开动脑筋。哲学并不神秘，但也不是那么简单，一读就懂。因此，要刻苦钻研，遇有疑难不轻易放过。要有那么一股不把基本理论弄懂就誓不罢休的劲头。同时，还要懂得这个原理与那个原理、这个概念与那个概念之间的联系和区别。

二、贵在理解

如何处理记忆和理解的关系，是自学中一个比较普遍的问题。诚然，记忆力强是学习的一个有利条件。哲学和其它学科一样，有不少基本知识是需要记住、熟知的。问题在于把理论搞清楚，才能记得牢靠、学得灵活。事实证明，死记硬背决不是好办法。只有在深刻理解的基础上，学的知识才会印象深，记得住。歌德说：“你所不理解的东西是你无法占

有的。”（《歌德的格言和感想集》）我们讲的“理解”，就是要求正确认识哲学的各个基本观点、基本原理及其相互关系。了解科学的结论是重要的，但同时更要懂得它的由来和指导作用以及和别的结论的联系。这样才易于把握实质，融汇贯通，举一反三。例如学习唯物辩证法的几对基本范畴，有些同志只是孤立地记，机械地背，虽然也多少看到了它们之间的一些差异，却不能看出异中有同。因为他们没有理解这些范畴不过是对立统一规律的展开和补充，也不理解它们对人们的认识有指导作用。他们并未完整地掌握这个理论。只靠死记背诵，还可能出现颠三倒四、张冠李戴的错误。比如有个填空题：

人脑是意识的——，意识是人脑的——。正确的答案是：前为“物质器官”，后为“机能和属性”或“产物”。有的则答成：“人脑是意识的产物，意识是人脑的基础”。其错误是很明显的。

当然，强调整理解也不要忽视记忆。对于非记不可的基本概念（如唯物论和唯心论、物质、实践、矛盾、社会存在和社会意识等等）和基本原理（如世界的物质性原理、对立统一学说、认识的辩证过程、生产方式是社会发展的决定力量等等），也应该在理解的前提下熟记。

五、善于比较

比较，是一种确定事物的同异关系的逻辑方法。在自学中运用比较法，对于加深知识、辨别真伪，是有一定作用的。

比较是广泛使用的一种思维形式。仅就内容的比较谈两点：

一是对正确与错误的比较。马克思主义哲学是在同唯心

主义、形而上学的斗争中发展起来的。它的每个基本观点和原理，都有与之相反的理论存在。因此，为了掌握马克思主义哲学，就要了解其它哲学派别。事实上，它们都是相比较而存在、相斗争而发展的。要坚持真理，就要修正错误。不懂唯物论，就不能驳倒唯心论；反之，不了解唯心论，也难以理解唯物论。例如“经验”，唯物论和唯心论都承认。若不能正确区别和比较，就不能分清唯物论的反映论和唯心论的先验论的界限。我们承认正确与错误、是与非也有同一性，但不能因此模糊了它们之间的原则界限。自学中通过这样的比较，有利于增强自己的识别能力。正如鲁迅说的，看一看真金，免得受硫化铜的欺骗。

二是对具有辩证关系但无是非含义的事物进行比较。正确与错误是对立统一的，可是对立统一的事物并非都有正确与错误之别。例如运动与静止、肯定与否定、本质与现象、自然界与人类社会等等。在自学中认真比较它们的异同，从异看到同，从同见到异，对于全面理解哲学的基本理论，克服片面性等形而上学思维方法，是很必要的。例如量变与质变，正确的比较是既要看到它们的区别，不可混淆，又要看到它们的同一，不能割裂。有些人片面夸大质变而否认量变，那质变又从何来？这就重复了哲学史上的“激变论”的错误。相反，片面夸大量变而抹煞质变，那事物又怎能发展？这又犯了哲学史上庸俗进化论的错误。

四、学有重点

自学哲学，应当系统地学，全面地学。然而，全面性并不排斥重点论。不顾学习内容的主次，平均使用气力，也不易学好。马克思主义哲学是完备的唯物主义，并不意味着每

章每节的内容都处在同等的地位，具有同样的作用。比如，唯物辩证法的内容很丰富，而其核心则是对立统一规律。又如，地理环境、人口因素等都是社会发展的必要条件，但对社会发展起决定作用的力量乃是物质资料的生产方式。再如，社会意识的相对独立性有多种表现，可有的同志却不知道最重要、最突出的是它对社会存在的反作用。

对于准备应试的同志来说，除了阅读一些马克思主义哲学的经典著作以外，主要是学好指定的教材。至于各种各样的辅导材料都应有所取舍，大可不必什么都去翻。即使一本好书，也非字字闪金光，句句皆良言。读教材也当如此，有的要想，有的要记，有的要写，有的浏览一下即可。重要的是理解、思考和运用。

正确回答试题

自学不是为了考试，但考试成绩又是衡量学习效果的一个重要尺度。一般而论，平时自学的态度和方法很好，考试的成绩也会不错；然而也有失于答题之误的。因此，我们根据以往哲学考试的经验教训，提出几点如何应试的参考意见。

首先，力求准确。高等教育自学考试，要求达到大专水平，命题就有一定的广度和深度。无论哪种情况，回答试题都要尽可能准确。可从三方面着手：一是要正确解答基本概念或定义。例如辩证唯物主义的“物质”范畴，是不依赖于意识而又能为人所感知的客观实在。这是高度的抽象，又揭示了它的根本特性。有的人则把物质解释为某一具体实物（如“气”、“原子”等），其错误不仅在外延和内涵上未能科学地解释物质，而且不能驳倒唯心主义。二是要科学地

表述基本原理。马克思主义哲学的基本原理是对客观规律的正确反映，它深刻地揭示了事物之间内在的、必然的联系。例如回答物质和运动的相互关系，就要准确说明运动是物质的根本属性，物质是运动的主体，二者不可分割的原理。但在考试中，经常出现只谈一面而不谈另一面的缺点，因而不可能把基本原理讲清楚。三是举例、联系实际要恰当。有的同志在答题中，理论说明是对的，但举例不妥。比如，有的能说出什么是经济基础，但举例却说是“一个国家的粮油棉的多少好坏”。

第二，认真审题。哲学试题有多种类型，如解释、填空、改错、判断、问答、分析、论述和应用等。答题前，先要看清类型和题意，切勿答非所问。拿判断题来说，回答时一定要明确指出某一说法是对还是不对，不能模棱两可或避而不答。如果试题还要求说明理由，那就还须相应作答。比如，对这样一道试题：“凡是有用的认识都是真理是否正确？并扼要说明为什么。”有些答卷就不明确判断，或说“不一定”，也不加解释，显然违背了题意。

审题不仅要看题目的类型，还要看题目内容的要求，否则文不对题。有一道试题是：“运用经济基础和上层建筑的相互关系的原理，论述我国社会主义政治思想制度的优越性和机构改革的必要性。（着重点是笔者加的，下同）此题清楚地提出了运用什么原理去分析什么实际问题，可是有些答卷却擅自变换了论题，不提上述原理，而大谈生产力和生产关系的相互关系。结果，政治思想制度的优越性变成了经济制度的优越性；不是论述某些上层建筑改革的必要性，而是去批判分配上的平均主义。这无论在题目的要求和逻辑上都是不允许的。又如今年高考中有一个政治题，要求回答并说

明，邓小平同志在十二大开幕词的一段话体现了辩证唯物主义认识论的什么原理。有些答卷则离开认识论，误答为辩证法的主要矛盾和次要矛盾、肯定和否定等理论。这反映了某些同志不知审题的重要，还说明他们对认识论的原理并未真正掌握。

第三，详略得当。大家知道，试题内容有深浅、主次、详略之分，考试时间又有一定的限制，因而要把握答题的一个技巧——当详则详，当简则简。有的人以为，不管什么题，越答得多越好。这不只是一种误解，而且有害。因为评定成绩不在于“多”，而在于“准”；何况什么都下“大包围”，结果时间不够用，重点不突出，以致主要题目都来不及做，反而影响了自己的成绩。我们常见这种情况，“小题大作”。试题是“名词简释”，记分不过两三分，可有些解答是长篇大论，面面俱到，甚至还举例阐述，这实在没有必要；反之，有些论述题、应用题，明明要求对理论作些发挥，对实际问题作些分析，而有的同志倒是三言两语，一笔带过。这不能不是影响成绩的一个因素。

应当承认，对哲学理论的回答，应当力戒片面性，但首先是准确，并在此基础上根据题目的要求作适当的分析，不必把一些无关的内容都装进去，也无需举些无关的事例去充实。

第四，注重“结合”。如何答好理论联系实际的试题，这是大家感到重要而又困难的问题。对这类问题回答的关键是，既要有对哲学基本观点、原理的正确而深刻的理解，又要有对实际问题的科学而具体的分析。这两方面是有机的结合，而不是机械的割裂。比如“运用社会存在和社会意识相互关系的原理，论述当前加强共产主义道德教育的重要意义。”回答时，就先要明确什么是理论问题，什么是实际问

题；然后要考虑运用哪个原理，这个原理的基本点有哪些内容；紧接着是论述和分析实际问题，了解这个实际问题同理论的密切关系，理论对于正确解决实际问题有何作用。

具体说，回答这个问题要有三方面的内容，（一）社会存在和社会意识的相互关系；（二）什么是共产主义道德；（三）当前加强共产主义道德教育的重要意义。在解答时，要准确、清晰地讲明有关理论（即“相互关系”、共产主义道德的实质），同时要结合我国现阶段的实际情况，论述加强这个教育的必然性（这是由社会存在——社会主义经济基础决定的）和重要性（这是指社会意识——共产主义道德的反作用）。这个“重要意义”是本题的重点，应强调说明，适当发挥。（如指出否认共产主义道德教育的错误性和危害性。）而有些同志的回答不够正确，主要有两种情况：一是不能准确地表述理论。如只说社会存在的决定作用，不讲社会意识的能动作用；或者只讲社会意识的反作用，不提社会存在的决定作用。又如不知道共产主义道德的实质是集体主义，全心全意为人民服务的精神。二是理论和实际“分家”，尽管答题时写了理论又提了实际，可是互不沾边。有的同志讲“相互关系”的理论，似乎不是为着分析和解决实际问题，因而显得空洞、枯燥，没有起到指导作用。有的同志则相反，列举了正反两方面的一些实际事例，然而不明白它们的理论根据，又缺乏科学的分析，因而就事论事，不得要领，没有什么说服力。

上述试题是要求用有关原理正面论述实际问题，这是理论联系实际的题目较为常见的一种形式。诸如为什么说一切从实际出发是世界的物质性原理的根本要求，根据社会主义生产力和生产关系的相互关系论述社会主义制度的优越性，

运用马克思主义认识论阐述坚持群众路线的必要性等等，都属此列。

理论联系实际题目还有另一种形式，即要求用有关原理揭露、批判某个错误观点或理论。比如，试用辩证唯物主义认识论原理，批判“共产主义没有经过实践检验”的观点；运用历史唯物主义关于社会存在决定社会意识的原理剖析，人都是自私的观点，等等。对于这类试题，仍然要正确把握马克思主义哲学的基本理论，更要紧的是以它为武器，从理论上和实践上批判错误的观点。例如前一题，就要根据实践决定认识、实践是检验真理的标准、人们的认识对实践具有能动作用的原理，并联系国际共产主义运动和我国革命的实践，阐明共产主义理论是经过反复实践检验的真理，指出共产主义的思想和共产主义的实践早已存在于我们的现实生活中，并在继续发展。然后要指出“共产主义没有经过实践检验”的观点违背了马克思主义认识论的基本原理，否认了共产主义运动早已存在并不断发展的客观事实，抹煞了我国人民在党的领导下从事的伟大革命实践及其重大意义，所以这种观点在理论上是完全错误的，在实践上是非常有害的。

需要注意的是，对于错误观点，分析要有说服力，批判要有战斗性，必须讲道理，摆事实。所谓讲道理，就是要运用有关的原理，对错误观点进行科学的分析，在理论上指出它错误的实质，在实践上指出它的危害，引出必要的结论。如果对错误观点仅是骂一下或喊两句口号；是驳不倒的。所谓摆事实，是要根据正反两方面的确凿事实，揭露错误观点的虚伪性、危害性，这也是一种有力的批判。当然，“摆事实”并不是堆砌一些例子代替科学的论证。总而言之，对这类问题的解答，既要正确把握理论，又要紧紧扣住实际。理论的分析不能脱离实际，实际问题的解决又不能离开理论的指导。

哲学自学考试大纲

四川大学马列主义教研室

考试要求

通过自学和考试，要求完整、准确地掌握马克思主义哲学的基本观点和基本原理，划清唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、历史唯物主义和历史唯心主义的界限；同时，要求通过学习提高自己分析和解决实际问题的能力，把所学的理论运用于社会主义现代化建设的实践中去。总之，要用马克思主义哲学武装自己的头脑，指导自己的行动。

第一章 绪 论

一 唯物主义和唯心主义

哲学是关于世界观的系统化、理论化的学说。世界观是人们对于世界上一切事物，即对整个世界的根本的观点或总的看法。哲学研究的对象是关于整个世界的共同本质和普遍规律的问题。

哲学和各部门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学是一种特殊的社会意识形态。在阶级社会里，哲学带有强烈的阶级性。

哲学要研究的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学的基本问题有两方面的内容：一是思维和存在何者为第一性的问题；二是思维和存在有无同一性，即现实世界是否可知的问题。两方面中前者是最根本的。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。对哲学基本问题第二方面的不同回答，划分出可知论和不可知论。唯物主义和唯心主义两大对立的阵营是哲学中两条根本对立的路线。唯物主义和唯心主义的对立，有认识根源，也有社会根源，在阶级社会里还有阶级根源。

哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争，渗透和交织着辩证法和形而上学的斗争。前者决定后者，后者从属于前者，二者既有区别又有联系。

哲学上的党性原则。坚持唯物主义的立场，同各种形式的唯心主义进行斗争。

哲学的基本问题，也是我们实际工作中的基本问题，是体现于思想路线中的首要问题。

二 哲学史上的两军对战

全部哲学的历史，是唯物主义萌芽、产生和发展的历史，也是唯物主义和唯心主义两大营垒斗争的历史。

唯物主义的发展经历了三个基本的历史形态：古代朴素的唯物主义；形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法也经历了三个基本的历史形态：古代朴素的辩证法；以黑格尔为代表的唯心主义辩证法；马克思主义的唯物辩证法。

唯心主义有两种基本形态：客观唯心主义和主观唯心

主义。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法思想发展的崭新阶段。

三 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲，是资本主义社会的经济发展，无产阶级的成长壮大和自然科学发展的必然结果。它批判地继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的传统，德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的一个革命变革。马克思主义哲学是关于自然、人类社会和思维发展的一般规律的科学。它的产生，克服了称之为“科学的科学”的旧哲学的弱点，正确地解决了哲学研究的对象问题，使哲学获得了真正科学的性质。马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法有机地统一起来，第一次把辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观有机地统一起来，建立了彻底唯物主义的思想体系。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。马克思主义哲学是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和高度的革命性相统一为特征的哲学，它区别于以往的一切哲学。

马克思主义哲学随着无产阶级革命实践和科学进步而不断发展，具有强大的生命力。列宁、斯大林、毛泽东等都对马克思主义哲学的发展作出了重大贡献。社会发展到今天，要求马克思主义哲学进行新的概括，我们要迎接马克思主义哲学新的发展高潮，并争取为此作出自己的贡献。